



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ -
МСХА и К.А. ТИМИРЯЗЕВА



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
В.Ф. Сторчевой
2016 г.

ОТЧЕТ

о самообследовании основной образовательной программы

36.04.02. «Зоотехния» для подготовки магистров по программе
«Селекционно-технологические методы управления качеством продукции
животноводства»

Москва - 2016

Наименование образовательного учреждения: Федеральное Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский Государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева

Код образовательной программы: 36.04.02.

Наименование образовательной программы: «Зоотехния».

Программа подготовки: «Селекционно-технологические методы управления качеством продукции животноводства»

Уровень образовательной программы: магистратура.

I. Общие сведения об образовательной программе

Год начала реализации образовательной программы: 2012 г.

Сведения о лицензировании и государственной аккредитации: лицензия № 1099 от 10.10.2014 г.; свидетельство о государственной аккредитации №1250 от 09.04.2015 г.

Количество обучающихся по курсам

Форма обучения	Курс	
	1 курс	2 курс
Очная	10	8

Образовательная программа готовит обучающихся к эффективной и ответственной работе в профессии в соответствии с потребностями рынка труда. Цель магистерской программы: сформировать у магистра сельского хозяйства профессиональные компетенции управления на современных индустриальных животноводческих комплексах качеством получаемой от животных продукции. В основу профессиональных компетенций закладываются знания теоретических основ формирования продуктивности сельскохозяйственных животных, умения оценки качества получаемой от животных продукции (молоко, мясо), навыки применения технологических и селекционно-генетических методов управления качеством продукции, а также компетенции в сфере научно-исследовательской и педагогической работы.

Выпускник магистратуры способен решать следующие задачи:

- технологического проектирования современных индустриальных комплексов, совмещающих высокую экономическую эффективность производства продукции с созданием наиболее благоприятных условий содержания животных, отвечающих их физиологическим потребностям и наиболее полной реализации генетического потенциала мясной и молочной продуктивности и получения высококачественной продукции.

- управления автоматизированными технологическими процессами на индустриальных животноводческих комплексах на основе использования современной компьютерной техники;

- обеспечивать уровень качества продукции животноводства, отвечающий требованиям ГОСТов и Технических регламентов, используя современные технологические приемы (кормления, содержания и эксплуатации животных).

- разработки селекционных программ в племенном животноводстве.

Научно-исследовательские и нормативно-методические:

- сбор, обработка, анализ, обобщение и систематизация научно-технической и экономической информации, передового отечественного и зарубежного опыта;

- разработка конкретных предложений по развитию и совершенствованию систем животноводства;

- постановка, организация и ведение эксперимента;

- организация и выполнение производственного контроля качества продукции животноводства, оценка рисков снижения качества продукции и формулирование задач производителям по обеспечению высокого качества животноводческой продукции;

- использование современных методов оценки племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных и разработка комплексных планов племенной работы в молочном и мясном скотоводстве;

- иметь навыки организации и проведения семинаров и практических занятий по актуальным проблемам животноводства.

Магистерская программа ориентирована на подготовку технологов для крупных индустриальных животноводческих комплексов, специалистов в области планирования и организации племенной работы в животноводстве, а также производственного контроля и управления качеством получаемой животноводческой продукции.

Студентам предлагается комплекс учебных дисциплин, формирующих теоретические знания и практические навыки формирования молочной и мясной продуктивности сельскохозяйственных животных и реализации генетического потенциала продуктивности в условиях современных индустриальных ферм, оценки качества молока и мяса по комплексу показателей, характеризующих пищевые и технологические свойства получаемой продукции, также ее экологической безопасности. Магистранты изучают современные технологические и селекционно-генетические методы управления качеством животноводческой продукции, осваивают лабораторные методы оценки качества продукции животноводства, состояния здоровья животных, а также питательной ценности кормовых средств.

Исследования проводятся на современном лабораторном оборудовании кафедры молочного и мясного скотоводства, Испытательной лаборатории по оценке качества молока, филиалах кафедры, а также на современных

индустриальных животноводческих комплексах под руководством высококвалифицированных специалистов.

В процессе обучения студенты знакомятся с современными технологиями производства продукции животноводства, системами управления производством и качеством продукции животноводства, также компьютерными программами по ведению племенной работы и управлению технологическими процессами. Параллельно с учебной работой, студенты в обязательном порядке занимаются научно-исследовательской деятельностью, в процессе которой осваивают приемы контроля качества продукции животноводства и собирают материал для будущей магистерской диссертации. Кроме того, магистранты проходят учебно-педагогическую практику, во время которой приобретают навыки преподавательской работы со студентами высших учебных заведений.

Магистранты, проходящие обучение по программе «Селекционно-технологические методы управления качеством продукции животноводства, приобретают профессиональные компетенции в области современной зоотехнии, разработки технологических проектов и научно-обоснованных систем ведения животноводства и управлению ими, а также систем производственного контроля и управления качеством животноводческой продукции. Они способны формулировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую работу.

Дисциплины:

Общенаучный цикл дисциплин.

Базовая часть: История и философия науки; Математические методы в биологии; Информационные технологии в науке и производстве; Иностранный язык; Планирование и организация научных исследований; Методы и технологии обучения профессиональным дисциплинам; Теоретические основы формирования продуктивности сельскохозяйственных животных.

Курсы по выбору: Речевая коммуникация в сфере АПК; Психология общения; Речевая культура делового общения; Конфлитология; Основы управления персоналом; Работа с малыми группами.

Профессиональный цикл

Базовая часть: Современные проблемы зоотехнии;

Вариативная часть: Технологические методы управления производством продукции животноводства; Селекционно-генетические методы управления производством продукции животноводства, Контроль и оценка качества продукции животноводства, Технологическое проектирование в животноводстве.

По выбору студентов: Организационно-правовые основы племенного скотоводства; Инновационные технологии в скотоводстве; Использование компьютерной техники в скотоводстве; Менеджмент в скотоводстве.

Завершается обучение публичной защитой магистерской диссертации. Предполагаемые рабочие места выпускников: менеджеры среднего и высшего уровня на предприятиях АПК и перерабатывающих предприятиях, аграрные университеты и научно-исследовательские учреждения АПК, структуры внешнеэкономической деятельности в АПК, Испытательные лаборатории по оценке качества животноводческой продукции, селекционные центры и ассоциации по разведению сельскохозяйственных животных.

Контакты: 127550, г. Москва, ул. Тимирязевская д. 50, учебный корпус №11, Телефон/факс (495) 976-19-62, 976-40-40 E-mail: grodionov@timacad.ru
<http://www.timacad.ru>

II. Сведения об образовательной программе по показателям профессионально-общественной аккредитации

Показатель 1. Образовательная программа

1.1. Участие работодателей в разработке и обновлении образовательной программы

Уровень соответствия критерию:

- ☐ 0 баллов – баллы в форме отчета нигде не проставлены. Образовательная программа разработана, обновление образовательной программы не выполняется.
- ☐ 1 балл – Образовательная программа разработана; она обновлялась ежегодно.
- ✓ ☒ 2 балла – Образовательная программа имеет рецензию или отзыв хотя бы двух ведущих работодателей региона.
- ☐ 2,5 балла – Разработан и заполнен бриф для работодателей с целью внесения изменений в учебные планы, рабочие программы, программы практик, паспорта компетенций, сбора предложений о новых дисциплинах/профилях/направлениях подготовки.
- ☐ 3 балла – Разработан документ, описывающий стратегию развития программы на ближайшие 4-6 лет; стратегия развития программы согласована с перспективами развития регионального (федерального) рынков труда, тенденциями в рамках направления подготовки по программам сельскохозяйственного профиля; образовательная программа разработана совместно с ведущими сельскохозяйственными организациями региона либо имеет от них рецензии или отзывы; рабочие программы учебных дисциплин (модулей), имеют согласованные ожидаемые результаты обучения с ключевыми партнерами, представляющими рынок труда региона.

Комментарии:

Образовательная программа разработана совместно с ведущими организациями региона. Осуществляется регулярное обновление образовательной программы. К формированию образовательной программы и оценке ее качества привлекаются работодатели (ООО «Бентли Племотех», ЗАО «Зеленоградский, племзавод «Барыбино»).

1. Положение о самообследовании.
2. Заключение о согласовании ОП от работодателя.
3. Приказы и распоряжения ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева о проведении внутреннего аудита, об обновлении ОП.
4. Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры.

1.2. Структура и содержание учебного плана образовательной программы обеспечивают достижение компетенций и присваиваемых квалификаций

Уровень соответствия критерию:

- ☐ 0 баллов – Выполнена разработка учебного плана образовательной программы; содержание учебного плана не соответствует ФГОС в части выполнения требований к результатам освоения образовательной программы и профессиональному стандарту.
- ☐ 1 балл – Учебный план образовательной программы соответствует ФГОС; содержание учебного плана направлено на формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональным стандартом.
- √ ☒ 2 балла – Учебный план образовательной программы сформирован с учетом потребностей рынка труда региона, он содержит профили подготовки специалистов, согласованные с работодателями с учетом региональных потребностей рынка труда.
- ☐ 2,5 балла – В учебном плане образовательной программы доля учебных дисциплин (курсов), разработанных с участием работодателей составляет не менее 10%; фонды оценочных средств разработаны на основании реальных практик; тематика выпускных квалификационных работ определена запросами ведущих организаций; учебный план образовательной программы сформирован с учетом потребностей рынка труда региона, он содержит профили подготовки специалистов, согласованные с работодателями с учетом региональных потребностей рынка труда.

- 3 балла – Введена система дуального обучения, обеспечивающая получение рабочих профессий параллельно с освоением основной образовательной программы. Введены междисциплинарные модули для повышения конкурентноспособности выпускника, его востребованности на рынке труда, предоставления возможности получения дополнительных квалификаций.

Комментарии:

Учебные планы образовательной программы соответствуют ФГОС. В учебном плане образовательной программы доля учебных дисциплин (курсов), разработанных с участием работодателей составляет 16%. Срок обучения 2 года. Форма обучения: очная.

Учебный процесс осуществляется на основе модульной системы. Каждый модуль (период) завершается экзаменационной сессией. В рамках программы предусматривается научно-исследовательская (20 недель), производственная (3 недели) и педагогическая практика (3 недели). В период обучения предусмотрены каникулы: 1-й год обучения - 8 недель (январь - 3 недели и август – 5 недель); 2-й год обучения - 10 недель (январь – 2 недели и июль-август – 8 недель). Учебным планом предполагается как аудиторная (30% времени), так и самостоятельная работа (70% времени). Аудиторная нагрузка в модулях составляет в среднем 14 часов в неделю.

Отсутствуют рецензии работодателей на рабочие программы учебных дисциплин, практик, а также на фонды оценочных средств. Тематика выпускных квалификационных работ подтверждена запросами ведущих организаций. Актов внедрения ВКР в наличии нет.

Документы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.04.02. «Зоотехния» (уровень магистратуры).
2. Учебные планы образовательной программы 36.04.02. «Зоотехния»
3. для формы обучения.
4. Рабочие программы учебных дисциплин; рабочие программы учебной практики; рабочие программы преддипломной и производственной практик; рабочая программа итоговой государственной аттестации.
5. Фонды оценочных средств.
6. Заключение о согласовании ОП от работодателя.

1.3. Эффективность системы оценивания результатов обучения

Уровень соответствия критерию:

- 0 баллов – Разработаны документы, описывающие процедуры оценки уровня знаний обучающихся.

- ☐ 1 балл – Разработаны и используются в образовательном процессе процедуры оценки уровня знаний обучающихся, составленные в соответствии с планируемыми результатами обучения и основывающиеся на четких критериях.
- ✓ 2 балла – Регулярно выполняется оценивание эффективности и исполнение используемых при реализации образовательной программы процедур оценки уровня знаний обучающихся, публикуются и доступны для обучающихся.
- ☐ 3 балла – Фонды оценочных средств создаются с участием работодателей, организована оценка уровня знаний обучающихся с участием работодателей (в том числе на основе профессиональной сертификации).

Комментарии:

По данной образовательной программе регулярно выполняется оценивание эффективности и исполнения используемых при реализации образовательной программы процедур оценки уровня знаний обучающихся. Фонды оценочных средств создаются с участием работодателей, организована оценка уровня знаний обучающихся с участием работодателей

Документы:

1. Учебные планы образовательной программы 36.04.02. «Зоотехния» для очной и заочной форм обучения.
2. Фонды оценочных средств.
3. Положение о модульно-рейтинговой системе обучения и оценке успеваемости студентов.
4. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программе магистратуры.
5. Положение об аттестационной комиссии и порядке перезачета и переаттестации дисциплин (модулей), практик.
6. Ведомости аттестации за 2015-2016 уч. год.
7. Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в учебном процессе.

1.4. Эффективность используемых методов обучения

Уровень соответствия критерию:

- ☐ 0 баллов – Используются традиционные методы обучения.
- ☐ 1 балл – При реализации программы используются элементы технологий интерактивного обучения.

- √ 2 балла – Большинство учебных курсов (модулей), по которым это возможно и необходимо, реализуются с использованием технологии интерактивного обучения; применяемые технологии и методики образовательной деятельности способствуют более полному раскрытию содержания учебных курсов и формирования заявленных компетенций.
- 3 балла – При определении (выборе) применяемых в рамках реализации программ технологий и методик принимают участие работодатели; в учебном процессе используются технологии интерактивного обучения, направленные на формирование профессиональных компетенций обучающихся (технология решения профессиональных задач, лекции-визуализации, проблемные лекции, тренинг профессиональных компетенций, информационно-коммуникационные технологии и т.д.).

Комментарии:

Более 90% учебных курсов реализуются с использованием технологий интерактивного обучения. Применяемые технологии и методики образовательной деятельности способствуют более полному раскрытию содержания учебных курсов и формированию заявленных компетенций.

Документы:

1. Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в учебном процессе.
2. Рабочие программы учебных дисциплин; рабочие программы учебной практики; рабочие программы преддипломной и производственной практик; рабочая программа итоговой государственной аттестации.

1.5. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Выполняемые направления:

- √ 1 балл – Учебно-методические материалы разработаны по всем дисциплинам, практикам, видам занятий и т.д. в соответствии со структурой и содержанием программы и могут использоваться для всех форм получения образования, реализуемых в рамках программы.
- √ 1 балл – Существует механизм актуализации учебно-методических материалов с учетом изменяющихся условий на федеральном, региональном и местном рынках труда.
- √ 1 балл – Учебно-методические материалы доступны для обучающихся во внутривузовской информационной системе.
- √ 1 балл – Учебно-методические материалы удобны для использования и поощряют обучающихся заниматься дальнейшим самостоятельным обучением.

- ✓ 1 балл – К разработке учебно-методических материалов привлекаются работодатели-организации, ориентированные на выпускников программы.

Комментарии:

Учебно-методические материалы разработаны по всем дисциплинам, практикам, видам занятий в соответствии со структурой и содержанием образовательной программы. Регулярно осуществляется актуализация учебно-методических материалов с учетом современного уровня и перспективных направлений развития науки, техники и технологий.

Документы:

1. Образовательная программа 36.04.02. «Зоотехния»
2. Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в учебном процессе.
3. Рабочие программы учебных дисциплин; рабочие программы учебной практики; рабочие программы преддипломной и производственной практик; рабочая программа итоговой государственной аттестации.
4. Фонды оценочных средств.
5. Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ
6. Положение о практике обучающихся.
7. Положение о самостоятельной работе студентов.

1.6. Выпускные квалификационные работы, научно-исследовательские проекты

Уровень соответствия критерию:

- ☐ 0 баллов – Разработана тематика выпускных квалификационных работ.
- ☐ 1 балл – Тематика выпускных квалификационных работ соответствует профилю подготовки; обучающиеся выполняют научно-исследовательские проекты, соответствующие профилю подготовки, тематика выпускных квалификационных работ и научно-исследовательских проектов позволяет оценить сформированность профессиональных компетенций
- ✓ 2 балла – Тематика выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских проектов является актуальной и соответствует современному уровню развития сельскохозяйственной науки и производства
- ☐ 3 балла – Тематика выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских проектов разрабатывается совместно с представителями работодателей, с учетом их конкретных запросов

Комментарии:

В перечень обязательных итоговых аттестационных испытаний установленным Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования в части требований к государственной итоговой аттестации выпускника по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» предполагается проведение государственного междисциплинарного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа выполняется в форме магистерской диссертации. Правовым обеспечением работы Государственной экзаменационной комиссии является Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, приказ Минобрнауки России от 29.06.2015г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования», Устав ФГБОУ ВО «РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева», Порядок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «РГАУ– МСХА имени К.А. Тимирязева» и Порядок об апелляционной комиссии по результатам государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО «РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева».

Тематика выпускных квалификационных работ является актуальной и соответствует современному уровню развития сельскохозяйственной науки и производства. Утверждение тематики осуществляется своевременно внутренними распорядительными документами. Тематика более 15% выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских проектов разрабатывается совместно с представителями работодателей, с учетом их конкретных запросов.

Результаты государственного квалификационного экзамена свидетельствуют, в общем и целом, о владении выпускниками по направлению 36.04.02 – «Зоотехния» комплексом знаний и умений, об их готовности решать задачи профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 36.04.02 – «Зоотехния».

Руководство ВКР осуществлялось высококвалифицированными преподавателями кафедры молочного и мясного скотоводства в количестве 10 человек.

Все ВКР выполнены на актуальные темы, которые соответствовали направлению 36.04.02 – «Зоотехния», были ориентированы на решение приоритетных задач животноводства и, в большинстве своем, исходили из специфики аграрного вуза. Студентам предоставлялось право выбора темы выпускной квалификационной работы, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности её разработки. Темы утверждались приказом проректора по учебной работе.

Все работы выполнены в соответствии с Требованиями к выпускной квалификационной работе, разработанными в университете по данному направлению. ВКР выполнены с применением современных информационных технологий. При защитах, в своем докладе, все студенты использовали мультимедийную технику.

Документы:

1. Программа государственной итоговой аттестации по направлению 36.04.02 «Зоотехния», утвержденная проректором по учебной работе, рассмотренная на учебно-методической комиссии факультета.
2. Фонды оценочных средств.
3. Требования к ВКР, утвержденные советом факультета и рассмотренные на учебно-методической комиссии факультета.
4. Вопросы к государственному экзамену (выдаваемые студентам), утвержденные советом факультета от 11 апреля 2016 г. № 141 и рассмотренные на учебно-методической комиссии факультета.
5. Комплект экзаменационных билетов к государственному экзамену утвержденный проректором по учебной работе.
6. Приказ об утверждении председателя № 37 от «25» декабря 2015 года (копия);
7. Приказ ректора «О создании Государственных экзаменационных комиссий» № 61 от «19» февраля 2016 года (копия);
8. Приказ о создании апелляционной комиссии № 137 от «04» апреля 2016 года (копия)
9. Приказ о допуске студентов к государственному экзамену № СК-3-510 от «23» мая 2016 года (копия);
10. Приказ о допуске студентов к защите ВКР № СК-3-597 от «01» июня 2016 года (копия);
11. Приказ об утверждении тем выпускных квалификационных работ и руководителей №СК-3-03 от «11» января 2016 года (копия);
12. Распоряжение декана факультета об утверждении рецензентов на выпускные квалификационные работы №13-24/1-646 от «05» мая 2016 года;
13. График защиты выпускных квалификационных работ.
14. Сведения об итогах освоения студентами выпускниками ОПОП ВО.
15. Зачетные книжки.
16. Выпускные квалификационные работы в форме магистерской диссертации;
17. Отзывы руководителей на выпускные квалификационные работы.
18. Рецензии на выпускные квалификационные работы.
19. Отчеты председателей и протоколы ГЭК.
20. Положение о научно-исследовательской работе обучающихся.

1.7. Обеспечение выполнения учебного плана и его совершенствование

Уровень соответствия критерию:

- ☐ 0 баллов – Мониторинг выполнения учебного плана при реализации образовательной программы не выполняется.

- ☐ 1 балл – Внутренний мониторинг выполнения учебного плана при реализации образовательной программы проводится эпизодически, результаты мониторинга используются частично.
- ☐ 2 балла – Мониторинг выполнения учебного плана при реализации образовательной программы проводится систематически; результаты мониторинга используются для корректировки учебного плана в полной мере.
- ☐ 2,5 балла – В мониторинге выполнения учебного плана образовательной программы и его корректировке с учетом меняющихся условий рынка труда принимают участие представители работодателей.
- ✓ ☒ 3 балла – Выполняется периодическое рецензирование образовательной программы ведущими специалистами организаций и учреждений сельскохозяйственного профиля региона, в котором расположен вуз; корректировка учебного плана проводится регулярно с учетом рекомендаций представителей работодателей.

Комментарии:

В организации осуществляется внутренний мониторинг выполнения учебного плана при реализации образовательной программы. Осуществляется периодическое рецензирование образовательной программы со стороны работодателей. Есть отзывы потенциальных работодателей на учебные планы.

Документы:

1. Приказы и распоряжения РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева о проведении внутреннего аудита, об обновлении ОП.
2. Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ магистратуры.
3. Образовательная программа 36.04.02. «Зоотехния»
4. Учебные планы образовательной программы 36.04.02. «Зоотехния» для очной формы обучения.

Показатель 2. Обучающиеся и выпускники

2.1.Уровень знаний/компетенций обучающихся и выпускников

Уровень соответствия критерию 2.1:

- ☐ 0 баллов – Оценка компетенций выпускников по результатам профессиональной сертификации – менее 50%;
- ☐ 1 балл – Оценка компетенций выпускников по результатам профессиональной сертификации – от 50% до 65%;

- ☐ 2 балла – Оценка компетенций выпускников по результатам профессиональной сертификации – от 65% до 80%;
- ✓ 3 балла – Оценка компетенций выпускников по результатам профессиональной сертификации – от 80% до 100%.

Показатели критерия:

2.1.1. Оценка компетенций выпускников по результатам профессиональной сертификации	0 %
2.1.2. Доля выпускников, сдавших государственный экзамен на «отлично» и «хорошо» от общего количества их сдававших	100 %
2.1.3. Средний балл выпускников при сдаче государственного экзамена	5,0
2.1.4. Доля выпускников, защитивших выпускные квалификационные работы на «отлично» и «хорошо» от общего количества их сдававших	100 %
2.1.5. Средний балл по выпускников при защите выпускных квалификационных работ	5,0

Комментарии:

Используемая в образовательной программе система оценивания знаний / компетенций обучающихся соответствует установленным критериям и процедурам. Тематика выпускных квалификационных работ позволяет оценить сформированность профессиональных компетенций. Требования к их выполнению соответствуют уровню компетенций и присваиваемых квалификаций. Профессиональная сертификация выпускников не осуществляется.

Документы:

1. Отчёты председателей ГЭК за 2015 год.

2.2. Служба работы с обучающимися

Уровень соответствия критерию:

- ☐ 0 баллов – Служба работы с обучающимися, включая научное руководство и консультирование, а так же службы по вопросам карьеры, цель которой помочь обучающимся в правильном выборе карьеры и трудоустройства на предприятиях АПК не создана.
- ☐ 1 балл – Службами работы с обучающимися осуществляется видимая или эпизодическая деятельность

- 2 балла – Информация о работе служб имеется на официальном сайте вуза в сети «Интернет», во внутренней информационной сети и регулярно обновляется.
- √ 3 балла – В деятельности службы работы с обучающимися, включая научное руководство и консультирование, а также службы по вопросам карьеры активное участие принимают работодатели, информация о работе служб на официальном сайте вуза в сети «Интернет».

Комментарии:

В университете существует штатная структура, занимающаяся активным трудоустройством выпускников и обучающихся – Отдел по работе с выпускниками (Барышева Е.Г.). Обучающиеся имеют возможность пользоваться услугами данной службы. Также со стороны работодателей в процессе реализации образовательной программы 36.04.02. «Зоотехния» осуществляется научное руководство и консультирование, цель которого помочь обучающимся в правильном выборе карьеры и трудоустройстве на предприятиях АПК. С 2010 года на базе университета функционирует отраслевая молодежная биржа труда.

Документы:

1. Сайт РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева.
2. Штатное расписание.
3. Отчет приемной комиссии.
4. Рабочие программы учебных дисциплин; рабочие программы учебной практики; рабочие программы преддипломной и производственной практик; рабочая программа итоговой государственной аттестации.

2.3. Трудоустройство выпускников

2.3.1. Система отслеживания профессиональной карьеры выпускников

Уровень соответствия критерию:

- 0 баллов – Система отслеживания профессиональной карьеры выпускников размещена на официальном сайте вуза в сети «Интернет», Во внутренней информационной сети размещена информация о трудоустройстве выпускников аккредитуемой образовательной программы.
- √ 1 балл – Система отслеживания профессиональной карьеры выпускников является эффективной, на официальном сайте вуза в сети «Интернет», а также во внутренней информационной сети размещена актуальная информация о трудоустройстве выпускников аккредитуемой образовательной программы за последние 3 года.

- 2 балла – Сведения о трудоустройстве используются при разработке и реализации образовательной программы.

2.3.2. Уровень трудоустройства выпускников по профилю, соответствующему образованию

Уровень соответствия критерию 2.3.2:

- 0 баллов – Уровень трудоустройства выпускников по профилю, соответствующему образованию – менее 50%;
- 1 балл – Уровень трудоустройства выпускников по профилю, соответствующему образованию – от 50% до 65%;
- √ 2 балла – Уровень трудоустройства выпускников по профилю, соответствующему образованию – от 65% до 80%;
- 3 балла – Уровень трудоустройства выпускников по профилю, соответствующему образованию – от 80% до 100%.

2.3.2. Уровень трудоустройства выпускников по профилю, соответствующему образованию <i>(По результатам мониторинга МОН РФ, сайт http://graduate.edu.ru/)</i>	80 %
---	------

Комментарии:

В организации существует система отслеживания профессиональной карьеры выпускников, создан Союз выпускников РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева. Во внутренней информационной сети размещена актуальная информация о трудоустройстве выпускников аккредитуемой образовательной программы за последние годы.

Документы:

1. Сайт РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева.
2. Информация по результатам мониторинга МОН РФ, сайт <http://graduate.edu.ru/>.
3. Штатное расписание.
4. Электронно-образовательная среда вуза.

2.4. Удовлетворенность работодателей

2.4.1. Удовлетворенность работодателей *(По результатам ежегодного анкетирования)*

Уровень соответствия критерию:

- 0 баллов – Удовлетворенность работодателей – менее 50%;
- 1 балл – Удовлетворенность работодателей – от 50% до 65%;
- √ 2 балла – Удовлетворенность работодателей – от 65% до 80%;
- 3 балла – Удовлетворенность работодателей – от 80% до 100%.

Комментарии эксперта:

В организации не осуществляется анкетирование работодателей, но с целью оценки удовлетворенности качеством образования выпускников собираются отзывы о профессиональных качествах выпускников после трудоустройства. Существует штатная структура, занимающаяся трудоустройством выпускников и обучающихся, реализующих программы по обучению навыкам составления резюме и т.д.

Проанализированные документы:

1. Сайт РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева.

2.5. Удовлетворенность обучающихся

2.5.1. Удовлетворенность обучающихся (По результатам анкетирования)

Уровень соответствия критерию:

- ☐ 0 баллов – Удовлетворенность обучающихся – 50% и менее;
- ☐ 1 балл – Удовлетворенность обучающихся – от 51% до 65%;
- ☐ 2 балла – Удовлетворенность обучающихся – от 66% до 80%;
- ☒ 3 балла – Удовлетворенность обучающихся – от 81% до 100%.

Доля обучающихся, удовлетворенных фактическими результатами обучения и функционированием служб работы с обучающимися - 92%

Комментарии эксперта:

В организации осуществляется анкетирование обучающихся с целью оценки удовлетворенности качеством образования.

Проанализированные документы:

1. Анкеты с результатами анкетирования 16 чел. – обучающихся 1 и 2 курса по направлению 36.04.02. «Зоотехния».

Показатель 3. Профессорско-преподавательский состав

3.1. Соответствие квалификации и численности научно-педагогических работников учебному плану

Уровень соответствия критерию:

- ☐ 0 баллов – Преподаваемые дисциплины не полностью обеспечены преподавателями, имеющими образование соответствующего профиля и квалификации (основное, дополнительное)
- ☐ 1 балл – Все научно-педагогические работники имеют образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам

√ 2 балла – Все научно-педагогические работники имеют образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам. Доля преподавателей, имеющих ученые степени и звания, а также опыт профессиональной деятельности в области, профильной преподаваемой дисциплине, соответствует требованиям, установленным ФГОС ВО

□ 3 балла – ППС имеют профессиональные сертификаты

3.1.1. Общая численность штатных научно-педагогических работников, задействованных в реализации ОП	11чел.
3.1.2. Доля штатных научно-педагогических работников с учеными степенями и званиями в области профильной преподаваемой дисциплине, соответствующих требованиям ФГОС ВО по УГН Сельское, лесное и рыбное хозяйство: из них: докторов наук кандидатов наук	100% 27% 73%
3.1.3. Доля научно-педагогических работников, имеющих образование соответствующее профилю и квалификации (основное и дополнительное)	100%
3.1.4. Доля научно-педагогических работников, имеющих образование соответствующее преподаваемым дисциплинам	100%
3.1.5. Доля научно-педагогических работников, имеющих опыт профессиональной деятельности в области профильной преподаваемой дисциплине, соответствующих требованиям ФГОС ВО по УГН Сельское, лесное и рыбное хозяйство	100%
3.1.6. Доля ППС, имеющих профессиональные сертификаты	0%

Комментарии:

Все научно-педагогические работники имеют образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам. Доля преподавателей, имеющих ученые степени и звания, а также опыт профессиональной деятельности в области, профильной преподаваемой дисциплине, соответствует требованиям, установленным ФГОС ВО. Профессиональная сертификация преподавателей не осуществляется.

Документы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.04.02. «Зоотехния» (уровень магистратуры).
2. Образовательная программа 36.04.02. «Зоотехния».
3. Справка о кадровом обеспечении образовательной программы 36.04.02. «Зоотехния».
4. Штатное расписание.
5. Копии документов об образовании и о повышении квалификации.
6. Отчет ВПО-1.

7. 3.2. Привлечение к преподаванию работодателей

Уровень соответствия критерию:

- ☐ 0 баллов – К учебному процессу не привлекаются представители предприятий аграрного сектора
- ☐ 1 балл – К преподаванию привлекаются представители предприятий аграрного сектора
- ☒ 2 балла – К преподаванию привлекаются представители крупных предприятий аграрного сектора. Образовательная организация обеспечивает их инструктаж, руководство, мониторинг и оценку деятельности.
- ☐ 3 балла – Доля профессиональных дисциплин, преподаваемых представителями работодателей, составляет не менее 10%

Комментарии:

К реализации образовательной программы привлекаются представители ведущих организаций аграрного сектора, а также сотрудники профильных научных организаций. Созданы и работают филиалы кафедры в ЗАО «Зеленоградский», племзаводе «Барыбино», ОПХ «Снегири», ООО «Бентлиплемтех».

Документы:

1. Сайт РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева.
2. Образовательная программа 36.04.02. «Зоотехния»
3. Справка о кадровом обеспечении образовательной программы 36.04.02. «Зоотехния»
4. Штатное расписание.
5. Копии документов об образовании и о повышении квалификации.
6. Рабочие программы учебных дисциплин (71 ед.); рабочие программы учебной практики (14 ед.); рабочие программы преддипломной и производственной практик; рабочая программа итоговой государственной аттестации.
7. Отчет ВПО-1.

3.3. Повышение квалификации преподавателей

Уровень соответствия критерию:

- ☐ 0 баллов – Часть преподавателей не реже 1 раза в 5 лет проходят повышение квалификации на предприятиях АПК, в научно-исследовательских институтах агарного сектора
- ☐ 1 балл – Все преподаватели не реже 1 раза в 5 лет проходят повышение квалификации на современных предприятиях АПК, в научно-исследовательских институтах агарного сектора.
- ☐ 2 балла – Все преподаватели профессиональных дисциплин принимают участие в агропромышленных выставках, конференциях, симпозиумах и пр.
- ✓ ☒ 3 балла – Для преподавателей профессиональных дисциплин введена стажировка преподавателей на базе работодателя в рамках профессиональной сертификации с получением профессионального сертификата, подтверждающего сформированность компетенций. По окончании стажировки преподаватели сдают комиссии, в которую входят представители работодателей, сертификационный экзамен, состоящий из теоретической части (тест) и практической части (решение профессиональных задач)

Комментарии:

Все преподаватели, задействованные в реализации образовательной программы, не реже 1 раза в 5 лет проходят повышение квалификации на современных предприятиях АПК, в научно-исследовательских институтах агарного сектора, что подтверждено удостоверениями о повышении квалификации. Преподаватели профессиональных дисциплин принимают участие в агропромышленных выставках, конференциях, симпозиумах и пр., что подтверждено полученными сертификатами об участии. Для преподавателей профессиональных дисциплин введена стажировка преподавателей на базе работодателя в рамках профессиональной сертификации с получением профессионального сертификата, подтверждающего сформированность компетенций.

Документы:

1. Справка о кадровом обеспечении образовательной программы 36.04.02. «Зоотехния»
2. Штатное расписание.
3. Копии документов об образовании и о повышении квалификации.
4. Отчет о научно-исследовательской работе по теме 1.2. «Разработка и усовершенствование современных агротехнологических приёмов возделывания сельскохозяйственных культур и методов их защиты от вредителей и болезней для оздоровления агроэкосистем при разных формах собственности на земельные ресурсы в РФ».

5. Индивидуальные планы работы преподавателей.

3.4. Наличие системы диагностики и мотивации научно-педагогических работников

Уровень соответствия критерию:

- ☐ 0 баллов – При реализации образовательной программы не используется система стимулирования научно-педагогических работников, основанная на оценке качества выполнения обязанностей каждого преподавателя
- ☐ 1 балл – В образовательной организации существует система стимулирования научно-педагогических работников.
- ☐ 2 балла – Регулярно выполняется оценка качества выполнения обязанностей каждого преподавателя, результаты которой используются для мотивации научно-педагогических работников.
- ✓ ☒ 3 балла – Введен рейтинг преподавателя, содержащий в качестве показателей эффективности образовательной деятельности наличие у преподавателей профессиональных сертификатов, активного использования в процессе обучения электронных курсов.

Комментарии:

В организации используется система стимулирования научно-педагогических работников, регулярно выполняется оценка качества выполнения обязанностей каждого преподавателя с помощью Положения о материальном стимулировании труда научно-педагогических работников. Введен также рейтинг преподавателя, содержащий показатели эффективности образовательной деятельности.

Документы:

1. Положение о материальном стимулировании труда научно-педагогических работников в 2015 г.
2. Формы подсчета баллов для установления стимулирующей выплаты научно-педагогического работника.

Показатель 4. Материально-техническая база

4.1 Обеспечение образовательной программы аудиторным фондом, лабораториями, оборудованием

Уровень соответствия критерию:

- ☐ 0 баллов – Образовательная программа не достаточно обеспечена аудиторным фондом, лабораториями, оборудованием в соответствии с требованиями учебного плана.
- ☐ 1 балл – Образовательная программа обеспечена минимально необходимым перечнем материально-технического оснащения (в соответствии с требованиями ФГОС).

- 2 балла – Аудиторный фонд, лаборатории, оборудование полностью обеспечивают учебный процесс в соответствии с обновляемым учебным планом образовательной программы.
- 2,5 балла – Материально-технические ресурсы обеспечивают возможность преподавателям осуществлять эффективную и результативную деятельность в рамках выбранных технологий и методик обучения.
- √ 3 балла – Учебный процесс реализуется в том числе на современной материально-технической базе предприятий-работодателей

Комментарии: Учебный процесс по направлению 36.04.02. «Зоотехния» реализуется в том числе и на современной материально-технической базе предприятий-работодателей: ЗАО «Зеленоградский», племзаводе «Барыбино», ОПХ «Снегири», ООО «Бентлиплемтех».

Документы:

1. Сайт РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева.
2. Образовательная программа 36.04.02. «Зоотехния».
3. Справка о материально-техническом обеспечении образовательной программы 36.04.02. «Зоотехния»
4. Аудиторный фонд учебных корпусов.
5. Договор на проведение практик (учебной и производственной) № 24ДУ/2015 от 14.08.2015 г. с Управлением Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору по СПб и ЛО.
6. Договора на проведение практик (учебной и производственной) в ЗАО «Зеленоградский», племзаводе «Барыбино», ОПХ «Снегири», ООО «Бентлиплемтех».

4.2. Совершенствование и расширение материально-технической базы

Уровень соответствия критерию:

- 0 баллов – Материально-техническая база обновляется нерегулярно, оснащение аудиторий, лабораторий, библиотеки (читального зала) частично устарело.
- 1 балл – Материально-техническая база обновляется регулярно; за последние 5 лет она приведена в соответствие к требованиям реализуемой образовательной программы.
- √ 2 балла – За последние 5 лет специализированные аудитории и лаборатории переоснащены современными приборами и оборудованием, позволяющими эффективно формировать профессиональные компетенции студентов.

- 3 балла – Образовательное учреждение ведет мониторинг меняющегося рынка труда и технического прогресса с целью адекватного развития материально-технической базы образовательной программы.

Комментарии:

В организации осуществляется регулярное переоснащение аудиторий и лабораторий специализированными современными приборами и оборудованием. Так, за последние годы было приобретено оборудование для молочной лаборатории (зав. лаб. – Г.В.Родионов); лаборатории репродукции с.х. животных (зав. лаб. – О.И.Соловьева);

Документы:

1. Сайт РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева.
2. Образовательная программа 35.03.04 Агрономия.
3. Справка о материально-техническом обеспечении образовательной программы 36.04.02. «Зоотехния»
4. Реестр компьютерной техники и лицензионного программного обеспечения.
5. Аудиторный фонд учебных корпусов.
6. Отчет ВПО-1.

4.3. Участие работодателей в обеспечении необходимой базы для реализации учебного процесса

Уровень соответствия критерию:

- 0 баллов – Сведения об участии работодателей в обновлении материально-технической базы образовательной организации для реализации образовательной программы не представлены
- 1 балл – Партнеры образовательной организации (ведущие организации юридического профиля) предоставляют базы для проведения практик, оснащенные современным оборудованием в степени, необходимой для формирования профессиональных компетенций специалистов
- 2 балла – Образовательное учреждение имеет заключенные договоры о создании базовых кафедр на предприятиях АПК
- √ 3 балла – В совершенствовании и расширении материально-технической базы образовательной программы регулярное участие принимают социальные партнеры (работодатели) образовательной организации; за последние 5 лет работодателями введены специализированные аудитории и лаборатории, оснащенные современными приборами и оборудованием, позволяющими эффективно формировать профессиональные компетенции студентов

Комментарии:

1. Ведущие аграрные организации региона предоставляют базы для проведения практик, оснащенные современным оборудованием в степени, необходимой для формирования профессиональных компетенций специалистов.
2. *Документы:*
3. Сайт РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева.
4. Образовательная программа 36.04.02. «Зоотехния»
5. Договоры на проведение практик (учебной и производственной) в ЗАО «Зеленоградский», племзаводе «Барыбино», ОПХ «Снегири», ООО «Бентлиплемтех».
6. Отчет ВПО-1.

Показатель 5. Организация и управление

5.1. Управление образовательной программой

Уровень соответствия критерию:

- ☐ 0 баллов – Сведения об организационной структуре управления программой не представлены
- ☐ 1 балл – Организационная структура управления программой (перечень и состав подразделений, функции, должностные обязанности и распределение зон ответственности различных структурных подразделений) является эффективной и соответствует реализуемым образовательным программам.
- ☐ 2 балла – Организационная структура управления программой позволяет эффективно привлекать преподавателей и обучающихся в процедуру принятия решений в соответствии со сферой их ответственности.
- ✓ 3 балла – Организационная структура управления программой позволяет эффективно привлекать работодателей к анализу, проектированию и реализации программы.

Комментарии:

Организационная структура управления программой позволяет эффективно привлекать преподавателей и обучающихся в процедуру принятия решений в соответствии со сферой их ответственности. Процесс управления направлен на совершенствование образовательной программы. Руководителем магистерской программы является д.с.-х.н., профессор Г.В.Родионов. К формированию и реализации образовательной программы привлекаются работодатели: Малов В.А., Чувилов В.А. и др.

Документы:

1. Образовательная программа 36.04.02. «Зоотехния»

2. Штатное расписание.
3. Справка о кадровом обеспечении образовательной программы 36.04.02. «Зоотехния»
4. Отчет ВПО-1.

5.2. Наличие систем сбора, анализа и использования информации при управлении образовательной программой

Уровень соответствия критерию:

- ☐ 0 баллов – Для управления образовательной программой информация не собирается.
- ☐ 1 балл – Для управления образовательной программой используются показатели эффективности подразделений, отвечающих за реализацию программы, создана система сбора и анализа информации.
- √ ☒ 2 балла – При оценке эффективности подразделений учитывается мнение ППС, студентов и работодателей.
- ☐ 3 балла – Информационная система внутреннего мониторинга и экспертизы качества образования позволяет актуализировать содержание программы в соответствии с изменяющимися условиями рынка труда, а также осуществлять постоянную оценку процесса формирования компетенций и привлекать к этому процессу работодателей.

Комментарии:

Для управления образовательной программой используются показатели эффективности подразделений, отвечающих за реализацию программы. Для оценки эффективности подразделений учитывается мнение работодателей предприятий АПК, обучающихся, НПР.

Документы:

1. Сайт РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева.
2. Штатное расписание.
3. Образовательная программа 36.04.02. «Зоотехния»

Сводная таблица оценок образовательной программы

Показатель / критерий	Оценка	
Показатель 1. Образовательная программа		
1.1. Участие работодателей в разработке и обновлении образовательной программы	2	балла
1.2. Структура и содержание учебного плана образовательной программы обеспечивают достижение компетенций и присваиваемых квалификаций	2	балла
1.3. Система оценивания результатов обучения	2	балла
1.4. Эффективность используемых методов обучения	2	балла
1.5. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы	5	баллов
1.6. Выпускные квалификационные работы, научно-исследовательские проекты	2	балла
1.7. Обеспечение выполнения учебного плана и его совершенствование	3	балла
ИТОГО	18	баллов
Показатель 2. Обучающиеся и выпускники		
2.1. Уровень знаний/компетенций обучающихся и выпускников	3	баллов
2.2. Службы работы с обучающимися	3	баллов
2.3.1. Система отслеживания профессиональной карьеры выпускников	1	баллов
2.3.2. Уровень трудоустройства выпускников по профилю, соответствующему образованию	2	балла
2.4.1. Удовлетворенность работодателей	2	баллов
2.5. Удовлетворенность обучающихся	3	баллов
ИТОГО	14	баллов
Показатель 3. Профессорско-преподавательский состав		
3.1. Соответствие квалификации и численности научно-педагогических работников учебному плану	2	балла
3.2. Привлечение к преподаванию работодателей	2	балла
3.3. Повышение квалификации	3	балла

Показатель / критерий	Оценка	
преподавателей		
3.4. Наличие системы диагностики и мотивации научно-педагогических работников	3	балла
ИТОГО	10	баллов
Показатель 4. Материально-техническая база		
4.1. Обеспечение образовательной программы аудиторным фондом, лабораториями, оборудованием	3	балла
4.2. Совершенствование и расширение материально-технической базы	2	балла
4.3. Участие работодателей в обеспечении необходимой базы для реализации учебного процесса	3	балла
ИТОГО	8	баллов
Показатель 5. Организация и управление		
5.1. Управление образовательной программой	3	балла
5.2. Наличие систем сбора, анализа и использования информации при управлении образовательной программой	2	балла
ИТОГО	5	балла

Заключение

Показатель	Количество критериев показателя	Максимальное количество баллов оценки показателя	Количество баллов для положительной оценки показателя	Количество баллов по ОП 36.04.02 Зоотехния	Соответствие критерию
Показатель 1. Образовательная программа	7	21	11	18	Соответствует
Показатель 2. Обучающиеся и выпускники	6	17	9	14	Соответствует
Показатель 3.	4	12	6	10	Соответствует

Показатель	Количество критериев показателя	Максимальное количество баллов оценки показателя	Количество баллов для положительной оценки показателя	Количество баллов по ОП 36.04.02 Зоотехния	Соответствие критерия
Профессорско-преподавательский состав					
Показатель 4. Материально-техническая база	3	9	5	8	Соответствует
Показатель 5. Организация и управление	2	6	3	5	Соответствует

Заключение

Образовательная программа 36.04.02. «Зоотехния» соответствует предъявляемым требованиям и может быть рекомендована для положительной профессионально-общественной аккредитации. Экспертиза образовательной программы 36.04.02. «Зоотехния» по магистратуре прошла на должном научно-методическом уровне. В совершенствовании учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ практик и исследовательской работы, государственной итоговой аттестации принимают участие работодатели. Существует система взаимодействия университета с работодателями. Образовательная программа готовит обучающихся к эффективной и ответственной работе в профессии в соответствии с потребностями рынка труда. Реализация учебного плана образовательной программы обеспечивает достижение установленных компетенций и присваиваемых квалификаций. Процедуры оценки уровня знаний/компетенций обучающихся документированы, основываются на четких критериях и разработаны в соответствии с планируемыми результатами обучения. Учебно-методическое обеспечение ориентировано на установленные результаты обучения, соответствуют требуемому количеству и качеству. Учебно-методические материалы разработаны при участии работодателей. Тематика ВКР позволяет оценить сформированность профессиональных компетенций. Обучающиеся имеют возможность пользоваться услугами службы работы с обучающимися, включая услуги действующей службы по вопросам карьеры, цель которой помочь обучающимся в правильном выборе карьеры и трудоустройстве на предприятиях АПК. Научно-педагогические работники имеют образование,

соответствующее преподаваемым дисциплинам. Доля преподавателей, имеющих ученые степени и звания, а также опыт профессиональной деятельности в области, профильной преподаваемой дисциплине, соответствует требованиям. К преподаванию привлекаются представители крупных предприятий аграрного сектора. Преподаватели не реже 1 раза в 5 лет проходят повышение квалификации на современных предприятиях АПК, в научно-исследовательских институтах аграрного сектора. Регулярно выполняется оценка качества выполнения обязанностей каждого преподавателя, результаты которой используются для мотивации НПП. Образовательная программа обеспечена достаточным аудиторным фондом, лабораториями, оборудованием в соответствии с требованиями учебного плана. Работодатели предоставляют свою базу для проведения учебных практик обучающихся. Для оценки эффективности подразделений учитывается мнение работодателей предприятий АПК, обучающихся, НПП.

Рекомендации экспертов

Показатель 1. Образовательная программа

- 1) разработать стратегию развития ОП на ближайшие 4-6 лет с учетом перспектив развития регионального (федерального) рынков труда, тенденций в рамках направления подготовки по программам сельскохозяйственного профиля;
- 2) обеспечить в рамках данной образовательной программы регулярное рецензирование учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ практик, рабочей программы государственной итоговой аттестации, а также фондов оценочных средств со стороны работодателей;
- 3) обеспечить наличие разработанных с участием работодателей учебных дисциплин (курсов), практик и фондов оценочных средств по ним в объеме не менее 10%;
- 4) обеспечить формирование тематики выпускных квалификационных работ в соответствии с запросами ведущих организаций;
- 5) обеспечить условия для возможности получения документов, подтверждающих применение выпускных квалификационных работ (справок и актов внедрения результатов ВКР в ведущих организациях);
- 6) активизировать использование портала дистанционного обучения при организации электронного обучения и внедрении дистанционных образовательных технологий в учебный процесс;
- 7) обеспечить привлечение работодателей к выбору применяемых в рамках реализации программ технологий и методик, в том числе технологий интерактивного обучения, направленных на формирование профессиональных компетенций обучающихся;
- 8) обеспечить регулярную актуализацию учебно-методических материалов с учетом требований профессиональных стандартов;
- 9) обеспечить доступность учебно-методических материалов для обучающихся во внутривузовской информационной системе;

Показатель 2. Обучающиеся и выпускники

- 1) обеспечить использование сведений о трудоустройстве выпускников при разработке и реализации образовательной программы;
- 2) проводить регулярное анкетирование работодателей и обучающихся с целью оценки качества образования;
- 3) обеспечить размещение на официальном сайте вуза актуальной информации о трудоустройстве выпускников аккредитуемой программы за последние три года;
- 4) обеспечить формирование системы, позволяющей обучающимся проходить профессиональную сертификацию в процессе обучения.

Показатель 3. Профессорско-преподавательский состав

- 1) обеспечить формирование системы, позволяющей профессорско-преподавательскому составу проходить профессиональную сертификацию с привлечением работодателей по направлению подготовки;
- 2) обеспечить создание кафедр на базе ведущих аграрных предприятий региона с целью повышения качества образования.

Показатель 4. Материально-техническая база

- 1) обеспечить создание кафедр на производстве на базе ведущих аграрных организаций региона;
- 2) обеспечить привлечение работодателей к введению специализированных аудиторий и лабораторий, оснащенных современными приборами и оборудованием, позволяющими эффективно формировать профессиональные компетенции студентов.
- 3) Осваивать и использовать современное оборудование.

Показатель 5. Организация и управление

- 1) повысить интенсивность и эффективность привлечения работодателей к анализу, проектированию и реализации образовательной программы;
- 2) обеспечить формирование информационной системы внутреннего мониторинга и экспертизы качества образования по направлению подготовки.

Заведующий кафедрой молочного и мясного скотоводства, руководитель магистерской программы ,

подпись

/Г.В.Родионов /