



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ –**

МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Факультет Почвоведения, агрохимии и экологии
Кафедра химии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

В.Ф. Сторчевой

2016 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки

35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение

Программа – Химико-токсикологический анализ объектов агросферы

Москва, 2016

Содержание

I. Общие сведения об образовательной программе.....	3
II. Сведения об образовательной программе по показателям профессионально-общественной аккредитации.....	4
Показатель 1. Образовательная программа.....	4
1.1. Участие работодателей в разработке и обновлении образовательной программы.....	4
1.2. Структура и содержание учебного плана образовательной программы обеспечивают достижение компетенций и присваиваемых квалификаций	5
1.3. Эффективность системы оценивания результатов обучения.....	6
1.4. Эффективность используемых методов обучения	7
1.5. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы	9
1.6. Выпускные квалификационные работы, научно-исследовательские проекты.....	10
1.7. Обеспечение выполнения учебного плана и его совершенствование.....	11
Показатель 2. Обучающиеся и выпускники	12
2.1. Уровень знаний/компетенций обучающихся и выпускников	12
2.2. Служба работы с обучающимися	13
2.3. Трудоустройство выпускников.....	13
2.4. Удовлетворенность работодателей	15
2.5. Удовлетворенность обучающихся	15
Показатель 3. Профессорско-преподавательский состав	16
3.1. Соответствие квалификации и численности научно-педагогических работников учебному плану.....	16
3.2. Привлечение к преподаванию работодателей.....	17
3.2. Повышение квалификации преподавателей.....	18
3.4. Наличие системы диагностики и мотивации научно-педагогических работников	19
Показатель 4. Материально-техническая база	19
4.1 Обеспечение образовательной программы аудиторным фондом, лабораториями, оборудованием	19
4.2. Совершенствование и расширение материально-технической базы.....	20
4.3. Участие работодателей в обеспечении необходимой базы для реализации учебного процесса.....	21
Показатель 5. Организация и управление	22
5.1. Управление образовательной программой.....	22
5.2. Наличие систем сбора, анализа и использования информации при управлении образовательной программой	23
Сводная таблица оценок образовательной программы.....	24
Заключение	25
Рекомендации экспертов	27

Наименование образовательного учреждения: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева
Код образовательной программы: 35.04.03

Наименование образовательной программы: «Агрохимия и агропочвоведение»

Уровень образовательной программы: магистратура

I. Общие сведения об образовательной программе

Год начала реализации образовательной программы: 2010.

Сведения о лицензировании и государственной аккредитации: лицензия серия 90ЛО1 №0008076 от 10.10.2014г., рег. №1099; свидетельство о государственной аккредитации серия 90АО1 № 0001329 от 9.04.2015г., рег. № 1250

Количество обучающихся по курсам

Форма обучения	Курс	
	1 курс	2 курс
Очная	8	14

Образовательная программа обеспечивает комплексную и качественную подготовку конкурентоспособных, высококвалифицированных специалистов, способных к творческому решению теоретических и практических задач профессиональной деятельности в современных условиях на основе развития навыков и умений, необходимых будущему специалисту в сочетании с требованиями передовых инновационных технологий.

В области воспитания образовательная программа развивает у студентов личностные качества, способствующие их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, ответственности, самостоятельности, приверженности этическим ценностям, толерантности и настойчивости в достижении поставленных целей.

II. Сведения об образовательной программе по показателям профессионально-общественной аккредитации

Показатель 1. Образовательная программа

1.1. Участие работодателей в разработке и обновлении образовательной программы

Уровень соответствия критерию:

- ☐ 0 баллов – баллы в форме отчета нигде не проставлены. Образовательная программа разработана, обновление образовательной программы не выполняется.
- ☐ 1 балл. Основная профессиональная образовательная программа разработана; она обновлялась ежегодно.
- ☒ 2 балла. Основная профессиональная образовательная программа имеет рецензию или отзыв хотя бы двух ведущих работодателей региона.
- ☐ 2,5 балла. Разработан и заполнен бриф для работодателей с целью внесения изменений в учебные планы, рабочие программы, программы практик, паспорта компетенций, сбора предложений о новых дисциплинах/профилях/направлениях подготовки.
- ☐ 3 балла. Разработан документ, описывающий стратегию развития программы на ближайшие 4-6 лет; стратегия развития программы согласована с перспективами развития регионального (федерального) рынков труда, тенденциями в рамках направления подготовки по программам сельскохозяйственного профиля; образовательная программа разработана совместно с ведущими сельскохозяйственными организациями региона либо имеет от них рецензии или отзывы; рабочие программы учебных дисциплин (модулей), имеют согласованные ожидаемые результаты обучения с ключевыми партнерами, представляющими рынок труда региона.

Комментарии:

Основная профессиональная образовательная программа разработана совместно с ведущими организациями региона. Осуществляется регулярное обновление образовательной программы. К формированию образовательной программы и оценке ее качества привлекаются работодатели (ВНИИ агрохимии им. Д.Н. Прянишникова, Центры Россельхознадзора, ООО «И-ТЕХНИКА», ООО «ВУДМЕН»). В совершенствовании учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин, программ практик и исследовательской работы, государственной итоговой аттестации принимает участие работодатель.

Документы:

1. Основная профессиональная образовательная программа 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение.

2. Руководство по качеству.
3. Положение о внутривузовской системе гарантии качества подготовки специалистов.
4. Положение о самообследовании.
5. Заключение о согласовании ОП от работодателя.
6. Приказы и распоряжения ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА о проведении внутреннего аудита, об обновлении ОП.
7. Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры.

1.2. Структура и содержание учебного плана образовательной программы обеспечивают достижение компетенций и присваиваемых квалификаций

Уровень соответствия критерию:

- ☐ 0 баллов. Выполнена разработка учебного плана образовательной программы; содержание учебного плана не соответствует ФГОС в части выполнения требований к результатам освоения образовательной программы и профессиональному стандарту.
- ☐ 1 балл. Учебный план основной профессиональной образовательной программы соответствует ФГОС; содержание учебного плана направлено на формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональным стандартом.
- ☐ 2 балла. Учебный план основной профессиональной образовательной программы сформирован с учетом потребностей рынка труда региона, он содержит специфику подготовки специалистов, согласованные с работодателями с учетом региональных потребностей рынка труда.
- ☒ 2,5 балла. В учебном плане образовательной программы доля учебных дисциплин (курсов), разработанных с участием работодателей составляет не менее 10%; фонды оценочных средств разработаны на основании реальных практик; тематика выпускных квалификационных работ определена запросами ведущих организаций; учебный план образовательной программы сформирован с учетом потребностей рынка труда региона, он содержит профили подготовки специалистов, согласованные с работодателями с учетом региональных потребностей рынка труда.

- ☐ 3 балла. Введена система дуального обучения, обеспечивающая получение рабочих профессий параллельно с освоением основной образовательной программы. Введены междисциплинарные модули для повышения конкурентноспособности выпускника, его востребованности на рынке труда, предоставления возможности получения дополнительных квалификаций.

Комментарии:

Учебные планы образовательной программы соответствуют ФГОС ВО. В учебном плане основной профессиональной образовательной программы отображена логическая последовательность освоения циклов дисциплин (модулей, практик) базовой части, обеспечивающая формирование компетенций, их трудоёмкость в зачётных единицах, соотношение аудиторной и самостоятельной работы, форм аттестации.

Документы:

- 1.Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.04.03 «Агрохимия и агропочвоведение»
- 2.Учебные планы основной профессиональной образовательной программы 35.04.03 «Агрохимия и агропочвоведение» магистерская программа «Химико-токсикологический анализ объектов агросферы» для очной обучения.
- 3.Рабочие программы учебных дисциплин (28 ед.); рабочие программы учебной практики (3 ед.); рабочие программы преддипломной и производственной практик; рабочая программа итоговой государственной аттестации.
- 4.Фонды оценочных средств.
- 5.Приказ об утверждении тем выпускных квалификационных работ № СК-Х-06 от 11.01.2016 г.
- 6.Заключение на основную профессиональную образовательную программу от работодателя.

1.3. Эффективность системы оценивания результатов обучения

Уровень соответствия критерию:

- ☐ 0 баллов. Разработаны документы, описывающие процедуры оценки уровня знаний обучающихся.
- ☐ 1 балл. Разработаны и используются в образовательном процессе процедуры оценки уровня знаний обучающихся, составленные в соответствии с планируемыми результатами обучения и основывающиеся на четких критериях.
- ☒ 2 балла. Регулярно выполняется оценивание эффективности и исполнение используемых при реализации образовательной программы процедур оценки уровня знаний обучающихся, публикуются и доступны для обучающихся.

- ☐ 3 балла. Фонды оценочных средств создаются с участием работодателей, организована оценка уровня знаний обучающихся с участием работодателей (в том числе на основе профессиональной сертификации).

Комментарии:

По данной основной профессиональной образовательной программе регулярно выполняется оценивание эффективности и исполнения используемых при реализации образовательной программы процедур оценки уровня знаний обучающихся.

Документы:

1. Учебные планы основной профессиональной образовательной программы 35.04.03 «Агрохимия и агропочвоведение» программы «Химико-токсикологический анализ объектов агросферы» для очной формы обучения.
2. Фонды оценочных средств.
3. Положение о модульно-рейтинговой системе обучения и оценке успеваемости студентов.
4. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата, программам магистратуры.
5. Положение об аттестационной комиссии и порядке перезачета и переаттестации дисциплин (модулей), практик.
6. Ведомости текущего контроля и аттестации за 2015-2016 уч. год.

1.4. Эффективность используемых методов обучения

Уровень соответствия критерию:

- ☐ 0 баллов. Используются традиционные методы обучения.
- ☐ 1 балл. При реализации программы используются элементы технологий интерактивного обучения.
- ☒ 2 балла. Большинство учебных курсов (модулей), по которым это возможно и необходимо, реализуются с использованием технологии интерактивного обучения; применяемые технологии и методики образовательной деятельности способствуют более полному раскрытию содержания учебных курсов и формирования заявленных компетенций.

- ☐ 3 балла. При определении (выборе) применяемых в рамках реализации программ технологий и методик принимают участие работодатели; в учебном процессе используются технологии интерактивного обучения, направленные на формирование профессиональных компетенций обучающихся (технология решения профессиональных задач, лекции-визуализации, проблемные лекции, тренинг профессиональных компетенций, информационно-коммуникационные технологии и т.д.).

Комментарии:

Более 80% учебных курсов реализуются с использованием технологий интерактивного обучения. Применяемые современные образовательные технологии и методики образовательной деятельности обеспечивают формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, подачу и усвоение знаний, умений и владений на более высоком уровне, обновление содержания образовательного процесса, позволяющих обеспечить индивидуализацию обучения, повысить эффективность профессиональной деятельности будущих специалистов, самостоятельной работы и творческой активности студентов.

Раздел включает описание современных образовательных технологий, обеспечивающих. В процессе обучения максимально используются: дискуссионные процедуры; анализ и решение конкретных ситуаций (case-study; АКС; разбор деловой корреспонденции; анализ инцидентов; классические ситуации); выполнение письменных работ (разделы в рефератах, курсовых, дипломных работах); проблемные лекции; задания на самостоятельную интерпретацию правовых аспектов профессиональной деятельности; организация самостоятельной деятельности (письменные задания, работа в Интернет, подготовка для участия в деловых играх, отчеты о практике и стажировках и пр.); выполнение курсовых проектов; лабораторные работы традиционные и электронные; тестирование; лекция – визуализация.

Документы:

1. Рабочие программы учебных дисциплин (28 ед.); рабочие программы учебной практики (3 ед.); рабочие программы преддипломной и производственной практик; рабочая программа итоговой государственной аттестации.
2. Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в учебном процессе.

1.5. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Выполняемые направления:

- ☐ 1 балл. Учебно-методические материалы разработаны по всем дисциплинам, практикам, видам занятий и т.д. в соответствии со структурой и содержанием программы и могут использоваться для всех форм получения образования, реализуемых в рамках программы.
- ☐ 2 балла. Существует механизм актуализации учебно-методических материалов с учетом изменяющихся условий на федеральном, региональном и местном рынках труда.
- ☐ 3 балла. Учебно-методические материалы доступны для обучающихся во внутривузовской информационной системе.
- ☐ 4 балла. Учебно-методические материалы удобны для использования и поощряют обучающихся заниматься дальнейшим самостоятельным обучением.
- ☒ 5 баллов. К разработке учебно-методических материалов привлекаются работодатели-организации, ориентированные на выпускников программы.

Комментарии:

Учебно-методические материалы разработаны по всем дисциплинам, практикам, видам занятий в соответствии со структурой и содержанием основной профессиональной образовательной программы. Регулярно осуществляется актуализация учебно-методических материалов с учетом современного уровня и перспективных направлений развития науки, техники и технологий.

Документы:

1. Основная профессиональная образовательная программа 35.04.03 «Агрохимия и агропочвоведение» программа «Химико-токсикологический анализ объектов агросферы».
2. Рабочие программы учебных дисциплин (28 ед.); рабочие программы учебной практики (3 ед.); рабочие программы преддипломной и производственной практик; рабочая программа итоговой государственной аттестации.
3. Фонды оценочных средств.
4. Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры.

5. Локальные нормативные акты, регламентирующие порядок разработки и актуализации ОПОП, рабочих программ дисциплин (модулей). Программ практик, ГИА.
6. Программа государственной итоговой аттестации.
7. Положение о практике обучающихся.
8. Положение о самостоятельной работе студентов.

1.6. Выпускные квалификационные работы, научно-исследовательские проекты

Уровень соответствия критерию:

- ☐ 0 баллов. Разработана тематика выпускных квалификационных работ.
- ☐ 1 балл. Тематика выпускных квалификационных работ соответствует профилю подготовки; обучающиеся выполняют научно-исследовательские проекты, соответствующие профилю подготовки, тематика выпускных квалификационных работ и научно-исследовательских проектов позволяет оценить сформированность профессиональных компетенций
- ☒ 2 балла. Тематика выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских проектов является актуальной и соответствует современному уровню развития сельскохозяйственной науки и производства
- ☐ 3 балла. Тематика выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских проектов разрабатывается совместно с представителями работодателей, с учетом их конкретных запросов

Комментарии:

Тематика выпускных квалификационных работ является актуальной и соответствует современному уровню развития сельскохозяйственной науки и производства. Утверждение тематики осуществляется своевременно внутренними распорядительными документами. Тематика выпускных квалификационных работ позволяет оценить сформированность профессиональных компетенций. Требования к их выполнению соответствуют уровню компетенций и присваиваемых квалификаций. Научно-исследовательская работа обучающихся ведется в соответствии с утвержденным положением и планом работы и рабочей программой.

Документы:

1. Основная профессиональная образовательная программа 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение, программа Химико-токсикологический анализ объектов агросферы.
2. Приказ на утверждение тематик выпускных квалификационных работ №СК-Х-06 от 11.01.2016г.
3. Рабочая программа итоговой государственной аттестации.

4. Фонды оценочных средств.
5. Отчет председателя и протоколы ГЭК за 2016 год.
6. Положение о научно-исследовательской работе обучающихся.
7. Выпускные квалификационные работы.
8. Программа государственной итоговой аттестации.

1.7. Обеспечение выполнения учебного плана и его совершенствование

Уровень соответствия критерию:

- ☐ 0 баллов. Мониторинг выполнения учебного плана при реализации образовательной программы не выполняется.
- ☐ 1 балл. Внутренний мониторинг выполнения учебного плана при реализации образовательной программы проводится эпизодически, результаты мониторинга используются частично.
- ☐ 2 балла. Мониторинг выполнения учебного плана при реализации образовательной программы проводится систематически; результаты мониторинга используются для корректировки учебного плана в полной мере.
- ☒ 3 балла. В мониторинге выполнения учебного плана образовательной программы и его корректировке с учетом меняющихся условий рынка труда принимают участие представители работодателей.
- ☐ 4 – балла. Выполняется периодическое рецензирование образовательной программы ведущими специалистами организаций и учреждений сельскохозяйственного профиля региона, в котором расположен вуз; корректировка учебного плана проводится регулярно с учетом рекомендаций представителей работодателей.

Комментарии:

В организации осуществляется внутренний мониторинг выполнения учебного плана при реализации образовательной программы. Осуществляется периодическое рецензирование образовательной программы со стороны работодателей. Нет отзывов потенциальных работодателей на учебные планы.

Документы:

1. Распорядительные акты вуза по обновлению ОПОП (ООП).
2. Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры.

3. Основная профессиональная образовательная программа по направлению 35.04.03 «Агрохимия и агропочвоведение», программа Химико-токсикологический анализ объектов агросферы.
4. Учебные планы по направлению подготовки 35.04.03 «Агрохимия и агропочвоведение».

Показатель 2. Обучающиеся и выпускники

2.1.Уровень знаний/компетенций обучающихся и выпускников

Уровень соответствия критерию 2.1:

- ☐ 0 баллов – Оценка компетенций выпускников по результатам профессиональной сертификации – менее 50%;
- ☐ 1 балл – Оценка компетенций выпускников по результатам профессиональной сертификации – от 50% до 65%;
- ☐ 2 балла – Оценка компетенций выпускников по результатам профессиональной сертификации – от 65% до 80%;
- ☒ 3 балла – Оценка компетенций выпускников по результатам профессиональной сертификации – от 80% до 100%.

Оценка компетенций выпускников по результатам профессиональной сертификации	0 %
2.1.1. Доля выпускников, сдавших государственный экзамен на «отлично» и «хорошо» от общего количества их сдававших	100 %
2.1.2. Средний балл по выпускников при сдаче государственного экзамена	4,55
2.1.3. Доля выпускников, защитивших выпускные квалификационные работы на «отлично» и «хорошо» от общего количества их сдававших	100 %
2.1.7. Средний балл по выпускников при защите выпускных квалификационных работ	4,8

Комментарии:

Используемая в образовательной программе система оценивания знаний / компетенций обучающихся соответствует установленным критериям и процедурам. Профессиональная сертификация выпускников не осуществляется.

Документы:

1. Отчёт председателя ГЭК за 2016 год

2.2. Служба работы с обучающимися

Уровень соответствия критерию:

- ☐ 0 баллов. Служба работы с обучающимися, включая научное руководство и консультирование, а так же службы по вопросам карьеры, цель которой помочь обучающимся в правильном выборе карьеры и трудоустройства на предприятиях АПК не создана.
- ☐ 1 балл. Службами работы с обучающимися осуществляется видимая или эпизодическая деятельность.
- ☐ 2 балла. Информация о работе служб имеется на официальном сайте вуза в сети «Интернет», во внутренней информационной сети и регулярно обновляется.
- ☒ 3 балла. В деятельности службы работы с обучающимися, включая научное руководство и консультирование, а также службы по вопросам карьеры активное участие принимают работодатели, информация о работе служб на официальном сайте вуза в сети «Интернет».

Комментарии:

В университете существует штатная структура, занимающаяся активным трудоустройством выпускников и обучающихся – Отдел по содействию в трудоустройстве и связям с выпускниками (рук. И.Г. Барышева) Обучающиеся имеют возможность пользоваться услугами данной службы работы с обучающимися. Также со стороны работодателей в процессе реализации основной профессиональной образовательной программы 35.04.03 «Агрохимия и агропочвоведение» осуществляется научное руководство и консультирование, цель которого помочь обучающимся в правильном выборе карьеры и трудоустройстве на предприятиях АПК. В вузе ежегодно проводится День карьеры, где обучающиеся имеют возможность познакомиться с предложениями потенциальных работодателей.

Документы:

1. Информация региональных служб занятости о постановке на учет выпускников .
3. Сайт вуза РГАУ-МСХА
4. Отчет приемной комиссии вуза.

2.3. Трудоустройство выпускников

2.3.1. Система отслеживания профессиональной карьеры выпускников

Уровень соответствия критерию:

- ☐ 0 баллов. Система отслеживания профессиональной карьеры выпускников размещена на официальном сайте вуза в сети «Интернет», Во внутренней информационной сети размещена информация о трудоустройстве выпускников аккредитуемой образовательной программы
- ☒ 1 - балл. Система отслеживания профессиональной карьеры выпускников является эффективной, на официальном сайте вуза в сети «Интернет», а также во внутренней информационной сети размещена актуальная информация о трудоустройстве выпускников аккредитуемой образовательной программы за последние 3 года
- ☐ 2 – балла. Сведения о трудоустройстве используются при разработке и реализации образовательной программы

Уровень соответствия критерию 2.3.2:

- ☐ 0 баллов – Уровень трудоустройства выпускников по профилю, соответствующему образованию – менее 50%;
- ☒ 1 балл – Уровень трудоустройства выпускников по профилю, соответствующему образованию – от 50% до 65%;
- ☐ 2 балла – Уровень трудоустройства выпускников по профилю, соответствующему образованию – от 65% до 80%;
- ☐ 3 балла – Уровень трудоустройства выпускников по профилю, соответствующему образованию – от 80% до 100%.

2.3.2. Уровень трудоустройства выпускников по профилю, соответствующему образованию (По результатам мониторинга МОН РФ, сайт http://graduate.edu.ru/)	80 %
---	------

Комментарии:

В организации существует система отслеживания профессиональной карьеры выпускников. Во внутренней информационной сети размещена актуальная информация о трудоустройстве выпускников аккредитуемой образовательной программы за последние годы.

Документы:

1. Сайт ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева..
2. Информация по результатам мониторинга МОН РФ, сайт <http://graduate.edu.ru/>.
3. Электронно-образовательная среда вуза.

2.4. Удовлетворенность работодателей

2.4.1. Удовлетворенность работодателей

(По результатам ежегодного анкетирования)

Уровень соответствия критерию:

- ☐ 0 баллов – Удовлетворенность работодателей – менее 50%;
- ☒ 1 балл – Удовлетворенность работодателей – от 50% до 65%;
- ☐ 2 балла – Удовлетворенность работодателей – от 65% до 80%;
- ☐ 3 балла – Удовлетворенность работодателей – от 80% до 100%.

Доля партнеров-работодателей, удовлетворенных результатами обучения (оценивается по результатам ежегодного анкетирования работодателей предприятий АПК). 53 %

Комментарии эксперта:

В организации не осуществляется анкетирование работодателей, но с целью оценки удовлетворенности качеством образования выпускников собираются отзывы о профессиональных качествах выпускников после трудоустройства. Существует отдел по содействию в трудоустройстве и связям с выпускниками структура, занимающаяся трудоустройством выпускников и обучающихся, реализующих программы по обучению навыкам составления резюме и т.д.

Проанализированные документы:

1. Сайт вуза.

2.5. Удовлетворенность обучающихся

2.5.1. Удовлетворенность обучающихся

(По результатам анкетирования)

Уровень соответствия критерию:

- ☐ 0 баллов – Удовлетворенность обучающихся – 50% и менее;
- ☐ 1 балл – Удовлетворенность обучающихся – от 51% до 65%;
- ☐ 2 балла – Удовлетворенность обучающихся – от 66% до 80%;
- ☒ 3 балла – Удовлетворенность обучающихся – от 81% до 100%.

Доля обучающихся, удовлетворенных фактическими результатами обучения и функционированием служб работы с обучающимися 87 %

Комментарии эксперта:

В организации осуществляется анкетирование обучающихся с целью оценки удовлетворенности качеством образования.

Проанализированные документы:

1. Анкеты с результатами анкетирования 22 чел. – обучающихся 1 и 2 курса по направлению 35.04.03 «Агрохимия и агропочвоведение».

Показатель 3. Профессорско-преподавательский состав

3.1.Соответствие квалификации и численности научно-педагогических работников учебному плану

Уровень соответствия критерию:

- ☐ 0 баллов – Преподаваемые дисциплины не полностью обеспечены преподавателями, имеющими образование соответствующего профиля и квалификации (основное, дополнительное)
- ☐ 1 балл – Все научно-педагогические работники имеют образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам
- ☒ 2 балла – Все научно-педагогические работники имеют образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам. Доля преподавателей, имеющих ученые степени и звания, а также опыт профессиональной деятельности в области, профильной преподаваемой дисциплине, соответствует требованиям, установленным ФГОС ВО
- ☐ 3 балла – ППС имеют профессиональные сертификаты

Общая численность штатных научно-педагогических работников	22
3.1.1. Доля штатных научно-педагогических работников с учеными степенями и званиями в области профильной преподаваемой дисциплине, соответствующих требованиям ФГОС ВО по УГН Сельское, лесное и рыбное хозяйство: из них: докторов наук кандидатов наук	74 % 34,7 % 39 %
3.1.3. Доля научно-педагогических работников, имеющих образование соответствующее профилю и квалификации (основное и дополнительное)	100 %
3.1.3. Доля научно-педагогических работников, имеющих образование соответствующее преподаваемым дисциплинам	100 %
3.1.4. Доля научно-педагогических работников, имеющих опыт профессиональной деятельности в области профильной преподаваемой дисциплине, соответствующих требованиям	26 %

ФГОС ВО по УГН Сельское, лесное и рыбное хозяйство	
3.1.4. Доля ППС, имеющих профессиональные сертификаты	39 %

Комментарии:

Все научно-педагогические работники имеют образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам. Доля преподавателей, имеющих ученые степени и звания, а также опыт профессиональной деятельности в области, профильной преподаваемой дисциплине, соответствует требованиям, установленным ФГОС ВО. Профессиональная сертификация преподавателей не осуществляется.

Документы:

- 1.Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.04.03 «Агрохимия и агропочвоведение» (уровень магистратура).
- 2.Основная профессиональная образовательная программа 35.04.03 «Агрохимия и агропочвоведение», программа «Химико-токсикологический анализ объектов агросферы».
- 3.Справка о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы 35.04.03 «Агрохимия и агропочвоведение».
- 4.Штатное расписание.
- 5.Копии документов об образовании и о повышении квалификации.

3.2. Привлечение к преподаванию работодателей

Уровень соответствия критерию:

- ☐ 0 – баллов. К преподаванию привлекаются представители крупных предприятий аграрного сектора. Образовательная организация обеспечивает их инструктаж, руководство, мониторинг и оценку деятельности.
- ☒ 1 – балл. Доля профессиональных дисциплин, преподаваемых представителями работодателей, составляет менее 10%

Комментарии:

К реализации образовательной программы привлекаются представители ведущих организаций аграрного сектора, а также сотрудники профильных научных организаций (Почвенный институт имени В.В.Докучаева, ВНИИА имени Д.Н.Прянишникова, ООО «И-ТЕХНИКА»)

Документы:

- 1.Сайт ФГБОУ ВОРГАУ-МСХА.
- 2.Основная профессиональная образовательная программа 35.04.03 «Агрохимия и агропочвоведение», программа «Химико-токсикологический анализ объектов агросферы».

- 3.Справка о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы 35.04.03 «Агрохимия и агропочвоведение», программа «Химико-токсикологический анализ объектов агросферы».
- 4.Штатное расписание.
- 5.Копии документов об образовании и о повышении квалификации.

3.2. Повышение квалификации преподавателей

Уровень соответствия критерию:

- ☐ 0 баллов. Часть преподавателей не реже 1 раза в 5 лет проходят повышение квалификации на предприятиях АПК, в научно-исследовательских институтах агарного сектора
- ☐ 1 – балл. Все преподаватели не реже 1 раза в 5 лет проходят повышение квалификации на современных предприятиях АПК, в научно-исследовательских институтах агарного сектора.
- ☒ 2 – балла. Все преподаватели профессиональных дисциплин принимают участие в агропромышленных выставках, конференциях, симпозиумах и пр.
- ☐ 3 – балла. Для преподавателей профессиональных дисциплин введена стажировка преподавателей на базе работодателя в рамках профессиональной сертификации с получением профессионального сертификата, подтверждающего сформированность компетенций. По окончании стажировки преподаватели сдают комиссии, в которую входят представители работодателей, сертификационный экзамен, состоящий из теоретической части (тест) и практической части (решение профессиональных задач)

Комментарии:

Все преподаватели, задействованные в реализации образовательной программы, не реже 1 раза в 5 лет проходят повышение квалификации на современных предприятиях АПК, в научно-исследовательских институтах агарного сектора, что подтверждено удостоверениями о повышении квалификации. Преподаватели профессиональных дисциплин принимают участие в агропромышленных выставках, конференциях, симпозиумах и пр., что подтверждено полученными сертификатами об участии.

Документы:

- 1.Справка о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы 35.04.03 «Агрохимия и агропочвоведение», программа «Химико-токсикологический анализ объектов агросферы».
- 2.Штатное расписание.
- 3.Копии документов об образовании и о повышении квалификации.
- 4.Индивидуальные планы работы преподавателей.
- 5.Отчет о НИР.

6. Отчеты ППС.

3.4. Наличие системы диагностики и мотивации научно-педагогических работников

Уровень соответствия критерию:

- ☐ 0 – баллов. В образовательной организации существует система стимулирования научно-педагогических работников.
- ☐ 1 – балл. Регулярно выполняется оценка качества выполнения обязанностей каждого преподавателя, результаты которой используются для мотивации научно-педагогических работников.
- ☒ 2 б- балла. Введен рейтинг преподавателя, содержащий в качестве показателей эффективности образовательной деятельности наличие у преподавателей профессиональных сертификатов, активного использования в процессе обучения электронных курсов.

Комментарии:

В организации используется система стимулирования научно-педагогических работников, регулярно выполняется оценка качества выполнения обязанностей каждого преподавателя с помощью Положения о материальном стимулировании труда научно-педагогических работников. Разработано положение о рейтинге, каждый преподаватель получает надбавку к базовой части заработной платы в соответствии с индивидуальным рейтингом.

Документы:

1. Положение о материальном стимулировании труда научно-педагогических работников в 2016 г.
2. Положение о рейтинговой системе.

Показатель 4. Материально-техническая база

4.1 Обеспечение образовательной программы аудиторным фондом, лабораториями, оборудованием

Уровень соответствия критерию:

- ☐ Образовательная программа не достаточно обеспечена аудиторным фондом, лабораториями, оборудованием в соответствии с требованиями учебного плана.
- ☐ Образовательная программа обеспечена минимально необходимым перечнем материально-технического оснащения (в соответствии с требованиями ФГОС).
- ☐ Аудиторный фонд, лаборатории, оборудование полностью обеспечивают учебный процесс в соответствии с обновляемым учебным планом образовательной программы.

- ☐ Материально-технические ресурсы обеспечивают возможность преподавателям осуществлять эффективную и результативную деятельность в рамках выбранных технологий и методик обучения.
- ☒ Учебный процесс реализуется в том числе на современной материально-технической базе предприятий-работодателей

Комментарии:

При реализации основной профессиональной образовательной программы используется материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных Учебным планом, и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническая база обеспечивается наличием: зданий и помещений, оборудования для оснащения междисциплинарных, межкафедральных, межкафедральных лабораторий (в том числе, современного, высокотехнологичного оборудования), вычислительного телекоммуникационного оборудования и программных средств, специализированных полигонов и баз учебных и учебно-научных практик, других материально-технических ресурсов.

Документы:

1. Сайт РГАУ-МСХА
2. Основная профессиональная образовательная программа 35.04.03 «Агрохимия и агропочвоведение», программа «Химико-токсикологический анализ объектов агросферы».
3. Документы и материалы по материально-техническому обеспечению образовательной программы, включая перечень лабораторий, оснащенных лабораторным оборудованием и специальных помещений (в том числе инвентарные описи помещений).
2. Документы, подтверждающих наличие помещений в организации и право пользования такими помещениями вне организации (договоры, свидетельство об оперативном управлении, свидетельство о собственности, аренды/субаренды и др.).
3. Договоры с организациями о местах предоставления баз практик на сроки получения образования по программе.

4.2. Совершенствование и расширение материально-технической базы

Уровень соответствия критерию:

- ☐ Материально-техническая база обновляется нерегулярно, оснащение аудиторий, лабораторий, библиотеки (читального зала) частично устарело.

- ☐ Материально-техническая база обновляется регулярно; за последние 5 лет она приведена в соответствие к требованиям реализуемой образовательной программы.
- ☒ За последние 5 лет специализированные аудитории и лаборатории переоснащены современными приборами и оборудованием, позволяющими эффективно формировать профессиональные компетенции студентов.
- ☐ Образовательное учреждение ведет мониторинг меняющегося рынка труда и технического прогресса с целью адекватного развития материально-технической базы образовательной программы.

Комментарии:

В организации осуществляется регулярное переоснащение аудиторий и лабораторий специализированными современными приборами и оборудованием. Так, за последний год были приобретены современные компьютеры и модернизирован компьютерный класс, где преподаются такие дисциплины как: «ГИС-технологии», «Математическое моделирование и проектирование».

Документы:

1. Основная профессиональная образовательная программа 35.04.03 «Агрохимия и агропочвоведение», программа «Химико-токсикологический анализ объектов агросферы».
2. Справка о материально-техническом обеспечении образовательной программы 35.04.03 «Агрохимия и агропочвоведение», программа «Химико-токсикологический анализ объектов агросферы».
3. Реестр компьютерной техники и лицензионного программного обеспечения.
4. Аудиторный фонд учебных корпусов.

4.3. Участие работодателей в обеспечении необходимой базы для реализации учебного процесса

Уровень соответствия критерию:

- ☐ Партнеры образовательной организации предоставляют базы для проведения практик, оснащенные современным оборудованием в степени, необходимой для формирования профессиональных компетенций специалистов
- ☒ Образовательное учреждение имеет заключенные договоры о создании базовых кафедр на предприятиях АПК

- ☐ В совершенствовании и расширении материально-технической базы образовательной программы регулярное участие принимают социальные партнеры (работодатели) образовательной организации; за последние 5 лет работодателями введены специализированные аудитории и лаборатории, оснащенные современными приборами и оборудованием, позволяющими эффективно формировать профессиональные компетенции студентов

Документы:

1. Отчёт о финансово-хозяйственной деятельности.
3. Документы, подтверждающих наличие помещений в организации и право пользования такими помещениями вне организации (договоры, свидетельство об оперативном управлении, свидетельство о собственности, аренды/субаренды и др.).
3. Договоры с организациями о местах предоставления баз практик на сроки получения образования по программе.

Показатель 5. Организация и управление

5.1. Управление образовательной программой

Уровень соответствия критерию:

- ☐ Организационная структура управления программой (перечень и состав подразделений, функции, должностные обязанности и распределение зон ответственности различных структурных подразделений) является эффективной и соответствует реализуемым образовательным программам.
- ☒ Организационная структура управления программой позволяет эффективно привлекать преподавателей и обучающихся в процедуру принятия решений в соответствии со сферой их ответственности.
- ☐ Организационная структура управления программой позволяет эффективно привлекать работодателей к анализу, проектированию и реализации программы.

Комментарии:

Организационная структура управления программой позволяет эффективно привлекать преподавателей и обучающихся в процедуру принятия решений в соответствии со сферой их ответственности. Процесс управления направлен на совершенствование образовательной программы. Руководителем образовательной программы 35.04.03 «Агрохимия и агропочвоведение», программа «Химико-токсикологический анализ объектов агросферы» является д.с.-х.н., профессор, лауреат премии Правительства Российской Федерации в области науки и техники, заслуженный изобретатель РФ, Почетный работник

текстильной и легкой промышленности С.Л. Белопухов. К формированию и реализации образовательной программы привлекаются работодатели: С.А. Кочаров, Е.А. Гришина, Н.Н. Корсун и др

Документы:

1. Основная профессиональная образовательная программа 35.04.03 «Агрохимия и агропочвоведение», программа «Химико-токсикологический анализ объектов агросферы».
2. Штатное расписание.
3. Справка о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы 35.04.03 «Агрохимия и агропочвоведение», программа «Химико-токсикологический анализ объектов агросферы».

5.2. Наличие систем сбора, анализа и использования информации при управлении образовательной программой

Уровень соответствия критерию:

- ☐ Для управления образовательной программой информация не собирается.
- ☐ Для управления образовательной программой используются показатели эффективности подразделений, отвечающих за реализацию программы, создана система сбора и анализа информации.
- ☐ При оценке эффективности подразделений учитывается мнение ППС.
- ☐ При оценке эффективности подразделений учитывается мнение студентов.
- ☐ При оценке эффективности подразделений учитывается мнение работодателей.
- ☒ Информационная система внутреннего мониторинга и экспертизы качества образования позволяет актуализировать содержание программы в соответствии с изменяющимися условиями рынка труда, а также осуществлять постоянную оценку процесса формирования компетенций и привлекать к этому процессу работодателей.

Комментарии:

Для управления образовательной программой используются показатели эффективности подразделений, отвечающих за реализацию программы. Для оценки эффективности подразделений учитывается мнение работодателей предприятий АПК, обучающихся, НПР.

Документы:

1. Сайт РГАУ-МСХА.
2. Штатное расписание.
3. Основная профессиональная образовательная программа 35.04.03 «Агрохимия и агропочвоведение», программа «Химико-токсикологический анализ объектов агросферы».

Сводная таблица оценок образовательной программы

Показатель / критерий	Оценка	
Показатель 1. Образовательная программа		
1.1. Участие работодателей в разработке и обновлении образовательной программы	2	балла
1.2. Структура и содержание учебного плана образовательной программы обеспечивают достижение компетенций и присваиваемых квалификаций	2,5	балла
1.3. Система оценивания результатов обучения	2	балла
1.4. Эффективность используемых методов обучения	2	балла
1.5. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы	5	баллов
1.6. Выпускные квалификационные работы, научно-исследовательские проекты	2	балла
1.7. Обеспечение выполнения учебного плана и его совершенствование	3	балла
ИТОГО	18,5	баллов
Показатель 2. Обучающиеся и выпускники		
2.1. Уровень знаний/компетенций обучающихся и выпускников	3	баллов
2.2. Службы работы с обучающимися	3	баллов
2.3.1. Система отслеживания профессиональной карьеры выпускников	1	баллов
2.3.2. Уровень трудоустройства выпускников по профилю, соответствующему образованию	1	балла
2.4.1. Удовлетворенность работодателей	1	баллов
2.5. Удовлетворенность обучающихся	3	баллов

Показатель / критерий	Оценка	
ИТОГО	12	баллов
Показатель 3. Профессорско-преподавательский состав		
3.1. Соответствие квалификации и численности научно-педагогических работников учебному плану	2	балла
3.2. Привлечение к преподаванию работодателей	1	балла
3.3. Повышение квалификации преподавателей	2	балла
3.4. Наличие системы диагностики и мотивации научно-педагогических работников	2	балла
ИТОГО	7	баллов
Показатель 4. Материально-техническая база		
4.1. Обеспечение образовательной программы аудиторным фондом, лабораториями, оборудованием	5	балла
4.2. Совершенствование и расширение материально-технической базы	4	балла
4.3. Участие работодателей в обеспечении необходимой базы для реализации учебного процесса	1	балла
ИТОГО	10	баллов
Показатель 5. Организация и управление		
5.1. Управление образовательной программой	2	балла
5.2. Наличие систем сбора, анализа и использования информации при управлении образовательной программой	5	балла
ИТОГО	7	балла

Заключение

Показатель	Количество критериев показателя	Максимальное количество баллов оценки показателя	Количество баллов для положительной оценки показателя	Количество баллов по ОП 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение	Соответствие критерия
Показатель 1. Образовательная программа	7	21	11	18,5	Соответствует

Показатель	Количество критериев показателя	Максимальное количество баллов оценки показателя	Количество баллов для положительной оценки показателя	Количество баллов по ОП 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение	Соответствие критерия
Показатель 2. Обучающиеся и выпускники	6	17	9	12	Соответствует
Показатель 3. Профессорско-преподавательский состав	4	12	6	7	Соответствует
Показатель 4. Материально-техническая база	3	9	5	10	Соответствует
Показатель 5. Организация и управление	2	6	3	7	Соответствует

Заключение

Образовательная программа 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение, программа Химико-токсикологический анализ объектов агросферы соответствует предъявляемым требованиям и может быть рекомендована для положительной профессионально-общественной аккредитации.

Экспертиза образовательной программы 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение, программа Химико-токсикологический анализ объектов агросферы по магистратуре прошла на должном научно-методическом уровне. В совершенствовании учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ практик и исследовательской работы, государственной итоговой аттестации принимают участие работодатели. Существует система взаимодействия университета с работодателями. Образовательная программа готовит обучающихся к эффективной и ответственной работе в профессии в соответствии с потребностями рынка труда. Реализация учебного плана образовательной программы обеспечивает достижение установленных компетенций и присваиваемых квалификаций. Процедуры оценки уровня знаний/компетенций обучающихся документированы, основываются на четких критериях и разработаны в соответствии с планируемыми результатами обучения. Учебно-методическое обеспечение ориентировано на установленные результаты обучения, соответствуют требуемому количеству и качеству. Учебно-методические материалы разработаны при участии работодателей. Тематика ВКР позволяет оценить сформированность профессиональных компетенций. Обучающиеся имеют возможность пользоваться услугами службы работы с обучающимися, включая услуги действующей службы по вопросам карьеры, цель которой помочь

обучающимся в правильном выборе карьеры и трудоустройстве на предприятиях АПК. Научно-педагогические работники имеют образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам. Доля преподавателей, имеющих ученые степени и звания, а также опыт профессиональной деятельности в области, профильной преподаваемой дисциплине, соответствует требованиям. К преподаванию привлекаются представители крупных предприятий аграрного сектора. Преподаватели не реже 1 раза в 5 лет проходят повышение квалификации на современных предприятиях АПК, в научно-исследовательских институтах аграрного сектора. Регулярно выполняется оценка качества выполнения обязанностей каждого преподавателя, результаты которой используются для мотивации НПП. Образовательная программа обеспечена достаточным аудиторным фондом, лабораториями, оборудованием в соответствии с требованиями учебного плана. Работодатели предоставляют свою базу для проведения учебных практик обучающихся. Для оценки эффективности подразделений учитывается мнение работодателей предприятий АПК, обучающихся, НПП.

Рекомендации экспертов

Показатель 1. Образовательная программа

- 1) разработать стратегию развития ОП на ближайшие 4-6 лет с учетом перспектив развития регионального (федерального) рынков труда, тенденций в рамках направления подготовки по программам сельскохозяйственного профиля;
- 2) обеспечить в рамках данной образовательной программы регулярное рецензирование учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ практик, рабочей программы государственной итоговой аттестации, а также фондов оценочных средств со стороны работодателей;
- 3) обеспечить наличие разработанных с участием работодателей учебных дисциплин (курсов), практик и фондов оценочных средств по ним в объеме не менее 10%;
- 4) обеспечить формирование тематики выпускных квалификационных работ в соответствии с запросами ведущих организаций;
- 5) обеспечить условия для возможности получения документов, подтверждающих применение выпускных квалификационных работ (справок и актов внедрения результатов ВКР в ведущих организациях);
- 6) активизировать использование портала дистанционного обучения при организации электронного обучения и внедрении дистанционных образовательных технологий в учебный процесс;
- 7) обеспечить привлечение работодателей к выбору применяемых в рамках реализации программ технологий и методик, в том числе технологий интерактивного обучения, направленных на формирование профессиональных компетенций обучающихся;

- 8) обеспечить регулярную актуализацию учебно-методических материалов с учетом требований профессиональных стандартов;
- 9) обеспечить доступность учебно-методических материалов для обучающихся во внутривузовской информационной системе.

Показатель 2. Обучающиеся и выпускники

- 1) обеспечить использование сведений о трудоустройстве выпускников при разработке и реализации образовательной программы;
- 2) проводить регулярное анкетирование работодателей и обучающихся с целью оценки качества образования;
- 3) обеспечить размещение на официальном сайте вуза актуальной информации о трудоустройстве выпускников аккредитуемой программы за последние три года;
- 4) обеспечить формирование системы, позволяющей обучающимся проходить профессиональную сертификацию в процессе обучения.

Показатель 3. Профессорско-преподавательский состав

- 1) обеспечить формирование системы, позволяющей профессорско-преподавательскому составу проходить профессиональную сертификацию с привлечением работодателей по направлению подготовки;
- 2) обеспечить создание кафедр на базе ведущих аграрных предприятий региона с целью повышения качества образования.

Показатель 4. Материально-техническая база

- 1) обеспечить создание кафедр на производстве на базе ведущих аграрных организаций региона;
- 2) обеспечить привлечение работодателей к введению специализированных аудиторий и лабораторий, оснащенных современными приборами и оборудованием, позволяющими эффективно формировать профессиональные компетенции студентов.

Показатель 5. Организация и управление

- 1) повысить интенсивность и эффективность привлечения работодателей к анализу, проектированию и реализации образовательной программы;
- 2) обеспечить формирование информационной системы внутреннего мониторинга и экспертизы качества образования по направлению подготовки.

и.о. Заведующего кафедрой химии,
профессор

С.Л. Белопухов