



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Факультет зоотехнии и биологии
Кафедра кормления и разведения животных



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

В.Ф. Сторчевой

2016 г.

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ основной образовательной программы

36.03.02 Зоотехния

(код, наименование специальности или направления подготовки)

Москва, 2016

Наименование образовательного учреждения: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» (ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева).

Код образовательной программы: 36.03.02

Наименование образовательной программы: Зоотехния

Уровень образовательной программы: Бакалавриат

I. Общие сведения об образовательной программе

Год начала реализации образовательной программы: 2010 г.

Сведения о лицензировании и государственной аккредитации: лицензия № 1099 от 10.10.2014 г.; свидетельство о государственной аккредитации №1250 от 09.04.2015 г.

Количество обучающихся по курсам

Форма обучения	Курс					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
Очная	116	105	87	95	-	-
Очно-заочная	-	-	10	18	11	-
Заочная	23	20	30	-	-	-

Образовательная программа готовит обучающихся к эффективной и ответственной работе в профессии в соответствии с потребностями рынка труда.

II. Сведения об образовательной программе по показателям профессионально-общественной аккредитации

Показатель 1. Образовательная программа

1.1. Участие работодателей в разработке и обновлении образовательной программы

Уровень соответствия критерию:

- 0 баллов – Образовательная программа разработана, обновление образовательной программы не выполняется.
- 1 балл – Образовательная программа разработана; она обновлялась ежегодно.
- 2 балла – Образовательная программа имеет рецензию или отзыв хотя бы двух ведущих работодателей региона.

- 2,5 балла – Разработан и заполнен бриф для работодателей с целью внесения изменений в учебные планы, рабочие программы, программы практик, паспорта компетенций, сбора предложений о новых дисциплинах/профилях/направлениях подготовки.
- 3 балла – Разработан документ, описывающий стратегию развития программы на ближайшие 4-6 лет; стратегия развития программы согласована с перспективами развития регионального (федерального) рынков труда, тенденциями в рамках направления подготовки по программам сельскохозяйственного профиля; образовательная программа разработана совместно с ведущими сельскохозяйственными организациями региона либо имеет от них рецензии или отзывы; рабочие программы учебных дисциплин (модулей), имеют согласованные ожидаемые результаты обучения с ключевыми партнерами, представляющими рынок труда региона.

Комментарии:

Образовательная программа разработана совместно с ведущими организациями региона. Осуществляется регулярное обновление образовательной программы. К формированию образовательной программы и оценке ее качества привлекаются работодатели (НО «Союз животноводов России», ООО «ТАГРИС-ЛИЗИНГ», Национальный кормовой союз, ООО «Кормовит», ФГБНУ Центр экспериментальной эмбриологии и репродуктивных биотехнологий, ООО ПТК «АйБиЭс», ОАО «Московское» по племенной работе», ФГУП «Пойма», Администрация Луховицкого муниципального района Московской обл., АО фирма «Агрокомплекс» им. Н.И. Ткачева, НПАО «Коудайс МКорма», ООО «Авиаген», НПО «Стимул Инк», ФГБНУ ВНИИ кормов им. В.Р. Вильямса, ООО «Лафид», ООО Научно-технический центр «Химинвест», ООО «БИОТРОФ», ООО ПО «Сиббиофарм», ООО «Вита-Ко», ФГБНУ ВИЖ им. Л.К. Эрнста, ООО «МегаМикс», АО ПЗ «Красногвардейский», ООО «Инжиниринговый центр «Промбиотех»). В совершенствовании учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин, программ практик и исследовательской работы, государственной итоговой аттестации принимает участие работодатель.

Документы:

1. Устав ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева».
2. Стратегия развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» на 2016-2030 гг.

3. Стратегия обеспечения гарантии качества образования на 2014-2019 гг. (принято Ученым советом ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева протокол № 2 от 27.10.2014 г.).
4. Сертификат по требованиям ISO 9001:2015 в британской Системе сертификации DAS .
5. Сертификат соответствия ГОСТ ISO 9001:2008.
6. Отчет о самообследовании РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева.
7. Приказ № 360 от 20.07.2015 г. «Об утверждении положения о рейтинговой системе оценки деятельности ППС и учебных подразделений».
8. Положение об основной образовательной программе высшего образования (принято Ученым советом ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева протокол № 2 от 27.10.2014 г.).
9. Положение о рейтинговой системе оценки деятельности профессорско-преподавательского состава и учебных подразделений (кафедр, факультетов) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» (принято Ученым советом ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева протокол № 10 от 01.07.2015 г.).
10. Положения и локальные акты РГАУ-МСХА в части, касающейся образовательной деятельности.
11. Образовательная программа 36.03.02 Зоотехния.
12. Рецензии работодателей на ОПОП (НО «Союз животноводов России», ООО «ТАГРИС-ЛИЗИНГ», Национальный кормовой союз, ООО «Кормовит», ФГБНУ Центр экспериментальной эмбриологии и репродуктивных биотехнологий, ООО ПТК «АйБиЭс», ОАО «Московское» по племенной работе», ФГУП «Пойма», Администрация Луховицкого муниципального района Московской обл., АО фирма «Агрокомплекс» им. Н.И. Ткачева, НПАО «Коудайс МКорма», ООО «Авиаген», НПО «Стимул Инк», ФГБНУ ВНИИ кормов им. В.Р. Вильямса, ООО «Лафид», ООО Научно-технический центр «Химинвест», ООО «БИОТРОФ», ООО ПО «Сиббиофарм», ООО «Вита-Ко», ФГБНУ ВИЖ им. Л.К. Эрнста, ООО «МегаМикс», АО ПЗ «Красногвардейский», ООО «Инжиниринговый центр «Промбиотех»).

1.2. Структура и содержание учебного плана образовательной программы обеспечивают достижение компетенций и присваиваемых квалификаций

Уровень соответствия критерию:

- 0 баллов – Выполнена разработка учебного плана образовательной программы; содержание учебного плана не соответствует ФГОС в части выполнения требований к результатам освоения образовательной программы и профессиональному стандарту.
- 1 балл – Учебный план образовательной программы соответствует ФГОС; содержание учебного плана направлено на формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональным стандартом.
- 2 балла – Учебный план образовательной программы сформирован с учетом потребностей рынка труда региона, он содержит профили подготовки специалистов, согласованные с работодателями с учетом региональных потребностей рынка труда.
- √ 2,5 балла – В учебном плане образовательной программы доля учебных дисциплин (курсов), разработанных с участием работодателей составляет не менее 10%; фонды оценочных средств разработаны на основании реальных практик; тематика выпускных квалификационных работ определена запросами ведущих организаций; учебный план образовательной программы сформирован с учетом потребностей рынка труда региона, он содержит профили подготовки специалистов, согласованные с работодателями с учетом региональных потребностей рынка труда.
- 3 балла – Введена система дуального обучения, обеспечивающая получение рабочих профессий параллельно с освоением основной образовательной программы. Введены междисциплинарные модули для повышения конкурентноспособности выпускника, его востребованности на рынке труда, предоставления возможности получения дополнительных квалификаций.

Комментарии:

Учебные планы образовательной программы соответствуют ФГОС. В учебном плане образовательной программы доля учебных дисциплин (курсов), разработанных с участием работодателей составляет 15%. Тематика выпускных квалификационных работ подтверждена запросами ведущих организаций.

Документы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриат).
2. Учебные планы образовательной программы 36.03.02 Зоотехния.
3. Рабочие программы учебных дисциплин; рабочие программы учебных практик; рабочие программы производственной технологической и преддипломной практик; рабочая программа итоговой государственной аттестации.
4. Положение о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации студентов (принято Ученым советом ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева протокол № 2 от 27.10.2014 г.).
5. Приказ об утверждении тем выпускных квалификационных работ и руководителей №СК-3-03 от «11» января 2016 года.
6. Отчет председателя ГЭК за 2016 г.
7. Фонды оценочных средств.
8. Рецензии на ОПОП ВО от работодателей (НО «Союз животноводов России», ООО «ТАГРИС-ЛИЗИНГ», Национальный кормовой союз, ООО «Кормовит», ФГБНУ Центр экспериментальной эмбриологии и репродуктивных биотехнологий, ООО ПТК «АйБиЭс», ОАО «Московское» по племенной работе», ФГУП «Пойма», Администрация Луховицкого муниципального района Московской обл., АО фирма «Агрокомплекс» им. Н.И. Ткачева, НПАО «Коудайс МКорма», ООО «Авиаген», НПО «Стимул Инк», ФГБНУ ВНИИ кормов им. В.Р. Вильямса, ООО «Лафид», ООО Научно-технический центр «Химинвест», ООО «БИОТРОФ», ООО ПО «Сиббиофарм», ООО «Вита-Ко», ФГБНУ ВИЖ им. Л.К. Эрнста, ООО «МегаМикс», АО ПЗ «Красногвардейский», ООО «Инжиниринговый центр «Промбиотех»).

1.3. Эффективность системы оценивания результатов обучения

Уровень соответствия критерию:

- 0 баллов – Разработаны документы, описывающие процедуры оценки уровня знаний обучающихся.
- 1 балл – Разработаны и используются в образовательном процессе процедуры оценки уровня знаний обучающихся, составленные в соответствии с планируемыми результатами обучения и основывающиеся на четких критериях.
- ✓ 2 балла – Регулярно выполняется оценивание эффективности и исполнение используемых при реализации образовательной программы процедур оценки уровня знаний обучающихся, публикуются и доступны для обучающихся.

- 3 балла – Фонды оценочных средств создаются с участием работодателей, организована оценка уровня знаний обучающихся с участием работодателей (в том числе на основе профессиональной сертификации).

Комментарии:

По данной образовательной программе регулярно выполняется оценивание эффективности и исполнения используемых при реализации образовательной программы процедур оценки уровня знаний обучающихся. На сайте Университета <http://www.timacad.ru> представлен Личный кабинет студента, где отражаются оценки промежуточной и итоговой аттестации студентов.

Документы:

1. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры (принято Ученым советом ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева протокол № 2 от 27.10.2014 г.).
2. Порядок текущего контроля успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры (принят Ученым советом ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева протокол № 2 от 27.10.2014 г.).
3. Порядок повторной сдачи экзамена, сдачи зачета с оценкой, защиты курсовой работы (проекта) студентами с целью повышения положительной оценки (принят Ученым советом ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева протокол № 8 от 27.04.2015 г.).
4. Положение об электронном портфолио обучающихся в Российском государственном аграрном университете – МСХА имени К.А. Тимирязева (принято Ученым советом ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева протокол № 2 от 27.10.2014 г.).
5. Положение об электронной информационно-образовательной среде (принято Ученым советом ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева протокол № 1 от 29.09.2014 г.).
6. Учебные планы образовательной программы 36.03.02 Зоотехния.
7. Фонды оценочных средств.
8. Ведомости аттестации за 2015-2016 уч. год.

1.4. Эффективность используемых методов обучения

Уровень соответствия критерию:

- 0 баллов – Используются традиционные методы обучения.
- 1 балл – При реализации программы используются элементы технологий интерактивного обучения.
- 2 балла – Большинство учебных курсов (модулей), по которым это возможно и необходимо, реализуются с использованием технологии интерактивного обучения; применяемые технологии и методики образовательной деятельности способствуют более полному раскрытию содержания учебных курсов и формированию заявленных компетенций.
- √ 3 балла – При определении (выборе) применяемых в рамках реализации программ технологий и методик принимают участие работодатели; в учебном процессе используются технологии интерактивного обучения, направленные на формирование профессиональных компетенций обучающихся (технология решения профессиональных задач, проблемные лекции, мастер-классы).

Комментарии:

Учебные курсы реализуются с использованием технологий интерактивного обучения. Применяемые технологии и методики образовательной деятельности способствуют более полному раскрытию содержания учебных курсов и формированию заявленных компетенций. Для преподавания специальных дисциплин профиля «Кормление животных и технология кормов» приглашаются работодатели ведущих научно-исследовательских институтов и предприятий АПК, организуются выездные занятия в ведущие хозяйства отрасли. В периоды с 24 июня по 03 июля 2015 г. и с 27 июня по 01 июля 2016 г. была организована Международная Летняя школа «Современные технологии полноценного питания животных и производства кормов» с привлечением работодателей.

Документы:

1. Договор о научно-техническом сотрудничестве (от 04.09.2015 г.) с ФГБНУ «Всероссийский научно-исследовательский институт кормов имени В.Р. Вильямса».
2. Договор о научно-техническом сотрудничестве (от 11.07.2014 г.) с VL GG AgroXpertus («Би Эл Джи Джи Агроэкспертус Би. Ви.»).
3. Положение о филиале кафедры кормления и разведения животных в филиале частной компании с ограниченной ответственностью «Би Эл Джи Джи Агроэкспертус Би. Ви.».

4. Договор о научно-техническом сотрудничестве (от 04.08.2015 г.) с ООО «ГИПРОБИОСИНТЕЗ».
5. Договор о сотрудничестве (№ 1 от 25.09.2014 г.) с ООО «Марс».
6. Лицензионный договор (№ 102 от 07.04.2015 г.) о предоставлении прав на использование программного обеспечения «Корм Оптима Эксперт».
7. Программа проведения Международной Летней школы «Современные технологии полноценного питания животных и производства кормов» (24 июня – 03 июля 2015 г.).
8. Программа проведения Международной Летней школы «Современные технологии полноценного питания животных и производства кормов» (27 июня – 01 июля 2016 г.).

1.5. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Выполняемые направления:

- √ 1 балл – Учебно-методические материалы разработаны по всем дисциплинам, практикам, видам занятий и т.д. в соответствии со структурой и содержанием программы и могут использоваться для всех форм получения образования, реализуемых в рамках программы.
- √ 1 балл – Существует механизм актуализации учебно-методических материалов с учетом изменяющихся условий на федеральном, региональном и местном рынках труда.
- √ 1 балл – Учебно-методические материалы доступны для обучающихся во внутривузовской информационной системе.
- √ 1 балл – Учебно-методические материалы удобны для использования и поощряют обучающихся заниматься дальнейшим самостоятельным обучением.
- √ 1 балл – К разработке учебно-методических материалов привлекаются работодатели-организации, ориентированные на выпускников программы.

Комментарии:

Учебно-методические материалы разработаны по всем дисциплинам, практикам, видам занятий в соответствии со структурой и содержанием образовательной программы. Регулярно осуществляется актуализация учебно-методических материалов с учетом современного уровня и перспективных направлений развития науки, техники и технологий.

Документы:

1. Положение об основной образовательной программе высшего образования (принято Ученым советом ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева протокол № 2 от 27.10.2014 г.).
2. Положение о рабочей программе дисциплины, разработанной по федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования (принято Ученым советом ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева протокол № 2 от 27.10.2014 г.).
3. Положение о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации студентов (принято Ученым советом ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева протокол № 2 от 27.10.2014 г.).
4. Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины (принято Ученым советом ФГБОУ ВПО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева протокол № 7 от 26.03.2012 г.).
5. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (принято Ученым советом ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева протокол № 6 от 28.12.2015 г.).
6. Положение о программе практики, разработанной по федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования (принято Ученым советом ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева протокол № 2 от 27.10.2014 г.).
7. Положение о курсовом проектировании (принято Ученым советом ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева протокол № 2 от 27.10.2014 г.).
8. Образовательная программа 36.03.02 Зоотехния.
9. Рабочие программы учебных дисциплин; рабочие программы учебных практик; рабочие программы производственной технологической и преддипломной практик; рабочая программа итоговой государственной аттестации.
10. Фонды оценочных средств.

1.6. Выпускные квалификационные работы, научно-исследовательские проекты

Уровень соответствия критерию:

- 0 баллов – Разработана тематика выпускных квалификационных работ.
- 1 балл – Тематика выпускных квалификационных работ соответствует профилю подготовки; обучающиеся выполняют научно-исследовательские проекты, соответствующие профилю подготовки, тематика выпускных квалификационных работ и научно-исследовательских проектов позволяет оценить сформированность профессиональных компетенций
- ✓ 2 балла – Тематика выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских проектов является актуальной и соответствует современному уровню развития сельскохозяйственной науки и производства
- 3 балла – Тематика выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских проектов разрабатывается совместно с представителями работодателей, с учетом их конкретных запросов

Комментарии:

Тематика выпускных квалификационных работ является актуальной и соответствует современному уровню развития сельскохозяйственной науки и производства. Утверждение тематики осуществляется своевременно внутренними распорядительными документами. Тематика выпускных квалификационных работ позволяет оценить сформированность профессиональных компетенций. Требования к их выполнению соответствуют уровню компетенций и присваиваемых квалификаций. Студенты ежегодно участвуют в различных конкурсах на лучшую студенческую научную работу, в Всероссийской выставке НТТМ, в российских и международных конференциях. По результатам проведенных экспериментальных исследований студенты опубликовывают материалы в открытой печати.

Документы:

1. Порядок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся (принято Ученым советом ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева протокол № 10 от 27.04.2016 г.).
2. Положение о порядке проведения проверки выпускных квалификационных работ обучающихся на наличие заимствованного текста (принято Ученым советом ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева протокол № 10 от 27.04.2016 г.).
3. Рабочая программа итоговой государственной аттестации.

4. Фонды оценочных средств.
5. Приказ об утверждении тем выпускных квалификационных работ и руководителей №СК-3-03 от «11» января 2016 года.
6. Отчеты председателей и протоколы ГЭК за 2016 год.
7. Выпускные квалификационные работы бакалавров.
8. Публикационные работы студентов.
9. Грамоты, сертификаты, дипломы студентов за участие в конкурсах.

1.7. Обеспечение выполнения учебного плана и его совершенствование

Уровень соответствия критерию:

- 0 баллов – Мониторинг выполнения учебного плана при реализации образовательной программы не выполняется.
- 1 балл – Внутренний мониторинг выполнения учебного плана при реализации образовательной программы проводится эпизодически, результаты мониторинга используются частично.
- 2 балла – Мониторинг выполнения учебного плана при реализации образовательной программы проводится систематически; результаты мониторинга используются для корректировки учебного плана в полной мере.
- 2,5 балла – В мониторинге выполнения учебного плана образовательной программы и его корректировке с учетом меняющихся условий рынка труда принимают участие представители работодателей.
- √ 3 балла – Выполняется периодическое рецензирование образовательной программы ведущими специалистами организаций и учреждений сельскохозяйственного профиля региона, в котором расположен вуз; корректировка учебного плана проводится регулярно с учетом рекомендаций представителей работодателей.

Комментарии:

В организации осуществляется внутренний мониторинг выполнения учебного плана при реализации образовательной программы. Осуществляется периодическое рецензирование образовательной программы со стороны работодателей. Есть благодарственные письма и отзывы от работодателей за эффективную подготовку студентов.

Документы:

1. Положение об основной образовательной программе высшего образования (принято Ученым советом ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева протокол № 2 от 27.10.2014 г.).
2. Положение о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации

- студентов (принято Ученым советом ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева протокол № 2 от 27.10.2014 г.).
3. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (принято Ученым советом ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева протокол № 6 от 28.12.2015 г.).
 4. Положение о программе практики, разработанной по федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования (принято Ученым советом ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева протокол № 2 от 27.10.2014 г.).
 5. Положение о рабочей программе дисциплины, разработанной по федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования (принято Ученым советом ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева протокол № 2 от 27.10.2014 г.).
 6. Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины (принято Ученым советом ФГБОУ ВПО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева протокол № 7 от 26.03.2012 г.).
 7. Положение о курсовом проектировании (принято Ученым советом ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева протокол № 2 от 27.10.2014 г.).
 8. Образовательная программа 36.03.02 Зоотехния.
 9. Учебные планы образовательной программы 36.03.02 Зоотехния.
 10. Фонды оценочных средств.
 11. Рецензии на ОПОП ВО от работодателей (НО «Союз животноводов России», ООО «ТАГРИС-ЛИЗИНГ», Национальный кормовой союз, ООО «Кормовит», ФГБНУ Центр экспериментальной эмбриологии и репродуктивных биотехнологий, ООО ПТК «АйБиЭс», ОАО «Московское» по племенной работе», ФГУП «Пойма», Администрация Луховицкого муниципального района Московской обл., АО фирма «Агрокомплекс» им. Н.И. Ткачева, НПАО «Коудайс МКорма», ООО «Авиаген», НПО «Стимул Инк», ФГБНУ ВНИИ кормов им. В.Р. Вильямса, ООО «Лафид», ООО Научно-технический центр «Химинвест», ООО «БИОТРОФ», ООО ПО «Сиббиофарм», ООО «Вита-Ко», ФГБНУ ВИЖ им. Л.К. Эрнста, ООО «МегаМикс», АО ПЗ «Красногвардейский», ООО «Инжиниринговый центр «Промбиотех»).
 12. Благодарственные письма и отзывы работодателей об эффективной подготовке студентов (АО фирма «Агрокомплекс» им. Н.И. Ткачева, ООО «Лафид», ФГУП «Пойма», НП «Мосплем», ОАО «Московское» по племенной работе», ООО «Авиаген», ЗАО «Конный завод «Локотской», Выставочная компания «АСТИ ГРУПП», АО ПЗ «Красногвардейский», ВИЖ им. Л.К. Эрнста, ООО «Кормовит», НПАО «Коудайс МКорма», ООО ИЦ «Промбиотех»).

Показатель 2. Обучающиеся и выпускники

2.1. Уroveň знаний/компетенций обучающихся и выпускников

Уровень соответствия критерию 2.1:

- 0 баллов – Оценка компетенций выпускников по результатам профессиональной сертификации – менее 50%;
- 1 балл – Оценка компетенций выпускников по результатам профессиональной сертификации – от 50% до 65%;
- 2 балла – Оценка компетенций выпускников по результатам профессиональной сертификации – от 65% до 80%;
- 3 балла – Оценка компетенций выпускников по результатам профессиональной сертификации – от 80% до 100%.

Показатели критерия:

2.1.1. Оценка компетенций выпускников по результатам профессиональной сертификации	_0_ %
2.1.2. Доля выпускников, сдавших государственный экзамен на «отлично» и «хорошо» от общего количества их сдававших	_96,2_ %
2.1.3. Средний балл выпускников при сдаче государственного экзамена	_4,56_
2.1.4. Доля выпускников, защитивших выпускные квалификационные работы на «отлично» и «хорошо» от общего количества их сдававших	_97,3_ %
2.1.5. Средний балл по выпускников при защите выпускных квалификационных работ	_4,73_

Комментарии:

Используемая в образовательной программе система оценивания знаний / компетенций обучающихся соответствует установленным критериям и процедурам. Профессиональная сертификация выпускников не осуществляется.

Документы:

1. Порядок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся (принято Ученым советом ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева протокол № 10 от 27.04.2016 г.).
2. Положение о порядке проведения проверки выпускных квалификационных работ обучающихся на наличие заимствованного текста (принято Ученым советом ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева протокол № 10 от 27.04.2016 г.).

3. Рабочая программа итоговой государственной аттестации.
4. Фонды оценочных средств.
5. Приказ об утверждении тем выпускных квалификационных работ и руководителей №СК-3-03 от «11» января 2016 года.
6. Отчеты председателя и протоколы ГЭК за 2016 год.
7. Выпускные квалификационные работы бакалавров.

2.2. Служба работы с обучающимися

Уровень соответствия критерию:

- 0 баллов – Служба работы с обучающимися, включая научное руководство и консультирование, а так же службы по вопросам карьеры, цель которой помочь обучающимся в правильном выборе карьеры и трудоустройства на предприятиях АПК не создана.
- 1 балл – Службами работы с обучающимися осуществляется видимая или эпизодическая деятельность
- 2 балла – Информация о работе служб имеется на официальном сайте вуза в сети «Интернет», во внутренней информационной сети и регулярно обновляется.
- 3 балла – В деятельности службы работы с обучающимися, включая научное руководство и консультирование, а также службы по вопросам карьеры активное участие принимают работодатели, информация о работе служб на официальном сайте вуза в сети «Интернет».

Комментарии:

В университете существует штатная структура, занимающаяся активным трудоустройством выпускников и обучающихся – Отдел по содействию в трудоустройстве и связям с выпускниками (рук. И.Г. Барышева) Обучающиеся имеют возможность пользоваться услугами данной службы работы с обучающимися. Также со стороны работодателей в процессе реализации образовательной программы 36.03.02 Зоотехния осуществляется научное руководство и консультирование, цель которого помочь обучающимся в правильном выборе карьеры и трудоустройстве на предприятиях АПК. Проводятся карьерные мероприятия (семинары, тренинги, мастер-классы, ярмарки вакансий, презентации,), способствующих успешному трудоустройству студентов и выпускников. Заключены договора о партнерстве с ведущими предприятиями АПК (ФГБНУ ВНИИ кормов им. В.Р. Вильямса, ЗАО «Моосельпром», ЗАО «Петелинская птицефабрика», ЗАО «Птицефабрика «Новороссийск», ЗАО «Свинокомплекс « Уральский», ЗАО ПЗ «Барыбино», ОАО «Черкизово», ООО «АПХ «Мираторг», ООО «Брянская мясная компания», ООО

«ИнтерКрос Центр», ООО «Колхоз им. Максима Горького», ООО «Лакталис Истра», ООО «Озеры-Молоко», ООО «Чароен Покланд Фудс», ООО «ЭкоНива – АПХ Холдинг», СПК «Харба»).

Документы:

1. Сайт ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева.

2.3. Трудоустройство выпускников

2.3.1. Система отслеживания профессиональной карьеры выпускников

Уровень соответствия критерию:

- 0 баллов – Система отслеживания профессиональной карьеры выпускников размещена на официальном сайте вуза в сети «Интернет», Во внутренней информационной сети размещена информация о трудоустройстве выпускников аккредитуемой образовательной программы.
- 1 балл – Система отслеживания профессиональной карьеры выпускников является эффективной, на официальном сайте вуза в сети «Интернет», а также во внутренней информационной сети размещена актуальная информация о трудоустройстве выпускников аккредитуемой образовательной программы за последние 3 года.
- 2 балла – Сведения о трудоустройстве используются при разработке и реализации образовательной программы.

2.3.2. Уровень трудоустройства выпускников по профилю, соответствующему образованию

Уровень соответствия критерию 2.3.2:

- 0 баллов – Уровень трудоустройства выпускников по профилю, соответствующему образованию – менее 50%;
- 1 балл – Уровень трудоустройства выпускников по профилю, соответствующему образованию – от 50% до 65%;
- 2 балла – Уровень трудоустройства выпускников по профилю, соответствующему образованию – от 65% до 80%;
- 3 балла – Уровень трудоустройства выпускников по профилю, соответствующему образованию – от 80% до 100%.

<p>2.3.2. Уровень трудоустройства выпускников по профилю, соответствующему образованию (По результатам мониторинга МОН РФ, сайт http://graduate.edu.ru/)</p>	<p>67,5 %</p>
--	---------------

Комментарии:

В организации существует система отслеживания профессиональной карьеры выпускников, создан Союз выпускников РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева. Во внутренней информационной сети размещена актуальная информация о трудоустройстве выпускников аккредитуемой образовательной программы за последние годы.

Документы:

1. Сайт ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева.
2. Информация по результатам мониторинга МОН РФ, сайт <http://graduate.edu.ru/>.
3. Электронно-образовательная среда вуза.

2.4. Удовлетворенность работодателей

2.4.1. Удовлетворенность работодателей (По результатам ежегодного анкетирования)

Уровень соответствия критерию:

- 0 баллов – Удовлетворенность работодателей – менее 50%;
- 1 балл – Удовлетворенность работодателей – от 50% до 65%;
- 2 балла – Удовлетворенность работодателей – от 65% до 80%;
- 3 балла – Удовлетворенность работодателей – от 80% до 100%.

Доля партнеров-работодателей, удовлетворенных результатами обучения (оценивается по результатам ежегодного анкетирования работодателей предприятий АПК). 70 %

Комментарии эксперта:

В организации не осуществляется анкетирование работодателей, но с целью оценки удовлетворенности качеством образования выпускников собираются отзывы о профессиональных качествах выпускников после трудоустройства. Существует Отдел по содействию в трудоустройстве и связям с выпускниками, занимающийся трудоустройством выпускников и обучающихся, оказанием информационной, консультационной и методической помощи студентам и выпускникам в построении карьеры.

Документы:

1. Благодарственные письма и отзывы работодателей (АО фирма «Агрокомплекс» им. Н.И. Ткачева, ООО «Лафид», ФГУП «Пойма», НП «Мосплем», ОАО «Московское» по племенной работе», ООО «Авиаген», ЗАО «Конный завод «Локотской», Выставочная компания «АСТИ ГРУПП», АО ПЗ «Красногвардейский», ВИЖ им. Л.К. Эрнста, ООО «Кормовит», НПАО «Коудайс МКорма», ООО ИЦ «Промбиотех»).
2. Сайт ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева.

2.5. Удовлетворенность обучающихся

2.5.1. Удовлетворенность обучающихся (По результатам анкетирования)

Уровень соответствия критерию:

- 0 баллов – Удовлетворенность обучающихся – 50% и менее;
- 1 балл – Удовлетворенность обучающихся – от 51% до 65%;
- 2 балла – Удовлетворенность обучающихся – от 66% до 80%;
- 3 балла – Удовлетворенность обучающихся – от 81% до 100%.

Доля обучающихся, удовлетворенных фактическими результатами обучения и функционированием служб работы с обучающимися _____ 86,5 _____%

Комментарии эксперта:

В организации осуществляется анкетирование обучающихся с целью оценки удовлетворенности качеством образования.

Проанализированные документы:

1. Анкеты с результатами анкетирования.

Показатель 3. Профессорско-преподавательский состав

3.1. Соответствие квалификации и численности научно-педагогических работников учебному плану

Уровень соответствия критерию:

- 0 баллов – Преподаваемые дисциплины не полностью обеспечены преподавателями, имеющими образование соответствующего профиля и квалификации (основное, дополнительное)
- 1 балл – Все научно-педагогические работники имеют образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам

√ 2 балла – Все научно-педагогические работники имеют образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам. Доля преподавателей, имеющих ученые степени и звания, а также опыт профессиональной деятельности в области, профильной преподаваемой дисциплине, соответствует требованиям, установленным ФГОС ВО

□ 3 балла – ППС имеют профессиональные сертификаты

3.1.1. Общая численность штатных научно-педагогических работников, задействованных в реализации ОП	160 чел.
3.1.2. Доля штатных научно-педагогических работников с учеными степенями и званиями в области профильной преподаваемой дисциплине, соответствующих требованиям ФГОС ВО по УГН Сельское, лесное и рыбное хозяйство: из них: докторов наук кандидатов наук	__92,5__% __15,6__% __84,4__%
3.1.3. Доля научно-педагогических работников, имеющих образование соответствующее профилю и квалификации (основное и дополнительное)	__100__%
3.1.4. Доля научно-педагогических работников, имеющих образование соответствующее преподаваемым дисциплинам	__100__%
3.1.5. Доля научно-педагогических работников, имеющих опыт профессиональной деятельности в области профильной преподаваемой дисциплине, соответствующих требованиям ФГОС ВО по УГН Сельское, лесное и рыбное хозяйство	__30__%
3.1.6. Доля ППС, имеющих профессиональные сертификаты	__0__%

Комментарии:

Все научно-педагогические работники имеют образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам. Доля преподавателей, имеющих ученые степени и звания, а также опыт профессиональной деятельности в области, профильной преподаваемой дисциплине, соответствует требованиям, установленным ФГОС ВО. Профессиональная

сертификация преподавателей не осуществляется. Ежегодно преподаватели проходят курсы повышения квалификации.

Документы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриат).
2. Образовательная программа 36.03.02 Зоотехния.
3. Справка о кадровом обеспечении образовательной программы 36.03.02 Зоотехния.
4. Штатное расписание.
5. Копии документов об образовании и о повышении квалификации профессорско-преподавательского состава.
6. Отчет ВПО-1.

3.2. Привлечение к преподаванию работодателей

Уровень соответствия критерию:

- 0 баллов – К учебному процессу не привлекаются представители предприятий аграрного сектора
- 1 балл – К преподаванию привлекаются представители предприятий аграрного сектора
- 2 балла – К преподаванию привлекаются представители крупных предприятий аграрного сектора. Образовательная организация обеспечивает их инструктаж, руководство, мониторинг и оценку деятельности.
- 3 балла – Доля профессиональных дисциплин, преподаваемых представителями работодателей, составляет не менее 10%

Комментарии:

К реализации образовательной программы привлекаются представители ведущих организаций аграрного сектора, а также сотрудники профильных научных организаций. Для преподавания специальных дисциплин профиля «Кормление животных и технология кормов» приглашаются работодатели ведущих научно-исследовательских институтов и предприятий АПК, организуются выездные занятия в ведущие хозяйства отрасли. В периоды с 24 июня по 03 июля 2015 г. и с 27 июня по 01 июля 2016 г. была организована Международная Летняя школа «Современные технологии полноценного питания животных и производства кормов» с привлечением работодателей.

Документы:

1. Договор о научно-техническом сотрудничестве (от 04.09.2015 г.) с ФГБНУ «Всероссийский научно-исследовательский институт кормов имени В.Р. Вильямса».

2. Договор о научно-техническом сотрудничестве (от 11.07.2014 г.) с VL GG AgroXpertus («Би Эл Джи Джи Агроэкспертус Би. Ви.»).
3. Положение о филиале кафедры кормления и разведения животных в филиале частной компании с ограниченной ответственностью «Би Эл Джи Джи Агроэкспертус Би. Ви.».
4. Договор о научно-техническом сотрудничестве (от 04.08.2015 г.) с ООО «ГИПРОБИОСИНТЕЗ».
5. Договор о сотрудничестве (№ 1 от 25.09.2014 г.) с ООО «Марс».
6. Лицензионный договор (№ 102 от 07.04.2015 г.) о предоставлении прав на использование программного обеспечения «Корм Оптима Эксперт».
7. Программа проведения Международной Летней школы «Современные технологии полноценного питания животных и производства кормов» (24 июня – 03 июля 2015 г.).
8. Программа проведения Международной Летней школы «Современные технологии полноценного питания животных и производства кормов» (27 июня – 01 июля 2016 г.).

3.3. Повышение квалификации преподавателей

Уровень соответствия критерию:

- 0 баллов – Часть преподавателей не реже 1 раза в 5 лет проходят повышение квалификации на предприятиях АПК, в научно-исследовательских институтах агарного сектора
- 1 балл – Все преподаватели не реже 1 раза в 5 лет проходят повышение квалификации на современных предприятиях АПК, в научно-исследовательских институтах агарного сектора.
- ✓ 2 балла – Все преподаватели профессиональных дисциплин принимают участие в агропромышленных выставках, конференциях, симпозиумах и пр.
- 3 балла – Для преподавателей профессиональных дисциплин введена стажировка преподавателей на базе работодателя в рамках профессиональной сертификации с получением профессионального сертификата, подтверждающего сформированность компетенций. По окончании стажировки преподаватели сдают комиссии, в которую входят представители работодателей, сертификационный экзамен, состоящий из теоретической части (тест) и практической части (решение профессиональных задач)

Комментарии:

Все преподаватели, задействованные в реализации образовательной программы, не реже 1 раза в 5 лет проходят повышение квалификации на

современных предприятиях АПК, в научно-исследовательских институтах аграрного сектора, что подтверждено удостоверениями о повышении квалификации. Преподаватели профессиональных дисциплин принимают участие в агропромышленных выставках, конференциях, симпозиумах и пр., что подтверждено полученными сертификатами об участии.

Документы:

1. Справка о кадровом обеспечении образовательной программы 36.03.02 Зоотехния.
2. Штатное расписание.
3. Копии документов об образовании и о повышении квалификации.
4. Индивидуальные планы работы преподавателей.

3.4. Наличие системы диагностики и мотивации научно-педагогических работников

Уровень соответствия критерию:

- 0 баллов – При реализации образовательной программы не используется система стимулирования научно-педагогических работников, основанная на оценке качества выполнения обязанностей каждого преподавателя
- 1 балл – В образовательной организации существует система стимулирования научно-педагогических работников.
- 2 балла – Регулярно выполняется оценка качества выполнения обязанностей каждого преподавателя, результаты которой используются для мотивации научно-педагогических работников.
- 3 балла – Введен рейтинг преподавателя, содержащий в качестве показателей эффективности образовательной деятельности наличие у преподавателей профессиональных сертификатов, активного использования в процессе обучения электронных курсов.

Комментарии:

В организации используется рейтинговая система оценки деятельности профессорско-преподавательского состава и учебных подразделений.

Документы:

1. Устав ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева».
2. Стратегия развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» на 2016-2030 гг.

3. Стратегия обеспечения гарантии качества образования на 2014-2019 гг. (принято Ученым советом ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева протокол № 2 от 27.10.2014 г.).
4. Приказ № 360 от 20.07.2015 г. «Об утверждении положения о рейтинговой системе оценки деятельности ППС и учебных подразделений».
5. Положение о рейтинговой системе оценки деятельности профессорско-преподавательского состава и учебных подразделений (кафедр, факультетов) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» (принято Ученым советом ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева протокол № 10 от 01.07.2015 г.).
6. Портфолио преподавателей.

Показатель 4. Материально-техническая база

4.1 Обеспечение образовательной программы аудиторным фондом, лабораториями, оборудованием

Уровень соответствия критерию:

- 0 баллов – Образовательная программа не достаточно обеспечена аудиторным фондом, лабораториями, оборудованием в соответствии с требованиями учебного плана.
- 1 балл – Образовательная программа обеспечена минимально необходимым перечнем материально-технического оснащения (в соответствии с требованиями ФГОС).
- 2 балла – Аудиторный фонд, лаборатории, оборудование полностью обеспечивают учебный процесс в соответствии с обновляемым учебным планом образовательной программы.
- 2,5 балла – Материально-технические ресурсы обеспечивают возможность преподавателям осуществлять эффективную и результативную деятельность в рамках выбранных технологий и методик обучения.
- 3 балла – Учебный процесс реализуется, в том числе на современной материально-технической базе предприятий-работодателей

Комментарии:

Аудиторный фонд, лаборатории, оборудование полностью обеспечивают учебный процесс в соответствии с обновляемым учебным планом образовательной программы. Материально-технические ресурсы обеспечивают возможность преподавателям осуществлять эффективную и

результативную деятельность в рамках выбранных технологий и методик обучения. Учебный процесс по направлению 36.03.02 Зоотехния реализуется, в том числе и на современной материально-технической базе предприятий-работодателей: ФГБНУ ВНИИ кормов имени В.Р. Вильямса, ФГБНУ ВИЖ имени Л.К. Эрнста, VL GG AgroXpertus.

Документы:

1. Договор о научно-техническом сотрудничестве (от 04.09.2015 г.) с ФГБНУ «Всероссийский научно-исследовательский институт кормов имени В.Р. Вильямса».
2. Договор о научно-техническом сотрудничестве (от 11.07.2014 г.) с VL GG AgroXpertus («Би Эл Джи Джи Агроэкспертус Би. Ви.»).
3. Положение о филиале кафедры кормления и разведения животных в филиале частной компании с ограниченной ответственностью «Би Эл Джи Джи Агроэкспертус Би. Ви.».
4. Договор о научно-техническом сотрудничестве (от 04.08.2015 г.) с ООО «ГИПРОБИОСИНТЕЗ».
5. Договор о сотрудничестве (№ 1 от 25.09.2014 г.) с ООО «Марс».
6. Лицензионный договор (№ 102 от 07.04.2015 г.) о предоставлении прав на использование программного обеспечения «Корм Оптима Эксперт».
7. Программа проведения Международной Летней школы «Современные технологии полноценного питания животных и производства кормов» (24 июня – 03 июля 2015 г.).
8. Программа проведения Международной Летней школы «Современные технологии полноценного питания животных и производства кормов» (27 июня – 01 июля 2016 г.).

4.2. Совершенствование и расширение материально-технической базы

Уровень соответствия критерию:

- 0 баллов – Материально-техническая база обновляется нерегулярно, оснащение аудиторий, лабораторий, библиотеки (читального зала) частично устарело.
- 1 балл – Материально-техническая база обновляется регулярно; за последние 5 лет она приведена в соответствие к требованиям реализуемой образовательной программы.
- 2 балла – За последние 5 лет специализированные аудитории и лаборатории переоснащены современными приборами и оборудованием, позволяющими эффективно формировать профессиональные компетенции студентов.

- √ 3 балла – Образовательное учреждение ведет мониторинг меняющегося рынка труда и технического прогресса с целью адекватного развития материально-технической базы образовательной программы.

Комментарии:

В организации осуществляется регулярное переоснащение аудиторий и лабораторий специализированными современными приборами и оборудованием. Так, за последние годы было приобретено лабораторное оборудование и расходные материалы по определению микотоксинов в кормах (ООО «АТЛ», договор о благотворительной помощи № 2 от 08.12.2015 г.); приобретено программное обеспечение «Корм Оптима Эксперт» (Лицензионный договор № 102 от 07.04.2015 г.) и «Агро Оптима»; созданы учебно-научная лаборатория «Механизация и автоматизация молочного животноводства», демонстрационно-выставочный центр по «Механизации и автоматизации животноводства», учебные лаборатории «Технические средства и системы автоматизации», «Электротехника и электропривод» и «Основы электроники».

Документы:

1. Договор о научно-техническом сотрудничестве (от 04.09.2015 г.) с ФГБНУ «Всероссийский научно-исследовательский институт кормов имени В.Р. Вильямса».
2. Договор о научно-техническом сотрудничестве (от 11.07.2014 г.) с VL GG AgroXpertus («Би Эл Джи Джи Агроэкспертус Би. Ви.»).
3. Положение о филиале кафедры кормления и разведения животных в филиале частной компании с ограниченной ответственностью «Би Эл Джи Джи Агроэкспертус Би. Ви.».
4. Договор о научно-техническом сотрудничестве (от 04.08.2015 г.) с ООО «ГИПРОБИОСИНТЕЗ».
5. Договор о сотрудничестве (№ 1 от 25.09.2014 г.) с ООО «Марс».
6. Лицензионный договор (№ 102 от 07.04.2015 г.) о предоставлении прав на использование программного обеспечения «Корм Оптима Эксперт».
7. Договор о благотворительной помощи (№ 2 от 08.12.2015 г.) с ООО «АТЛ».
8. Инвентаризационная ведомость на 01.10.2016 г.
9. Аудиторный фонд учебных корпусов.

4.3. Участие работодателей в обеспечении необходимой базы для реализации учебного процесса

Уровень соответствия критерию:

- 0 баллов – Сведения об участии работодателей в обновлении материально-технической базы образовательной организации для реализации образовательной программы не представлены
- ✓ 1 балл – Партнеры образовательной организации (ведущие организации юридического профиля) предоставляют базы для проведения практик, оснащенные современным оборудованием в степени, необходимой для формирования профессиональных компетенций специалистов
- 2 балла – Образовательное учреждение имеет заключенные договоры о создании базовых кафедр на предприятиях АПК
- 3 балла – В совершенствовании и расширении материально-технической базы образовательной программы регулярное участие принимают социальные партнеры (работодатели) образовательной организации; за последние 5 лет работодателями введены специализированные аудитории и лаборатории, оснащенные современными приборами и оборудованием, позволяющими эффективно формировать профессиональные компетенции студентов

Комментарии:

Ведущие аграрные организации региона предоставляют базы для проведения практик, оснащенные современным оборудованием в степени, необходимой для формирования профессиональных компетенций специалистов.

Документы:

1. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (принято Ученым советом ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева протокол № 6 от 28.12.2015 г.).
2. Положение о программе практики, разработанной по федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования (принято Ученым советом ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева протокол № 2 от 27.10.2014 г.).
3. Образовательная программа 36.03.02 Зоотехния.
4. Договора на проведение учебной и индивидуальной производственной практики студентов.

Показатель 5. Организация и управление

5.1. Управление образовательной программой

Уровень соответствия критерию:

- 0 баллов – Сведения об организационной структуре управления программой не представлены
- 1 балл – Организационная структура управления программой (перечень и состав подразделений, функции, должностные обязанности и распределение зон ответственности различных структурных подразделений) является эффективной и соответствует реализуемым образовательным программам.
- √ 2 балла – Организационная структура управления программой позволяет эффективно привлекать преподавателей и обучающихся в процедуру принятия решений в соответствии со сферой их ответственности.
- 3 балла – Организационная структура управления программой позволяет эффективно привлекать работодателей к анализу, проектированию и реализации программы.

Комментарии:

Организационная структура управления программой позволяет эффективно привлекать преподавателей и обучающихся в процедуру принятия решений в соответствии со сферой их ответственности. Процесс управления направлен на совершенствование образовательной программы. Руководителем образовательной программы 36.03.02 Зоотехния (профиль «Кормление животных и технология кормов») является д.б.н., профессор Н.П. Буряков.

Документы:

1. Образовательная программа 36.03.02 Зоотехния.
2. Штатное расписание.
3. Справка о кадровом обеспечении образовательной программы 36.03.02 Зоотехния.
4. Отчет ВПО-1.

5.2. Наличие систем сбора, анализа и использования информации при управлении образовательной программой

Уровень соответствия критерию:

- 0 баллов – Для управления образовательной программой информация не собирается.
- 1 балл – Для управления образовательной программой используются показатели эффективности подразделений, отвечающих за реализацию программы, создана система сбора и анализа информации.
- 2 балла – При оценке эффективности подразделений учитывается мнение ППС, студентов и работодателей.
- 3 балла – Информационная система внутреннего мониторинга и экспертизы качества образования позволяет актуализировать содержание программы в соответствии с изменяющимися условиями рынка труда, а также осуществлять постоянную оценку процесса формирования компетенций и привлекать к этому процессу работодателей.

Комментарии:

Для управления образовательной программой используются показатели эффективности подразделений, отвечающих за реализацию программы. Для оценки эффективности подразделений учитывается мнение работодателей предприятий АПК, обучающихся.

Документы:

1. Сайт ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева.
2. Образовательная программа 36.03.02 Зоотехния.
3. Рецензии на ОПОП ВО от работодателей (НО «Союз животноводов России», ООО «ТАГРИС-ЛИЗИНГ», Национальный кормовой союз, ООО «Кормовит», ФГБНУ Центр экспериментальной эмбриологии и репродуктивных биотехнологий, ООО ПТК «АйБиЭс», ОАО «Московское» по племенной работе», ФГУП «Пойма», Администрация Луховицкого муниципального района Московской обл., АО фирма «Агрокомплекс» им. Н.И. Ткачева, НПАО «Коудайс МКорма», ООО «Авиаген», НПО «Стимул Инк», ФГБНУ ВНИИ кормов им. В.Р. Вильямса, ООО «Лафид», ООО Научно-технический центр «Химинвест», ООО «БИОТРОФ», ООО ПО «Сиббиофарм», ООО «Вита-Ко», ФГБНУ ВИЖ им. Л.К. Эрнста, ООО «МегаМикс», ООО «Инжиниринговый центр «Промбиотех», АО ПЗ «Красногвардейский»).
4. Благодарственные письма и отзывы работодателей об эффективной подготовке студентов (АО фирма «Агрокомплекс» им. Н.И. Ткачева,

ООО «Лафид», ФГУП «Пойма», НП «Мосплем», ОАО «Московское» по племенной работе», ООО «Авиаген», ЗАО «Конный завод «Локотской», Выставочная компания «АСТИ ГРУПП», АО ПЗ «Красногвардейский», ВИЖ им. Л.К. Эрнста, ООО «Кормовит», НПАО «Коудайс МКорма», ООО ИЦ «Промбиотех»).

Сводная таблица оценок образовательной программы

Показатель / критерий	Оценка	
Показатель 1. Образовательная программа		
1.1. Участие работодателей в разработке и обновлении образовательной программы	2	балла
1.2. Структура и содержание учебного плана образовательной программы обеспечивают достижение компетенций и присваиваемых квалификаций	2,5	балла
1.3. Система оценивания результатов обучения	2	балла
1.4. Эффективность используемых методов обучения	3	балла
1.5. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы	5	баллов
1.6. Выпускные квалификационные работы, научно-исследовательские проекты	2	балла
1.7. Обеспечение выполнения учебного плана и его совершенствование	3	балла
ИТОГО	19,5	баллов
Показатель 2. Обучающиеся и выпускники		
2.1. Уровень знаний/компетенций обучающихся и выпускников	0	баллов
2.2. Службы работы с обучающимися	3	баллов
2.3.1. Система отслеживания профессиональной карьеры выпускников	1	баллов
2.3.2. Уровень трудоустройства выпускников по профилю, соответствующему образованию	2	балла
2.4.1. Удовлетворенность работодателей	2	баллов
2.5. Удовлетворенность обучающихся	3	баллов
ИТОГО	11	баллов
Показатель 3. Профессорско-преподавательский состав		
3.1. Соответствие квалификации и численности научно-педагогических работников учебному плану	2	балла
3.2. Привлечение к преподаванию работодателей	1	балла
3.3. Повышение квалификации преподавателей	2	балла

Показатель / критерий	Оценка	
3.4. Наличие системы диагностики и мотивации научно-педагогических работников	2	балла
ИТОГО	7	баллов
Показатель 4. Материально-техническая база		
4.1. Обеспечение образовательной программы аудиторным фондом, лабораториями, оборудованием	3	балла
4.2. Совершенствование и расширение материально-технической базы	3	балла
4.3. Участие работодателей в обеспечении необходимой базы для реализации учебного процесса	1	балла
ИТОГО	7	баллов
Показатель 5. Организация и управление		
5.1. Управление образовательной программой	2	балла
5.2. Наличие систем сбора, анализа и использования информации при управлении образовательной программой	3	балла
ИТОГО	5	балла

Заключение

Показатель	Количество критериев показателя	Максимальное количество баллов оценки показателя	Количество баллов для положительной оценки показателя	Количество баллов по ОП 36.03.02 Зоотехния	Соответствие критерия
Показатель 1. Образовательная программа	7	21	11	19,5	Соответствует
Показатель 2. Обучающиеся и выпускники	6	17	9	11	Соответствует
Показатель 3. Профессорско-преподавательский состав	4	12	6	7	Соответствует
Показатель 4. Материально-техническая база	3	9	5	7	Соответствует
Показатель 5. Организация и управление	2	6	3	5	Соответствует

Заключение

Образовательная программа 36.03.02 Зоотехния соответствует предъявляемым требованиям и может быть рекомендована для положительной профессионально-общественной аккредитации.

Экспертиза образовательной программы 36.03.02 Зоотехния по бакалавриату прошла на должном научно-методическом уровне. В совершенствовании учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ практик и исследовательской работы, государственной итоговой аттестации принимают участие работодатели. Существует система взаимодействия университета с работодателями. Образовательная программа готовит обучающихся к эффективной и ответственной работе в профессии в соответствии с потребностями рынка труда. Реализация учебного плана образовательной программы обеспечивает достижение установленных компетенций и присваиваемых квалификаций. Процедуры оценки уровня знаний/компетенций обучающихся документированы, основываются на четких критериях и разработаны в соответствии с планируемыми результатами обучения. Учебно-методическое обеспечение ориентировано на установленные результаты обучения, соответствуют требуемому количеству и качеству. Учебно-методические материалы разработаны при участии работодателей. Тематика ВКР позволяет оценить сформированность профессиональных компетенций. Обучающиеся имеют возможность пользоваться услугами службы работы с обучающимися, включая услуги действующей службы по

вопросам карьеры, цель которой помочь обучающимся в правильном выборе карьеры и трудоустройстве на предприятиях АПК. Научно-педагогические работники имеют образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам. Доля преподавателей, имеющих ученые степени и звания, а также опыт профессиональной деятельности в области, профильной преподаваемой дисциплине, соответствует требованиям. К преподаванию привлекаются представители крупных предприятий аграрного сектора. Преподаватели не реже 1 раза в 5 лет проходят повышение квалификации на современных предприятиях АПК, в научно-исследовательских институтах аграрного сектора. Регулярно выполняется оценка качества выполнения обязанностей каждого преподавателя. Образовательная программа обеспечена достаточным аудиторным фондом, лабораториями, оборудованием в соответствии с требованиями учебного плана. Работодатели предоставляют свою базу для проведения учебных практик обучающихся. Для оценки эффективности подразделений учитывается мнение работодателей предприятий АПК, обучающихся.

Рекомендации экспертов

Показатель 1. Образовательная программа

- 1) разработать стратегию развития ОП на ближайшие 4-6 лет с учетом перспектив развития регионального (федерального) рынков труда, тенденций в рамках направления подготовки по программам сельскохозяйственного профиля;
- 2) обеспечить в рамках данной образовательной программы регулярное рецензирование учебных планов со стороны работодателей;
- 3) обеспечить формирование тематики выпускных квалификационных работ в соответствии с запросами ведущих организаций;
- 4) обеспечить условия для возможности получения документов, подтверждающих применение выпускных квалификационных работ (справок и актов внедрения результатов ВКР в ведущих организациях);
- 5) активизировать использование портала дистанционного обучения при организации электронного обучения и внедрении дистанционных образовательных технологий в учебный процесс;
- 6) обеспечить доступность учебно-методических материалов для обучающихся во внутривузовской информационной системе.

Показатель 2. Обучающиеся и выпускники

- 1) обеспечить использование сведений о трудоустройстве выпускников при разработке и реализации образовательной программы;
- 2) проводить регулярное анкетирование работодателей и обучающихся с целью оценки качества образования;
- 3) обеспечить размещение на официальном сайте вуза актуальной информации о трудоустройстве выпускников аккредитуемой программы за последние три года;

4) обеспечить формирование системы, позволяющей обучающимся проходить профессиональную сертификацию в процессе обучения.

Показатель 3. Профессорско-преподавательский состав

- 1) обеспечить формирование системы, позволяющей профессорско-преподавательскому составу проходить профессиональную сертификацию с привлечением работодателей по направлению подготовки;
- 2) обеспечить создание кафедр на базе ведущих аграрных предприятий региона с целью повышения качества образования.

Показатель 4. Материально-техническая база

- 1) обеспечить создание кафедр на производстве на базе ведущих аграрных организаций региона;
- 2) обеспечить привлечение работодателей к введению специализированных аудиторий и лабораторий, оснащенных современными приборами и оборудованием, позволяющими эффективно формировать профессиональные компетенции студентов.

Показатель 5. Организация и управление

- 1) повысить интенсивность и эффективность привлечения работодателей к анализу, проектированию и реализации образовательной программы.

Руководитель подразделения,
реализующего образовательную
программу, зав. кафедрой
кормления и разведения
животных, профессор

_____ / Н.П. Буряков /
подпись