

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МОСКОВСКАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ  
имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**

---



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

В.Ф. Сторчевой

2016 г.

***ОТЧЕТ***

**о самообследовании основной образовательной программы**

**36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

(код, наименование специальности или направления подготовки)

Москва 2016

Наименование образовательного учреждения: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Российский государственный аграрный университет – Московская сельскохозяйственная академия имени К.А. Тимирязева.

Код образовательной программы: 36.03.01

Наименование образовательной программы: Ветеринарно-санитарная экспертиза

Уровень образовательной программы: Бакалавриат

### **I. Общие сведения об образовательной программе**

Год начала реализации образовательной программы: 2013 г.

Сведения о лицензировании и государственной аккредитации: лицензия № 1099 от 10.10.2014 г.; свидетельство о государственной аккредитации №1250 от 09.04.2015 г.

Количество обучающихся по курсам

Форма обучения	Курс					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
Очная	55	29	22	29	-	-

Образовательная программа готовит обучающихся к эффективной и ответственной работе в профессии в соответствии с потребностями рынка труда.

### **II. Сведения об образовательной программе по показателям профессионально-общественной аккредитации**

#### **Показатель 1. Образовательная программа**

##### ***1.1. Участие работодателей в разработке и обновлении образовательной программы***

Уровень соответствия критерию:

- 0 баллов – баллы в форме отчета нигде не проставлены. Образовательная программа разработана, обновление образовательной программы не выполняется.
- 1 балл – Образовательная программа разработана; она обновлялась ежегодно.
- 2 балла – Образовательная программа имеет рецензию или отзыв хотя бы двух ведущих работодателей региона.

- 2,5 балла – Разработан и заполнен бриф для работодателей с целью внесения изменений в учебные планы, рабочие программы, программы практик, паспорта компетенций, сбора предложений о новых дисциплинах/профилях/направлениях подготовки.
- 3 балла – Разработан документ, описывающий стратегию развития программы на ближайшие 4-6 лет; стратегия развития программы согласована с перспективами развития регионального (федерального) рынков труда, тенденциями в рамках направления подготовки по программам сельскохозяйственного профиля; образовательная программа разработана совместно с ведущими сельскохозяйственными организациями региона либо имеет от них рецензии или отзывы; рабочие программы учебных дисциплин (модулей), имеют согласованные ожидаемые результаты обучения с ключевыми партнерами, представляющими рынок труда региона.

*Комментарии:*

Образовательная программа разработана совместно с ведущими организациями региона. Осуществляется регулярное обновление образовательной программы. К формированию образовательной программы и оценке ее качества привлекаются работодатели. В совершенствовании учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин, программ практик и исследовательской работы, государственной итоговой аттестации принимает участие работодатель.

*Документы:*

1. Образовательная программа 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.
2. Миссия и видение РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева в области качества.
3. Политика РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева в области качества.
4. Руководство по качеству.
5. Положение о внутривузовской системе гарантии качества подготовки специалистов.
6. Положение о самообследовании.
7. Заключение о согласовании ОП от работодателя.
8. Приказы и распоряжения ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева о проведении внутреннего аудита, об обновлении ОП.
9. Положение об основной образовательной программе высшего образования в «Российском государственном аграрном университете – МСХА имени К.А. Тимирязева (ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева)»

## ***1.2. Структура и содержание учебного плана образовательной программы обеспечивают достижение компетенций и присваиваемых квалификаций***

Уровень соответствия критерию:

- 0 баллов – Выполнена разработка учебного плана образовательной программы; содержание учебного плана не соответствует ФГОС в части выполнения требований к результатам освоения образовательной программы и профессиональному стандарту.
- 1 балл – Учебный план образовательной программы соответствует ФГОС; содержание учебного плана направлено на формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональным стандартом.
- √  2 балла – Учебный план образовательной программы сформирован с учетом потребностей рынка труда региона, он содержит профили подготовки специалистов, согласованные с работодателями с учетом региональных потребностей рынка труда.
- 2,5 балла – В учебном плане образовательной программы доля учебных дисциплин (курсов), разработанных с участием работодателей составляет не менее 10%; фонды оценочных средств разработаны на основании реальных практик; тематика выпускных квалификационных работ определена запросами ведущих организаций; учебный план образовательной программы сформирован с учетом потребностей рынка труда региона, он содержит профили подготовки специалистов, согласованные с работодателями с учетом региональных потребностей рынка труда.
- 3 балла – Введена система дуального обучения, обеспечивающая получение рабочих профессий параллельно с освоением основной образовательной программы. Введены междисциплинарные модули для повышения конкурентноспособности выпускника, его востребованности на рынке труда, предоставления возможности получения дополнительных квалификаций.

### *Комментарии:*

Учебные планы образовательной программы соответствуют ФГОС. В учебном плане образовательной программы доля учебных дисциплин (курсов), разработанных с участием работодателей составляет 6%. Отсутствуют отзывы работодателей на рабочие программы учебных дисциплин, практик, а также на фонды оценочных средств.

### *Документы:*

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень бакалавриата)

2. Учебные планы образовательной программы 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза для очной и заочной форм обучения.
3. Рабочие программы учебных дисциплин (77 ед.); рабочие программы учебной практики (3 ед.); рабочие программы производственной преддипломной и производственной практик; рабочая программа итоговой государственной аттестации.
4. Фонды оценочных средств.

### ***1.3. Эффективность системы оценивания результатов обучения***

Уровень соответствия критерию:

- 0 баллов – Разработаны документы, описывающие процедуры оценки уровня знаний обучающихся.
- 1 балл – Разработаны и используются в образовательном процессе процедуры оценки уровня знаний обучающихся, составленные в соответствии с планируемыми результатами обучения и основывающиеся на четких критериях.
- 2 балла – Регулярно выполняется оценивание эффективности и исполнение используемых при реализации образовательной программы процедур оценки уровня знаний обучающихся, публикуются и доступны для обучающихся.
- 3 балла – Фонды оценочных средств создаются с участием работодателей, организована оценка уровня знаний обучающихся с участием работодателей (в том числе на основе профессиональной сертификации).

#### *Комментарии:*

По данной образовательной программе регулярно выполняется оценивание эффективности и исполнения используемых при реализации образовательной программы процедур оценки уровня знаний обучающихся..

#### *Документы:*

1. Учебные планы образовательной программы 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.
2. Фонды оценочных средств.
3. Положение о текущем контроле успеваемости студентов.
4. Положение о промежуточной аттестации студентов.
5. Порядок повторной сдачи экзамена, сдачи зачёта с оценкой, защиты курсовой работы (проекта) студентами с целью повышения положительной оценки
6. Ведомости аттестации за 2015-2016 уч. год.
7. Положение об электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВПО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева

8. Положение об электронном портфолио обучающихся в Российском государственном аграрном университете – МСХА имени К.А. Тимирязева (ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева)

#### ***1.4. Эффективность используемых методов обучения***

Уровень соответствия критерию:

- 0 баллов – Используются традиционные методы обучения.
- 1 балл – При реализации программы используются элементы технологий интерактивного обучения.
- √  2 балла – Большинство учебных курсов (модулей), по которым это возможно и необходимо, реализуются с использованием технологии интерактивного обучения; применяемые технологии и методики образовательной деятельности способствуют более полному раскрытию содержания учебных курсов и формирования заявленных компетенций.
- 3 балла – При определении (выборе) применяемых в рамках реализации программ технологий и методик принимают участие работодатели; в учебном процессе используются технологии интерактивного обучения, направленные на формирование профессиональных компетенций обучающихся (технология решения профессиональных задач, лекции-визуализации, проблемные лекции, тренинг профессиональных компетенций, информационно-коммуникационные технологии и т.д.).

#### ***Комментарии:***

Более 90% учебных курсов реализуются с использованием технологий интерактивного обучения. Применяемые технологии и методики образовательной деятельности способствуют более полному раскрытию содержания учебных курсов и формированию заявленных компетенций.

#### ***Документы:***

1. Положение об электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВПО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева
2. Положение об электронном портфолио обучающихся в Российском государственном аграрном университете – МСХА имени К.А. Тимирязева (ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева)
3. Рабочие программы учебных дисциплин (77 ед.); рабочие программы учебной практики (3 ед.); рабочие программы производственной преддипломной и производственной практик; рабочая программа итоговой государственной аттестации.

### **1.5. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы**

Выполняемые направления:

- √ 1 балл – Учебно-методические материалы разработаны по всем дисциплинам, практикам, видам занятий и т.д. в соответствии со структурой и содержанием программы и могут использоваться для всех форм получения образования, реализуемых в рамках программы.
- √ 1 балл – Существует механизм актуализации учебно-методических материалов с учетом изменяющихся условий на федеральном, региональном и местном рынках труда.
- √ 1 балл – Учебно-методические материалы доступны для обучающихся во внутривузовской информационной системе.
- √ 1 балл – Учебно-методические материалы удобны для использования и поощряют обучающихся заниматься дальнейшим самостоятельным обучением.
- √ 1 балл – К разработке учебно-методических материалов привлекаются работодатели-организации, ориентированные на выпускников программы.

*Комментарии:*

Учебно-методические материалы разработаны по всем дисциплинам, практикам, видам занятий в соответствии со структурой и содержанием образовательной программы. Регулярно осуществляется актуализация учебно-методических материалов с учетом современного уровня и перспективных направлений развития науки, техники и технологий.

*Документы:*

1. Образовательная программа 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.
2. Положение об электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВПО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева
3. Положение об электронном портфолио обучающихся в Российском государственном аграрном университете – МСХА имени К.А. Тимирязева (ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева)
4. Рабочие программы учебных дисциплин (77 ед.); рабочие программы учебной практики (3 ед.); рабочие программы производственной преддипломной и производственной практик; рабочая программа итоговой государственной аттестации.
5. Фонды оценочных средств.
6. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в «Российском государственном аграрном университете – МСХА

имени К.А. Тимирязева (ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева)»

7. Положение об основной образовательной программе высшего образования

**1.6. Выпускные квалификационные работы, научно-исследовательские проекты**

Первый выпуск бакалавров по данному направлению запланирован на май-июнь 2017 года.

*Документы:*

1. Рабочая программа итоговой государственной аттестации.
2. Фонды оценочных средств.

**1.7. Обеспечение выполнения учебного плана и его совершенствование**

Уровень соответствия критерию:

- 0 баллов – Мониторинг выполнения учебного плана при реализации образовательной программы не выполняется.
- 1 балл – Внутренний мониторинг выполнения учебного плана при реализации образовательной программы проводится эпизодически, результаты мониторинга используются частично.
- 2 балла – Мониторинг выполнения учебного плана при реализации образовательной программы проводится систематически; результаты мониторинга используются для корректировки учебного плана в полной мере.
- 2,5 балла – В мониторинге выполнения учебного плана образовательной программы и его корректировке с учетом меняющихся условий рынка труда принимают участие представители работодателей.
- 3 балла – Выполняется периодическое рецензирование образовательной программы ведущими специалистами организаций и учреждений сельскохозяйственного профиля региона, в котором расположен вуз; корректировка учебного плана проводится регулярно с учетом рекомендаций представителей работодателей.

*Комментарии:*

В организации осуществляется внутренний мониторинг выполнения учебного плана при реализации образовательной программы. Осуществляется периодическое рецензирование образовательной программы со стороны работодателей. Нет отзывов потенциальных работодателей на учебные планы.

*Документы:*

1. Положение об основной образовательной программе высшего образования
2. Образовательная программа 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.
3. Учебные планы образовательной программы 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

**Показатель 2. Обучающиеся и выпускники**

***2.1. Уровень знаний/компетенций обучающихся и выпускников***

Первый выпуск бакалавров по данному направлению запланирован на май-июнь 2017 года.

***2.2. Служба работы с обучающимися***

Уровень соответствия критерию:

- 0 баллов – Служба работы с обучающимися, включая научное руководство и консультирование, а так же службы по вопросам карьеры, цель которой помочь обучающимся в правильном выборе карьеры и трудоустройства на предприятиях АПК не создана.
- 1 балл – Службами работы с обучающимися осуществляется видимая или эпизодическая деятельность
- 2 балла – Информация о работе служб имеется на официальном сайте вуза в сети «Интернет», во внутренней информационной сети и регулярно обновляется.
- 3 балла – В деятельности службы работы с обучающимися, включая научное руководство и консультирование, а также службы по вопросам карьеры активное участие принимают работодатели, информация о работе служб на официальном сайте вуза в сети «Интернет».

*Комментарии:*

В университете существует штатная структура, занимающаяся активным трудоустройством выпускников и обучающихся – Отдел по содействию в трудоустройстве и связям с выпускниками (рук. Барышева И.Г.) Обучающиеся имеют возможность пользоваться услугами данной службы работы с обучающимися. Также со стороны работодателей в процессе реализации образовательной программы 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза осуществляется научное руководство и консультирование, цель которого помочь обучающимся в правильном выборе карьеры и трудоустройстве на предприятиях АПК.

*Документы:*

1. Сайт ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева.

2. Штатное расписание.
3. Отчет приемной комиссии.
4. Рабочие программы учебных дисциплин (77 ед.); рабочие программы учебной практики (3 ед.); рабочие программы производственной преддипломной и производственной практик; рабочая программа итоговой государственной аттестации.

### **2.3. Трудоустройство выпускников**

#### **2.3.1. Система отслеживания профессиональной карьеры выпускников**

Уровень соответствия критерию:

- 0 баллов – Система отслеживания профессиональной карьеры выпускников размещена на официальном сайте вуза в сети «Интернет», Во внутренней информационной сети размещена информация о трудоустройстве выпускников аккредитуемой образовательной программы.
- √ 1 балл – Система отслеживания профессиональной карьеры выпускников является эффективной, на официальном сайте вуза в сети «Интернет», а также во внутренней информационной сети размещена актуальная информация о трудоустройстве выпускников аккредитуемой образовательной программы за последние 3 года.
- 2 балла – Сведения о трудоустройстве используются при разработке и реализации образовательной программы.

#### **2.3.2. Уровень трудоустройства выпускников по профилю, соответствующему образованию**

Первый выпуск бакалавров по данному направлению запланирован на май-июнь 2017 года.

### **2.4. Удовлетворенность работодателей**

Первый выпуск бакалавров по данному направлению запланирован на май-июнь 2017 года.

### **2.5. Удовлетворенность обучающихся**

#### **2.5.1. Удовлетворенность обучающихся (По результатам анкетирования)**

Уровень соответствия критерию:

- 0 баллов – Удовлетворенность обучающихся – 50% и менее;
- 1 балл – Удовлетворенность обучающихся – от 51% до 65%;
- 2 балла – Удовлетворенность обучающихся – от 66% до 80%;
- √ 3 балла – Удовлетворенность обучающихся – от 81% до 100%.

Доля обучающихся, удовлетворенных фактическими результатами обучения и функционированием служб работы с обучающимися \_\_\_\_\_ 83 \_\_\_\_\_ %

*Комментарии эксперта:*

В организации осуществляется анкетирование обучающихся с целью оценки удовлетворенности качеством образования.

*Проанализированные документы:*

1. Анкеты с результатами анкетирования 24 чел. – обучающихся 3 и 4 курса по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

### **Показатель 3. Профессорско-преподавательский состав**

#### **3.1. Соответствие квалификации и численности научно-педагогических работников учебному плану**

Уровень соответствия критерию:

- 0 баллов – Преподаваемые дисциплины не полностью обеспечены преподавателями, имеющими образование соответствующего профиля и квалификации (основное, дополнительное)
- 1 балл – Все научно-педагогические работники имеют образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам
- 2 балла – Все научно-педагогические работники имеют образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам. Доля преподавателей, имеющих ученые степени и звания, а также опыт профессиональной деятельности в области, профильной преподаваемой дисциплине, соответствует требованиям, установленным ФГОС ВО
- 3 балла – ППС имеют профессиональные сертификаты

3.1.1. Общая численность штатных научно-педагогических работников, задействованных в реализации ОП	81 чел.
3.1.2. Доля штатных научно-педагогических работников с учеными степенями и званиями в области профильной преподаваемой дисциплине, соответствующих требованиям ФГОС ВО по УГН Ветеринария и зоотехния: из них: докторов наук кандидатов наук	<p>___82___ %</p> <p>___17___ %</p> <p>___65___ %</p>
3.1.3. Доля научно-педагогических работников, имеющих образование соответствующее	___100___ %

профилю и квалификации (основное и дополнительное)	
3.1.4. Доля научно-педагогических работников, имеющих образование соответствующее преподаваемым дисциплинам	__100__%
3.1.5. Доля научно-педагогических работников, имеющих опыт профессиональной деятельности в области профильной преподаваемой дисциплине, соответствующих требованиям ФГОС ВО	__17__%
3.1.6. Доля ППС, имеющих профессиональные сертификаты	__0__%

*Комментарии:*

Все научно-педагогические работники имеют образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам. Доля преподавателей, имеющих ученые степени и звания, а также опыт профессиональной деятельности в области, профильной преподаваемой дисциплине, соответствует требованиям, установленным ФГОС ВО. Профессиональная сертификация преподавателей не осуществляется.

*Документы:*

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень бакалавриата).
2. Образовательная программа 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.
3. Справка о кадровом обеспечении образовательной программы 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
4. Штатное расписание.
5. Копии документов об образовании и о повышении квалификации.
6. Отчет ВПО-1.

**3.2. Привлечение к преподаванию работодателей**

Уровень соответствия критерию:

- 0 баллов – К учебному процессу не привлекаются представители предприятий аграрного сектора
- 1 балл – К преподаванию привлекаются представители предприятий аграрного сектора
- 2 балла – К преподаванию привлекаются представители крупных предприятий аграрного сектора. Образовательная организация обеспечивает их инструктаж, руководство, мониторинг и оценку деятельности.

- 3 балла – Доля профессиональных дисциплин, преподаваемых представителями работодателей, составляет не менее 10%

*Комментарии:*

К реализации образовательной программы привлекаются представители ведущих организаций аграрного сектора, а также сотрудники профильных научных организаций.

*Документы:*

1. Сайт ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева.
2. Образовательная программа 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.
3. Справка о кадровом обеспечении образовательной программы 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.
4. Штатное расписание.
5. Копии документов об образовании и о повышении квалификации.
6. Рабочие программы учебных дисциплин (77 ед.); рабочие программы учебной практики (3 ед.); рабочие программы производственной преддипломной и производственной практик; рабочая программа итоговой государственной аттестации.
7. Отчет ВПО-1.

### **3.3. Повышение квалификации преподавателей**

Уровень соответствия критерию:

- 0 баллов – Часть преподавателей не реже 1 раза в 5 лет проходят повышение квалификации на предприятиях АПК, в научно-исследовательских институтах аграрного сектора
- 1 балл – Все преподаватели не реже 1 раза в 5 лет проходят повышение квалификации на современных предприятиях АПК, в научно-исследовательских институтах аграрного сектора.
- 2 балла – Все преподаватели профессиональных дисциплин принимают участие в агропромышленных выставках, конференциях, симпозиумах и пр.
- 3 балла – Для преподавателей профессиональных дисциплин введена стажировка преподавателей на базе работодателя в рамках профессиональной сертификации с получением профессионального сертификата, подтверждающего сформированность компетенций. По окончании стажировки преподаватели сдают комиссии, в которую входят представители работодателей, сертификационный экзамен, состоящий из теоретической части (тест) и практической части (решение профессиональных задач)

*Комментарии:*

Все преподаватели, задействованные в реализации образовательной программы, не реже 1 раза в 5 лет проходят повышение квалификации на современных предприятиях АПК, в научно-исследовательских институтах аграрного сектора, что подтверждено удостоверениями о повышении квалификации. Преподаватели профессиональных дисциплин принимают участие в агропромышленных выставках, конференциях, симпозиумах и пр., что подтверждено полученными сертификатами об участии.

*Документы:*

1. Справка о кадровом обеспечении образовательной 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.
2. Штатное расписание.
3. Копии документов об образовании и о повышении квалификации.
4. Индивидуальные планы работы преподавателей.

### ***3.4. Наличие системы диагностики и мотивации научно-педагогических работников***

Уровень соответствия критерию:

- 0 баллов – При реализации образовательной программы не используется система стимулирования научно-педагогических работников, основанная на оценке качества выполнения обязанностей каждого преподавателя
- 1 балл – В образовательной организации существует система стимулирования научно-педагогических работников.
- 2 балла – Регулярно выполняется оценка качества выполнения обязанностей каждого преподавателя, результаты которой используются для мотивации научно-педагогических работников.
- 3 балла – Введен рейтинг преподавателя, содержащий в качестве показателей эффективности образовательной деятельности наличие у преподавателей профессиональных сертификатов, активного использования в процессе обучения электронных курсов.

*Комментарии:*

В организации используется система стимулирования научно-педагогических работников, регулярно выполняется оценка качества выполнения обязанностей каждого преподавателя с помощью Положение о рейтинговой системе оценки ППС и учебных подразделений (кафедры, факультета)

*Документы:*

1. Положение о рейтинговой системе оценки ППС и учебных подразделений (кафедры, факультета)
2. Формы подсчета баллов для установления стимулирующей выплаты научно-педагогического работника.

## **Показатель 4. Материально-техническая база**

### **4.1 Обеспечение образовательной программы аудиторным фондом, лабораториями, оборудованием**

Уровень соответствия критерию:

- 0 баллов – Образовательная программа не достаточно обеспечена аудиторным фондом, лабораториями, оборудованием в соответствии с требованиями учебного плана.
- 1 балл – Образовательная программа обеспечена минимально необходимым перечнем материально-технического оснащения (в соответствии с требованиями ФГОС).
- 2 балла – Аудиторный фонд, лаборатории, оборудование полностью обеспечивают учебный процесс в соответствии с обновляемым учебным планом образовательной программы.
- 2,5 балла – Материально-технические ресурсы обеспечивают возможность преподавателям осуществлять эффективную и результативную деятельность в рамках выбранных технологий и методик обучения.
- 3 балла – Учебный процесс реализуется в том числе на современной материально-технической базе предприятий-работодателей

*Комментарии:*

Учебный процесс по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза реализуется на современной материально-технической базе учебного заведения.

*Документы:*

1. Сайт ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева.
2. Образовательная программа 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.
3. Справка о материально-техническом обеспечении образовательной программы 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.
4. Аудиторный фонд учебных корпусов.
5. Договор на проведение практик (учебной и производственной) с ООО «Брянская мясная компания»
6. Договор на проведение практик (учебной и производственной) с ВГБНУ ВНИИ кормов им. В.Р. Вильямса;
7. Договор на проведение практик (учебной и производственной) с ОАО «Мясокомбинат Клинский», Московская обл., г. Клин.

4.2. Совершенствование и расширение материально-технической базы  
Уровень соответствия критерию:

- 0 баллов – Материально-техническая база обновляется нерегулярно, оснащение аудиторий, лабораторий, библиотеки (читального зала) частично устарело.
- 1 балл – Материально-техническая база обновляется регулярно; за последние 5 лет она приведена в соответствие к требованиям реализуемой образовательной программы.
- √ 2 балла – За последние 5 лет специализированные аудитории и лаборатории переоснащены современными приборами и оборудованием, позволяющими эффективно формировать профессиональные компетенции студентов.
- 3 балла – Образовательное учреждение ведет мониторинг меняющегося рынка труда и технического прогресса с целью адекватного развития материально-технической базы образовательной программы.

*Комментарии:*

В организации осуществляется регулярное переоснащение аудиторий и лабораторий специализированными современными приборами и оборудованием. Была создана лаборатория ветеринарно-санитарной экспертизы.

*Документы:*

1. Сайт ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева.
2. Образовательная программа 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.
3. Справка о материально-техническом обеспечении образовательной программы 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.
4. Реестр компьютерной техники и лицензионного программного обеспечения.
5. Аудиторный фонд учебных корпусов.
6. Отчет ВПО-1.

**4.3. Участие работодателей в обеспечении необходимой базы для реализации учебного процесса**

Уровень соответствия критерию:

- 0 баллов – Сведения об участии работодателей в обновлении материально-технической базы образовательной организации для реализации образовательной программы не представлены
- √ 1 балл – Партнеры образовательной организации предоставляют базы для проведения практик, оснащенные современным оборудованием в степени, необходимой для формирования профессиональных компетенций специалистов

- 2 балла – Образовательное учреждение имеет заключенные договоры о создании базовых кафедр на предприятиях АПК
- 3 балла – В совершенствовании и расширении материально-технической базы образовательной программы регулярное участие принимают социальные партнеры (работодатели) образовательной организации; за последние 5 лет работодателями введены специализированные аудитории и лаборатории, оснащенные современными приборами и оборудованием, позволяющими эффективно формировать профессиональные компетенции студентов

*Комментарии:*

Ведущие аграрные организации региона предоставляют базы для проведения практик, оснащенные современным оборудованием в степени, необходимой для формирования профессиональных компетенций специалистов.

*Документы:*

1. Сайт ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева.
2. Образовательная программа 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.
3. Договор на проведение практик (учебной и производственной) с ООО «Брянская мясная компания»
4. Договор на проведение практик (учебной и производственной) с ВГБНУ ВНИИ кормов им. В.Р. Вильямса;
5. Договор на проведение практик (учебной и производственной) с ОАО «Мясокомбинат Клинский», Московская обл., г. Клин;
6. Отчет ВПО-1.

## **Показатель 5. Организация и управление**

### **5.1. Управление образовательной программой**

Уровень соответствия критерию:

- 0 баллов – Сведения об организационной структуре управления программой не представлены
- 1 балл – Организационная структура управления программой (перечень и состав подразделений, функции, должностные обязанности и распределение зон ответственности различных структурных подразделений) является эффективной и соответствует реализуемым образовательным программам.
- ✓ 2 балла – Организационная структура управления программой позволяет эффективно привлекать преподавателей и обучающихся в процедуру принятия решений в соответствии со сферой их ответственности.

- 3 балла – Организационная структура управления программой позволяет эффективно привлекать работодателей к анализу, проектированию и реализации программы.

*Комментарии:*

Организационная структура управления программой позволяет эффективно привлекать преподавателей и обучающихся в процедуру принятия решений в соответствии со сферой их ответственности. Процесс управления направлен на совершенствование образовательной программы. Руководителем образовательной программы 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза является д.вет.н., профессор Г.П.Дюльгер. К формированию и реализации образовательной программы привлекаются работодатели.

*Документы:*

1. Образовательная программа 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.
2. Штатное расписание.
3. Справка о кадровом обеспечении образовательной программы 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
4. Отчет ВПО-1.

### ***5.2. Наличие систем сбора, анализа и использования информации при управлении образовательной программой***

Уровень соответствия критерию:

- 0 баллов – Для управления образовательной программой информация не собирается.
- 1 балл – Для управления образовательной программой используются показатели эффективности подразделений, отвечающих за реализацию программы, создана система сбора и анализа информации.
- √ 2 балла – При оценке эффективности подразделений учитывается мнение ППС, студентов и работодателей.
- 3 балла – Информационная система внутреннего мониторинга и экспертизы качества образования позволяет актуализировать содержание программы в соответствии с изменяющимися условиями рынка труда, а также осуществлять постоянную оценку процесса формирования компетенций и привлекать к этому процессу работодателей.

*Комментарии:*

Для управления образовательной программой используются показатели эффективности подразделений, отвечающих за реализацию программы. Для оценки эффективности подразделений учитывается мнение работодателей предприятий АПК, обучающихся, ППС.

*Документы:*

1. Сайт ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева.
2. Штатное расписание.
3. Образовательная программа 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

### Сводная таблица оценок образовательной программы

Показатель / критерий	Оценка	
<b>Показатель 1. Образовательная программа</b>		
1.1. Участие работодателей в разработке и обновлении образовательной программы	1	балла
1.2. Структура и содержание учебного плана образовательной программы обеспечивают достижение компетенций и присваиваемых квалификаций	2	балла
1.3. Система оценивания результатов обучения	2	балла
1.4. Эффективность используемых методов обучения	2	балла
1.5. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы	5	баллов
1.6. Выпускные квалификационные работы, научно-исследовательские проекты	-*	балла
1.7. Обеспечение выполнения учебного плана и его совершенствование	2,5	балла
<b>ИТОГО</b>	<b>14,5*</b>	<b>баллов</b>
<b>Показатель 2. Обучающиеся и выпускники</b>		
2.1. Уровень знаний/компетенций обучающихся и выпускников	-*	баллов
2.2. Службы работы с обучающимися	3	баллов
2.3.1. Система отслеживания профессиональной карьеры выпускников	1	баллов
2.3.2. Уровень трудоустройства выпускников по профилю, соответствующему образованию	-*	балла
2.4.1. Удовлетворенность работодателей	-*	баллов

Показатель / критерий	Оценка	
2.5. Удовлетворенность обучающихся	3	баллов
ИТОГО	7*	баллов
Показатель 3. Профессорско-преподавательский состав		
3.1. Соответствие квалификации и численности научно-педагогических работников учебному плану	2	балла
3.2. Привлечение к преподаванию работодателей	2	балла
3.3. Повышение квалификации преподавателей	1	балла
3.4. Наличие системы диагностики и мотивации научно-педагогических работников	3	балла
ИТОГО	8	баллов
Показатель 4. Материально-техническая база		
4.1. Обеспечение образовательной программы аудиторным фондом, лабораториями, оборудованием	2,5	балла
4.2. Совершенствование и расширение материально-технической базы	2	балла
4.3. Участие работодателей в обеспечении необходимой базы для реализации учебного процесса	1	балла
ИТОГО	5,5	баллов
Показатель 5. Организация и управление		
5.1. Управление образовательной программой	2	балла
5.2. Наличие систем сбора, анализа и использования информации при управлении образовательной программой	2	балла
ИТОГО	4	балла

\* - первый выпуск бакалавров по данному направлению запланирован на май-июнь 2017 года.

### Заключение

Показатель	Количество критериев показателя	Максимальное количество баллов оценки показателя	Количество баллов для положительной оценки показателя	Количество баллов по ОП 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза	Соответствие критерия
Показатель 1. Образовательная программа	7*	21*	11	14,5	Соответствует
Показатель 2. Обучающиеся и выпускники	6*	17*	9	7	Соответствует
Показатель 3. Профессорско-преподавательский состав	4	12	6	8	Соответствует
Показатель 4. Материально-техническая база	3	9	5	5,5	Соответствует
Показатель 5. Организация и управление	2	6	3	4	Соответствует

\* - первый выпуск бакалавров по данному направлению запланирован на май-июнь 2017 года.

### Заключение

Образовательная программа 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза соответствует предъявляемым требованиям и может быть рекомендована для положительной профессионально-общественной аккредитации.

Экспертиза образовательной программы 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза по бакалавриату прошла на должном научно-методическом уровне. В совершенствовании учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ практик и исследовательской работы, государственной итоговой аттестации принимают участие работодатели. Существует система взаимодействия университета с работодателями. Образовательная программа готовит обучающихся к эффективной и ответственной работе в профессии в соответствии с потребностями рынка труда. Реализация учебного плана образовательной программы обеспечивает достижение установленных компетенций и присваиваемых квалификаций. Процедуры оценки уровня знаний/компетенций обучающихся документированы, основываются на

четких критериях и разработаны в соответствии с планируемыми результатами обучения. Учебно-методическое обеспечение ориентировано на установленные результаты обучения, соответствуют требуемому количеству и качеству. Обучающиеся имеют возможность пользоваться услугами службы работы с обучающимися, включая услуги действующей службы по вопросам карьеры, цель которой помочь обучающимся в правильном выборе карьеры и трудоустройстве на предприятиях АПК. Научно-педагогические работники имеют образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам. Доля преподавателей, имеющих ученые степени и звания, а также опыт профессиональной деятельности в области, профильной преподаваемой дисциплине, соответствует требованиям. Преподаватели не реже 1 раза в 5 лет проходят повышение квалификации на современных предприятиях АПК, в научно-исследовательских институтах аграрного сектора. Регулярно выполняется оценка качества выполнения обязанностей каждого преподавателя, результаты которой используются для мотивации ППС. Образовательная программа обеспечена достаточным аудиторным фондом, лабораториями, оборудованием в соответствии с требованиями учебного плана. Работодатели предоставляют свою базу для проведения учебных практик обучающихся. Для оценки эффективности подразделений учитывается мнение работодателей предприятий АПК, обучающихся, ППС.

### **Рекомендации экспертов**

#### **Показатель 1. Образовательная программа**

- 1) разработать стратегию развития ОП на ближайшие 4-6 лет с учетом перспектив развития регионального (федерального) рынков труда, тенденций в рамках направления подготовки по программам сельскохозяйственного профиля;
- 2) обеспечить в рамках данной образовательной программы регулярное рецензирование учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ практик, рабочей программы государственной итоговой аттестации, а также фондов оценочных средств со стороны работодателей;
- 3) обеспечить наличие разработанных с участием работодателей учебных дисциплин (курсов), практик и фондов оценочных средств по ним в объеме не менее 10%;
- 4) обеспечить формирование тематики выпускных квалификационных работ в соответствии с запросами ведущих организаций;
- 5) обеспечить условия для возможности получения документов, подтверждающих применение выпускных квалификационных работ (справок и актов внедрения результатов ВКР в ведущих организациях);
- 6) активизировать использование портала дистанционного обучения при организации электронного обучения и внедрении дистанционных образовательных технологий в учебный процесс;
- 7) обеспечить привлечение работодателей к выбору применяемых в рамках реализации программ технологий и методик, в том числе технологий

- интерактивного обучения, направленных на формирование профессиональных компетенций обучающихся;
- 8) обеспечить регулярную актуализацию учебно-методических материалов с учетом требований профессиональных стандартов;
  - 9) обеспечить доступность учебно-методических материалов для обучающихся во внутривузовской информационной системе.

### **Показатель 2. Обучающиеся и выпускники**

- 1) обеспечить использование сведений о трудоустройстве выпускников при разработке и реализации образовательной программы;
- 2) проводить регулярное анкетирование работодателей и обучающихся с целью оценки качества образования;
- 3) обеспечить размещение на официальном сайте вуза актуальной информации о трудоустройстве выпускников аккредитуемой программы за последние три года;
- 4) обеспечить формирование системы, позволяющей обучающимся проходить профессиональную сертификацию в процессе обучения.

### **Показатель 3. Профессорско-преподавательский состав**

- 1) обеспечить формирование системы, позволяющей профессорско-преподавательскому составу проходить профессиональную сертификацию с привлечением работодателей по направлению подготовки;
- 2) обеспечить создание кафедр на базе ведущих аграрных предприятий региона с целью повышения качества образования.

### **Показатель 4. Материально-техническая база**

- 1) обеспечить привлечение работодателей к введению специализированных аудиторий и лабораторий, оснащенных современными приборами и оборудованием, позволяющими эффективно формировать профессиональные компетенции студентов.

### **Показатель 5. Организация и управление**

- 1) повысить интенсивность и эффективность привлечения работодателей к анализу, проектированию и реализации образовательной программы;
- 2) обеспечить формирование информационной системы внутреннего мониторинга и экспертизы качества образования по направлению подготовки.

Руководитель подразделения,  
реализующего образовательную  
программу

\_\_\_\_\_ / Г.П.Дюльгер  
подпись