




МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

---

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

В.Ф. Сторчевой

“ 21 ”  2016 г.



**ОТЧЕТ**

**о самообследовании основной образовательной программы**

**по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия**

Москва, 2016

Наименование образовательного учреждения: ФГБОУ ВО "РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева"

Код образовательной программы: 35.03.06

Наименование образовательной программы: Агроинженерия

Уровень образовательной программы: бакалавриат

## I. Общие сведения об образовательной программе

Год начала реализации образовательной программы: 2015 г.

Сведения о лицензировании и государственной аккредитации: лицензия № 1099 от 10.10.2014 г.; свидетельство о государственной аккредитации №1250 от 09.04.2015 г.

Количество обучающихся по курсам

Форма обучения	Курс					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
Очная	67	63	51	42		
Заочная	27	25	20	21	15	

Образовательная программа готовит обучающихся к эффективной и ответственной работе в профессии в соответствии с потребностями рынка труда.

## II. Сведения об образовательной программе по показателям профессионально-общественной аккредитации

### Показатель 1. Образовательная программа

#### 1.1. Участие работодателей в разработке и обновлении образовательной программы

Уровень соответствия критерию:

- 0 баллов –баллы в форме отчета нигде не проставлены Образовательная программа разработана, обновление образовательной программы не выполняется.
- 1 балл –Образовательная программа разработана; она обновлялась ежегодно.
- 2 балла –Образовательная программа имеет рецензию или отзыв хотя бы двух ведущих работодателей региона.
- 2,5 балла –Разработан и заполнен бриф для работодателей с целью внесения изменений в учебные планы, рабочие программы, программы практик, паспорта компетенций, сбора предложений о новых дисциплинах/профилях/направлениях подготовки.

- 3 балла –Разработан документ, описывающий стратегию развития программы на ближайшие 4-6 лет; стратегия развития программы согласована с перспективами развития регионального (федерального) рынков труда, тенденциями в рамках направления подготовки по программам сельскохозяйственного профиля; образовательная программа разработана совместно с ведущими сельскохозяйственными организациями региона либо имеет от них рецензии или отзывы; рабочие программы учебных дисциплин (модулей), имеют согласованные ожидаемые результаты обучения с ключевыми партнерами, представляющими рынок труда региона.

*Комментарии:*

Образовательная программа разработана совместно с ведущими организациями региона. Осуществляется регулярное обновление образовательной программы. К формированию образовательной программы и оценке ее качества привлекаются работодатели (СПК «Хатунь»). В совершенствовании учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин, программ практик и исследовательской работы, государственной итоговой аттестации принимает участие работодатель.

*Документы:*

1. Образовательная программа 35.03.06 Агроинженерия.
2. Миссия и видение РГАУ-МСХА в области качества.
3. Политика РГАУ-МСХА в области качества.
4. Руководство по качеству.
5. Положение о внутривузовской системе гарантии качества подготовки специалистов.
6. Положение о самообследовании.
7. Заключение о согласовании ОП от работодателя.
8. Приказы и распоряжения ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА о проведении внутреннего аудита, об обновлении ОП.
9. Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры.

**1.2. Структура и содержание учебного плана образовательной программы обеспечивают достижение компетенций и присваиваемых квалификаций**

Уровень соответствия критерию:

- 0 баллов –Выполнена разработка учебного плана образовательной программы; содержание учебного плана не соответствует ФГОС в части выполнения требований к результатам освоения образовательной программы и профессиональному стандарту.

- 1 балл – Учебный план образовательной программы соответствует ФГОС; содержание учебного плана направлено на формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональным стандартом.
- √ 2 балла – Учебный план образовательной программы сформирован с учетом потребностей рынка труда региона, он содержит профили подготовки специалистов, согласованные с работодателями с учетом региональных потребностей рынка труда.
- 2,5 балла – В учебном плане образовательной программы доля учебных дисциплин (курсов), разработанных с участием работодателей составляет не менее 10%; фонды оценочных средств разработаны на основании реальных практик; тематика выпускных квалификационных работ определена запросами ведущих организаций; учебный план образовательной программы сформирован с учетом потребностей рынка труда региона, он содержит профили подготовки специалистов, согласованные с работодателями с учетом региональных потребностей рынка труда.
- 3 балла – Введена система дуального обучения, обеспечивающая получение рабочих профессий параллельно с освоением основной образовательной программы. Введены междисциплинарные модули для повышения конкурентоспособности выпускника, его востребованности на рынке труда, предоставления возможности получения дополнительных квалификаций.

*Комментарии:*

Учебные планы образовательной программы соответствуют ФГОС. В учебном плане образовательной программы доля учебных дисциплин (курсов), разработанных с участием работодателей составляет 6%. Отсутствуют рецензии работодателей на рабочие программы учебных дисциплин, практик, а также на фонды оценочных средств. Тематика выпускных квалификационных работ не подтверждена запросами ведущих организаций. Актов внедрения ВКР в наличии нет.

*Документы:*

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (уровень бакалавриата)
2. Учебные планы образовательной программы 35.03.06 Агроинженерия для очной и заочной форм обучения.
3. Рабочие программы учебных дисциплин (62 ед.); рабочие программы учебной практики (6 ед.); рабочие программы преддипломной и производственной практик; рабочая программа итоговой государственной аттестации.
4. Фонды оценочных средств.

5. Приказ об утверждении тем выпускных квалификационных работ № СК-Пр-03 от 11.01.2016 г.
6. Заключение о согласовании ОП от работодателя.

### ***1.3. Эффективность системы оценивания результатов обучения***

Уровень соответствия критерию:

- 0 баллов – Разработаны документы, описывающие процедуры оценки уровня знаний обучающихся.
- 1 балл – Разработаны и используются в образовательном процессе процедуры оценки уровня знаний обучающихся, составленные в соответствии с планируемыми результатами обучения и основывающиеся на четких критериях.
- √  2 балла – Регулярно выполняется оценивание эффективности и исполнение используемых при реализации образовательной программы процедур оценки уровня знаний обучающихся, публикуются и доступны для обучающихся.
- 3 балла – Фонды оценочных средств создаются с участием работодателей, организована оценка уровня знаний обучающихся с участием работодателей (в том числе на основе профессиональной сертификации).

*Комментарии:*

По данной образовательной программе регулярно выполняется оценивание эффективности и исполнения используемых при реализации образовательной программы процедур оценки уровня знаний обучающихся. На портале дистанционного обучения РГАУ-МСХА представлены учебные курсы для освоения ряда дисциплин: Физика, математика и др.

*Документы:*

1. Учебные планы образовательной программы 35.03.06 Агроинженерия для очной и заочной форм обучения.
2. Фонды оценочных средств.
3. Положение о модульно-рейтинговой системе обучения и оценке успеваемости студентов.
4. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата, программам магистратуры.
5. Положение об аттестационной комиссии и порядке перезачета и переаттестации дисциплин (модулей), практик.
6. Ведомости аттестации за 2015-2016 уч. год.
7. Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в учебном процессе.

#### **1.4. Эффективность используемых методов обучения**

Уровень соответствия критерию:

- 0 баллов – Используются традиционные методы обучения.
- 1 балл – При реализации программы используются элементы технологий интерактивного обучения.
- √  2 балла – Большинство учебных курсов (модулей), по которым это возможно и необходимо, реализуются с использованием технологии интерактивного обучения; применяемые технологии и методики образовательной деятельности способствуют более полному раскрытию содержания учебных курсов и формирования заявленных компетенций.
- 3 балла – При определении (выборе) применяемых в рамках реализации программ технологий и методик принимают участие работодатели; в учебном процессе используются технологии интерактивного обучения, направленные на формирование профессиональных компетенций обучающихся (технология решения профессиональных задач, лекции-визуализации, проблемные лекции, тренинг профессиональных компетенций, информационно-коммуникационные технологии и т.д.).

*Комментарии:*

Более 90% учебных курсов реализуются с использованием технологий интерактивного обучения. Применяемые технологии и методики образовательной деятельности способствуют более полному раскрытию содержания учебных курсов и формированию заявленных компетенций.

*Документы:*

1. Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в учебном процессе.
2. Рабочие программы учебных дисциплин (62 ед.); рабочие программы учебной практики (6 ед.); рабочие программы преддипломной и производственной практик; рабочая программа итоговой государственной аттестации.

#### **1.5. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы**

Выполняемые направления:

- √  1 балл – Учебно-методические материалы разработаны по всем дисциплинам, практикам, видам занятий и т.д. в соответствии со структурой и содержанием программы и могут использоваться для всех форм получения образования, реализуемых в рамках программы.

- √ 1 балл – Существует механизм актуализации учебно-методических материалов с учетом изменяющихся условий на федеральном, региональном и местном рынках труда.
- √ 1 балл – Учебно-методические материалы доступны для обучающихся во внутривузовской информационной системе.
- √ 1 балл – Учебно-методические материалы удобны для использования и поощряют обучающихся заниматься дальнейшим самостоятельным обучением.
- √ 1 балл – К разработке учебно-методических материалов привлекаются работодатели-организации, ориентированные на выпускников программы.

*Комментарии:*

Учебно-методические материалы разработаны по всем дисциплинам, практикам, видам занятий в соответствии со структурой и содержанием образовательной программы. Регулярно осуществляется актуализация учебно-методических материалов с учетом современного уровня и перспективных направлений развития науки, техники и технологий.

*Документы:*

1. Образовательная программа 35.03.06 Агроинженерия.
2. Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в учебном процессе.
3. Рабочие программы учебных дисциплин (62 ед.); рабочие программы учебной практики (6 ед.); рабочие программы преддипломной и производственной практик; рабочая программа итоговой государственной аттестации.
4. Фонды оценочных средств.
5. Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры.
6. Положение о практике обучающихся.
7. Положение о самостоятельной работе студентов.

**1.6. Выпускные квалификационные работы, научно-исследовательские проекты**

Уровень соответствия критерию:

- 0 баллов–Разработана тематика выпускных квалификационных работ.

- 1 балл – Тематика выпускных квалификационных работ соответствует профилю подготовки; обучающиеся выполняют научно-исследовательские проекты, соответствующие профилю подготовки, тематика выпускных квалификационных работ и научно-исследовательских проектов позволяет оценить сформированность профессиональных компетенций
- √ 2 балла – Тематика выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских проектов является актуальной и соответствует современному уровню развития сельскохозяйственной науки и производства
- 3 балла – Тематика выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских проектов разрабатывается совместно с представителями работодателей, с учетом их конкретных запросов

*Комментарии:*

Тематика выпускных квалификационных работ является актуальной и соответствует современному уровню развития сельскохозяйственной науки и производства. Утверждение тематики осуществляется своевременно внутренними распорядительными документами. Тематика выпускных квалификационных работ позволяет оценить сформированность профессиональных компетенций. Требования к их выполнению соответствуют уровню компетенций и присваиваемых квалификаций. Научно-исследовательская работа обучающихся ведется в соответствии с утвержденным положением и планом работы.

*Документы:*

1. Рабочая программа итоговой государственной аттестации.
2. Фонды оценочных средств.
3. Приказ об утверждении тем выпускных квалификационных работ № СК-Пр-03 от 11.01.2016 г.
4. Отчеты председателей и протоколы ГЭК за 2015 год.
5. Положение о научно-исследовательской работе обучающихся.

**1.7. Обеспечение выполнения учебного плана и его совершенствование**

Уровень соответствия критерию:

- 0 баллов – Мониторинг выполнения учебного плана при реализации образовательной программы не выполняется.
- 1 балл – Внутренний мониторинг выполнения учебного плана при реализации образовательной программы проводится эпизодически, результаты мониторинга используются частично.
- 2 балла – Мониторинг выполнения учебного плана при реализации образовательной программы проводится систематически; результаты мониторинга используются для корректировки учебного плана в полной мере.



- 2,5 балла – В мониторинге выполнения учебного плана образовательной программы и его корректировке с учетом меняющихся условий рынка труда принимают участие представители работодателей.
- √ 3 балла – Выполняется периодическое рецензирование образовательной программы ведущими специалистами организаций и учреждений сельскохозяйственного профиля региона, в котором расположен вуз; корректировка учебного плана проводится регулярно с учетом рекомендаций представителей работодателей.

*Комментарии:*

В организации осуществляется внутренний мониторинг выполнения учебного плана при реализации образовательной программы. Осуществляется периодическое рецензирование образовательной программы со стороны работодателей. Нет отзывов потенциальных работодателей на учебные планы.

*Документы:*

1. Приказы и распоряжения ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА о проведении внутреннего аудита, об обновлении ОП.
2. Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры.
3. Образовательная программа 35.03.06 Агроинженерия.
4. Учебные планы образовательной программы 35.03.06 Агроинженерия для очной и заочной форм обучения.
5. Заключение о согласовании ОП от работодателя: ФГБНУ ФНАЦ ВИМ, Amazone, Krone

## **Показатель 2. Обучающиеся и выпускники**

### **2.1. Уровень знаний/компетенций обучающихся и выпускников**

Уровень соответствия критерию 2.1:

- 0 баллов – Оценка компетенций выпускников по результатам профессиональной сертификации – менее 50%;
- √ 1 балл – Оценка компетенций выпускников по результатам профессиональной сертификации – от 50% до 65%;
- 2 балла – Оценка компетенций выпускников по результатам профессиональной сертификации – от 65% до 80%;
- 3 балла – Оценка компетенций выпускников по результатам профессиональной сертификации – от 80% до 100%.

Показатели критерия:

2.1.1. Оценка компетенций выпускников по результатам профессиональной сертификации	<u>  0  </u> %
2.1.2. Доля выпускников, сдавших государственный экзамен на «отлично» и «хорошо» от общего количества их сдававших	<u> 86 </u> %
2.1.3. Средний балл выпускников при сдаче государственного экзамена	<u> 4,1 </u>
2.1.4. Доля выпускников, защитивших выпускные квалификационные работы на «отлично» и «хорошо» от общего количества их сдававших	<u> 86 </u> %
2.1.5. Средний балл по выпускников при защите выпускных квалификационных работ	<u> 4,1 </u>

*Комментарии:*

Используемая в образовательной программе система оценивания знаний / компетенций обучающихся соответствует установленным критериям и процедурам. Профессиональная сертификация выпускников не осуществляется.

*Документы:*

1. Отчёты председателей ГЭК за 2015 год.

## **2.2. Служба работы с обучающимися**

Уровень соответствия критерию:

- 0 баллов – Служба работы с обучающимися, включая научное руководство и консультирование, а так же службы по вопросам карьеры, цель которой помочь обучающимся в правильном выборе карьеры и трудоустройства на предприятиях АПК не создана.
- 1 балл – Службами работы с обучающимися осуществляется видимая или эпизодическая деятельность
- 2 балла – Информация о работе служб имеется на официальном сайте вуза в сети «Интернет», во внутренней информационной сети и регулярно обновляется.
- 3 балла – В деятельности службы работы с обучающимися, включая научное руководство и консультирование, а также службы по вопросам карьеры активное участие принимают работодатели, информация о работе служб на официальном сайте вуза в сети «Интернет».

*Комментарии:*

В университете существует штатная структура, занимающаяся активным трудоустройством выпускников и обучающихся – Отдел по содействию в трудо-

устройстве и связям с выпускниками (рук. И.Г.Барышева) Обучающиеся имеют возможность пользоваться услугами данной службы работы с обучающимися. Также со стороны работодателей в процессе реализации образовательной программы 35.03.06 Агроинженерия осуществляется научное руководство и консультирование, цель которого помочь обучающимся в правильном выборе карьеры и трудоустройстве на предприятиях АПК.

*Документы:*

1. Сайт ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА.
2. Штатное расписание.
3. Отчет приемной комиссии.
4. Рабочие программы учебных дисциплин (62 ед.); рабочие программы учебной практики (6 ед.); рабочие программы преддипломной и производственной практик; рабочая программа итоговой государственной аттестации.

## **2.3. Трудоустройство выпускников**

### **2.3.1. Система отслеживания профессиональной карьеры выпускников**

Уровень соответствия критерию:

- 0 баллов – Система отслеживания профессиональной карьеры выпускников размещена на официальном сайте вуза в сети «Интернет», Во внутренней информационной сети размещена информация о трудоустройстве выпускников аккредитуемой образовательной программы.
- 1 балл – Система отслеживания профессиональной карьеры выпускников является эффективной, на официальном сайте вуза в сети «Интернет», а также во внутренней информационной сети размещена актуальная информация о трудоустройстве выпускников аккредитуемой образовательной программы за последние 3 года.
- 2 балла – Сведения о трудоустройстве используются при разработке и реализации образовательной программы.

### **2.3.2. Уровень трудоустройства выпускников по профилю, соответствующему образованию**

Уровень соответствия критерию 2.3.2:

- 0 баллов – Уровень трудоустройства выпускников по профилю, соответствующему образованию – менее 50%;
- 1 балл – Уровень трудоустройства выпускников по профилю, соответствующему образованию – от 50% до 65%;
- 2 балла – Уровень трудоустройства выпускников по профилю, соответствующему образованию – от 65% до 80%;
- 3 балла – Уровень трудоустройства выпускников по профилю, соответствующему образованию – от 80% до 100%.

<p>2.3.2. Уровень трудоустройства выпускников по профилю, соответствующему образованию (По результатам мониторинга МОН РФ, сайт <a href="http://graduate.edu.ru/">http://graduate.edu.ru/</a>)</p>	<p>80 %</p>
--	-------------

*Комментарии:*

В организации существует система отслеживания профессиональной карьеры выпускников, создан Союз выпускников РГАУ-МСХА. Во внутренней информационной сети размещена актуальная информация о трудоустройстве выпускников аккредитуемой образовательной программы за последние годы.

*Документы:*

1. Сайт ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА.
2. Информация по результатам мониторинга МОН РФ, сайт <http://graduate.edu.ru/>.
3. Штатное расписание.
4. Электронно-образовательная среда вуза.

## 2.4. Удовлетворенность работодателей

### 2.4.1. Удовлетворенность работодателей (По результатам ежегодного анкетирования)

Уровень соответствия критерию:

- 0 баллов – Удовлетворенность работодателей – менее 50%;
- 1 балл – Удовлетворенность работодателей – от 50% до 65%;
- 2 балла – Удовлетворенность работодателей – от 65% до 80%;
- 3 балла – Удовлетворенность работодателей – от 80% до 100%.

Доля партнеров-работодателей, удовлетворенных результатами обучения (оценивается по результатам ежегодного анкетирования работодателей предприятий АПК).   0   %

*Комментарии эксперта:*

В организации не осуществляется анкетирование работодателей, но с целью оценки удовлетворенности качеством образования выпускников собираются отзывы о профессиональных качествах выпускников после трудоустройства. Существует штатная структура, занимающаяся трудоустройством выпускников и обучающихся, реализующих программы по обучению навыкам составления резюме и т.д.

*Проанализированные документы:*

1. Отзывы работодателей за 2016 год: от ФГБНУ ФНАЦ ВИМ, Amazone, Krone
2. Сайт ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА.

## 2.5. Удовлетворенность обучающихся

### 2.5.1. Удовлетворенность обучающихся (По результатам анкетирования)

Уровень соответствия критерию:

- 0 баллов – Удовлетворенность обучающихся – 50% и менее;
- 1 балл – Удовлетворенность обучающихся – от 51% до 65%;
- 2 балла – Удовлетворенность обучающихся – от 66% до 80%;
- 3 балла – Удовлетворенность обучающихся – от 81% до 100%.

Доля обучающихся, удовлетворенных фактическими результатами обучения и функционированием служб работы с обучающимися \_\_\_\_\_ 82 \_\_\_\_\_ %

*Комментарии эксперта:*

В организации осуществляется анкетирование обучающихся с целью оценки удовлетворенности качеством образования.

*Проанализированные документы:*

1. Анкеты с результатами анкетирования 16 чел. – обучающихся 1 и 2 курса по направлению 35.03.06 Агроинженерия.

## Показатель 3. Профессорско-преподавательский состав

### 3.1. Соответствие квалификации и численности научно-педагогических работников учебному плану

Уровень соответствия критерию:

- 0 баллов – Преподаваемые дисциплины не полностью обеспечены преподавателями, имеющими образование соответствующего профиля и квалификации (основное, дополнительное)
- 1 балл – Все научно-педагогические работники имеют образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам
- 2 балла – Все научно-педагогические работники имеют образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам. Доля преподавателей, имеющих ученые степени и звания, а также опыт профессиональной деятельности в области, профильной преподаваемой дисциплине, соответствует требованиям, установленным ФГОС ВО
- 3 балла – ППС имеют профессиональные сертификаты

3.1.1. Общая численность штатных научно-педагогических работников, задействованных в реализации ОП	92 чел.
3.1.2. Доля штатных научно-педагогических работников с учеными степенями и званиями в области профильной преподаваемой дисциплине, соответствующих требованиям ФГОС ВО по УГН Сельское, лесное и рыбное хозяйство:	_____ 91 _____ %

из них: докторов наук кандидатов наук	__18__% __69__%
3.1.3. Доля научно-педагогических работников, имеющих образование соответствующее профилю и квалификации (основное и дополнительное)	__100__%
3.1.4. Доля научно-педагогических работников, имеющих образование соответствующее преподаваемым дисциплинам	__100__%
3.1.5. Доля научно-педагогических работников, имеющих опыт профессиональной деятельности в области профильной преподаваемой дисциплине, соответствующих требованиям ФГОС ВО по УГН Сельское, лесное и рыбное хозяйство	__28__%
3.1.6. Доля ППС, имеющих профессиональные сертификаты	__0__%

*Комментарии:*

Все научно-педагогические работники имеют образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам. Доля преподавателей, имеющих ученые степени и звания, а также опыт профессиональной деятельности в области, профильной преподаваемой дисциплине, соответствует требованиям, установленным ФГОС ВО. Профессиональная сертификация преподавателей не осуществляется.

*Документы:*

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (уровень бакалавриата).
2. Образовательная программа 35.03.06 Агроинженерия.
3. Справка о кадровом обеспечении образовательной программы 35.03.06 Агроинженерия.
4. Штатное расписание.
5. Копии документов об образовании и о повышении квалификации.
6. Отчет ВПО-1.

### **3.2. Привлечение к преподаванию работодателей**

Уровень соответствия критерию:

- 0 баллов – К учебному процессу не привлекаются представители предприятий аграрного сектора
- 1 балл – К преподаванию привлекаются представители предприятий аграрного сектора

- √ 2 балла – К преподаванию привлекаются представители крупных предприятий аграрного сектора. Образовательная организация обеспечивает их инструктаж, руководство, мониторинг и оценку деятельности.
- 3 балла – Доля профессиональных дисциплин, преподаваемых представителями работодателей, составляет не менее 10%

*Комментарии:*

К реализации образовательной программы привлекаются представители ведущих организаций аграрного сектора, а также сотрудники профильных научных организаций. Созданы и работают кафедры на базе профильных научных организаций ФГБНУ ФНАЦ ВИМ, ГНЦ НАМИ. Кафедры на базе ведущих сельскохозяйственных организаций отсутствуют.

*Документы:*

1. Сайт ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА.
2. Образовательная программа 35.03.06 Агроинженерия.
3. Справка о кадровом обеспечении образовательной программы 35.03.06 Агроинженерия.
4. Штатное расписание.
5. Копии документов об образовании и о повышении квалификации.
6. Рабочие программы учебных дисциплин (62 ед.); рабочие программы учебной практики (6 ед.); рабочие программы преддипломной и производственной практик; рабочая программа итоговой государственной аттестации.
7. Отчет ВПО-1.

### **3.3. Повышение квалификации преподавателей**

Уровень соответствия критерию:

- 0 баллов – Часть преподавателей не реже 1 раза в 5 лет проходят повышение квалификации на предприятиях АПК, в научно-исследовательских институтах аграрного сектора
- 1 балл – Все преподаватели не реже 1 раза в 5 лет проходят повышение квалификации на современных предприятиях АПК, в научно-исследовательских институтах аграрного сектора.
- √ 2 балла – Все преподаватели профессиональных дисциплин принимают участие в агропромышленных выставках, конференциях, симпозиумах и пр.

- 3 балла – Для преподавателей профессиональных дисциплин введена стажировка преподавателей на базе работодателя в рамках профессиональной сертификации с получением профессионального сертификата, подтверждающего сформированность компетенций. По окончании стажировки преподаватели сдают комиссии, в которую входят представители работодателей, сертификационный экзамен, состоящий из теоретической части (тест) и практической части (решение профессиональных задач)

*Комментарии:*

Все преподаватели, задействованные в реализации образовательной программы, не реже 1 раза в 5 лет проходят повышение квалификации на современных предприятиях АПК, в научно-исследовательских институтах агарного сектора, что подтверждено удостоверениями о повышении квалификации. Преподаватели профессиональных дисциплин принимают участие в агропромышленных выставках, конференциях, симпозиумах и пр., что подтверждено полученными сертификатами об участии.

*Документы:*

1. Справка о кадровом обеспечении образовательной программы 35.03.06 Агроинженерия.
2. Штатное расписание.
3. Копии документов об образовании и о повышении квалификации.
4. Научно-исследовательская работа ведется по программам белый люпин, топинамбуру, утилизации сельскохозяйственной техники, биотопливу, контракт с Минпромторгом.
5. Индивидуальные планы работы преподавателей.

### **3.4. Наличие системы диагностики и мотивации научно-педагогических работников**

Уровень соответствия критерию:

- 0 баллов – При реализации образовательной программы не используется система стимулирования научно-педагогических работников, основанная на оценке качества выполнения обязанностей каждого преподавателя
- 1 балл – В образовательной организации существует система стимулирования научно-педагогических работников.
- √ 2 балла – Регулярно выполняется оценка качества выполнения обязанностей каждого преподавателя, результаты которой используются для мотивации научно-педагогических работников.
- 3 балла – Введен рейтинг преподавателя, содержащий в качестве показателей эффективности образовательной деятельности наличие у преподавателей профессиональных сертификатов, активного использования в процессе обучения электронных курсов.



*Комментарии:*

В организации используется система стимулирования научно-педагогических работников, регулярно выполняется оценка качества выполнения обязанностей каждого преподавателя с помощью Положения о материальном стимулировании труда научно-педагогических работников.

*Документы:*

1. Положение о материальном стимулировании труда научно-педагогических работников в 2015 г.
2. Формы подсчета баллов для установления стимулирующей выплаты научно-педагогического работника.

#### **Показатель 4. Материально-техническая база**

##### **4.1 Обеспечение образовательной программы аудиторным фондом, лабораториями, оборудованием**

Уровень соответствия критерию:

- 0 баллов –Образовательная программа не достаточно обеспечена аудиторным фондом, лабораториями, оборудованием в соответствии с требованиями учебного плана.
- 1 балл –Образовательная программа обеспечена минимально необходимым перечнем материально-технического оснащения (в соответствии с требованиями ФГОС).
- 2 балла –Аудиторный фонд, лаборатории, оборудование полностью обеспечивают учебный процесс в соответствии с обновляемым учебным планом образовательной программы.
- 2,5 балла –Материально-технические ресурсы обеспечивают возможность преподавателям осуществлять эффективную и результативную деятельность в рамках выбранных технологий и методик обучения.
- 3 балла –Учебный процесс реализуется в том числе на современной материально-технической базе предприятий-работодателей

*Комментарии:*

Учебный процесс по направлению 35.03.06 Агроинженерия реализуется в том числе и на современной материально-технической базе предприятий-работодателей: ЗАО «Дмитровские овощи», ЗАО Зеленоградское, ФГБНУ ФНАЦ ВИМ».

*Документы:*

1. Сайт ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА.
2. Образовательная программа 35.03.06 Агроинженерия.
3. Справка о материально-техническом обеспечении образовательной программы 35.03.06 Агроинженерия.

4. Аудиторный фонд учебных корпусов.
5. Договора на проведение практик (учебной и производственной) № 123 от 25.11.2014 г. ГНУ Всероссийский научно-исследовательский институт механизации сельского хозяйства, № 141 от 25.02.2015 г. с ФГБНУ «Росинформагротех», № 85 от 16.09.2015 г. с ФГУП ЭЗ Молмаш, №152 от 19.02.2015 г. с «Хайтек Сервис», №124 от 11.12.2014 г. с ЗАО «Агрофирма «Бунятино», № 115 от 20.10.2014 г. с ФГБНУ ВНИИКХ имени А.Г. Лорха и многие другие.

#### **4.2. Совершенствование и расширение материально-технической базы**

Уровень соответствия критерию:

- 0 баллов –Материально-техническая база обновляется нерегулярно, оснащение аудиторий, лабораторий, библиотеки (читального зала) частично устарело.
- 1 балл –Материально-техническая база обновляется регулярно; за последние 5 лет она приведена в соответствие к требованиям реализуемой образовательной программы.
- √  2 балла –За последние 5 лет специализированные аудитории и лаборатории переоснащены современными приборами и оборудованием, позволяющими эффективно формировать профессиональные компетенции студентов.
- 3 балла –Образовательное учреждение ведет мониторинг меняющегося рынка труда и технического прогресса с целью адекватного развития материально-технической базы образовательной программы.

#### *Комментарии:*

В организации осуществляется регулярное переоснащение аудиторий и лабораторий специализированными современными приборами и оборудованием.

При реализации ООП ВПО обеспечена материально-техническая база для проведения всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом, и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническая база характеризуется наличием:

– зданий и помещений, находящихся у вуза на правах собственности, оперативного управления, аренды или самостоятельного распоряжения оформленных в соответствии с действующими требованиями. Обеспеченность одного обучающегося, приведенного к очной форме обучения, общими учебными площадями соответствует нормативному критерию Рособнадзора;

– оборудования для оснащения междисциплинарных, межфакультетских лабораторий, учебных мастерских (в том числе, современного, высокотехнологичного оборудования), обеспечивающего выполнение ООП с учётом профиля подготовки;

– вычислительного телекоммуникационного оборудования и программных средств, необходимых для реализации ООП с учётом профиля, и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности;

– прав на объекты интеллектуальной собственности, необходимых для осуществления образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности;

– специализированных полигонов, мастерских и баз учебных и учебно-научных практик, обеспечивающих проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом направления; в их число входят учебные специализированные лаборатории по обработке металлов (литейной, токарной, сварки, топлива, топливной аппаратуры, конструкции и испытания двигателей, конструкции и испытаний тракторов и автомобилей, лабораторий по механизации животноводческих ферм, и т.д.); предусмотрены занятия в специализированных лабораториях триботехники, компьютерного проектирования, лабораторий конструкции и диагностирования техники зарубежных компаний ЖНФА, КЛААС, АМАЗОНЕ, Джон Дир, Кюн, Гримме, Кроне и других.

– в целях улучшения практической подготовки бакалавров на названному направлению используется и материальная база лаборатории научно-исследовательских институтов ВИМ, ВИЭСХ, Росинформагротех, Госнिति и других.

#### *Документы:*

1. Сайт ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА.
2. Образовательная программа 35.03.06 Агроинженерия.
3. Справка о материально-техническом обеспечении образовательной программы 35.03.06 Агроинженерия.
4. Реестр компьютерной техники и лицензионного программного обеспечения.
5. Аудиторный фонд учебных корпусов.
6. Отчет ВПО-1.

### **4.3. Участие работодателей в обеспечении необходимой базы для реализации учебного процесса**

Уровень соответствия критерию:

- 0 баллов – Сведения об участии работодателей в обновлении материально-технической базы образовательной организации для реализации образовательной программы не представлены
- 1 балл – Партнеры образовательной организации (ведущие организации юридического профиля) предоставляют базы для проведения практик, оснащенные современным оборудованием в степени, необходимой для формирования профессиональных компетенций специалистов

- √ 2 балла – Образовательное учреждение имеет заключенные договоры о создании базовых кафедр на предприятиях АПК
- 3 балла – В совершенствовании и расширении материально-технической базы образовательной программы регулярное участие принимают социальные партнеры (работодатели) образовательной организации; за последние 5 лет работодателями введены специализированные аудитории и лаборатории, оснащенные современными приборами и оборудованием, позволяющими эффективно формировать профессиональные компетенции студентов

*Комментарии:*

– Ведущие аграрные организации региона предоставляют базы для проведения практик, оснащенные современным оборудованием в степени, необходимой для формирования профессиональных компетенций специалистов.

При подготовке бакалавров по направлению «35.03.06 Агроинженерия», в соответствии с договорами о сотрудничестве или совместной подготовке кадров, активно используется материальная база международных компаний, представленных в России, например АГКО, Джон Дир, КЛААС, Амазоне, Кроне, Лемкен, Грегуар Бессон, Кюн, Гримме, Эконива и других.

студенты университета имеют возможность прохождения производственной практики в международных компаниях в России и за рубежом, в частности, на предприятиях компаний АГКО, Джон Дир, КЛААС, Амазоне, Лемкен, Грегуар Бессон, Кюн, Гримме, Эконива; на производственных сельскохозяйственных предприятиях в Германии, Франции, Нидерландах; организации производственных практик содействуют зарубежные университеты – Хоенхэйм в Германии, ЭЗА и АгроСуп во Франции, Вагининген в Нидерландах и другие.

*Документы:*

1. Сайт ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА.
2. Образовательная программа 35.03.06 Агроинженерия.
3. Договора на проведение практик (учебной и производственной) № 123 от 25.11.2014 г. ГНУ Всероссийский научно-исследовательский институт механизации сельского хозяйства, № 141 от 25.02.2015 г. с ФГБНУ «Росинформагротех», № 85 от 16.09.2015 г. с ФГУП ЭЗ Молмаш, №152 от 19.02.2015 г. с «Хайтек Сервис», №124 от 11.12.2014 г. с ЗАО «Агрофирма «Бунятино», № 115 от 20.10.2014 г. с ФГБНУ ВНИИКХ имени а.Г. Лорха и многие другие.
4. Отчет ВПО-1.

## **Показатель 5. Организация и управление**

### **5.1. Управление образовательной программой**

Уровень соответствия критерию:

- 0 баллов – Сведения об организационной структуре управления программой не представлены

- 1 балл – Организационная структура управления программой (перечень и состав подразделений, функции, должностные обязанности и распределение зон ответственности различных структурных подразделений) является эффективной и соответствует реализуемым образовательным программам.
- √ 2 балла – Организационная структура управления программой позволяет эффективно привлекать преподавателей и обучающихся в процедуру принятия решений в соответствии со сферой их ответственности.
- 3 балла – Организационная структура управления программой позволяет эффективно привлекать работодателей к анализу, проектированию и реализации программы.

*Комментарии:*

Организационная структура управления программой позволяет эффективно привлекать преподавателей и обучающихся в процедуру принятия решений в соответствии со сферой их ответственности. Процесс управления направлен на совершенствование образовательной программы. Руководителем образовательной программы 35.03.06 Агроинженерия является д.т.н., профессор С.Н.Девянин. К формированию и реализации образовательной программы привлекаются работодатели.

*Документы:*

1. Образовательная программа 35.03.06 Агроинженерия.
2. Штатное расписание.
3. Справка о кадровом обеспечении образовательной программы 35.03.06 Агроинженерия.
4. Отчет ВПО-1.

**5.2. Наличие систем сбора, анализа и использования информации при управлении образовательной программой**

Уровень соответствия критерию:

- 0 баллов – Для управления образовательной программой информация не собирается.
- 1 балл – Для управления образовательной программой используются показатели эффективности подразделений, отвечающих за реализацию программы, создана система сбора и анализа информации.
- √ 2 балла – При оценке эффективности подразделений учитывается мнение ППС, студентов и работодателей. Вместо него 3 пункта:
- При оценке эффективности подразделений учитывается мнение ППС.

- При оценке эффективности подразделений учитывается мнение студентов.
- При оценке эффективности подразделений учитывается мнение работодателей.
- 3 балла – Информационная система внутреннего мониторинга и экспертизы качества образования позволяет актуализировать содержание программы в соответствии с изменяющимися условиями рынка труда, а также осуществлять постоянную оценку процесса формирования компетенций и привлекать к этому процессу работодателей.

*Комментарии:*

Для управления образовательной программой используются показатели эффективности подразделений, отвечающих за реализацию программы. Для оценки эффективности подразделений учитывается мнение работодателей предприятий АПК, обучающихся, НПР.

*Документы:*

1. Сайт ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА.
2. Штатное расписание.
3. Образовательная программа 35.03.06 Агроинженерия.

## Сводная таблица оценок образовательной программы

Показатель / критерий	Оценка	
<b>Показатель 1. Образовательная программа</b>		
1.1. Участие работодателей в разработке и обновлении образовательной программы	2	балла
1.2. Структура и содержание учебного плана образовательной программы обеспечивают достижение компетенций и присваиваемых квалификаций	2	балла
1.3. Система оценивания результатов обучения	2	балла
1.4. Эффективность используемых методов обучения	2	балла
1.5. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы	5	баллов
1.6. Выпускные квалификационные работы, научно-исследовательские проекты	2	балла
1.7. Обеспечение выполнения учебного плана и его совершенствование	3	балла
<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>	<b>баллов</b>
<b>Показатель 2. Обучающиеся и выпускники</b>		
2.1. Уровень знаний/компетенций обучающихся и выпускников	1	баллов
2.2. Службы работы с обучающимися	3	баллов
2.3.1. Система отслеживания профессиональной карьеры выпускников	1	баллов
2.3.2. Уровень трудоустройства выпускников по профилю, соответствующему образованию	2	балла
2.4.1. Удовлетворенность работодателей	0	баллов
2.5. Удовлетворенность обучающихся	3	баллов
<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	<b>баллов</b>
<b>Показатель 3. Профессорско-преподавательский состав</b>		
3.1. Соответствие квалификации и численности научно-педагогических работников учебному плану	2	балла
3.2. Привлечение к преподаванию работодателей	2	балла
3.3. Повышение квалификации преподавателей	2	балла
3.4. Наличие системы диагностики и мотива-	2	балла

Показатель / критерий	Оценка	
ции научно-педагогических работников		
ИТОГО	8	баллов
Показатель 4. Материально-техническая база		
4.1. Обеспечение образовательной программы аудиторным фондом, лабораториями, оборудованием	3	балла
4.2. Совершенствование и расширение материально-технической базы	2	балла
4.3. Участие работодателей в обеспечении необходимой базы для реализации учебного процесса	2	балла
ИТОГО	7	баллов
Показатель 5. Организация и управление		
5.1. Управление образовательной программой	2	балла
5.2. Наличие систем сбора, анализа и использования информации при управлении образовательной программой	2	балла
ИТОГО	4	балла

#### Заключение

Показатель	Количество критериев показателя	Максимальное количество баллов оценки показателя	Количество баллов для положительной оценки показателя	Количество баллов по ОП 35.03.06 Агроинженерия	Соответствие критерия
Показатель Образовательная программа	7	21	11	18	Соответствует
Показатель Обучающиеся и выпускники	6	17	9	10	Соответствует
Показатель Профессорско-преподавательский состав	4	12	6	8	Соответствует
Показатель Материально-техническая база	3	9	5	7	Соответствует
Показатель Организация и управление	2	6	3	4	Соответствует



## **Заключение**

Образовательная программа 35.03.06 Агроинженерия соответствует предъявляемым требованиям и может быть рекомендована для положительной профессионально-общественной аккредитации.

Экспертиза образовательной программы 35.03.06 Агроинженерия по бакалавриату прошла на должном научно-методическом уровне. В совершенствовании учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ практик и исследовательской работы, государственной итоговой аттестации принимают участие работодатели. Существует система взаимодействия университета с работодателями. Образовательная программа готовит обучающихся к эффективной и ответственной работе в профессии в соответствии с потребностями рынка труда. Реализация учебного плана образовательной программы обеспечивает достижение установленных компетенций и присваиваемых квалификаций. Процедуры оценки уровня знаний/компетенций обучающихся документированы, основываются на четких критериях и разработаны в соответствии с планируемыми результатами обучения. Учебно-методическое обеспечение ориентировано на установленные результаты обучения, соответствуют требуемому количеству и качеству. Учебно-методические материалы разработаны при участии работодателей. Тематика ВКР позволяет оценить сформированность профессиональных компетенций. Обучающиеся имеют возможность пользоваться услугами службы работы с обучающимися, включая услуги действующей службы по вопросам карьеры, цель которой помочь обучающимся в правильном выборе карьеры и трудоустройстве на предприятиях АПК. Научно-педагогические работники имеют образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам. Доля преподавателей, имеющих ученые степени и звания, а также опыт профессиональной деятельности в области, профильной преподаваемой дисциплине, соответствует требованиям. К преподаванию привлекаются представители крупных предприятий аграрного сектора. Преподаватели не реже 1 раза в 5 лет проходят повышение квалификации на современных предприятиях АПК, в научно-исследовательских институтах аграрного сектора. Регулярно выполняется оценка качества выполнения обязанностей каждого преподавателя, результаты которой используются для мотивации НПП. Образовательная программа обеспечена достаточным аудиторным фондом, лабораториями, оборудованием в соответствии с требованиями учебного плана. Работодатели предоставляют свою базу для проведения учебных практик обучающихся. Для оценки эффективности подразделений учитывается мнение работодателей предприятий АПК, обучающихся, НПП.

## **Рекомендации экспертов**

### **Показатель 1. Образовательная программа**

1) разработать стратегию развития ОП на ближайшие 4-6 лет с учетом перспектив развития регионального (федерального) рынков труда, тенденций в

рамках направления подготовки по программам сельскохозяйственного профиля;

2) обеспечить в рамках данной образовательной программы регулярное рецензирование учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ практик, рабочей программы государственной итоговой аттестации, а также фондов оценочных средств со стороны работодателей;

3) обеспечить наличие разработанных с участием работодателей учебных дисциплин (курсов), практик и фондов оценочных средств по ним в объеме не менее 10%;

4) обеспечить формирование тематики выпускных квалификационных работ в соответствии с запросами ведущих организаций;

5) обеспечить условия для возможности получения документов, подтверждающих применение выпускных квалификационных работ (справок и актов внедрения результатов ВКР в ведущих организациях);

6) активизировать использование портала дистанционного обучения при организации электронного обучения и внедрении дистанционных образовательных технологий в учебный процесс;

7) обеспечить привлечение работодателей к выбору применяемых в рамках реализации программ технологий и методик, в том числе технологий интерактивного обучения, направленных на формирование профессиональных компетенций обучающихся;

8) обеспечить регулярную актуализацию учебно-методических материалов с учетом требований профессиональных стандартов;

## **Показатель 2. Обучающиеся и выпускники**

1) обеспечить использование сведений о трудоустройстве выпускников при разработке и реализации образовательной программы;

2) проводить регулярное анкетирование работодателей и обучающихся с целью оценки качества образования;

3) обеспечить размещение на официальном сайте вуза актуальной информации о трудоустройстве выпускников аккредитуемой программы за последние три года;

4) обеспечить формирование системы, позволяющей обучающимся проходить профессиональную сертификацию в процессе обучения.

## **Показатель 3. Профессорско-преподавательский состав**

1) обеспечить формирование системы, позволяющей профессорско-преподавательскому составу проходить профессиональную сертификацию с привлечением работодателей по направлению подготовки;

2) обеспечить создание кафедр на базе ведущих аграрных предприятий региона с целью повышения качества образования.

#### **Показатель 4. Материально-техническая база**

- 1) обеспечить создание кафедр на производстве на базе ведущих аграрных организаций региона;
- 2) обеспечить привлечение работодателей к введению специализированных аудиторий и лабораторий, оснащенных современными приборами и оборудованием, позволяющими эффективно формировать профессиональные компетенции студентов.

#### **Показатель 5. Организация и управление**

- 1) повысить интенсивность и эффективность привлечения работодателей к анализу, проектированию и реализации образовательной программы;
- 2) обеспечить формирование информационной системы внутреннего мониторинга и экспертизы качества образования по направлению подготовки.

Руководитель подразделения,  
реализующего образовательную  
программу

 /С.Н.Девянин /