



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

В.Ф. Сторчевой

2016 г.

ОТЧЕТ
о самообследовании основной образовательной программы
по направлению 35.03.04 «Агрономия»
(код, наименование специальности или направления подготовки)

Москва 2016

Наименование образовательного учреждения: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева» (далее – РГАУ-МСХА). Код образовательной программы: 35.03.04

Наименование образовательной программы: Агрономия

Уровень образовательной программы: Бакалавриат

I. Общие сведения об образовательной программе

Год начала реализации образовательной программы: 2015 г.

Сведения о лицензировании и государственной аккредитации: Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия», утвержден Минобрнауки России «4» декабря 2015г. (№ 1431) и зарегистрирован Минюстом РФ «31» декабря 2015г.

Количество обучающихся по курсам

Форма обучения	Курс					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
Очная	138	130	104	69	-	-
Очно-заочная	-	-	-	-	11	-
Заочная	25	31	32	6	-	-

Образовательная программа обеспечивает комплексную и качественную подготовку конкурентоспособных, высококвалифицированных специалистов, способных к творческому решению теоретических и практических задач профессиональной деятельности в современных условиях на основе развития навыков и умений, необходимых будущему специалисту в сочетании с требованиями передовых инновационных технологий.

В области воспитания образовательная программа развивает у студентов личностные качества, способствующие их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, ответственности, самостоятельности, приверженности этическим ценностям, толерантности и настойчивости в достижении поставленных целей.

II. Сведения об образовательной программе по показателям профессионально-общественной аккредитации

Показатель 1. Образовательная программа

1.1. Участие работодателей в разработке и обновлении образовательной программы

Уровень соответствия критерию:

	0 баллов – баллы в форме отчета нигде не проставлены. Образовательная программа разработана, обновление образовательной программы не выполняется.
	1 балл – Образовательная программа разработана; она обновлялась ежегодно.
√	2 балла – Образовательная программа имеет рецензию или отзыв хотя бы двух ведущих работодателей региона.
	2,5 балла – Разработан и заполнен бриф для работодателей с целью внесения изменений в учебные планы, рабочие программы, программы практик, паспорта компетенций, сбора предложений о новых дисциплинах/профилях/направлениях подготовки.
	3 балла – Разработан документ, описывающий стратегию развития программы на ближайшие 4-6 лет; стратегия развития программы согласована с перспективами развития регионального (федерального) рынков труда, тенденциями в рамках направления подготовки по программам сельскохозяйственного профиля; образовательная программа разработана совместно с ведущими сельскохозяйственными организациями региона либо имеет от них рецензии или отзывы; рабочие программы учебных дисциплин (модулей), имеют согласованные ожидаемые результаты обучения с ключевыми партнерами, представляющими рынок труда региона.

Комментарии:

Основная профессиональная образовательная программа разработана совместно с ведущими организациями региона. Осуществляется регулярное обновление образовательной программы. К формированию образовательной программы и оценке ее качества привлекаются работодатели (Картофельный союз, ООО «Малинно»). В совершенствовании учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин, программ практик и исследовательской работы, государственной итоговой аттестации принимает участие работодатель.

Документы:

1. Основная профессиональная образовательная программа 35.03.04 Агрономия.
2. Руководство по качеству.
3. Положение о внутривузовской системе гарантии качества подготовки специалистов.
4. Положение о самообследовании.
5. Заключение о согласовании ОП от работодателя.
6. Приказы и распоряжения ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА о проведении внутреннего аудита, об обновлении ОП.
7. Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры.

1.2. Структура и содержание учебного плана образовательной программы обеспечивают достижение компетенций и присваиваемых квалификаций

Уровень соответствия критерию:

	0 баллов –Выполнена разработка учебного плана образовательной программы; содержание учебного плана не соответствует ФГОС в части выполнения требований к результатам освоения образовательной программы и профессиональному стандарту.
	1 балл –Учебный план образовательной программы соответствует ФГОС; содержание учебного плана направлено на формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональным стандартом.
√	2 балла –Учебный план образовательной программы сформирован с учетом потребностей рынка труда региона, он содержит профили подготовки специалистов, согласованные с работодателями с учетом региональных потребностей рынка труда.
	2,5 балла –В учебном плане образовательной программы доля учебных дисциплин (курсов), разработанных с участием работодателей составляет не менее 10%; фонды оценочных средств разработаны на основании реальных практик; тематика выпускных квалификационных работ определена запросами ведущих организаций; учебный план образовательной программы сформирован с учетом потребностей рынка труда региона, он содержит профили подготовки специалистов, согласованные с работодателями с учетом региональных потребностей рынка труда.

	3 балла –Введена система дуального обучения, обеспечивающая получение рабочих профессий параллельно с освоением основной образовательной программы. Введены междисциплинарные модули для повышения конкурентноспособности выпускника, его востребованности на рынке труда, предоставления возможности получения дополнительных квалификаций.
--	--

Комментарии:

Учебные планы образовательной программы соответствуют ФГОС ВО. В учебном плане основной профессиональной образовательной программы отображена логическая последовательность освоения циклов дисциплин (модулей, практик) базовой части, обеспечивающая формирование компетенций, их трудоёмкость в зачётных единицах, соотношение аудиторной и самостоятельной работы, форм аттестации.

Документы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (уровень бакалавриата)
2. Учебные планы образовательной программы 35.03.04 Агрономия для очной и заочной форм обучения.
3. Рабочие программы учебных дисциплин (71 ед.); рабочие программы учебной практики (14 ед.); рабочие программы преддипломной и производственной практик; рабочая программа государственной итоговой аттестации.
4. Фонды оценочных средств.
5. Приказ об утверждении тем выпускных квалификационных работ № СК-А-01 от 11 января 2016г. , № СК-А-587 от «1» июня 2016г. , № СК-А-619 от «06» июня 2016г. и № СК-А-620 от «06» июня 2016г. Заключение о согласовании ОП от работодателя.

1.3. Эффективность системы оценивания результатов обучения

Уровень соответствия критерию:

	0 баллов–Разработаны документы, описывающие процедуры оценки уровня знаний обучающихся.
	1 балл –Разработаны и используются в образовательном процессе процедуры оценки уровня знаний обучающихся, составленные в соответствии с планируемыми результатами обучения и основывающиеся на четких критериях.
√	2 балла –Регулярно выполняется оценивание эффективности и исполнение используемых при реализации образовательной программы процедур оценки уровня знаний обучающихся, публикуются и доступны для обучающихся.

	3 балла –Фонды оценочных средств создаются с участием работодателей, организована оценка уровня знаний обучающихся с участием работодателей(<u>в том числе на основе профессиональной сертификации</u>).
--	--

Комментарии:

По данной основной профессиональной образовательной программе регулярно выполняется оценивание эффективности и исполнения используемых при реализации образовательной программы процедур оценки уровня знаний обучающихся.

Документы:

1. Учебные планы образовательной программы 35.03.04 Агронмия для очной и заочной форм обучения.
2. Фонды оценочных средств.
3. Положение о модульно-рейтинговой системе обучения и оценке успеваемости студентов.
4. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата.
5. Положение об аттестационной комиссии и порядке перезачета и переаттестации дисциплин (модулей), практик.
6. Ведомости аттестации за 2015-2016 уч. год.

1.4. Эффективность используемых методов обучения

Уровень соответствия критерию:

	0 баллов–Используются традиционные методы обучения.
	1 балл –При реализации программы используются элементы технологий интерактивного обучения.
√	2 балла –Большинство учебных курсов (модулей), по которым это возможно и необходимо, реализуются с использованием технологии интерактивного обучения; применяемые технологии и методики образовательной деятельности способствуют более полному раскрытию содержания учебных курсов и формирования заявленных компетенций.

	<p>3 балла –При определении (выборе) применяемых в рамках реализации программ технологий и методик принимают участие работодатели; в учебном процессе используются технологии интерактивного обучения, направленные на формирование профессиональных компетенций обучающихся (технология решения профессиональных задач, лекции-визуализации, проблемные лекции, тренинг профессиональных компетенций, информационно-коммуникационные технологии и т.д.).</p>
--	---

Комментарии:

Более 80% учебных курсов реализуются с использованием технологий интерактивного обучения. Применяемые современные образовательные технологии и методики образовательной деятельности обеспечивают формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, подачу и усвоение знаний, умений и владений на более высоком уровне, обновление содержания образовательного процесса, позволяющих обеспечить индивидуализацию обучения, повысить эффективность профессиональной деятельности будущих специалистов, самостоятельной работы и творческой активности студентов.

Раздел включает описание современных образовательных технологий, обеспечивающих в процессе обучения максимально используются: дискуссионные процедуры; анализ и решение конкретных ситуаций (case-study; АКС; разбор деловой корреспонденции; анализ инцидентов; классические ситуации); выполнение письменных работ (разделы в рефератах, курсовых, дипломных работах); проблемные лекции; задания на самостоятельную интерпретацию правовых аспектов профессиональной деятельности; организация самостоятельной деятельности (письменные задания, работа в Интернет, подготовка для участия в деловых играх, отчеты о практике и стажировках и пр.); выполнение курсовых проектов; лабораторные работы традиционные и электронные; тестирование; лекция – визуализация.

Документы:

1. Рабочие программы учебных дисциплин (74 ед.); рабочие программы учебной практики (7 ед.); рабочие программы преддипломной и производственной практик; рабочая программа итоговой государственной аттестации.
2. Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в учебном процессе.

1.5. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Выполняемые направления:

	1 балл –Учебно-методические материалы разработаны по всем дисциплинам, практикам, видам занятий и т.д. в соответствии со структурой и содержанием программы и могут использоваться для всех форм получения образования, реализуемых в рамках программы.
	2 балл –Существует механизм актуализации учебно-методических материалов с учетом изменяющихся условий на федеральном, региональном и местном рынках труда.
	3 балл –Учебно-методические материалы доступны для обучающихся во внутривузовской информационной системе.
	4 балл –Учебно-методические материалы удобны для использования и поощряют обучающихся заниматься дальнейшим самостоятельным обучением.
√	5 балл –К разработке учебно-методических материалов привлекаются работодатели-организации, ориентированные на выпускников программы.

Комментарии:

Учебно-методические материалы разработаны по всем дисциплинам, практикам, видам занятий в соответствии со структурой и содержанием основной профессиональной образовательной программы. Регулярно осуществляется актуализация учебно-методических материалов с учетом современного уровня и перспективных направлений развития науки, техники и технологий.

Документы:

1. Основная профессиональная образовательная программа 35.03.04 Агрономия.
2. Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в учебном процессе.
3. Рабочие программы учебных дисциплин (71 ед.); рабочие программы учебной практики (14 ед.); рабочие программы преддипломной и производственной практик; рабочая программа итоговой государственной аттестации.
4. Фонды оценочных средств.
5. Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры.
6. Положение о практике обучающихся.

7. Положение о самостоятельной работе студентов.

1.6. Выпускные квалификационные работы, научно-исследовательские проекты

Уровень соответствия критерию:

	0 баллов–Разработана тематика выпускных квалификационных работ.
	1 балл –Тематика выпускных квалификационных работ соответствует профилю подготовки; обучающиеся выполняют научно-исследовательские проекты, соответствующие профилю подготовки, тематика выпускных квалификационных работ и научно-исследовательских проектов позволяет оценить сформированность профессиональных компетенций
√	2 балла –Тематика выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских проектов является актуальной и соответствует современному уровню развития сельскохозяйственной науки и производства
	3 балла –Тематика выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских проектов разрабатывается совместно с представителями работодателей, с учетом их конкретных запросов

Комментарии:

Тематика выпускных квалификационных работ является актуальной и соответствует современному уровню развития сельскохозяйственной науки и производства. Утверждение тематики осуществляется своевременно внутренними распорядительными документами. Тематика выпускных квалификационных работ позволяет оценить сформированность профессиональных компетенций. Требования к их выполнению соответствуют уровню компетенций и присваиваемых квалификаций. Научно-исследовательская работа обучающихся ведется в соответствии с утвержденным положением и планом работы. Рабочей программы по выполнению научно-исследовательских проектов нет, т.к. учебным планом выполнение научно-исследовательской работы не предусмотрено.

Документы:

1. Рабочая программа итоговой государственной аттестации.
2. Фонды оценочных средств.
3. Приказ об утверждении тем выпускных квалификационных работ № СК-А-01 от 11 января 2016г. , № СК-А-587 от «1» июня 2016г. , № СК-А-619 от «06» июня 2016г. и № СК-А-620 от «06» июня 2016г .
4. Отчет председателя и протоколы ГЭК за 2016 год.

5. Положение о научно-исследовательской работе обучающихся.
6. Выпускные квалификационные работы.
7. Программа государственной итоговой аттестации.

1.7. Обеспечение выполнения учебного плана и его совершенствование

Уровень соответствия критерию:

	0 баллов–Мониторинг выполнения учебного плана при реализации образовательной программы не выполняется.
	1 балл –Внутренний мониторинг выполнения учебного плана при реализации образовательной программы проводится эпизодически, результаты мониторинга используются частично.
	2 балла –Мониторинг выполнения учебного плана при реализации образовательной программы проводится систематически; результаты мониторинга используются для корректировки учебного плана в полной мере.
√	3 балла –В мониторинге выполнения учебного плана образовательной программы и его корректировке с учетом меняющихся условий рынка труда принимают участие представители работодателей.
	4 балла –Выполняется периодическое рецензирование образовательной программы ведущими специалистами организаций и учреждений сельскохозяйственного профиля региона, в котором расположен вуз; корректировка учебного плана проводится регулярно с учетом рекомендаций представителей работодателей.

Комментарии:

В организации осуществляется внутренний мониторинг выполнения учебного плана при реализации образовательной программы. Осуществляется периодическое рецензирование образовательной программы со стороны работодателей. Нет отзывов потенциальных работодателей на учебные планы.

Документы:

1. Распорядительные акты вуза по обновлению ОПОП (ООП).
2. Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата.
3. Основная профессиональна образовательная программа 35.03.04 Агрономия.
4. Учебные планы по напарвлению подготовки 35.03.04 Агрономия для очной и заочной форм обучения.

Показатель 2. Обучающиеся и выпускники

2.1. Уровень знаний/компетенций обучающихся и выпускников

Уровень соответствия критерию 2.1:

	0 баллов – Оценка компетенций выпускников по результатам профессиональной сертификации – менее 50%;
	1 балл – Оценка компетенций выпускников по результатам профессиональной сертификации – от 50% до 65%;
	2 балла – Оценка компетенций выпускников по результатам профессиональной сертификации – от 65% до 80%;
√	3 балла – Оценка компетенций выпускников по результатам профессиональной сертификации – от 80% до 100%.

Показатели критерия:

2.1.1. Оценка компетенций выпускников по результатам профессиональной сертификации	_0_ %
2.1.2. Доля выпускников, сдавших государственный экзамен на «отлично» и «хорошо» от общего количества их сдававших	_78_ %
2.1.3. Средний балл выпускников при сдаче государственного экзамена	_3,66_
2.1.4. Доля выпускников, защитивших выпускные квалификационные работы на «отлично» и «хорошо» от общего количества их сдававших	_98_ %
2.1.5. Средний балл по выпускников при защите выпускных квалификационных работ	_4,6_

Комментарии:

Используемая в образовательной программе система оценивания знаний / компетенций обучающихся соответствует установленным критериям и процедурам.

Документы:

1. Отчёт председателя ГЭК за 2016 год.

2.2. Служба работы с обучающимися

Уровень соответствия критерию:

	0 баллов– Служба работы с обучающимися, включая научное руководство и консультирование, а так же службы по вопросам карьеры, цель которой помочь обучающимся в правильном выборе карьеры и трудоустройства на предприятиях АПК не создана.
	1 балл – Службам работы с обучающимися осуществляется видимая или эпизодическая деятельность
	2 балла – Информация о работе служб имеется на официальном сайте вуза в сети «Интернет», во внутренней информационной сети и регулярно обновляется.
√	3 балла – В деятельности службы работы с обучающимися, включая научное руководство и консультирование, а также службы по вопросам карьеры активное участие принимают работодатели, информация о работе служб на официальном сайте вуза в сети «Интернет».

Комментарии:

В университете существует штатная структура, занимающаяся активным трудоустройством выпускников и обучающихся Отдел по содействию в трудоустройстве и связям с выпускниками (начальник Барышева И.Г.) Обучающиеся имеют возможность пользоваться услугами данной службы работы с обучающимися. Также со стороны работодателей в процессе реализации образовательной программы 35.03.04 «Агрономия» осуществляется научное руководство и консультирование, цель которого помочь обучающимся в правильном выборе карьеры и трудоустройстве на предприятиях АПК. В вузе ежегодно проводится День карьеры, где обучающиеся имеют возможность познакомиться с предложениями потенциальных работодателей.

Документы:

1. Сайт ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА.
2. Штатное расписание.
3. Отчет приемной комиссии.
4. Информация региональных служб занятости о постановке на учет выпускников .

2.3. Трудоустройство выпускников

2.3.1. Система отслеживания профессиональной карьеры выпускников

Уровень соответствия критерию:

	0 баллов – Система отслеживания профессиональной карьеры выпускников размещена на официальном сайте вуза в сети «Интернет», Во внутренней информационной сети размещена информация о трудоустройстве выпускников аккредитуемой образовательной программы.
√	1 балл – Система отслеживания профессиональной карьеры выпускников является эффективной, на официальном сайте вуза в сети «Интернет», а также во внутренней информационной сети размещена актуальная информация о трудоустройстве выпускников аккредитуемой образовательной программы за последние 3 года.
	2 балла – Сведения о трудоустройстве используются при разработке и реализации образовательной программы.

2.3.2. Уровень трудоустройства выпускников по профилю, соответствующему образованию

Уровень соответствия критерию 2.3.2:

	0 баллов – Уровень трудоустройства выпускников по профилю, соответствующему образованию – менее 50%;
	1 балл – Уровень трудоустройства выпускников по профилю, соответствующему образованию – от 50% до 65%;
√	2 балла – Уровень трудоустройства выпускников по профилю, соответствующему образованию – от 65% до 80%;
	3 балла – Уровень трудоустройства выпускников по профилю, соответствующему образованию – от 80% до 100%.

2.3.2. Уровень трудоустройства выпускников по профилю, соответствующему образованию <i>(По результатам мониторинга МОН РФ, сайт http://graduate.edu.ru/)</i>	65,2 %
---	--------

Комментарии:

В организации существует система отслеживания профессиональной карьеры выпускников, создан Союз выпускников РГАУ-МСХА. Во внутренней информационной сети размещена актуальная информация о трудоустройстве выпускников аккредитуемой образовательной программы за последние годы.

Документы:

1. Сайт ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА.
2. Информация по результатам мониторинга МОН РФ, сайт <http://graduate.edu.ru/>.
3. Электронно-образовательная среда вуза.

2.4. Удовлетворенность работодателей

2.4.1. Удовлетворенность работодателей (По результатам ежегодного анкетирования)

Уровень соответствия критерию:

	0 баллов – Удовлетворенность работодателей – менее 50%;
√	1 балл – Удовлетворенность работодателей – от 50% до 65%;
	2 балла – Удовлетворенность работодателей – от 65% до 80%;
	3 балла – Удовлетворенность работодателей – от 80% до 100%.

	Доля партнеров-работодателей, удовлетворенных результатами обучения (оценивается по результатам ежегодного анкетирования работодателей предприятий АПК). <u> 55 </u> %
--	--

Комментарии эксперта:

В организации не осуществляется анкетирование работодателей, но с целью оценки удовлетворенности качеством образования выпускников собираются отзывы о профессиональных качествах выпускников после трудоустройства. Существует штатная структура, занимающаяся трудоустройством выпускников и обучающихся, реализующих программы по обучению навыкам составления резюме и т.д.

Проанализированные документы:

1. Сайт ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА.

2.5. Удовлетворенность обучающихся

2.5.1. Удовлетворенность обучающихся (По результатам анкетирования)

Уровень соответствия критерию:

	0 баллов – Удовлетворенность обучающихся – 50% и менее;
	1 балл – Удовлетворенность обучающихся – от 51% до 65%;
	2 балла – Удовлетворенность обучающихся – от 66% до 80%;
√	3 балла – Удовлетворенность обучающихся – от 81% до 100%.

	Доля обучающихся, удовлетворенных фактическими результатами обучения и функционированием служб работы с обучающимися 87%
--	--

Комментарии эксперта:

В организации осуществляется анкетирование обучающихся с целью оценки удовлетворенности качеством образования.

Проанализированные документы:

1. Анкеты с результатами анкетирования 16 чел. – обучающихся 1 и 2 курса по направлению 35.03.04 Агрономия.

Показатель 3. Профессорско-преподавательский состав

3.1. Соответствие квалификации и численности научно-педагогических работников учебному плану

Уровень соответствия критерию:

	0 баллов – Преподаваемые дисциплины не полностью обеспечены преподавателями, имеющими образование соответствующего профиля и квалификации (основное, дополнительное)
	1 балл – Все научно-педагогические работники имеют образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам
√	2 балла – Все научно-педагогические работники имеют образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам. Доля преподавателей, имеющих ученые степени и звания, а также опыт профессиональной деятельности в области, профильной преподаваемой дисциплине, соответствует требованиям, установленным ФГОС ВО
	3 балла – ППС имеют профессиональные сертификаты

3.1.1. Общая численность штатных научно-педагогических работников, задействованных в реализации ОП	74чел.
3.1.2. Доля штатных научно-педагогических работников с учеными степенями и званиями в области профильной преподаваемой дисциплине, соответствующих требованиям ФГОС ВО по УГН Сельское, лесное и рыбное хозяйство: из них: докторов наук кандидатов наук	82% 17% 65%
3.1.3. Доля научно-педагогических работников, имеющих образование соответствующее профилю и квалификации (основное и дополнительное)	100%
3.1.4. Доля научно-педагогических работников, имеющих образование соответствующее преподаваемым дисциплинам	100%
3.1.5. Доля научно-педагогических работников, имеющих опыт профессиональной деятельности в области профильной преподаваемой дисциплине, соответствующих требованиям ФГОС ВО по УГН Сельское, лесное и рыбное хозяйство	50%
3.1.6. Доля ППС, имеющих профессиональные сертификаты	0%

Комментарии:

Все научно-педагогические работники имеют образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам. Доля преподавателей, имеющих ученые степени и звания, а также опыт профессиональной деятельности в области, профильной преподаваемой дисциплине, соответствует требованиям, установленным ФГОС ВО.

Документы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (уровень бакалавриата).
2. Основная профессиональная образовательная программа 35.03.04 Агрономия.

3. Справка о кадровом обеспечении образовательной программы 35.03.04 Агрономия.
4. Штатное расписание.
5. Копии документов об образовании и о повышении квалификации.

3.2. Привлечение к преподаванию работодателей

Уровень соответствия критерию:

	0 баллов – К учебному процессу не привлекаются представители предприятий аграрного сектора
√	1 балл – К преподаванию привлекаются представители предприятий аграрного сектора
	2 балла – К преподаванию привлекаются представители крупных предприятий аграрного сектора. Образовательная организация обеспечивает их инструктаж, руководство, мониторинг и оценку деятельности.
	3 балла – Доля профессиональных дисциплин, преподаваемых представителями работодателей, составляет не менее 10%

Комментарии:

К реализации образовательной программы привлекаются представители ведущих организаций аграрного сектора, а также сотрудники профильных научных организаций.

Документы:

1. Сайт ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА.
2. Основная профессиональная образовательная программа 35.03.04 Агрономия.
3. Справка о кадровом обеспечении образовательной программы 35.03.04 Агрономия.
4. Штатное расписание.
5. Копии документов об образовании и о повышении квалификации.

3.3. Повышение квалификации преподавателей

Уровень соответствия критерию:

	0 баллов – Часть преподавателей не реже 1 раза в 5 лет проходят повышение квалификации на предприятиях АПК, в научно-исследовательских институтах аграрного сектора
	1 балл – Все преподаватели не реже 1 раза в 5 лет проходят повышение квалификации на современных предприятиях АПК, в научно-исследовательских институтах аграрного сектора.
√	2 балла – Все преподаватели профессиональных дисциплин принимают участие в агропромышленных выставках, конференциях, симпозиумах и пр.

	3 балла – Для преподавателей профессиональных дисциплин введена стажировка преподавателей на базе работодателя в рамках профессиональной сертификации с получением профессионального сертификата, подтверждающего сформированность компетенций. По окончании стажировки преподаватели сдают комиссии, в которую входят представители работодателей, сертификационный экзамен, состоящий из теоретической части (тест) и практической части (решение профессиональных задач)
--	---

Комментарии:

Все преподаватели, задействованные в реализации образовательной программы, не реже 1 раза в 5 лет проходят повышение квалификации на современных предприятиях АПК, в научно-исследовательских институтах аграрного сектора, что подтверждено удостоверениями о повышении квалификации. Преподаватели профессиональных дисциплин принимают участие в агропромышленных выставках, конференциях, симпозиумах и пр., что подтверждено полученными сертификатами об участии.

Документы:

1. Справка о кадровом обеспечении образовательной программы 35.03.04 Агрономия.
2. Штатное расписание.
3. Копии документов об образовании и о повышении квалификации.
4. Отчет о научно-исследовательской работе.
5. Индивидуальные планы работы преподавателей.
6. Отчеты ППС.

3.4. Наличие системы диагностики и мотивации научно-педагогических работников

Уровень соответствия критерию:

	0 баллов – При реализации образовательной программы не используется система стимулирования научно-педагогических работников, основанная на оценке качества выполнения обязанностей каждого преподавателя
	1 балл –В образовательной организации существует система стимулирования научно-педагогических работников.
	2 балла –Регулярно выполняется оценка качества выполнения обязанностей каждого преподавателя, результаты которой используются для мотивации научно-педагогических работников.

√	3 балла – Введен рейтинг преподавателя, содержащий в качестве показателей эффективности образовательной деятельности наличие у преподавателей профессиональных сертификатов, активного использования в процессе обучения электронных курсов.
---	--

Комментарии:

В В организации используется система стимулирования научно-педагогических работников, регулярно выполняется оценка качества выполнения обязанностей каждого преподавателя с помощью Положения о материальном стимулировании труда научно-педагогических работников. Разработано положение о рейтинге, каждый преподаватель получает надбавку к базовой части заработной платы в соответствии с индивидуальным рейтингом.

Документы:

1. Положение о материальном стимулировании труда научно-педагогических работников в 2016 г.
2. Положение о рейтинговой системе.

Показатель 4. Материально-техническая база

4.1 Обеспечение образовательной программы аудиторным фондом, лабораториями, оборудованием

Уровень соответствия критерию:

	0 баллов - Образовательная программа не достаточно обеспечена аудиторным фондом, лабораториями, оборудованием в соответствии с требованиями учебного плана.
	1 балл - Образовательная программа обеспечена минимально необходимым перечнем материально-технического оснащения (в соответствии с требованиями ФОС).
	2 балла - Аудиторный фонд, лаборатории, оборудование полностью обеспечивают учебный процесс в соответствии с обновляемым учебным планом образовательной программы.
√	2,5 балла - Материально-технические ресурсы обеспечивают возможность преподавателям осуществлять эффективную и результативную деятельность в рамках выбранных технологий и методик обучения.
	3 балла - Учебный процесс реализуется в том числе на современной материально-технической базе предприятий-работодателей

Комментарии:

При реализации основной профессиональной образовательной программы используется материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных Учебным планом, и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническая база обеспечивается наличием: зданий и помещений, оборудования для оснащения междисциплинарных, межкафедральных, межфакультетских лабораторий (в том числе, современного, высокотехнологичного оборудования), вычислительного телекоммуникационного оборудования и программных средств, специализированных полигонов и баз учебных и учебно-научных практик, других материально-технических ресурсов.

Документы:

1. Сайт ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА.
2. Основная профессиональная образовательная программа 35.03.04 Агрономия.
3. Справка о материально-техническом обеспечении образовательной программы 35.03.04 Агрономия.
4. Документы и материалы по материально-техническому обеспечению образовательной программы, включая перечень лабораторий, оснащенных лабораторным оборудованием и специальных помещений (в том числе инвентарные описи помещений).
5. Документы, подтверждающих наличие помещений в организации и право пользования такими помещениями вне организации (договоры, свидетельство об оперативном управлении, свидетельство о собственности, аренды/субаренды и др.).
6. Договоры с организациями о местах предоставления баз практик на сроки получения образования по программе.

4.2. Совершенствование и расширение материально-технической базы

Уровень соответствия критерию:

	0 баллов –Материально-техническая база обновляется нерегулярно, оснащение аудиторий, лабораторий, библиотеки (читального зала) частично устарело.
	1 балл –Материально-техническая база обновляется регулярно; за последние 5 лет она приведена в соответствие к требованиям реализуемой образовательной программы.

√	2 балла – За последние 5 лет специализированные аудитории и лаборатории переоснащены современными приборами и оборудованием, позволяющими эффективно формировать профессиональные компетенции студентов.
	3 балла – Образовательное учреждение ведет мониторинг меняющегося рынка труда и технического прогресса с целью адекватного развития материально-технической базы образовательной программы.

Комментарии:

В организации осуществляется регулярное переоснащение аудиторий и лабораторий специализированными современными приборами и оборудованием. Так, за последние годы было приобретено оборудование для лабораторий агробιοтехнологии.

Документы:

1. Сайт ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА.
2. Основная профессиональная образовательная программа 35.03.04 Агрономия.
3. Справка о материально-техническом обеспечении образовательной программы 35.03.04 Агрономия.
4. Аудиторный фонд учебных корпусов.

4.3. Участие работодателей в обеспечении необходимой базы для реализации учебного процесса

Уровень соответствия критерию:

	0 баллов – Сведения об участии работодателей в обновлении материально-технической базы образовательной организации для реализации образовательной программы не представлены
√	1 балл – Партнеры образовательной организации (ведущие организации юридического профиля) предоставляют базы для проведения практик, оснащенные современным оборудованием в степени, необходимой для формирования профессиональных компетенций специалистов
	2 балла – Образовательное учреждение имеет заключенные договоры о создании базовых кафедр на предприятиях АПК

	3 балла – В совершенствовании и расширении материально-технической базы образовательной программы регулярное участие принимают социальные партнеры (работодатели) образовательной организации; за последние 5 лет работодателями введены специализированные аудитории и лаборатории, оснащенные современными приборами и оборудованием, позволяющими эффективно формировать профессиональные компетенции студентов
--	--

Комментарии:

Ведущие аграрные организации региона предоставляют базы для проведения практик, оснащенные современным оборудованием в степени, необходимой для формирования профессиональных компетенций специалистов.

Документы:

1. Сайт ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА.
2. Отчёт о финансово-хозяйственной деятельности.
3. Документы, подтверждающих наличие помещений в организации и право пользования такими помещениями вне организации (договоры, свидетельство об оперативном управлении, свидетельство о собственности, аренды/субаренды и др.).
4. Договоры с организациями о местах предоставления баз практик на сроки получения образования по программе.

Показатель 5. Организация и управление

5.1. Управление образовательной программой

Уровень соответствия критерию:

	0 баллов – Сведения об организационной структуре управления программой не представлены
	1 балл – Организационная структура управления программой (перечень и состав подразделений, функции, должностные обязанности и распределение зон ответственности различных структурных подразделений) является эффективной и соответствует реализуемым образовательным программам.
√	2 балла – Организационная структура управления программой позволяет эффективно привлекать преподавателей и обучающихся в процедуру принятия решений в соответствии со сферой их ответственности.
	3 балла – Организационная структура управления программой позволяет эффективно привлекать работодателей к анализу, проектированию и реализации программы.

Комментарии:

Организационная структура управления программой позволяет эффективно привлекать преподавателей и обучающихся в процедуру принятия решений в соответствии со сферой их ответственности. Процесс управления направлен на совершенствование образовательной программы. Руководителем образовательной программы 35.03.04 Агрономия является д.б.н., профессор М.А. Мазиров. К формированию и реализации образовательной программы привлекаются работодатели: Красильников А.П. и др.

Документы:

1. Основная профессиональная образовательная программа 35.03.04 Агрономия.
2. Штатное расписание.
3. Справка о кадровом обеспечении образовательной программы 35.03.04 Агрономия.

5.2. Наличие систем сбора, анализа и использования информации при управлении образовательной программой

Уровень соответствия критерию:

	0 баллов – Для управления образовательной программой информация не собирается.
	1 балл – Для управления образовательной программой используются показатели эффективности подразделений, отвечающих за реализацию программы, создана система сбора и анализа информации.
	2 балла – При оценке эффективности подразделений учитывается мнение ППС, студентов и работодателей.
√	3 балла – Информационная система внутреннего мониторинга и экспертизы качества образования позволяет актуализировать содержание программы в соответствии с изменяющимися условиями рынка труда, а также осуществлять постоянную оценку процесса формирования компетенций и привлекать к этому процессу работодателей.

Комментарии:

Для управления образовательной программой используются показатели эффективности подразделений, отвечающих за реализацию программы. Для оценки эффективности подразделений учитывается мнение работодателей предприятий АПК, обучающихся, НПП.

Документы:

1. Сайт ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА.
2. Штатное расписание.
3. Основная профессиональная образовательная программа 35.03.04 Агрономия.

Сводная таблица оценок образовательной программы

Показатель / критерий	Оценка	
Показатель 1. Образовательная программа		
1.1. Участие работодателей в разработке и обновлении образовательной программы	2	балла
1.2. Структура и содержание учебного плана образовательной программы обеспечивают достижение компетенций и присваиваемых квалификаций	2	балла
1.3. Система оценивания результатов обучения	2	балла
1.4. Эффективность используемых методов обучения	2	балла
1.5. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы	5	баллов
1.6. Выпускные квалификационные работы, научно-исследовательские проекты	2	балла
1.7. Обеспечение выполнения учебного плана и его совершенствование	3	балла
ИТОГО	18	баллов
Показатель 2. Обучающиеся и выпускники		
2.1. Уровень знаний/компетенций обучающихся и выпускников	3	баллов
2.2. Службы работы с обучающимися	3	балла
2.3.1. Система отслеживания профессиональной карьеры выпускников	1	балл
2.3.2. Уровень трудоустройства выпускников по профилю, соответствующему образованию	2	балла
2.4.1. Удовлетворенность работодателей	1	балла
2.5. Удовлетворенность обучающихся	3	балла
ИТОГО	13	баллов

Показатель / критерий	Оценка	
Показатель 3. Профессорско-преподавательский состав		
3.1. Соответствие квалификации и численности научно-педагогических работников учебному плану	2	балла
3.2. Привлечение к преподаванию работодателей	1	балла
3.3. Повышение квалификации преподавателей	2	баллов
3.4. Наличие системы диагностики и мотивации научно-педагогических работников	3	балла
ИТОГО	8	баллов
Показатель 4. Материально-техническая база		
4.1. Обеспечение образовательной программы аудиторным фондом, лабораториями, оборудованием	2,5	балла
4.2. Совершенствование и расширение материально-технической базы	2	балла
4.3. Участие работодателей в обеспечении необходимой базы для реализации учебного процесса	1	балл
ИТОГО	5,5	баллов
Показатель 5. Организация и управление		
5.1. Управление образовательной программой	2	балла
5.2. Наличие систем сбора, анализа и использования информации при управлении образовательной программой	3	балла
ИТОГО	5	балла

Заключение

Показатель	Количество критериев показателя	Максимальное количество баллов оценки показателя	Количество баллов для положительной оценки показателя	Количество баллов по ОП 35.03.04 Агрономия	Соответствие критерия
Показатель 1. Образовательная программа	7	21	11	18	Соответствует
Показатель 2.	6	17	9	13	Соответствует

Показатель	Количество критериев показателя	Максимальное количество баллов оценки показателя	Количество баллов для положительной оценки показателя	Количество баллов по ОП 35.03.04 Агрономия	Соответствие критерия
Обучающиеся и выпускники					вует
Показатель 3. Профессорско-преподавательский состав	4	12	6	8	Соответствует
Показатель 4. Материально-техническая база	3	9	5	5,5	Соответствует
Показатель 5. Организация и управление	2	6	3	5	Соответствует

Заключение

Образовательная программа 35.03.04 «Агрономия» соответствует предъявляемым требованиям и может быть рекомендована для положительной профессионально-общественной аккредитации.

Экспертиза образовательной программы 35.03.04 «Агрономия» по бакалавриату прошла на должном научно-методическом уровне. В совершенствовании учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ практик и исследовательской работы, государственной итоговой аттестации принимают участие работодатели. Существует система взаимодействия университета с работодателями. Образовательная программа готовит обучающихся к эффективной и ответственной работе в профессии в соответствии с потребностями рынка труда. Реализация учебного плана образовательной программы обеспечивает достижение установленных компетенций и присваиваемых квалификаций. Процедуры оценки уровня знаний/компетенций обучающихся документированы, основываются на четких критериях и разработаны в соответствии с планируемыми результатами обучения. Учебно-методическое обеспечение ориентировано на установленные результаты обучения, соответствуют требуемому количеству и качеству. Учебно-методические материалы разработаны при участии работодателей. Тематика ВКР позволяет оценить сформированность профессиональных компетенций. Обучающиеся имеют возможность пользоваться услугами службы работы с обучающимися, включая услуги действующей службы по вопросам карьеры, цель которой помочь обучающимся в правильном выборе карьеры и трудоустройстве на предприятиях АПК. Научно-педагогические работники имеют образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам. Доля преподавателей,

имеющих ученые степени и звания, а также опыт профессиональной деятельности в области, профильной преподаваемой дисциплине, соответствует требованиям. К преподаванию привлекаются представители крупных предприятий аграрного сектора. Преподаватели не реже 1 раза в 5 лет проходят повышение квалификации на современных предприятиях АПК, в научно-исследовательских институтах аграрного сектора. Регулярно выполняется оценка качества выполнения обязанностей каждого преподавателя, результаты которой используются для мотивации. Образовательная программа обеспечена достаточным аудиторным фондом, лабораториями, оборудованием в соответствии с требованиями учебного плана. Работодатели предоставляют свою базу для проведения учебных практик обучающихся. Для оценки эффективности подразделений учитывается мнение работодателей, преподавателей и обучающихся.

Рекомендации экспертов

Показатель 1. Образовательная программа

- 1) обеспечить формирование тематики выпускных квалификационных работ в соответствии с запросами ведущих организаций;
- 2) обеспечить условия для возможности получения документов, подтверждающих применение выпускных квалификационных работ (справок и актов внедрения результатов ВКР в ведущих организациях);
- 3) активизировать использование портала дистанционного обучения при организации электронного обучения и внедрении дистанционных образовательных технологий в учебный процесс;
- 4) обеспечить привлечение работодателей к выбору применяемых в рамках реализации программ технологий и методик, в том числе технологий интерактивного обучения, направленных на формирование профессиональных компетенций обучающихся;
- 5) обеспечить регулярную актуализацию учебно-методических материалов с учетом требований профессиональных стандартов;
- 6) обеспечить доступность учебно-методических материалов для обучающихся во внутривузовской информационной системе.

Показатель 2. Обучающиеся и выпускники

- 1) обеспечить использование сведений о трудоустройстве выпускников при разработке и реализации образовательной программы;
- 2) проводить регулярное анкетирование работодателей и обучающихся с целью оценки качества образования;
- 3) обеспечить размещение на официальном сайте вуза актуальной информации о трудоустройстве выпускников аккредитуемой программы за последние три года;
- 4) обеспечить формирование системы, позволяющей обучающимся проходить профессиональную сертификацию в процессе обучения.

Показатель 3. Профессорско-преподавательский состав

- 1) обеспечить формирование системы, позволяющей профессорско-преподавательскому составу проходить профессиональную сертификацию с привлечением работодателей по направлению подготовки;
- 2) обеспечить создание кафедр на базе ведущих аграрных предприятий региона с целью повышения качества образования.

Показатель 4. Материально-техническая база

- 1) обеспечить создание кафедр на производстве на базе ведущих аграрных организаций региона;
- 2) обеспечить привлечение работодателей к введению специализированных аудиторий и лабораторий, оснащенных современными приборами и оборудованием, позволяющими эффективно формировать профессиональные компетенции студентов.

Показатель 5. Организация и управление

- 1) повысить интенсивность и эффективность привлечения работодателей к анализу, проектированию и реализации образовательной программы;
- 2) обеспечить формирование информационной системы внутреннего мониторинга и экспертизы качества образования по направлению подготовки.

Заведующий кафедрой земледелия и
методики опытного дела, профессор

_____ / М.А. Мазиров /
подпись