



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ –**

МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Факультет Почвоведения, агрохимии и экологии
Кафедра почвоведения, геологии и ландшафтоведения

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по учебной работе
В.Ф. Сторчевой
2016 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки

35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение

Профиль подготовки – **Почвоведение и агроэкологическая оценка земель**

Москва, 2016

Содержание

I. Общие сведения об образовательной программе	3
II. Сведения об образовательной программе по показателям профессионально-общественной аккредитации	4
Показатель 1. Образовательная программа	4
1.1. Участие работодателей в разработке и обновлении образовательной программы.....	4
1.2. Структура и содержание учебного плана образовательной программы обеспечивают достижение компетенций и присваиваемых квалификаций	5
1.3. Эффективность системы оценивания результатов обучения.....	6
1.4. Эффективность используемых методов обучения	7
1.5. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы	8
1.6. Выпускные квалификационные работы, научно-исследовательские проекты.....	9
1.7. Обеспечение выполнения учебного плана и его совершенствование.....	11
Показатель 2. Обучающиеся и выпускники	12
2.1. Уровень знаний/компетенций обучающихся и выпускников	12
2.2. Служба работы с обучающимися	12
2.3. Трудоустройство выпускников.....	13
2.4. Удовлетворенность работодателей	14
2.5. Удовлетворенность обучающихся	15
Показатель 3. Профессорско-преподавательский состав	16
3.1. Соответствие квалификации и численности научно-педагогических работников учебному плану.....	16
3.2. Привлечение к преподаванию работодателей.....	17
3.2. Повышение квалификации преподавателей.....	18
3.4. Наличие системы диагностики и мотивации научно-педагогических работников	19
Показатель 4. Материально-техническая база	19
4.1. Обеспечение образовательной программы аудиторным фондом, лабораториями, оборудованием	19
4.2. Совершенствование и расширение материально-технической базы.....	20
4.3. Участие работодателей в обеспечении необходимой базы для реализации учебного процесса	21
Показатель 5. Организация и управление	22
5.1. Управление образовательной программой.....	22
5.2. Наличие систем сбора, анализа и использования информации при управлении образовательной программой	23

Наименование образовательного учреждения: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный аграрный университет- МСХА имени К.А. Тимирязева
Код образовательной программы: 35.03.03

Наименование образовательной программы: «Агрохимия и агропочвоведение»
Уровень образовательной программы: бакалавриат

I. Общие сведения об образовательной программе

Год начала реализации образовательной программы: 2009

Сведения о лицензировании и государственной аккредитации: лицензия серия 90ЛО1 №0008076 от 10.10.2014г., рег. №1099; свидетельство о государственной аккредитации серия 90АО1 № 0001329 от 9.04.2015г., рег. № 1250

Количество обучающихся по курсам

Форма обучения	Курс			
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
Очная	27	25	18	15

Образовательная программа обеспечивает комплексную и качественную подготовку конкурентоспособных, высококвалифицированных специалистов, способных к творческому решению теоретических и практических задач профессиональной деятельности в современных условиях на основе развития навыков и умений, необходимых будущему специалисту в сочетании с требованиями передовых инновационных технологий.

В области воспитания образовательная программа развивает у студентов личностные качества, способствующие их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, ответственности, самостоятельности, приверженности этическим ценностям, толерантности и настойчивости в достижении поставленных целей.

II. Сведения об образовательной программе по показателям профессионально-общественной аккредитации

Показатель 1. Образовательная программа

1.1. Участие работодателей в разработке и обновлении образовательной программы

Уровень соответствия критерию:

- 0 баллов – баллы в форме отчета нигде не проставлены. Образовательная программа разработана, обновление образовательной программы не выполняется.
- 1 балл. Основная профессиональная образовательная программа разработана; она обновлялась ежегодно.
- 2 балла. Основная профессиональная образовательная программа имеет рецензию или отзыв хотя бы двух ведущих работодателей региона.
- 2,5 балла. Разработан и заполнен бриф для работодателей с целью внесения изменений в учебные планы, рабочие программы, программы практик, паспорта компетенций, сбора предложений о новых дисциплинах/профилях/направлениях подготовки.
- 3 балла. Разработан документ, описывающий стратегию развития программы на ближайшие 4-6 лет; стратегия развития программы согласована с перспективами развития регионального (федерального) рынков труда, тенденциями в рамках направления подготовки по программам сельскохозяйственного профиля; образовательная программа разработана совместно с ведущими сельскохозяйственными организациями региона либо имеет от них рецензии или отзывы; рабочие программы учебных дисциплин (модулей), имеют согласованные ожидаемые результаты обучения с ключевыми партнерами, представляющими рынок труда региона.

Комментарии:

Основная профессиональная образовательная программа разработана совместно с ведущими организациями региона. Осуществляется регулярное обновление образовательной программы. К формированию образовательной программы и оценке ее качества привлекаются работодатели (ООО «Агрокультура», Почвенный институт имени В.В. Докучаева). В совершенствовании учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин, программ практик и исследовательской работы, государственной итоговой аттестации принимает участие работодатель.

Документы:

1. Основная профессиональная образовательная программа 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение.
2. Руководство по качеству.

3. Положение о внутривузовской системе гарантии качества подготовки специалистов.
4. Положение о самообследовании.
5. Заключение о согласовании ОП от работодателя.
6. Приказы и распоряжения ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА о проведении внутреннего аудита, об обновлении ОП.
7. Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры.

1.2. Структура и содержание учебного плана образовательной программы обеспечивают достижение компетенций и присваиваемых квалификаций

Уровень соответствия критерию:

- 0 баллов. Выполнена разработка учебного плана образовательной программы; содержание учебного плана не соответствует ФГОС в части выполнения требований к результатам освоения образовательной программы и профессиональному стандарту.
- 1 балл. Учебный план основной профессиональной образовательной программы соответствует ФГОС; содержание учебного плана направлено на формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональным стандартом.
- 2 балла. Учебный план основной профессиональной образовательной программы сформирован с учетом потребностей рынка труда региона, он содержит профили подготовки специалистов, согласованные с работодателями с учетом региональных потребностей рынка труда.
- 2,5 балла. В учебном плане образовательной программы доля учебных дисциплин (курсов), разработанных с участием работодателей составляет не менее 10%; фонды оценочных средств разработаны на основании реальных практик; тематика выпускных квалификационных работ определена запросами ведущих организаций; учебный план образовательной программы сформирован с учетом потребностей рынка труда региона, он содержит профили подготовки специалистов, согласованные с работодателями с учетом региональных потребностей рынка труда.
- 3 балла. Введена система дуального обучения, обеспечивающая получение рабочих профессий параллельно с освоением основной образовательной программы. Введены междисциплинарные модули для повышения конкурентоспособности выпускника, его востребованности на рынке труда, предоставления возможности получения дополнительных квалификаций.

Комментарии:

Учебные планы образовательной программы соответствуют ФГОС ВО. В учебном плане основной профессиональной образовательной программы отображена логическая последовательность освоения циклов дисциплин (модулей, практик) базовой части, обеспечивающая формирование компетенций, их трудоёмкость в зачётных единицах, соотношение аудиторной и самостоятельной работы, форм аттестации.

Документы:

- 1.Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение»
- 2.Учебные планы основной профессиональной образовательной программы 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение» для очной обучения.
- 3.Рабочие программы учебных дисциплин (74 ед.); рабочие программы учебной практики (7 ед.); рабочие программы преддипломной и производственной практик; рабочая программа итоговой государственной аттестации.
- 4.Фонды оценочных средств.
- 5.Приказ об утверждении тем выпускных квалификационных работ № СК-Х-06 от 11.01.2016 г.
- 6.Заключение на основную профессиональную образовательную программу от работодателя.

1.3. Эффективность системы оценивания результатов обучения

Уровень соответствия критерию:

- 0 баллов. Разработаны документы, описывающие процедуры оценки уровня знаний обучающихся.
- 1 балл. Разработаны и используются в образовательном процессе процедуры оценки уровня знаний обучающихся, составленные в соответствии с планируемыми результатами обучения и основывающиеся на четких критериях.
- 2 балла. Регулярно выполняется оценивание эффективности и исполнение используемых при реализации образовательной программы процедур оценки уровня знаний обучающихся, публикуются и доступны для обучающихся.
- 3 балла. Фонды оценочных средств создаются с участием работодателей, организована оценка уровня знаний обучающихся с участием работодателей (в том числе на основе профессиональной сертификации).

Комментарии:

По данной основной профессиональной образовательной программе регулярно выполняется оценивание эффективности и исполнения используемых при реализации образовательной программы процедур оценки уровня знаний обучающихся.

Документы:

1. Учебные планы основной профессиональной образовательной программы 35.03.03 «Агрехимия и агропочвоведение» для очной формы обучения.
2. Фонды оценочных средств.
3. Положение о модульно-рейтинговой системе обучения и оценке успеваемости студентов.
4. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата, программам магистратуры.
5. Положение об аттестационной комиссии и порядке перерачета и переаттестации дисциплин (модулей), практик.
6. Ведомости текущего контроля и аттестации за 2015-2016 уч. год.

1.4. Эффективность используемых методов обучения

Уровень соответствия критерию:

- 0 баллов. Используются традиционные методы обучения.
- 1 балл. При реализации программы используются элементы технологий интерактивного обучения.
- 2 балла. Большинство учебных курсов (модулей), по которым это возможно и необходимо, реализуются с использованием технологии интерактивного обучения; применяемые технологии и методики образовательной деятельности способствуют более полному раскрытию содержания учебных курсов и формирования заявленных компетенций.
- 3 балла. При определении (выборе) применяемых в рамках реализации программ технологий и методик принимают участие работодатели; в учебном процессе используются технологии интерактивного обучения, направленные на формирование профессиональных компетенций обучающихся (технология решения профессиональных задач, лекции-визуализации, проблемные лекции, тренинг профессиональных компетенций, информационно-коммуникационные технологии и т.д.).

Комментарии:

Более 80% учебных курсов реализуются с использованием технологий интерактивного обучения. Применяемые современные образовательные технологии и методики образовательной деятельности обеспечивают формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, подачу и усвоение знаний, умений и владений на более высоком уровне, обновление содержания образовательного процесса, позволяющих обеспечить индивидуализацию обучения, повысить эффективность профессиональной деятельности будущих специалистов, самостоятельной работы и творческой активности студентов.

Раздел включает описание современных образовательных технологий, обеспечивающих В процессе обучения максимально используются: дискуссионные процедуры; анализ и решение конкретных ситуаций (case-study; АКС; разбор деловой корреспонденции; анализ инцидентов; классические ситуации); выполнение письменных работ (разделы в рефератах, курсовых, дипломных работах); проблемные лекции; задания на самостоятельную интерпретацию правовых аспектов профессиональной деятельности; организация самостоятельной деятельности (письменные задания, работа в Интернет, подготовка для участия в деловых играх, отчеты о практике и стажировках и пр.); выполнение курсовых проектов; лабораторные работы традиционные и электронные; тестирование; лекция – визуализация.

Документы:

1. Рабочие программы учебных дисциплин (74 ед.); рабочие программы учебной практики (7 ед.); рабочие программы преддипломной и производственной практик; рабочая программа итоговой государственной аттестации.
2. Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в учебном процессе.

1.5. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Выполняемые направления:

- 1 балл. Учебно-методические материалы разработаны по всем дисциплинам, практикам, видам занятий и т.д. в соответствии со структурой и содержанием программы и могут использоваться для всех форм получения образования, реализуемых в рамках программы.

- 2 балла. Существует механизм актуализации учебно-методических материалов с учетом изменяющихся условий на федеральном, региональном и местном рынках труда.
- 3 балла. Учебно-методические материалы доступны для обучающихся во внутривузовской информационной системе.
- 4 балла. Учебно-методические материалы удобны для использования и поощряют обучающихся заниматься дальнейшим самостоятельным обучением.
- 5 баллов. К разработке учебно-методических материалов привлекаются работодатели-организации, ориентированные на выпускников программы.

Комментарии:

Учебно-методические материалы разработаны по всем дисциплинам, практикам, видам занятий в соответствии со структурой и содержанием основной профессиональной образовательной программы. Регулярно осуществляется актуализация учебно-методических материалов с учетом современного уровня и перспективных направлений развития науки, техники и технологий.

Документы:

1. Основная профессиональная образовательная программа 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение».
2. Рабочие программы учебных дисциплин (74 ед.); рабочие программы учебной практики (7 ед.); рабочие программы преддипломной и производственной практик; рабочая программа итоговой государственной аттестации.
3. Фонды оценочных средств.
4. Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры.
5. Локальные нормативные акты, регламентирующие порядок разработки и актуализации ОПОП, рабочих программ дисциплин (модулей). Программ практик, ГИА.
6. Программа государственной итоговой аттестации.
7. Положение о практике обучающихся.
8. Положение о самостоятельной работе студентов.

1.6. Выпускные квалификационные работы, научно-исследовательские проекты

Уровень соответствия критерию:

- 0 баллов. Разработана тематика выпускных квалификационных работ.
- 1 балл. Тематика выпускных квалификационных работ соответствует профилю подготовки; обучающиеся выполняют научно-исследовательские проекты, соответствующие профилю подготовки, тематика выпускных квалификационных работ и научно-исследовательских проектов позволяет оценить сформированность профессиональных компетенций
- 2 балла. Тематика выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских проектов является актуальной и соответствует современному уровню развития сельскохозяйственной науки и производства
- 3 балла. Тематика выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских проектов разрабатывается совместно с представителями работодателей, с учетом их конкретных запросов

Комментарии:

Тематика выпускных квалификационных работ является актуальной и соответствует современному уровню развития сельскохозяйственной науки и производства. Утверждение тематики осуществляется своевременно внутренними распорядительными документами. Тематика выпускных квалификационных работ позволяет оценить сформированность профессиональных компетенций. Требования к их выполнению соответствуют уровню компетенций и присваиваемых квалификаций. Научно-исследовательская работа обучающихся ведется в соответствии с утвержденным положением и планом работы. Рабочей программы по выполнению научно-исследовательских проектов нет, т.к. учебным планом выполнение научно-исследовательской работы не предусмотрено

Документы:

1. Основная профессиональная образовательная программа 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение.
2. Приказ на утверждение тематик выпускных квалификационных работ №СК-Х-06 от 11.01.2016г.
3. Рабочая программа итоговой государственной аттестации.
4. Фонды оценочных средств.
5. Отчет председателя и протоколы ГЭК за 2016 год.
6. Положение о научно-исследовательской работе обучающихся.
7. Выпускные квалификационные работы.
8. Программа государственной итоговой аттестации.

1.7. Обеспечение выполнения учебного плана и его совершенствование

Уровень соответствия критерию:

- 0 баллов. Мониторинг выполнения учебного плана при реализации образовательной программы не выполняется.
- 1 балл. Внутренний мониторинг выполнения учебного плана при реализации образовательной программы проводится эпизодически, результаты мониторинга используются частично.
- 2 балла. Мониторинг выполнения учебного плана при реализации образовательной программы проводится систематически; результаты мониторинга используются для корректировки учебного плана в полной мере.
- 3 балла. В мониторинге выполнения учебного плана образовательной программы и его корректировке с учетом меняющихся условий рынка труда принимают участие представители работодателей.
- 4 – балла. Выполняется периодическое рецензирование образовательной программы ведущими специалистами организаций и учреждений сельскохозяйственного профиля региона, в котором расположен вуз; корректировка учебного плана проводится регулярно с учетом рекомендаций представителей работодателей.

Комментарии:

В организации осуществляется внутренний мониторинг выполнения учебного плана при реализации образовательной программы. Осуществляется периодическое рецензирование образовательной программы со стороны работодателей. Нет отзывов потенциальных работодателей на учебные планы.

Документы:

1. Распорядительные акты вуза по обновлению ОПОП (ООП).
2. Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры.
3. Основная профессиональная образовательная программа по направлению 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение»
4. Учебные планы по направлению подготовки 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение».

Показатель 2. Обучающиеся и выпускники

2.1. Уroveň знаний/компетенций обучающихся и выпускников

Уровень соответствия критерию 2.1:

- 0 баллов – Оценка компетенций выпускников по результатам профессиональной сертификации – менее 50%;
- 1 балл – Оценка компетенций выпускников по результатам профессиональной сертификации – от 50% до 65%;
- 2 балла – Оценка компетенций выпускников по результатам профессиональной сертификации – от 65% до 80%;
- 3 балла – Оценка компетенций выпускников по результатам профессиональной сертификации – от 80% до 100%.

Оценка компетенций выпускников по результатам профессиональной сертификации	0 %
2.1.1. Доля выпускников, сдавших государственный экзамен на «отлично» и «хорошо» от общего количества их сдававших	100 %
2.1.2. Средний балл по выпускников при сдаче государственного экзамена	4,55
2.1.3. Доля выпускников, защитивших выпускные квалификационные работы на «отлично» и «хорошо» от общего количества их сдававших	100 %
2.1.7. Средний балл по выпускников при защите выпускных квалификационных работ	4,8

Комментарии:

Используемая в образовательной программе система оценивания знаний / компетенций обучающихся соответствует установленным критериям и процедурам. Профессиональная сертификация выпускников не осуществляется.

Документы:

1. Отчёт председателя ГЭК за 2016 год

2.2. Служба работы с обучающимися

Уровень соответствия критерию:

- 0 баллов. Служба работы с обучающимися, включая научное руководство и консультирование, а так же службы по вопросам карьеры, цель которой помочь обучающимся в правильном выборе карьеры и трудоустройства на предприятиях АПК не создана.

- 1 балл. Службами работы с обучающимися осуществляется видимая или эпизодическая деятельность.
- 2 балла. Информация о работе служб имеется на официальном сайте вуза в сети «Интернет», во внутренней информационной сети и регулярно обновляется.
- 3 балла. В деятельности службы работы с обучающимися, включая научное руководство и консультирование, а также службы по вопросам карьеры активное участие принимают работодатели, информация о работе служб на официальном сайте вуза в сети «Интернет».

Комментарии:

В университете существует штатная структура, занимающаяся активным трудоустройством выпускников и обучающихся – Отдел по содействию в трудоустройстве и связям с выпускниками (рук. И.Г. Барышева) Обучающиеся имеют возможность пользоваться услугами данной службы работы с обучающимися. Также со стороны работодателей в процессе реализации основной профессиональной образовательной программы 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение» осуществляется научное руководство и консультирование, цель которого помочь обучающимся в правильном выборе карьеры и трудоустройстве на предприятиях АПК. В вузе ежегодно проводится День карьеры, где обучающиеся имеют возможность познакомиться с предложениями потенциальных работодателей.

Документы:

1. Информация региональных служб занятости о постановке на учет выпускников .
3. Сайт вуза РГАУ-МСХА
4. Отчет приемной комиссии вуза.

2.3. Трудоустройство выпускников

2.3.1. Система отслеживания профессиональной карьеры выпускников

Уровень соответствия критерию:

- 0 баллов. Система отслеживания профессиональной карьеры выпускников размещена на официальном сайте вуза в сети «Интернет», Во внутренней информационной сети размещена информация о трудоустройстве выпускников аккредитуемой образовательной программы

- 1 - балл. Система отслеживания профессиональной карьеры выпускников является эффективной, на официальном сайте вуза в сети «Интернет», а также во внутренней информационной сети размещена актуальная информация о трудоустройстве выпускников аккредитуемой образовательной программы за последние 3 года
- 2 – балла. Сведения о трудоустройстве используются при разработке и реализации образовательной программы

Уровень соответствия критерию 2.3.2:

- 0 баллов – Уровень трудоустройства выпускников по профилю, соответствующему образованию – менее 50%;
- 1 балл – Уровень трудоустройства выпускников по профилю, соответствующему образованию – от 50% до 65%;
- 2 балла – Уровень трудоустройства выпускников по профилю, соответствующему образованию – от 65% до 80%;
- 3 балла – Уровень трудоустройства выпускников по профилю, соответствующему образованию – от 80% до 100%.

2.3.2. Уровень трудоустройства выпускников по профилю, соответствующему образованию <i>(По результатам мониторинга МОН РФ, сайт http://graduate.edu.ru/)</i>	80 %
---	------

Комментарии:

В организации существует система отслеживания профессиональной карьеры выпускников. Во внутренней информационной сети размещена актуальная информация о трудоустройстве выпускников аккредитуемой образовательной программы за последние годы.

Документы:

1. Сайт ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА.
2. Информация по результатам мониторинга МОН РФ, сайт <http://graduate.edu.ru/>.
3. Электронно-образовательная среда вуза.

2.4. Удовлетворенность работодателей

2.4.1. Удовлетворенность работодателей

(По результатам ежегодного анкетирования)

Уровень соответствия критерию:

- 0 баллов – Удовлетворенность работодателей – менее 50%;

- 1 балл – Удовлетворенность работодателей – от 50% до 65%;
- 2 балла – Удовлетворенность работодателей – от 65% до 80%;
- 3 балла – Удовлетворенность работодателей – от 80% до 100%.

Доля партнеров-работодателей, удовлетворенных результатами обучения (оценивается по результатам ежегодного анкетирования работодателей предприятий АПК). 53 %

Комментарии эксперта:

В организации не осуществляется анкетирование работодателей, но с целью оценки удовлетворенности качеством образования выпускников собираются отзывы о профессиональных качествах выпускников после трудоустройства. Существует отдел по содействию в трудоустройстве и связям с выпускниками структура, занимающаяся трудоустройством выпускников и обучающихся, реализующих программы по обучению навыкам составления резюме и т.д.

Проанализированные документы:

1. Сайт вуза.

2.5. Удовлетворенность обучающихся

2.5.1. Удовлетворенность обучающихся

(По результатам анкетирования)

Уровень соответствия критерию:

- 0 баллов – Удовлетворенность обучающихся – 50% и менее;
- 1 балл – Удовлетворенность обучающихся – от 51% до 65%;
- 2 балла – Удовлетворенность обучающихся – от 66% до 80%;
- 3 балла – Удовлетворенность обучающихся – от 81% до 100%.

Доля обучающихся, удовлетворенных фактическими результатами обучения и функционированием служб работы с обучающимися 87 %

Комментарии эксперта:

В организации осуществляется анкетирование обучающихся с целью оценки удовлетворенности качеством образования.

Проанализированные документы:

1. Анкеты с результатами анкетирования 36 чел. – обучающихся 1 и 2 курса по направлению 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение».

Показатель 3. Профессорско-преподавательский состав

3.1. Соответствие квалификации и численности научно-педагогических работников учебному плану

Уровень соответствия критерию:

- 0 баллов – Преподаваемые дисциплины не полностью обеспечены преподавателями, имеющими образование соответствующего профиля и квалификации (основное, дополнительное)
- 1 балл – Все научно-педагогические работники имеют образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам
- 2 балла – Все научно-педагогические работники имеют образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам. Доля преподавателей, имеющих ученые степени и звания, а также опыт профессиональной деятельности в области, профильной преподаваемой дисциплине, соответствует требованиям, установленным ФГОС ВО
- 3 балла – ППС имеют профессиональные сертификаты

Общая численность штатных научно-педагогических работников	23
3.1.1. Доля штатных научно-педагогических работников с учеными степенями и званиями в области профильной преподаваемой дисциплине, соответствующих требованиям ФГОС ВО по УГН Сельское, лесное и рыбное хозяйство: из них:	74 %
докторов наук	34,7 %
кандидатов наук	39 %
3.1.3. Доля научно-педагогических работников, имеющих образование соответствующее профилю и квалификации (основное и дополнительное)	100 %
3.1.3. Доля научно-педагогических работников, имеющих образование соответствующее преподаваемым дисциплинам	100 %
3.1.4. Доля научно-педагогических работников, имеющих опыт профессиональной деятельности в области профильной преподаваемой дисциплине, соответствующих требованиям ФГОС ВО по УГН Сельское, лесное и рыбное	26 %

ХОЗЯЙСТВО	
3.1.4. Доля ППС, имеющих профессиональные сертификаты	39 %

Комментарии:

Все научно-педагогические работники имеют образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам. Доля преподавателей, имеющих ученые степени и звания, а также опыт профессиональной деятельности в области, профильной преподаваемой дисциплине, соответствует требованиям, установленным ФГОС ВО. Профессиональная сертификация преподавателей не осуществляется.

Документы:

- 1.Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение» (уровень бакалавриата).
- 2.Основная профессиональная образовательная программа 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение».
- 3.Справка о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение».
- 4.Штатное расписание.
- 5.Копии документов об образовании и о повышении квалификации.

3.2. Привлечение к преподаванию работодателей

Уровень соответствия критерию:

- 0 – баллов. К преподаванию привлекаются представители крупных предприятий аграрного сектора. Образовательная организация обеспечивает их инструктаж, руководство, мониторинг и оценку деятельности.
- 1 – балл. Доля профессиональных дисциплин, преподаваемых представителями работодателей, составляет менее 10%

Комментарии:

К реализации образовательной программы привлекаются представители ведущих организаций аграрного сектора, а также сотрудники профильных научных организаций (Почвенный институт имени В.В.Докучаева, ВНИИА имени Д.Н.Прянишникова)

Документы:

- 1.Сайт ФГБОУ ВОРГАУ-МСХА.
- 2.Основная профессиональная образовательная программа 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение».
- 3.Справка о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение».
- 4.Штатное расписание.

5. Копии документов об образовании и о повышении квалификации.

3.3. Повышение квалификации преподавателей

Уровень соответствия критерию:

- 0 баллов. Часть преподавателей не реже 1 раза в 5 лет проходят повышение квалификации на предприятиях АПК, в научно-исследовательских институтах агарного сектора
- 1 – балл. Все преподаватели не реже 1 раза в 5 лет проходят повышение квалификации на современных предприятиях АПК, в научно-исследовательских институтах агарного сектора.
- 2 – балла. Все преподаватели профессиональных дисциплин принимают участие в агропромышленных выставках, конференциях, симпозиумах и пр.
- 3 – балла. Для преподавателей профессиональных дисциплин введена стажировка преподавателей на базе работодателя в рамках профессиональной сертификации с получением профессионального сертификата, подтверждающего сформированность компетенций. По окончании стажировки преподаватели сдают комиссии, в которую входят представители работодателей, сертификационный экзамен, состоящий из теоретической части (тест) и практической части (решение профессиональных задач)

Комментарии:

Все преподаватели, задействованные в реализации образовательной программы, не реже 1 раза в 5 лет проходят повышение квалификации на современных предприятиях АПК, в научно-исследовательских институтах агарного сектора, что подтверждено удостоверениями о повышении квалификации. Преподаватели профессиональных дисциплин принимают участие в агропромышленных выставках, конференциях, симпозиумах и пр., что подтверждено полученными сертификатами об участии.

Документы:

1. Справка о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение».
2. Штатное расписание.
3. Копии документов об образовании и о повышении квалификации.
4. Индивидуальные планы работы преподавателей.
5. Отчет о НИР.
6. Отчеты ППС.
- 7.

3.4. Наличие системы диагностики и мотивации научно-педагогических работников

Уровень соответствия критерию:

- 0 – баллов. В образовательной организации существует система стимулирования научно-педагогических работников.
- 1 – балл. Регулярно выполняется оценка качества выполнения обязанностей каждого преподавателя, результаты которой используются для мотивации научно-педагогических работников.
- 2 - балла. Введен рейтинг преподавателя, содержащий в качестве показателей эффективности образовательной деятельности наличие у преподавателей профессиональных сертификатов, активного использования в процессе обучения электронных курсов.

Комментарии:

В организации используется система стимулирования научно-педагогических работников, регулярно выполняется оценка качества выполнения обязанностей каждого преподавателя с помощью Положения о материальном стимулировании труда научно-педагогических работников. Разработано положение о рейтинге, каждый преподаватель получает надбавку к базовой части заработной платы в соответствии с индивидуальным рейтингом.

Документы:

1. Положение о материальном стимулировании труда научно-педагогических работников в 2016 г.
2. Положение о рейтинговой системе.

Показатель 4. Материально-техническая база

4.1 Обеспечение образовательной программы аудиторным фондом, лабораториями, оборудованием

Уровень соответствия критерию:

- 1 балл - Образовательная программа не достаточно обеспечена аудиторным фондом, лабораториями, оборудованием в соответствии с требованиями учебного плана.
- 2 балла - Образовательная программа обеспечена минимально необходимым перечнем материально-технического оснащения (в соответствии с требованиями ФГОС).
- 3 балла - Аудиторный фонд, лаборатории, оборудование полностью обеспечивают учебный процесс в соответствии с обновляемым учебным планом образовательной программы.

- 4 балла - Материально-технические ресурсы обеспечивают возможность преподавателям осуществлять эффективную и результативную деятельность в рамках выбранных технологий и методик обучения.
- 5 баллов - Учебный процесс реализуется в том числе на современной материально-технической базе предприятий-работодателей

Комментарии:

При реализации основной профессиональной образовательной программы используется материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных Учебным планом, и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническая база обеспечивается наличием: зданий и помещений, оборудования для оснащения междисциплинарных, межкафедральных, межфакультетских лабораторий (в том числе, современного, высокотехнологичного оборудования), вычислительного телекоммуникационного оборудования и программных средств, специализированных полигонов и баз учебных и учебно-научных практик, других материально-технических ресурсов.

Документы:

1. Сайт РГАУ-МСХА
2. Основная профессиональная образовательная программа 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение».
3. Документы и материалы по материально-техническому обеспечению образовательной программы, включая перечень лабораторий, оснащенных лабораторным оборудованием и специальных помещений (в том числе инвентарные описи помещений).
2. Документы, подтверждающих наличие помещений в организации и право пользования такими помещениями вне организации (договоры, свидетельство об оперативном управлении, свидетельство о собственности, аренды/субаренды и др.).
3. Договоры с организациями о местах предоставления баз практик на сроки получения образования по программе.

4.2. Совершенствование и расширение материально-технической базы

Уровень соответствия критерию:

- 1 балл - Материально-техническая база обновляется нерегулярно, оснащение аудиторий, лабораторий, библиотеки (читального зала) частично устарело.

- 2 балла - Материально-техническая база обновляется регулярно; за последние 5 лет она приведена в соответствие к требованиям реализуемой образовательной программы.
- 3 балла - За последние 5 лет специализированные аудитории и лаборатории переоснащены современными приборами и оборудованием, позволяющими эффективно формировать профессиональные компетенции студентов.
- 4 балла - Образовательное учреждение ведет мониторинг меняющегося рынка труда и технического прогресса с целью адекватного развития материально-технической базы образовательной программы.

Комментарии:

В организации осуществляется регулярное переоснащение аудиторий и лабораторий специализированными современными приборами и оборудованием. Так, за последний год были приобретены современные компьютеры и модернизирован компьютерный класс, где преподаются такие дисциплины как «Картография почв», «ГИС-технологии картографирования и оценки земель», «Агрочвоведение», «Почвенно-ландшафтная картография».

Документы:

1. Основная профессиональная образовательная программа 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение».
2. Справка о материально-техническом обеспечении образовательной программы 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение».
3. Реестр компьютерной техники и лицензионного программного обеспечения.
4. Аудиторный фонд учебных корпусов.

4.3. Участие работодателей в обеспечении необходимой базы для реализации учебного процесса

Уровень соответствия критерию:

- 1 балл - Партнеры образовательной организации предоставляют базы для проведения практик, оснащенные современным оборудованием в степени, необходимой для формирования профессиональных компетенций специалистов
- 2 балла - Образовательное учреждение имеет заключенные договоры о создании базовых кафедр на предприятиях АПК

- 3 балла - В совершенствовании и расширении материально-технической базы образовательной программы регулярное участие принимают социальные партнеры (работодатели) образовательной организации; за последние 5 лет работодателями введены специализированные аудитории и лаборатории, оснащенные современными приборами и оборудованием, позволяющими эффективно формировать профессиональные компетенции студентов

Документы:

1. Отчёт о финансово-хозяйственной деятельности.

3. Документы, подтверждающих наличие помещений в организации и право пользования такими помещениями вне организации (договоры, свидетельство об оперативном управлении, свидетельство о собственности, аренды/субаренды и др.).

3. Договоры с организациями о местах предоставления баз практик на сроки получения образования по программе.

Показатель 5. Организация и управление

5.1. Управление образовательной программой

Уровень соответствия критерию:

- 1 балл - Организационная структура управления программой (перечень и состав подразделений, функции, должностные обязанности и распределение зон ответственности различных структурных подразделений) является эффективной и соответствует реализуемым образовательным программам.
- 2 балла - Организационная структура управления программой позволяет эффективно привлекать преподавателей и обучающихся в процедуру принятия решений в соответствии со сферой их ответственности.
- 3 балла - Организационная структура управления программой позволяет эффективно привлекать работодателей к анализу, проектированию и реализации программы.

Комментарии:

Организационная структура управления программой позволяет эффективно привлекать преподавателей и обучающихся в процедуру принятия решений в соответствии со сферой их ответственности. Процесс управления направлен на совершенствование образовательной программы. Руководителем образовательной программы 35.03.03 «Агрехимия и агропочвоведение» является д.б.н., профессор В.Д. Наумов. К формированию и реализации образовательной программы привлекаются работодатели: А.В. Трубников, В.А. Седых, А.А. Гладков и др

Документы:

1. Основная профессиональная образовательная программа 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение».
2. Штатное расписание.
3. Справка о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение».

5.2. Наличие систем сбора, анализа и использования информации при управлении образовательной программой

Уровень соответствия критерию:

- 0 баллов - Для управления образовательной программой информация не собирается.
- 1 балл - Для управления образовательной программой используются показатели эффективности подразделений, отвечающих за реализацию программы, создана система сбора и анализа информации.
- 2 балла - При оценке эффективности подразделений учитывается мнение ППС.
- 3 балла - При оценке эффективности подразделений учитывается мнение студентов.
- 4 балла - При оценке эффективности подразделений учитывается мнение работодателей.
- 5 баллов - Информационная система внутреннего мониторинга и экспертизы качества образования позволяет актуализировать содержание программы в соответствии с изменяющимися условиями рынка труда, а также осуществлять постоянную оценку процесса формирования компетенций и привлекать к этому процессу работодателей.

Комментарии:

Для управления образовательной программой используются показатели эффективности подразделений, отвечающих за реализацию программы. Для оценки эффективности подразделений учитывается мнение работодателей предприятий АПК, обучающихся, НПП.

Документы:

1. Сайт РГАУ-МСХА.
2. Штатное расписание.
3. Основная профессиональная образовательная программа 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение».

Сводная таблица оценок образовательной программы

Показатель / критерий	Оценка	
Показатель 1. Образовательная программа		
1.1. Участие работодателей в разработке и обновлении образовательной программы	2	балла
1.2. Структура и содержание учебного плана образовательной программы обеспечивают достижение компетенций и присваиваемых квалификаций	2	балла
1.3. Система оценивания результатов обучения	2	балла
1.4. Эффективность используемых методов обучения	2	балла
1.5. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы	5	баллов
1.6. Выпускные квалификационные работы, научно-исследовательские проекты	2	балла
1.7. Обеспечение выполнения учебного плана и его совершенствование	3	балла
ИТОГО	18	баллов
Показатель 2. Обучающиеся и выпускники		
2.1. Уровень знаний/компетенций обучающихся и выпускников	0	баллов
2.2. Службы работы с обучающимися	3	баллов
2.3.1. Система отслеживания профессиональной карьеры выпускников	1	баллов
2.3.2. Уровень трудоустройства выпускников по профилю, соответствующему образованию	3	балла
2.4.1. Удовлетворенность работодателей	1	баллов
2.5. Удовлетворенность обучающихся	3	баллов
ИТОГО	11	баллов
Показатель 3. Профессорско-преподавательский состав		
3.1. Соответствие квалификации и численности научно-педагогических работников учебному плану	2	балла
3.2. Привлечение к преподаванию работодателей	1	балла
3.3. Повышение квалификации преподавателей	2	балла

Показатель / критерий	Оценка	
3.4. Наличие системы диагностики и мотивации научно-педагогических работников	3	балла
ИТОГО	8	баллов
Показатель 4. Материально-техническая база		
4.1. Обеспечение образовательной программы аудиторным фондом, лабораториями, оборудованием	9	баллов
4.2. Совершенствование и расширение материально-технической базы	2	балла
4.3. Участие работодателей в обеспечении необходимой базы для реализации учебного процесса	1	балла
ИТОГО	12	баллов
Показатель 5. Организация и управление		
5.1. Управление образовательной программой	2	балла
5.2. Наличие систем сбора, анализа и использования информации при управлении образовательной программой	5	баллов
ИТОГО	7	баллов

Заключение

Показатель	Количество критериев показателя	Максимальное количество баллов оценки показателя	Количество баллов для положительной оценки показателя	Количество баллов по ОПОП 35.03.03 Агрехимия и агропочвоведение	Соответствие критерия
Показатель 1. Образовательная программа	7	24	11	18	Соответствует
Показатель 2. Обучающиеся и выпускники	6	15	9	11	Соответствует
Показатель 3. Профессорско-преподавательский состав	4	9	6	8	Соответствует
Показатель 4. Материально-техническая база	3	12	6	12	Соответствует
Показатель 5. Организация и управление	2	8	4	7	Соответствует

Заключение

Образовательная программа 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение» соответствует предъявляемым требованиям и может быть рекомендована для положительной профессионально-общественной аккредитации.

Экспертиза образовательной программы 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение» прошла на достаточном научно-методическом уровне.

В совершенствовании учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ практик, государственной итоговой аттестации принимают участие работодатели.

Существует система взаимодействия университета с работодателями. Основная профессиональная образовательная программа готовит обучающихся к эффективной и ответственной работе в профессии в соответствии с потребностями рынка труда. Реализация учебного плана образовательной программы обеспечивает достижение установленных компетенций и присваиваемых квалификаций. Процедуры оценки уровня знаний/компетенций обучающихся документированы, основываются на четких критериях и разработаны в соответствии с планируемыми результатами обучения. Учебно-методическое обеспечение ориентировано на установленные результаты обучения, соответствуют требуемому количеству и качеству.

Учебно-методические материалы разработаны при участии работодателей. Тематика ВКР позволяет оценить сформированность профессиональных компетенций. Обучающиеся имеют возможность пользоваться услугами отдела по содействию в трудоустройстве и связям с выпускниками.

Научно-педагогические работники имеют образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам. Доля преподавателей, имеющих ученые степени и звания (канд. и доктора биологических и сельскохозяйственных наук), а также опыт профессиональной деятельности в области, профильной преподаваемой дисциплине, соответствует требованиям. К преподаванию привлекаются представители предприятий аграрного сектора (питомников, ландшафтных фирм, отделов научно-исследовательских и производственных предприятий).

Преподаватели не реже 1 раза в 5 лет проходят повышение квалификации на современных предприятиях АПК, в научно-исследовательских институтах аграрного сектора в соответствии с профилем преподаваемой дисциплины (ФГБНУ «Почвенный институт им. В.В. Докучаева», ФГБНУ ВНИИ им. Д.Н. Прянишникова). Регулярно (ежегодно и ежеквартально) выполняется оценка качества выполнения обязанностей каждого преподавателя, результаты которой используются для мотивации ППС - в Университете внедрена и активно используется система рейтинга.

Образовательная программа обеспечена достаточным аудиторным фондом, лабораториями, оборудованием в соответствии с требованиями учебного плана. Работодатели предоставляют свою базу для проведения

практик обучающихся. Для оценки эффективности подразделений учитывается мнение работодателей, обучающихся, ППС.

Рекомендации экспертов

Показатель 1. Образовательная программа

1. Необходимо разработать и утвердить документ, описывающий стратегию развития ОПОП ВО 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение», на перспективу (до 5 лет). Стратегия должна учитывать мнение профессионального сообщества по путям развития направления подготовки. Данный документ должен укрепить связь профессионального сообщества и образовательной организации.
2. Необходимо в рамках ВУЗа разработать модель материальной или иной заинтересованности для представителей производства и профессионального сообщества, позволяющую привлекать работодателей к процессу обучения студентов в т.ч. по заявленному направлению 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение»
3. Ввести систему получения рабочих профессий студентами при подготовке по ОПОП в т.ч. с привлечением работодателей и на их производственной базе.
4. Увеличить количество проводимых с участием работодателей проблемных лекций не только в рамках программ обучения (учебных дисциплин), но и на отдельных семинарах. Это позволит увеличить количество разрабатываемых научных вопросов на примере реальных запросов работодателей.

Показатель 2. Обучающиеся и выпускники

1. Необходимо усилить роль программы по связям с выпускниками. Приглашение выпускников кафедры и факультета по направлению ландшафтная архитектура на семинары с участием студентов 1го курса позволит повысить мотивацию обучения студентов. Необходимо наладить систему сбора информации о трудоустройстве выпускников в пределах факультета и кафедры.
2. Необходимо более тесно поддерживать связь с профессиональным сообществом в т.ч. для проведения анкетирования с целью оценки удовлетворенности качеством образования выпускников.
3. Обеспечить размещение на официальном сайте вуза актуальной информации о трудоустройстве выпускников аккредитуемой программы за последние три года

Показатель 3. Профессорско-преподавательский состав

1. Изыскать ресурсы для профессиональной сертификации основных преподавателей профильных кафедр.
2. Разработать модель материальной или иной заинтересованности для представителей производства и профессионального сообщества, позволяющую привлекать работодателей к процессу обучения студентов

в т.ч. по заявленному направлению 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение»

Показатель 4. Материально-техническая база

1. Необходимо организовать на базе ведущих организаций профессионального сообщества по почвоведению базовые кафедры, обеспеченные необходимым материально-техническим обеспечением.

Показатель 5. Организация и управление

1. Повысить интенсивность и эффективность привлечения работодателей к анализу, проектированию и реализации образовательной программы
2. Обеспечить формирование информационной системы внутреннего мониторинга и экспертизы качества образования по направлению подготовки

Заведующий кафедрой почвоведения,
геологии и ландшафтоведения, профессор

В.Д. Наумов