



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

В.Ф. Сторчевой

2016 г.

## **ОТЧЕТ**

**о самообследовании основной образовательной программы**

35.03.01 Лесное дело

35.04.01 Лесное дело

Москва, 2016

Наименование образовательного учреждения: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева

Код образовательной программы: 35.03.01 и 35.04.01

Наименование образовательной программы: Лесное дело

Уровень образовательной программы: Бакалавриат и Магистратура

## **I. Общие сведения об образовательной программе**

Год начала реализации образовательной программы: 2006 г.

Сведения о лицензировании и государственной аккредитации: лицензия № 1099 от 10.10.2014 г.; свидетельство о государственной аккредитации №1250 от 09.04.2015 г.

Количество обучающихся по курсам

Форма обучения	Курс					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
Очная	Бак 26 Маг 10	23 10	16 –	13 –	нет	нет

Образовательная программа готовит обучающихся к эффективной и ответственной работе в профессии в соответствии с потребностями рынка труда.

## **II. Сведения об образовательной программе по показателям профессионально-общественной аккредитации**

### **Показатель 1. Образовательная программа**

#### ***1.1. Участие работодателей в разработке и обновлении образовательной программы***

Уровень соответствия критерию:

- 0 баллов – Образовательная программа разработана, обновление образовательной программы не выполняется.
- 1 балл – Образовательная программа разработана; она обновлялась ежегодно.
- 2 балла – Образовательная программа имеет рецензию или отзыв хотя бы двух ведущих работодателей региона.
- 2,5 балла – Разработан и заполнен бриф для работодателей с целью внесения изменений в учебные планы, рабочие программы, программы практик, паспорта компетенций, сбора предложений о новых дисциплинах/профилях/направлениях подготовки.

- 3 балла – Разработан документ, описывающий стратегию развития программы на ближайшие 4-6 лет; стратегия развития программы согласована с перспективами развития регионального (федерального) рынков труда, тенденциями в рамках направления подготовки по программам сельскохозяйственного профиля; образовательная программа разработана совместно с ведущими сельскохозяйственными организациями региона либо имеет от них рецензии или отзывы; рабочие программы учебных дисциплин (модулей), имеют согласованные ожидаемые результаты обучения с ключевыми партнерами, представляющими рынок труда региона.

*Комментарии:*

Образовательная программа разработана совместно с ведущими организациями региона. Осуществляется регулярное обновление образовательной программы. К формированию образовательной программы и оценке ее качества привлекаются работодатели (ФГУП «Рослесинфорг»; ФБУ «ВНИИЛМ»). В совершенствовании учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин, программ практик и исследовательской работы, государственной итоговой аттестации принимает участие работодатель.

*Документы:*

1. Образовательная программа 35.03.01 и 35.04.01 Лесное дело.
2. Устав ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева»
3. Стратегия развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» на 2016-2030 гг.
4. Стратегия обеспечения гарантии качества образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» на 2014-2019 гг.
5. Положения по организации, методическом обеспечении и контроле образовательного процесса
6. Заключение на образовательную программу от работодателя.

***1.2. Структура и содержание учебного плана образовательной программы обеспечивают достижение компетенций и присваиваемых квалификаций***

Уровень соответствия критерию:

- 0 баллов – Выполнена разработка учебного плана образовательной программы; содержание учебного плана не соответствует ФГОС в части выполнения требований к результатам освоения образовательной программы и профессиональному стандарту.

- 1 балл – Учебный план образовательной программы соответствует ФГОС; содержание учебного плана направлено на формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональным стандартом.
- √ 2 балла – Учебный план образовательной программы сформирован с учетом потребностей рынка труда региона, он содержит профили подготовки специалистов, согласованные с работодателями с учетом региональных потребностей рынка труда.
- 2,5 балла – В учебном плане образовательной программы доля учебных дисциплин (курсов), разработанных с участием работодателей составляет не менее 10%; фонды оценочных средств разработаны на основании реальных практик; тематика выпускных квалификационных работ определена запросами ведущих организаций; учебный план образовательной программы сформирован с учетом потребностей рынка труда региона, он содержит профили подготовки специалистов, согласованные с работодателями с учетом региональных потребностей рынка труда.
- 3 балла – Введена система дуального обучения, обеспечивающая получение рабочих профессий параллельно с освоением основной образовательной программы. Введены междисциплинарные модули для повышения конкурентноспособности выпускника, его востребованности на рынке труда, предоставления возможности получения дополнительных квалификаций.

*Комментарии:*

Учебные планы образовательной программы соответствуют ФГОС. Ориентация приема и обучения на потребности сельскохозяйственного производства представлена профилем Лесное хозяйство и программой «Лесоустройство и управление лесными ресурсами». Программы ориентированы на подготовку высококвалифицированных специалистов в области лесного хозяйства, комплексной оценки лесных ресурсов, государственного контроля за использованием и воспроизводством лесных ресурсов, государственной, производственной инвентаризации и мониторинга лесов, природоохранной сферы, разработки оптимальных лесных планов для субъекта Федерации, на организацию научной работы в области лесосырьевой, товарной и биоэкологической продуктивности лесов и рационального использования природных ресурсов, многоцелевого, непрерывного и неистощительного лесопользования.

*Документы:*

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (уровень бакалавриата).

2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело (уровень магистратуры).
3. Учебный план образовательной программы 35.03.01 Лесное дело (уровень бакалавриата).
4. Учебный план образовательной программы 35.04.01 Лесное дело (уровень магистратуры).
5. Рабочие программы учебных дисциплин и практик; рабочие программы итоговой государственной аттестации.
6. Фонды оценочных средств.
7. Отчет председателя Государственной экзаменационной комиссии по государственной итоговой аттестации выпускников по направлениям подготовки 35.03.01 Лесное дело (профиль «Лесное хозяйство») и 35.04.01 Лесное дело (программа «Лесоустройство и управление лесными ресурсами») за 2016 год.

### ***1.3. Эффективность системы оценивания результатов обучения***

Уровень соответствия критерию:

- 0 баллов – Разработаны документы, описывающие процедуры оценки уровня знаний обучающихся.
- 1 балл – Разработаны и используются в образовательном процессе процедуры оценки уровня знаний обучающихся, составленные в соответствии с планируемыми результатами обучения и основывающиеся на четких критериях.
- 2 балла – Регулярно выполняется оценивание эффективности и исполнение используемых при реализации образовательной программы процедур оценки уровня знаний обучающихся, публикуются и доступны для обучающихся.
- 3 балла – Фонды оценочных средств создаются с участием работодателей, организована оценка уровня знаний обучающихся с участием работодателей (в том числе на основе профессиональной сертификации).

#### *Комментарии:*

Для качественного ведения учебного процесса применяется внутрисеместровая аттестация, регламентируемая Положениями о текущей и промежуточной аттестации студентов. Текущая аттестация введена в университете с целью стимулирования активной текущей работы, обеспечения оперативного контроля за ходом учебного процесса и повышения объективности оценки знаний студентов.

#### *Документы:*

1. Учебный план образовательной программы 35.03.01 Лесное дело (уровень бакалавриата).
2. Учебный план образовательной программы 35.04.01 Лесное дело (уровень магистратуры).
3. Фонды оценочных средств.
4. Порядок текущего контроля успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева»
5. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева»
6. Положение о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации студентов в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева».
7. Положение о курсовом проектировании в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева».
8. Порядок повторной сдачи экзамена, сдачи зачёта с оценкой, защиты курсовой работы (проекта) студентами с целью повышения положительной оценки в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева».
9. Ведомости текущей и промежуточной аттестации за 2015-2016 учебный год.

#### ***1.4. Эффективность используемых методов обучения***

Уровень соответствия критерию:

- 0 баллов – Используются традиционные методы обучения.
- 1 балл – При реализации программы используются элементы технологий интерактивного обучения.

- √ 2 балла – Большинство учебных курсов (модулей), по которым это возможно и необходимо, реализуются с использованием технологии интерактивного обучения; применяемые технологии и методики образовательной деятельности способствуют более полному раскрытию содержания учебных курсов и формирования заявленных компетенций.
- 3 балла – При определении (выборе) применяемых в рамках реализации программ технологий и методик принимают участие работодатели; в учебном процессе используются технологии интерактивного обучения, направленные на формирование профессиональных компетенций обучающихся (технология решения профессиональных задач, лекции-визуализации, проблемные лекции, тренинг профессиональных компетенций, информационно-коммуникационные технологии и т.д.).

*Комментарии:*

Все преподаваемые дисциплины используют в учебном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий, которые составляют не менее 20 процентов аудиторных занятий. Применяемые технологии и методики образовательной деятельности способствуют более полному раскрытию содержания учебных курсов и формированию заявленных компетенций.

*Документы:*

1. Рабочие программы учебных дисциплин и практик.
2. Положение о рабочей программе дисциплины, разработанной по федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева».

**1.5. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы**

Выполняемые направления:

- √ 1 балл – Учебно-методические материалы разработаны по всем дисциплинам, практикам, видам занятий и т.д. в соответствии со структурой и содержанием программы и могут использоваться для всех форм получения образования, реализуемых в рамках программы.
- √ 1 балл – Существует механизм актуализации учебно-методических материалов с учетом изменяющихся условий на федеральном, региональном и местном рынках труда.

- √ 1 балл – Учебно-методические материалы доступны для обучающихся во внутривузовской информационной системе.
- √ 1 балл – Учебно-методические материалы удобны для использования и поощряют обучающихся заниматься дальнейшим самостоятельным обучением.
- √ 1 балл – К разработке учебно-методических материалов привлекаются работодатели-организации, ориентированные на выпускников программы.

*Комментарии:*

Учебно-методические материалы разработаны по всем дисциплинам, практикам, видам занятий в соответствии со структурой и содержанием образовательной программы. Регулярно осуществляется актуализация учебно-методических материалов с учетом современного уровня и перспективных направлений развития науки, техники и технологий.

*Документы:*

1. Образовательная программа 35.03.01 и 35.04.01 Лесное дело.
2. Рабочие программы учебных дисциплин и практик.
3. Фонды оценочных средств.
4. Положение о курсовом проектировании в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева».
5. Методические указания к написанию курсовой работы/проекта.
6. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева».
7. Положение о магистратуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева».

***1.6. Выпускные квалификационные работы, научно-исследовательские проекты***

Уровень соответствия критерию:

- 0 баллов – Разработана тематика выпускных квалификационных работ.



- 1 балл – Тематика выпускных квалификационных работ соответствует профилю подготовки; обучающиеся выполняют научно-исследовательские проекты, соответствующие профилю подготовки, тематика выпускных квалификационных работ и научно-исследовательских проектов позволяет оценить сформированность профессиональных компетенций
- √ 2 балла – Тематика выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских проектов является актуальной и соответствует современному уровню развития сельскохозяйственной науки и производства
- 3 балла – Тематика выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских проектов разрабатывается совместно с представителями работодателей, с учетом их конкретных запросов

*Комментарии:*

Все выпускные квалификационные работы (ВКР) выполнялись на актуальные темы, которые соответствовали направлению Лесное дело. ВКР были ориентированы на разработку новых лесоводственных и таксационных нормативов роста, строения и продуктивности насаждений различного происхождения, возраста, продуктивности и полноты по типам лесорастительных условий для производственной и государственной инвентаризации лесов и исходят из задач профессиональной деятельности выпускника и специфики аграрного вуза. Научно-исследовательская работа обучающихся ведется в соответствии с учебным планом.

*Документы:*

1. Учебный план образовательной программы 35.03.01 Лесное дело (уровень бакалавриата).
2. Учебный план образовательной программы 35.04.01 Лесное дело (уровень магистратуры).
3. Рабочие программы итоговой государственной аттестации.
4. Фонды оценочных средств.
5. Отчет председателя Государственной экзаменационной комиссии по государственной итоговой аттестации выпускников по направлениям подготовки 35.03.01 Лесное дело (профиль «Лесное хозяйство») и 35.04.01 Лесное дело (программа «Лесоустройство и управление лесными ресурсами») за 2016 год.
6. Положение о магистратуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева».

**1.7. Обеспечение выполнения учебного плана и его совершенствование**

Уровень соответствия критерию:

- 0 баллов – Мониторинг выполнения учебного плана при реализации образовательной программы не выполняется.
- 1 балл – Внутренний мониторинг выполнения учебного плана при реализации образовательной программы проводится эпизодически, результаты мониторинга используются частично.
- 2 балла – Мониторинг выполнения учебного плана при реализации образовательной программы проводится систематически; результаты мониторинга используются для корректировки учебного плана в полной мере.
- 2,5 балла – В мониторинге выполнения учебного плана образовательной программы и его корректировке с учетом меняющихся условий рынка труда принимают участие представители работодателей.
- √  3 балла – Выполняется периодическое рецензирование образовательной программы ведущими специалистами организаций и учреждений сельскохозяйственного профиля региона, в котором расположен вуз; корректировка учебного плана проводится регулярно с учетом рекомендаций представителей работодателей.

*Комментарии:*

В организации осуществляется внутренний мониторинг выполнения учебного плана при реализации образовательной программы. Осуществляется периодическое рецензирование образовательной программы со стороны работодателей.

*Документы:*

1. Положение об основной образовательной программе высшего образования Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева».
2. Образовательная программа 35.03.01 и 35.04.01 Лесное дело.
3. Учебный план образовательной программы 35.03.01 Лесное дело (уровень бакалавриата).
4. Учебный план образовательной программы 35.04.01 Лесное дело (уровень магистратуры).
5. Заключение на образовательную программу от работодателя.

**Показатель 2. Обучающиеся и выпускники**

**2.1. Уровень знаний/компетенций обучающихся и выпускников**

Уровень соответствия критерию 2.1:

- 0 баллов – Оценка компетенций выпускников по результатам профессиональной сертификации – менее 50%;
- 1 балл – Оценка компетенций выпускников по результатам профессиональной сертификации – от 50% до 65%;
- 2 балла – Оценка компетенций выпускников по результатам профессиональной сертификации – от 65% до 80%;
- 3 балла – Оценка компетенций выпускников по результатам профессиональной сертификации – от 80% до 100%.

Показатели критерия:

2.1.1. Оценка компетенций выпускников по результатам профессиональной сертификации	0 %
2.1.2. Доля выпускников, сдавших государственный экзамен на «отлично» и «хорошо» от общего количества их сдававших	Бак 100 % Маг 100%
2.1.3. Средний балл выпускников при сдаче государственного экзамена	Бак 4,92 Маг 5,00
2.1.4. Доля выпускников, защитивших выпускные квалификационные работы на «отлично» и «хорошо» от общего количества их сдававших	Бак 100 % Маг 100%
2.1.5. Средний балл по выпускников при защите выпускных квалификационных работ	Бак 4,92 Маг 4,75

*Комментарии:*

Используемая в образовательной программе система оценивания знаний / компетенций обучающихся соответствует установленным критериям и процедурам. Профессиональная сертификация выпускников не осуществляется.

*Документы:*

1. Отчет председателя Государственной экзаменационной комиссии по государственной итоговой аттестации выпускников по направлениям подготовки 35.03.01 Лесное дело (профиль «Лесное хозяйство») и 35.04.01 Лесное дело (программа «Лесоустройство и управление лесными ресурсами») за 2016 год.

## **2.2. Служба работы с обучающимися**

Уровень соответствия критерию:

- 0 баллов – Служба работы с обучающимися, включая научное руководство и консультирование, а так же службы по вопросам карьеры, цель которой помочь обучающимся в правильном выборе карьеры и трудоустройства на предприятиях АПК не создана.
- 1 балл – Службами работы с обучающимися осуществляется видимая или эпизодическая деятельность
- 2 балла – Информация о работе служб имеется на официальном сайте вуза в сети «Интернет», во внутренней информационной сети и регулярно обновляется.
- √ 3 балла – В деятельности службы работы с обучающимися, включая научное руководство и консультирование, а также службы по вопросам карьеры активное участие принимают работодатели, информация о работе служб на официальном сайте вуза в сети «Интернет».

*Комментарии:*

Руководство отделом по содействию в трудоустройстве и связям с выпускниками осуществляет начальник отдела по содействию в трудоустройстве и связям с выпускниками – И.Г. Барышева.

Отдел взаимодействует с органами государственной власти и местного самоуправления, в чью сферу деятельности входят вопросы трудоустройства молодых специалистов; сотрудничает с региональными органами управления АПК, предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников университета; обеспечивает проведение карьерных мероприятий (семинары, тренинги, мастер-классы, ярмарки вакансий, презентации, дни профессий и т.п.), способствующих успешному трудоустройству студентов и выпускников; размещает вакансии для студентов и выпускников на сайте университета, специализированных стендах, передает их в деканаты.

*Документы:*

1. Штатное расписание.
2. Сайт Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева». Раздел «Выпускникам», «Вакансии» (<http://www.timacad.ru/cmates1/otdeltrudoustroistva/>).

**2.3. Трудоустройство выпускников**

**2.3.1. Система отслеживания профессиональной карьеры выпускников**

Уровень соответствия критерию:

- 0 баллов – Система отслеживания профессиональной карьеры выпускников размещена на официальном сайте вуза в сети «Интернет», Во внутренней информационной сети размещена информация о трудоустройстве выпускников аккредитуемой образовательной программы.
- √ 1 балл – Система отслеживания профессиональной карьеры выпускников является эффективной, на официальном сайте вуза в сети «Интернет», а также во внутренней информационной сети размещена актуальная информация о трудоустройстве выпускников аккредитуемой образовательной программы за последние 3 года.
- 2 балла – Сведения о трудоустройстве используются при разработке и реализации образовательной программы.

### 2.3.2. Уровень трудоустройства выпускников по профилю, соответствующему образованию

Уровень соответствия критерию 2.3.2:

- 0 баллов – Уровень трудоустройства выпускников по профилю, соответствующему образованию – менее 50%;
- 1 балл – Уровень трудоустройства выпускников по профилю, соответствующему образованию – от 50% до 65%;
- √ 2 балла – Уровень трудоустройства выпускников по профилю, соответствующему образованию – от 65% до 80%;
- 3 балла – Уровень трудоустройства выпускников по профилю, соответствующему образованию – от 80% до 100%.

<p>2.3.2. Уровень трудоустройства выпускников по профилю, соответствующему образованию <i>(По результатам мониторинга МОН РФ, сайт <a href="http://graduate.edu.ru/">http://graduate.edu.ru/</a>)</i></p>	<p>Бак 69,6% Маг. 77,8%</p>
---	---------------------------------

#### Комментарии:

Отдел по содействию в трудоустройстве и связям с выпускниками создал и постоянно пополняет Базу данных выпускников университета. Она охватывает всех выпускников, окончивших обучение начиная с 1870 года. В настоящий момент численность ее составляет свыше 60 тыс. человек.

#### Документы:

1. Сайт Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» (<http://www.timacad.ru/cmates1/otdeltrudoustroistva>).

2. Информация по результатам мониторинга МОН РФ, сайт <http://graduate.edu.ru/>.
3. Штатное расписание.

#### **2.4. Удовлетворенность работодателей**

2.4.1. Удовлетворенность работодателей *(По результатам ежегодного анкетирования)*

Уровень соответствия критерию:

- 0 баллов – Удовлетворенность работодателей – менее 50%;
- 1 балл – Удовлетворенность работодателей – от 50% до 65%;
- 2 балла – Удовлетворенность работодателей – от 65% до 80%;
- 3 балла – Удовлетворенность работодателей – от 80% до 100%.

Доля партнеров-работодателей, удовлетворенных результатами обучения (оценивается по результатам ежегодного анкетирования работодателей предприятий АПК) – 85 %

*Комментарии эксперта:*

В организации осуществляется анкетирование работодателей отделом по содействию в трудоустройстве и связям с выпускниками, с целью оценки удовлетворенности качеством образования выпускников собираются отзывы о профессиональных качествах выпускников после трудоустройства.

*Проанализированные документы:*

1. Сайт Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» (<http://www.timacad.ru/cmates1/otdeltrudoustroistva/>).
2. Отзывы (анкеты) работодателей.

#### **2.5. Удовлетворенность обучающихся**

2.5.1. Удовлетворенность обучающихся *(По результатам анкетирования)*

Уровень соответствия критерию:

- 0 баллов – Удовлетворенность обучающихся – 50% и менее;
- 1 балл – Удовлетворенность обучающихся – от 51% до 65%;
- 2 балла – Удовлетворенность обучающихся – от 66% до 80%;
- 3 балла – Удовлетворенность обучающихся – от 81% до 100%.

Доля обучающихся, удовлетворенных фактическими результатами обучения и функционированием служб работы с обучающимися 81 %

*Комментарии эксперта:*

В организации осуществляется анкетирование обучающихся с целью оценки удовлетворенности качеством образования, которое проводится отделом менеджмента качества.

*Проанализированные документы:*

1. Анкеты с результатами анкетирования студентов.

### **Показатель 3. Профессорско-преподавательский состав**

#### **3.1. Соответствие квалификации и численности научно-педагогических работников учебному плану**

Уровень соответствия критерию:

- 0 баллов – Преподаваемые дисциплины не полностью обеспечены преподавателями, имеющими образование соответствующего профиля и квалификации (основное, дополнительное)
- 1 балл – Все научно-педагогические работники имеют образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам
- 2 балла – Все научно-педагогические работники имеют образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам. Доля преподавателей, имеющих ученые степени и звания, а также опыт профессиональной деятельности в области, профильной преподаваемой дисциплине, соответствует требованиям, установленным ФГОС ВО
- 3 балла – ППС имеют профессиональные сертификаты

3.1.1. Общая численность штатных научно-педагогических работников, задействованных в реализации ОП	35.03.01 46 чел.	35.04.01 16 чел.
3.1.2. Доля штатных научно-педагогических работников с учеными степенями и званиями в области профильной преподаваемой дисциплине, соответствующих требованиям ФГОС ВО по УГН Сельское, лесное и рыбное хозяйство:		
из них:	80 %	81 %
докторов наук	24 %	31 %
кандидатов наук	76 %	69 %
3.1.3. Доля научно-педагогических работников,	90 %	100 %

имеющих образование соответствующее профилю и квалификации (основное и дополнительное)		
3.1.4. Доля научно-педагогических работников, имеющих образование соответствующее преподаваемым дисциплинам	90 %	100%
3.1.5. Доля научно-педагогических работников, имеющих опыт профессиональной деятельности в области профильной преподаваемой дисциплине, соответствующих требованиям ФГОС ВО по УГН Сельское, лесное и рыбное хозяйство	18 %	50%
3.1.6. Доля ППС, имеющих профессиональные сертификаты	0 %	0 %

*Комментарии:*

Большинство научно-педагогических работников имеют образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам. Доля преподавателей, имеющих ученые степени и звания, а также опыт профессиональной деятельности в области, профильной преподаваемой дисциплине, соответствует требованиям, установленным ФГОС ВО. Профессиональная сертификация преподавателей не осуществляется.

*Документы:*

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (уровень бакалавриата) и 35.04.01 Лесное дело (уровень магистратуры).
2. Образовательная программа 35.03.01 и 35.04.01 Лесное дело.
3. Справка о кадровом обеспечении образовательной программы.
4. Штатное расписание.
5. Копии документов об образовании и о повышении квалификации.

**3.2. Привлечение к преподаванию работодателей**

Уровень соответствия критерию:

- 0 баллов – К учебному процессу не привлекаются представители предприятий аграрного сектора
- 1 балл – К преподаванию привлекаются представители предприятий аграрного сектора
- 2 балла – К преподаванию привлекаются представители крупных предприятий аграрного сектора. Образовательная организация обеспечивает их инструктаж, руководство, мониторинг и оценку деятельности.



- √ 3 балла – Доля профессиональных дисциплин, преподаваемых представителями работодателей, составляет не менее 10%

*Комментарии:*

К реализации образовательной программы привлекаются представители ведущих организаций, а также сотрудники профильных научных организаций.

*Документы:*

1. Сайт Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева».
2. Образовательная программа 35.03.01 и 35.04.01 Лесное дело.
3. Справка о кадровом обеспечении образовательной программы.
4. Штатное расписание.
5. Копии документов об образовании и о повышении квалификации.
6. Рабочие программы учебных дисциплин и практик; рабочие программы итоговой государственной аттестации.

### **3.3. Повышение квалификации преподавателей**

Уровень соответствия критерию:

- 0 баллов – Часть преподавателей не реже 1 раза в 5 лет проходят повышение квалификации на предприятиях АПК, в научно-исследовательских институтах агарного сектора
- √ 1 балл – Все преподаватели не реже 1 раза в 5 лет проходят повышение квалификации на современных предприятиях АПК, в научно-исследовательских институтах агарного сектора.
- 2 балла – Все преподаватели профессиональных дисциплин принимают участие в агропромышленных выставках, конференциях, симпозиумах и пр.
- 3 балла – Для преподавателей профессиональных дисциплин введена стажировка преподавателей на базе работодателя в рамках профессиональной сертификации с получением профессионального сертификата, подтверждающего сформированность компетенций. По окончании стажировки преподаватели сдают комиссии, в которую входят представители работодателей, сертификационный экзамен, состоящий из теоретической части (тест) и практической части (решение профессиональных задач)

*Комментарии:*

Все преподаватели, задействованные в реализации образовательной программы, не реже 1 раза в 5 лет проходят повышение квалификации на современных предприятиях, в научно-исследовательских институтах, что

подтверждено удостоверениями о повышении квалификации. Преподаватели профессиональных дисциплин принимают участие в агропромышленных выставках, конференциях, симпозиумах и пр., что подтверждено полученными сертификатами об участии.

*Документы:*

1. Справка о кадровом обеспечении образовательной программы.
2. Штатное расписание.
3. Копии документов об образовании и о повышении квалификации.

### ***3.4. Наличие системы диагностики и мотивации научно-педагогических работников***

Уровень соответствия критерию:

- 0 баллов – При реализации образовательной программы не используется система стимулирования научно-педагогических работников, основанная на оценке качества выполнения обязанностей каждого преподавателя
- 1 балл – В образовательной организации существует система стимулирования научно-педагогических работников.
- 2 балла – Регулярно выполняется оценка качества выполнения обязанностей каждого преподавателя, результаты которой используются для мотивации научно-педагогических работников.
- 3 балла – Введен рейтинг преподавателя, содержащий в качестве показателей эффективности образовательной деятельности наличие у преподавателей профессиональных сертификатов, активного использования в процессе обучения электронных курсов.

*Комментарии:*

В организации введен рейтинг преподавателя, регулярно выполняется оценка качества выполнения обязанностей каждого преподавателя с помощью Положения о рейтинговой системе оценки деятельности профессорско-преподавательского состава и учебных подразделений Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева».

*Документы:*

1. Положение о рейтинговой системе оценки деятельности профессорско-преподавательского состава и учебных подразделений Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева».
2. Анкеты ППС для рейтинговой системы оценки деятельности

## **Показатель 4. Материально-техническая база**

### **4.1 Обеспечение образовательной программы аудиторным фондом, лабораториями, оборудованием**

Уровень соответствия критерию:

- 0 баллов – Образовательная программа не достаточно обеспечена аудиторным фондом, лабораториями, оборудованием в соответствии с требованиями учебного плана.
- 1 балл – Образовательная программа обеспечена минимально необходимым перечнем материально-технического оснащения (в соответствии с требованиями ФГОС).
- 2 балла – Аудиторный фонд, лаборатории, оборудование полностью обеспечивают учебный процесс в соответствии с обновляемым учебным планом образовательной программы.
- 2,5 балла – Материально-технические ресурсы обеспечивают возможность преподавателям осуществлять эффективную и результативную деятельность в рамках выбранных технологий и методик обучения.
- 3 балла – Учебный процесс реализуется в том числе на современной материально-технической базе предприятий-работодателей

*Комментарии:*

Аудиторный фонд, лаборатории, оборудование полностью обеспечивают учебный процесс в соответствии с учебным планом образовательной программы, что позволяет преподавателям осуществлять эффективную и результативную деятельность в рамках выбранных технологий и методик обучения.

*Документы:*

1. Сайт Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева».
2. Образовательная программа 35.03.01 и 35.04.01 Лесное дело.
3. Справка о материально-техническом обеспечении образовательной программы.
4. Аудиторный фонд учебных корпусов.
5. Договор на проведение практик (учебной и производственной) с ФГУП «Рослесинфорг».

### **4.2. Совершенствование и расширение материально-технической базы**

Уровень соответствия критерию:

- 0 баллов – Материально-техническая база обновляется нерегулярно, оснащение аудиторий, лабораторий, библиотеки (читального зала) частично устарело.
- 1 балл – Материально-техническая база обновляется регулярно; за последние 5 лет она приведена в соответствие к требованиям реализуемой образовательной программы.
- √ 2 балла – За последние 5 лет специализированные аудитории и лаборатории переоснащены современными приборами и оборудованием, позволяющими эффективно формировать профессиональные компетенции студентов.
- 3 балла – Образовательное учреждение ведет мониторинг меняющегося рынка труда и технического прогресса с целью адекватного развития материально-технической базы образовательной программы.

*Комментарии:*

В организации осуществляется регулярное переоснащение аудиторий и лабораторий специализированными современными приборами и оборудованием.

*Документы:*

1. Сайт Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева».
2. Образовательная программа 35.03.01 и 35.04.01 Лесное дело.
3. Справка о материально-техническом обеспечении образовательной программы.
4. Аудиторный фонд учебных корпусов.

**4.3. Участие работодателей в обеспечении необходимой базы для реализации учебного процесса**

Уровень соответствия критерию:

- 0 баллов – Сведения об участии работодателей в обновлении материально-технической базы образовательной организации для реализации образовательной программы не представлены
- √ 1 балл – Партнеры образовательной организации (ведущие организации юридического профиля) предоставляют базы для проведения практик, оснащенные современным оборудованием в степени, необходимой для формирования профессиональных компетенций специалистов
- 2 балла – Образовательное учреждение имеет заключенные договоры о создании базовых кафедр на предприятиях АПК

- 3 балла – В совершенствовании и расширении материально-технической базы образовательной программы регулярное участие принимают социальные партнеры (работодатели) образовательной организации; за последние 5 лет работодателями введены специализированные аудитории и лаборатории, оснащенные современными приборами и оборудованием, позволяющими эффективно формировать профессиональные компетенции студентов

*Комментарии:*

Специализированные организации предоставляют базы для проведения практик, оснащенные современным оборудованием в степени, необходимой для формирования профессиональных компетенций специалистов.

*Документы:*

1. Сайт Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева».
2. Образовательная программа 35.03.01 и 35.04.01 Лесное дело.
3. Договор на проведение практик (учебной и производственной) с ФГУП «Рослесинфорг».

## **Показатель 5. Организация и управление**

### **5.1. Управление образовательной программой**

Уровень соответствия критерию:

- 0 баллов – Сведения об организационной структуре управления программой не представлены
- 1 балл – Организационная структура управления программой (перечень и состав подразделений, функции, должностные обязанности и распределение зон ответственности различных структурных подразделений) является эффективной и соответствует реализуемым образовательным программам.
- √  2 балла – Организационная структура управления программой позволяет эффективно привлекать преподавателей и обучающихся в процедуру принятия решений в соответствии со сферой их ответственности.
- 3 балла – Организационная структура управления программой позволяет эффективно привлекать работодателей к анализу, проектированию и реализации программы.

*Комментарии:*

Организационная структура управления программой позволяет эффективно привлекать преподавателей и обучающихся в процедуру принятия решений в соответствии со сферой их ответственности. Процесс управления направлен на совершенствование образовательной программы. Руководителем образовательной программы 35.03.01 Лесное дело является академик РАН, профессор, д.с.-х.н. Н.Н. Дубенок. Руководителем образовательной программы 35.04.01 Лесное дело является профессор, д.с.-х.н. В.К. Хлюстов.

*Документы:*

1. Образовательная программа 35.03.01 и 35.04.01 Лесное дело.
2. Штатное расписание.
3. Справка о кадровом обеспечении образовательной программы.

### ***5.2. Наличие систем сбора, анализа и использования информации при управлении образовательной программой***

Уровень соответствия критерию:

- 0 баллов – Для управления образовательной программой информация не собирается.
- 1 балл – Для управления образовательной программой используются показатели эффективности подразделений, отвечающих за реализацию программы, создана система сбора и анализа информации.
- 2 балла – При оценке эффективности подразделений учитывается мнение ППС, студентов и работодателей. Вместо него 3 пункта:
- При оценке эффективности подразделений учитывается мнение ППС.
- При оценке эффективности подразделений учитывается мнение студентов.
- При оценке эффективности подразделений учитывается мнение работодателей.
- 3 балла – Информационная система внутреннего мониторинга и экспертизы качества образования позволяет актуализировать содержание программы в соответствии с изменяющимися условиями рынка труда, а также осуществлять постоянную оценку процесса формирования компетенций и привлекать к этому процессу работодателей.

*Комментарии:*

Для управления образовательной программой используются показатели эффективности подразделений, отвечающих за реализацию программы. Для

оценки эффективности подразделений учитывается мнение работодателей, преподавателей и обучающихся.

*Документы:*

1. Сайт Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева».
2. Штатное расписание.
3. Образовательная программа 35.03.01 и 35.04.01 Лесное дело.

### Сводная таблица оценок образовательной программы

Показатель / критерий	Оценка	
<b>Показатель 1. Образовательная программа</b>		
1.1. Участие работодателей в разработке и обновлении образовательной программы	2	балла
1.2. Структура и содержание учебного плана образовательной программы обеспечивают достижение компетенций и присваиваемых квалификаций	2	балла
1.3. Система оценивания результатов обучения	2	балла
1.4. Эффективность используемых методов обучения	2	балла
1.5. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы	5	баллов
1.6. Выпускные квалификационные работы, научно-исследовательские проекты	2	балла
1.7. Обеспечение выполнения учебного плана и его совершенствование	3	балла
<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>	<b>баллов</b>
<b>Показатель 2. Обучающиеся и выпускники</b>		
2.1. Уровень знаний/компетенций обучающихся и выпускников	0	баллов
2.2. Службы работы с обучающимися	3	балла
2.3.1. Система отслеживания профессиональной карьеры выпускников	1	балл
2.3.2. Уровень трудоустройства выпускников по профилю, соответствующему образованию	2	балла
2.4.1. Удовлетворенность работодателей	3	балла
2.5. Удовлетворенность обучающихся	3	балла
<b>ИТОГО</b>	<b>12</b>	<b>баллов</b>
<b>Показатель 3. Профессорско-преподавательский состав</b>		
3.1. Соответствие квалификации и численности научно-педагогических работников учебному плану	2	балла



Показатель / критерий	Оценка	
3.2. Привлечение к преподаванию работодателей	3	балла
3.3. Повышение квалификации преподавателей	1	баллов
3.4. Наличие системы диагностики и мотивации научно-педагогических работников	3	балла
<b>ИТОГО</b>	9	баллов
<b>Показатель 4. Материально-техническая база</b>		
4.1. Обеспечение образовательной программы аудиторным фондом, лабораториями, оборудованием	2,5	балла
4.2. Совершенствование и расширение материально-технической базы	2	балла
4.3. Участие работодателей в обеспечении необходимой базы для реализации учебного процесса	1	балл
<b>ИТОГО</b>	5,5	баллов
<b>Показатель 5. Организация и управление</b>		
5.1. Управление образовательной программой	2	балла
5.2. Наличие систем сбора, анализа и использования информации при управлении образовательной программой	2	балла
<b>ИТОГО</b>	4	балла

### Заключение

Показатель	Количество критериев показателя	Максимальное количество баллов оценки показателя	Количество баллов для положительной оценки показателя	Количество баллов по ОП 35.03.01 и 35.04.01 Лесное дело	Соответствие критерия
<b>Показатель 1. Образовательная программа</b>	7	21	11	18	Соответствует
<b>Показатель 2. Обучающиеся и выпускники</b>	6	17	9	12	Соответствует
<b>Показатель 3. Профессорско-преподаватель</b>	4	12	6	9	Соответствует

Показатель	Количество критериев показателя	Максимальное количество баллов оценки показателя	Количество баллов для положительной оценки показателя	Количество баллов по ОП 35.03.01 и 35.04.01 Лесное дело	Соответствие критерия
<b>ский состав</b>					
<b>Показатель 4. Материально-техническая база</b>	3	9	5	5,5	Соответствует
<b>Показатель 5. Организация и управление</b>	2	6	3	4	Соответствует

### **Заключение**

Образовательная программа 35.03.01 и 35.04.01 Лесное дело соответствует предъявляемым требованиям и может быть рекомендована для положительной профессионально-общественной аккредитации.

Экспертиза образовательной программы 35.03.01 и 35.04.01 Лесное дело по бакалавриату и магистратуре прошла на должном научно-методическом уровне. В совершенствовании учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ практик и исследовательской работы, государственной итоговой аттестации принимают участие работодатели. Существует система взаимодействия университета с работодателями. Образовательная программа готовит обучающихся к эффективной и ответственной работе в профессии в соответствии с потребностями рынка труда. Реализация учебного плана образовательной программы обеспечивает достижение установленных компетенций и присваиваемых квалификаций. Процедуры оценки уровня знаний/компетенций обучающихся документированы, основываются на четких критериях и разработаны в соответствии с планируемыми результатами обучения. Учебно-методическое обеспечение ориентировано на установленные результаты обучения, соответствуют требуемому количеству и качеству. Учебно-методические материалы разработаны при участии работодателей. Тематика ВКР позволяет оценить сформированность профессиональных компетенций. Обучающиеся имеют возможность пользоваться услугами службы работы с обучающимися, включая услуги действующей службы по вопросам карьеры, цель которой помочь обучающимся в правильном выборе карьеры и трудоустройстве на предприятиях АПК. Научно-педагогические работники имеют образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам. Доля преподавателей, имеющих ученые степени и звания, а также опыт профессиональной деятельности в области, профильной преподаваемой дисциплине, соответствует требованиям. К преподаванию привлекаются представители крупных предприятий аграрного сектора. Преподаватели не реже 1 раза в 5 лет проходят повышение квалификации на современных предприятиях АПК,

в научно-исследовательских институтах агарного сектора. Регулярно выполняется оценка качества выполнения обязанностей каждого преподавателя, результаты которой используются для мотивации. Образовательная программа обеспечена достаточным аудиторным фондом, лабораториями, оборудованием в соответствии с требованиями учебного плана. Работодатели предоставляют свою базу для проведения учебных практик обучающихся. Для оценки эффективности подразделений учитывается мнение работодателей, преподавателей и обучающихся.

### **Рекомендации экспертов**

#### **Показатель 1. Образовательная программа**

- 1) обеспечить формирование тематики выпускных квалификационных работ в соответствии с запросами ведущих организаций;
- 2) обеспечить условия для возможности получения документов, подтверждающих применение выпускных квалификационных работ (справок и актов внедрения результатов ВКР в ведущих организациях);
- 3) активизировать использование портала дистанционного обучения при организации электронного обучения и внедрении дистанционных образовательных технологий в учебный процесс;
- 4) обеспечить привлечение работодателей к выбору применяемых в рамках реализации программ технологий и методик, в том числе технологий интерактивного обучения, направленных на формирование профессиональных компетенций обучающихся;
- 5) обеспечить регулярную актуализацию учебно-методических материалов с учетом требований профессиональных стандартов;
- 6) обеспечить доступность учебно-методических материалов для обучающихся во внутривузовской информационной системе.

#### **Показатель 2. Обучающиеся и выпускники**

- 1) обеспечить использование сведений о трудоустройстве выпускников при разработке и реализации образовательной программы;
- 2) проводить регулярное анкетирование работодателей и обучающихся с целью оценки качества образования;
- 3) обеспечить размещение на официальном сайте вуза актуальной информации о трудоустройстве выпускников аккредитуемой программы за последние три года;
- 4) обеспечить формирование системы, позволяющей обучающимся проходить профессиональную сертификацию в процессе обучения.

#### **Показатель 3. Профессорско-преподавательский состав**

- 1) обеспечить формирование системы, позволяющей профессорско-преподавательскому составу проходить профессиональную сертификацию с привлечением работодателей по направлению подготовки;

2) обеспечить создание кафедр на базе ведущих аграрных предприятий региона с целью повышения качества образования.

**Показатель 4. Материально-техническая база**

1) обеспечить создание кафедр на производстве на базе ведущих аграрных организаций региона;

2) обеспечить привлечение работодателей к введению специализированных аудиторий и лабораторий, оснащенных современными приборами и оборудованием, позволяющими эффективно формировать профессиональные компетенции студентов.

**Показатель 5. Организация и управление**

1) повысить интенсивность и эффективность привлечения работодателей к анализу, проектированию и реализации образовательной программы;

2) обеспечить формирование информационной системы внутреннего мониторинга и экспертизы качества образования по направлению подготовки.

Руководитель подразделения,  
реализующего образовательные  
программы,  
Академик РАН, профессор

\_\_\_\_\_ / Н.Н. Дубенок /  
подпись