

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ–
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по учебной работе
В.Ф. Сторчевой
2016 г.

ОТЧЕТ
о самообследовании основной профессиональной
образовательной программы

по направлению 05.03.04 Гидрометеорология

Москва, 2016

Наименование образовательного учреждения: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный аграрный университет-МСХА имени К.А. Тимирязева».

Код образовательной программы: 05.03.04

Наименование образовательной программы: гидрометеорология

Уровень образовательной программы: бакалавриат

I. Общие сведения об образовательной программе

Год начала реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования: 2011 г.

Сведения о лицензировании и государственной аккредитации: лицензия № 1099 от 10.10.2014 г.; свидетельство о государственной аккредитации №1250 от 09.04.2015 г.

Количество обучающихся по курсам

Форма обучения	Курс					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
Очная	16	24	23	20	-	-
Очно-заочная	-	-	-	-	-	-
Заочная	-	-	-	-	-	-

Подготовка кадров по ОП по направлению 05.03.04 Гидрометеорология осуществляется по очной форме обучения (по профилю Метеорология с присвоением квалификации «бакалавр метеорологии»). По очно-заочной и заочной формам обучения набор не осуществляется. Образовательная программа готовит обучающихся к эффективной и ответственной работе в профессии в соответствии с потребностями рынка труда.

Ориентация приема и обучения на потребности с.-х. производства представлена профилем «Метеорология», который предполагает углубленное изучение основ сельскохозяйственной метеорологии (агрометеорологии), а также оценку биоклиматического потенциала территорий и его рационального использования в АПК и других отраслях экономики.

Наличие заказа потребителей на подготовку специалистов данного профиля представлено рекомендациями Федеральной службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды (РОСГИДРОМЕТом) и Министерством сельского хозяйства.

II. Сведения об образовательной программе по показателям профессионально-общественной аккредитации

Показатель 1. Образовательная программа

1.1. Участие работодателей в разработке и обновлении образовательной программы

Уровень соответствия критерию:

- 0 баллов – Образовательная программа разработана, обновление образовательной программы не выполняется.
- 1 балл – Образовательная программа разработана; она обновлялась ежегодно.
- 2 балла – Образовательная программа имеет рецензию или отзыв хотя бы двух ведущих работодателей региона.
- 2,5 балла – Разработан и заполнен бриф для работодателей с целью внесения изменений в учебные планы, рабочие программы, программы практик, паспорта компетенций, сбора предложений о новых дисциплинах/профилях/направлениях подготовки.
- 3 балла – Разработан документ, описывающий стратегию развития программы на ближайшие 4-6 лет; стратегия развития программы согласована с перспективами развития регионального (федерального) рынков труда, тенденциями в рамках направления подготовки по программам сельскохозяйственного профиля; образовательная программа разработана совместно с ведущими сельскохозяйственными организациями региона либо имеет от них рецензии или отзывы; рабочие программы учебных дисциплин (модулей), имеют согласованные ожидаемые результаты обучения с ключевыми партнерами, представляющими рынок труда региона.

Комментарии:

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана совместно с ведущими профильными организациями региона. Осуществляется регулярное обновление образовательной программы. К формированию образовательной программы и оценке ее качества привлекаются работодатели (ВНИИСХМ, Гидрометцентр России). В совершенствовании учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин, программ практик и исследовательской работы, государственной итоговой аттестации принимает участие работодатель.

Документы:

1. ОПОП ВО 05.03.04 Гидрометеорология.
2. Миссия и видение РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева в области качества.
3. Политика РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева в области качества.
4. Руководство по качеству.
5. Положение о внутривузовской системе гарантии качества подготовки специалистов.
6. Положение о самообследовании.
7. Заключение о согласовании ОП от работодателя.
8. Приказы и распоряжения ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева о проведении внутреннего аудита, об обновлении ОП.
9. Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры.

1.2. Структура и содержание учебного плана образовательной программы обеспечивают достижение компетенций и присваиваемых квалификаций

Уровень соответствия критерию:

- 0 баллов – Выполнена разработка учебного плана образовательной программы; содержание учебного плана не соответствует ФГОС в части выполнения требований к результатам освоения образовательной программы и профессиональному стандарту.
- 1 балл – Учебный план образовательной программы соответствует ФГОС; содержание учебного плана направлено на формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональным стандартом.
- $\sqrt{2}$ 2 балла – Учебный план образовательной программы сформирован с учетом потребностей рынка труда региона, он содержит профили подготовки специалистов, согласованные с работодателями с учетом региональных потребностей рынка труда.
- 2,5 балла – В учебном плане образовательной программы доля учебных дисциплин (курсов), разработанных с участием работодателей составляет не менее 10%; фонды оценочных средств разработаны на основании реальных практик; тематика выпускных квалификационных работ определена запросами ведущих организаций; учебный план образовательной программы сформирован с учетом потребностей рынка труда региона, он содержит профили подготовки специалистов, согласованные с работодателями с учетом региональных потребностей рынка труда.

- 3 балла – Введена система дуального обучения, обеспечивающая получение рабочих профессий параллельно с освоением основной образовательной программы. Введены междисциплинарные модули для повышения конкурентноспособности выпускника, его востребованности на рынке труда, предоставления возможности получения дополнительных квалификаций.

Комментарии:

Учебные планы ОПОП соответствуют ФГОС ВО. В учебном плане образовательной программы доля учебных дисциплин (курсов), разработанных с участием работодателей составляет 10%. Имеются рецензии работодателей на рабочие программы учебных дисциплин, практик, а также на фонды оценочных средств. Тематика выпускных квалификационных работ не подтверждена запросами ведущих организаций. Актов внедрения ВКР в наличии нет.

Документы:

- 1.Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 05.03.04 Гидрометеорология (уровень бакалавриата)
- 2.Учебные планы образовательной программы 05.03.04 Гидрометеорология для очной формы обучения.
- 3.Рабочие программы учебных дисциплин (69 ед.); рабочие программы учебной практики (7 ед.); рабочие программы преддипломной и производственной практик; рабочая программа итоговой государственной аттестации.
- 4.Фонды оценочных средств.
- 5.Приказ об утверждении тем выпускных квалификационных работ № СК-А-01 от 11.01.2016 г.
- 6.Заключение о согласовании ОПОП от работодателя.

1.3. Эффективность системы оценивания результатов обучения

Уровень соответствия критерию:

- 0 баллов – Разработаны документы, описывающие процедуры оценки уровня знаний обучающихся.
- 1 балл – Разработаны и используются в образовательном процессе процедуры оценки уровня знаний обучающихся, составленные в соответствии с планируемыми результатами обучения и основывающиеся на четких критериях.

- √2 2 балла – Регулярно выполняется оценивание эффективности и исполнение используемых при реализации образовательной программы процедур оценки уровня знаний обучающихся, публикуются и доступны для обучающихся.
- 3 балла – Фонды оценочных средств создаются с участием работодателей, организована оценка уровня знаний обучающихся с участием работодателей (в том числе на основе профессиональной сертификации).

Комментарии:

По данной образовательной программе регулярно выполняется оценивание эффективности и исполнения используемых при реализации образовательной программы процедур оценки уровня знаний обучающихся. На портале дистанционного обучения РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева представлены учебные курсы для освоения ряда дисциплин.

Документы:

1. Учебные планы образовательной программы 05.03.04 Гидрометеорология для очной формы обучения.
2. Фонды оценочных средств.
3. Положение о модульно-рейтинговой системе обучения и оценке успеваемости студентов.
4. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата, программам магистратуры.
5. Положение об аттестационной комиссии и порядке перезачета и переаттестации дисциплин (модулей), практик.
6. Ведомости аттестации за 2015-2016 уч. год.
7. Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в учебном процессе.

1.4. Эффективность используемых методов обучения

Уровень соответствия критерию:

- 0 баллов – Используются традиционные методы обучения.
- 1 балл – При реализации программы используются элементы технологий интерактивного обучения.

- √ 2 2 балла – Большинство учебных курсов (модулей), по которым это возможно и необходимо, реализуются с использованием технологии интерактивного обучения; применяемые технологии и методики образовательной деятельности способствуют более полному раскрытию содержания учебных курсов и формирования заявленных компетенций.
- 3 балла – При определении (выборе) применяемых в рамках реализации программ технологий и методик принимают участие работодатели; в учебном процессе используются технологии интерактивного обучения, направленные на формирование профессиональных компетенций обучающихся (лекции с вкрапленными заданиями, лекции-визуализации, технология решения профессиональных задач, информационно-коммуникационные технологии и т.д.).

Комментарии:

Более 95% учебных курсов реализуются с использованием технологий интерактивного обучения. Применяемые технологии и методики образовательной деятельности способствуют более полному раскрытию содержания учебных курсов и формированию заявленных компетенций.

Документы:

1. Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в учебном процессе.
2. Рабочие программы учебных дисциплин (69 ед.); рабочие программы учебной практики (7 ед.); рабочие программы преддипломной и производственной практик; рабочая программа итоговой государственной аттестации.

1.5. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Выполняемые направления:

- √ 1 1 балл – Учебно-методические материалы разработаны по всем дисциплинам, практикам, видам занятий и т.д. в соответствии со структурой и содержанием программы и могут использоваться для всех форм получения образования, реализуемых в рамках программы.
- √ 1 1 балл – Существует механизм актуализации учебно-методических материалов с учетом изменяющихся условий на федеральном, региональном и местном рынках труда.
- √ 1 1 балл – Учебно-методические материалы доступны для обучающихся во внутривузовской информационной системе.

- √ 1 1 балл – Учебно-методические материалы удобны для использования и поощряют обучающихся заниматься дальнейшим самостоятельным обучением.
- √ 1 1 балл – К разработке учебно-методических материалов привлекаются работодатели-организации, ориентированные на выпускников программы.

Комментарии:

Учебно-методические материалы разработаны по всем дисциплинам, практикам, видам занятий в соответствии со структурой и содержанием образовательной программы. Регулярно осуществляется актуализация учебно-методических материалов с учетом современного уровня и перспективных направлений развития науки, техники и технологий.

Документы:

1. ОПОП ВО 05.03.04 Гидрометеорология.
2. Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в учебном процессе.
3. Рабочие программы учебных дисциплин (69 ед.); рабочие программы учебной практики (7 ед.); рабочие программы преддипломной и производственной практик; рабочая программа итоговой государственной аттестации.
4. Фонды оценочных средств.
5. Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата.
6. Положение о практике обучающихся.
7. Положение о самостоятельной работе студентов.

1.6. Выпускные квалификационные работы, научно-исследовательские проекты

Уровень соответствия критерию:

- 0 баллов – Разработана тематика выпускных квалификационных работ.
- 1 балл – Тематика выпускных квалификационных работ соответствует профилю подготовки; обучающиеся выполняют научно-исследовательские проекты, соответствующие профилю подготовки, тематика выпускных квалификационных работ и научно-исследовательских проектов позволяет оценить сформированность профессиональных компетенций

- √ 2 2 балла – Тематика выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских проектов является актуальной и соответствует современному уровню развития сельскохозяйственной науки и производства
- 3 балла – Тематика выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских проектов разрабатывается совместно с представителями работодателей, с учетом их конкретных запросов

Комментарии:

Тематика выпускных квалификационных работ является актуальной и соответствует современному уровню развития гидрометеорологической науки и производства. Утверждение тематики осуществляется своевременно внутренними распорядительными документами. Тематика выпускных квалификационных работ позволяет оценить сформированность профессиональных компетенций. Требования к их выполнению соответствуют уровню компетенций и присваиваемых квалификаций. Научно-исследовательская работа обучающихся ведется в соответствии с утвержденным положением и планом работы. Рабочей программы по выполнению научно-исследовательских проектов нет, т.к. учебным планом выполнение научно-исследовательской работы не предусмотрено.

Документы:

1. Рабочая программа итоговой государственной аттестации.
2. Фонды оценочных средств.
3. Приказ об утверждении тем выпускных квалификационных работ № СК-А-01 от 11.01.2016 г.
4. Отчеты председателей и протоколы ГЭК за 2016 год.
5. Положение о научно-исследовательской работе обучающихся.

1.7. Обеспечение выполнения учебного плана и его совершенствование

Уровень соответствия критерию:

- 0 баллов – Мониторинг выполнения учебного плана при реализации образовательной программы не выполняется.
- 1 балл – Внутренний мониторинг выполнения учебного плана при реализации образовательной программы проводится эпизодически, результаты мониторинга используются частично.
- 2 балла – Мониторинг выполнения учебного плана при реализации образовательной программы проводится систематически; результаты мониторинга используются для корректировки учебного плана в полной мере.

- √2,5 2,5 балла – В мониторинге выполнения учебного плана образовательной программы и его корректировке с учетом меняющихся условий рынка труда принимают участие представители работодателей.
- 3 балла – Выполняется периодическое рецензирование образовательной программы ведущими специалистами организаций и учреждений сельскохозяйственного профиля региона, в котором расположен вуз; корректировка учебного плана проводится регулярно с учетом рекомендаций представителей работодателей.

Комментарии:

В организации осуществляется внутренний мониторинг выполнения учебного плана при реализации образовательной программы. Осуществляется периодическое рецензирование образовательной программы со стороны работодателей.

Документы:

1. Приказы и распоряжения ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА о проведении внутреннего аудита, об обновлении ОПОП.
2. Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата.
3. Образовательная программа 05.03.04 Гидрометеорология.
4. Учебные планы образовательной программы 05.03.04 Гидрометеорология для очной формы обучения.
5. Заключение о согласовании ОПОП от работодателя: ФГБУ «ВНИИСХМ», директор А.Д. Клещенко; ФГБУ «Гидрометцентр России», директор Р.М. Вильфанд.

Показатель 2. Обучающиеся и выпускники

2.1. Уровень знаний/компетенций обучающихся и выпускников

Уровень соответствия критерию 2.1:

- 0 баллов – Оценка компетенций выпускников по результатам профессиональной сертификации – менее 50%;
- 1 балл – Оценка компетенций выпускников по результатам профессиональной сертификации – от 50% до 65%;
- √ 2 2 балла – Оценка компетенций выпускников по результатам профессиональной сертификации – от 65% до 80%;
- 3 балла – Оценка компетенций выпускников по результатам профессиональной сертификации – от 80% до 100%.

Показатели критерия:

Оценка компетенций выпускников по результатам профессиональной сертификации	65 %
2.1.1. Доля выпускников, сдавших государственный экзамен на «отлично» и «хорошо» от общего количества их сдававших	94 %
2.1.2. Средний балл выпускников при сдаче государственного экзамена	4,6
2.1.3. Доля выпускников, защитивших выпускные квалификационные работы на «отлично» и «хорошо» от общего количества их сдававших	100 %
2.1.7. Средний балл по выпускников при защите выпускных квалификационных работ	5,0

Комментарии:

Используемая в образовательной программе система оценивания знаний / компетенций обучающихся соответствует установленным критериям и процедурам. Профессиональная сертификация выпускников не осуществляется.

Документы:

1. Отчёт председателя ГЭК за 2016 год.

2.2. Служба работы с обучающимися

Уровень соответствия критерию:

- 0 баллов – Служба работы с обучающимися, включая научное руководство и консультирование, а так же службы по вопросам карьеры, цель которой помочь обучающимся в правильном выборе карьеры и трудоустройства на предприятиях АПК не создана.
- 1 балл – Службами работы с обучающимися осуществляется видимая или эпизодическая деятельность
- 2 балла – Информация о работе служб имеется на официальном сайте вуза в сети «Интернет», во внутренней информационной сети и регулярно обновляется.
- 3 балла – В деятельности службы работы с обучающимися, включая научное руководство и консультирование, а также службы по вопросам карьеры активное участие принимают работодатели, информация о работе служб на официальном сайте вуза в сети «Интернет».

Комментарии:

В университете существует штатная структура, занимающаяся активным трудоустройством выпускников и обучающихся – Отдел профориентации и трудоустройства выпускников (рук. Барышева И.Г.). Обучающиеся имеют возможность пользоваться услугами данной службы работы с обучающимися. Также со стороны работодателей в процессе реализации образовательной программы 05.03.04 Гидрометеорология осуществляется научное руководство и консультирование, цель которого помочь обучающимся в правильном выборе карьеры и трудоустройстве на предприятиях АПК и в подразделениях Росгидромета.

Документы:

1. Сайт ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева.
2. Штатное расписание.
3. Отчет приемной комиссии.
4. Рабочие программы учебных дисциплин (69 ед.); рабочие программы учебной практики (7 ед.); рабочие программы преддипломной и производственной практик; рабочая программа итоговой государственной аттестации.

2.3. Трудоустройство выпускников

2.3.1. Система отслеживания профессиональной карьеры выпускников

Уровень соответствия критерию:

- 0 баллов – Система отслеживания профессиональной карьеры выпускников размещена на официальном сайте вуза в сети «Интернет», Во внутренней информационной сети размещена информация о трудоустройстве выпускников аккредитуемой образовательной программы.
- √ 1 1 балл – Система отслеживания профессиональной карьеры выпускников является эффективной, на официальном сайте вуза в сети «Интернет», а также во внутренней информационной сети размещена актуальная информация о трудоустройстве выпускников аккредитуемой образовательной программы за последние 3 года.
- 2 балла – Сведения о трудоустройстве используются при разработке и реализации образовательной программы.

2.3.2. Уровень трудоустройства выпускников по профилю, соответствующему образованию

Уровень соответствия критерию 2.3.2:

- 0 баллов – Уровень трудоустройства выпускников по профилю, соответствующему образованию – менее 50%;
- 1 балл – Уровень трудоустройства выпускников по профилю, соответствующему образованию – от 50% до 65%;

- √2 2 балла – Уровень трудоустройства выпускников по профилю, соответствующему образованию – от 65% до 80%;
- 3 балла – Уровень трудоустройства выпускников по профилю, соответствующему образованию – от 80% до 100%.

2.3.2. Уровень трудоустройства выпускников по профилю, соответствующему образованию <i>(По результатам мониторинга МОН РФ, сайт http://graduate.edu.ru/)</i>	70 %
---	------

Комментарии:

В организации существует система отслеживания профессиональной карьеры выпускников, создан Союз выпускников университета. Во внутренней информационной сети размещена актуальная информация о трудоустройстве выпускников аккредитуемой образовательной программы за последние годы.

Документы:

1. Сайт ФГБОУ РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева.
2. Информация по результатам мониторинга МОН РФ, сайт <http://graduate.edu.ru/>.
3. Штатное расписание.
4. Электронно-образовательная среда вуза.

2.4. Удовлетворенность работодателей

2.4.1. Удовлетворенность работодателей

(По результатам ежегодного анкетирования)

Уровень соответствия критерию:

- 0 баллов – Удовлетворенность работодателей – менее 50%;
- √1 1 балл – Удовлетворенность работодателей – от 50% до 65%;
- 2 балла – Удовлетворенность работодателей – от 65% до 80%;
- 3 балла – Удовлетворенность работодателей – от 80% до 100%.
- Доля партнеров-работодателей, удовлетворенных результатами обучения (оценивается по результатам ежегодного анкетирования работодателей предприятий АПК). __ 60__ %

Комментарии эксперта:

В организации не осуществляется анкетирование работодателей, но с целью оценки удовлетворенности качеством образования выпускников собираются отзывы о профессиональных качествах выпускников после трудоустройства. Существует штатная структура, занимающаяся трудоустройством

выпускников и обучающихся, реализующих программы по обучению навыкам составления резюме и т.д.

Проанализированные документы:

1. Анкеты опроса работодателей.

2.5. Удовлетворенность обучающихся

2.5.1. Удовлетворенность обучающихся

(По результатам анкетирования)

Уровень соответствия критерию:

- 0 баллов – Удовлетворенность обучающихся – 50% и менее;
- 1 балл – Удовлетворенность обучающихся – от 51% до 65%;
- 2 балла – Удовлетворенность обучающихся – от 66% до 80%;
- 3 балла – Удовлетворенность обучающихся – от 81% до 100%.
- Доля обучающихся, удовлетворенных фактическими результатами обучения и функционированием служб работы с обучающимися более 80%

Комментарии эксперта:

В организации осуществляется анкетирование обучающихся с целью оценки удовлетворенности качеством образования.

Проанализированные документы:

1. Анкеты с результатами анкетирования 30 чел. – обучающихся 1 и 2 курса по направлению 05.03.04 Гидрометеорология.

Показатель 3. Профессорско-преподавательский состав

3.1. Соответствие квалификации и численности научно-педагогических работников учебному плану

Уровень соответствия критерию:

- 0 баллов – Преподаваемые дисциплины не полностью обеспечены преподавателями, имеющими образование соответствующего профиля и квалификации (основное, дополнительное)
- 1 балл – Все научно-педагогические работники имеют образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам

√2 2 балла – Все научно-педагогические работники имеют образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам. Доля преподавателей, имеющих ученые степени и звания, а также опыт профессиональной деятельности в области, профильной преподаваемой дисциплине, соответствует требованиям, установленным ФГОС ВО

3 балла – ППС имеют профессиональные сертификаты

Общая численность штатных научно-педагогических работников	7 чел
3.1.1. Доля штатных научно-педагогических работников с учеными степенями и званиями в области профильной преподаваемой дисциплине, соответствующих требованиям ФГОС ВО по УГН Сельское, лесное и рыбное хозяйство: из них: докторов наук кандидатов наук	100 % 29 % 71 %
3.1.3. Доля научно-педагогических работников, имеющих образование соответствующее профилю и квалификации (основное и дополнительное)	100 %
3.1.3. Доля научно-педагогических работников, имеющих образование соответствующее преподаваемым дисциплинам	100 %
3.1.4. Доля научно-педагогических работников, имеющих опыт профессиональной деятельности в области профильной преподаваемой дисциплине, соответствующих требованиям ФГОС ВО по УГН Сельское, лесное и рыбное хозяйство	57 %
3.1.4. Доля ППС, имеющих профессиональные сертификаты	0 %

Комментарии:

Все научно-педагогические работники имеют образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам. Доля преподавателей, имеющих ученые степени и звания, а также опыт профессиональной деятельности в области, профильной преподаваемой дисциплине, соответствует требованиям, установленным ФГОС ВО. Профессиональная сертификация преподавателей не осуществляется.

Документы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 05.03.04 Гидрометеорология (уровень бакалавриата).
2. Образовательная программа 05.03.04 Гидрометеорология.
3. Справка о кадровом обеспечении образовательной программы 05.03.04 Гидрометеорология.
4. Штатное расписание.
5. Копии документов об образовании и о повышении квалификации.
6. Отчет ВПО-1.

3.2. Привлечение к преподаванию работодателей

Уровень соответствия критерию:

- 0 баллов – К учебному процессу не привлекаются представители предприятий аграрного сектора
- 1 балл – К преподаванию привлекаются представители предприятий аграрного сектора
- 2 балла – К преподаванию привлекаются представители крупных подразделений Росгидромета (ФГБУ ВНИИСХМ, ФГБУ Гидрометцентр России). Образовательная организация обеспечивает их инструктаж, руководство, мониторинг и оценку деятельности
- 3 балла – Доля профессиональных дисциплин, преподаваемых представителями работодателей, составляет не менее 10%

Комментарии:

К реализации образовательной программы привлекаются представители ведущих организаций Росгидромета, а также сотрудники профильных научных организаций. Кафедры на базе ведущих сельскохозяйственных организаций отсутствуют.

Документы:

1. Сайт РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева.
2. Образовательная программа 05.03.04 Гидрометеорология.
3. Справка о кадровом обеспечении образовательной программы 05.03.04 Гидрометеорология.
4. Штатное расписание.
5. Копии документов об образовании и о повышении квалификации.
6. Рабочие программы учебных дисциплин (69 ед.); рабочие программы учебной практики (7 ед.); рабочие программы преддипломной и производственной практик; рабочая программа итоговой государственной аттестации.
7. Отчет ВПО-1.

3.2. Повышение квалификации преподавателей

Уровень соответствия критерию:

- 0 баллов – Часть преподавателей не реже 1 раза в 5 лет проходят повышение квалификации на предприятиях АПК, в научно-исследовательских институтах агарного сектора
- 1 балл – Все преподаватели не реже 1 раза в 5 лет проходят повышение квалификации на современных предприятиях АПК, в научно-исследовательских институтах агарного сектора.
- $\sqrt{2}$ 2 балла – Все преподаватели профессиональных дисциплин принимают участие в агропромышленных выставках, конференциях, симпозиумах и пр.
- 3 балла – Для преподавателей профессиональных дисциплин введена стажировка преподавателей на базе работодателя в рамках профессиональной сертификации с получением профессионального сертификата, подтверждающего сформированность компетенций. По окончании стажировки преподаватели сдают комиссии, в которую входят представители работодателей, сертификационный экзамен, состоящий из теоретической части (тест) и практической части (решение профессиональных задач)

Комментарии:

Все преподаватели, задействованные в реализации образовательной программы, не реже 1 раза в 5 лет проходят повышение квалификации на современных предприятиях АПК и в подразделениях Росгидромета, а также в научно-исследовательских институтах агарного сектора, что подтверждено удостоверениями о повышении квалификации. Преподаватели профессиональных дисциплин принимают участие в выставках, конференциях, в т.ч. крупных международных, симпозиумах и пр., что подтверждено полученными сертификатами об участии.

Документы:

- 1.Справка о кадровом обеспечении образовательной программы 05.03.04 Гидрометеорология.
- 2.Штатное расписание.
- 3.Копии документов об образовании и о повышении квалификации.
- 4.Индивидуальные планы работы преподавателей.

3.4. Наличие системы диагностики и мотивации научно-педагогических работников

Уровень соответствия критерию:

- 0 баллов – При реализации образовательной программы не используется система стимулирования научно-педагогических работников, основанная на оценке качества выполнения обязанностей каждого преподавателя
- 1 балл – В образовательной организации существует система стимулирования научно-педагогических работников.
- √2 2 балла – Регулярно выполняется оценка качества выполнения обязанностей каждого преподавателя, результаты которой используются для мотивации научно-педагогических работников.
- 3 балла – Введен рейтинг преподавателя, содержащий в качестве показателей эффективности образовательной деятельности наличие у преподавателей профессиональных сертификатов, активного использования в процессе обучения электронных курсов.

Комментарии:

В организации используется система стимулирования научно-педагогических работников, регулярно выполняется оценка качества выполнения обязанностей каждого преподавателя с помощью Положения о материальном стимулировании труда научно-педагогических работников.

Документы:

1. Положение о материальном стимулировании труда научно-педагогических работников в 2016 г.
2. Формы подсчета баллов для установления стимулирующей выплаты научно-педагогического работника.

Показатель 4. Материально-техническая база

4.1 Обеспечение образовательной программы аудиторным фондом, лабораториями, оборудованием

Уровень соответствия критерию:

- 0 баллов – Образовательная программа не достаточно обеспечена аудиторным фондом, лабораториями, оборудованием в соответствии с требованиями учебного плана.
- 1 балл – Образовательная программа обеспечена минимально необходимым перечнем материально-технического оснащения (в соответствии с требованиями ФГОС).
- 2 балла – Аудиторный фонд, лаборатории, оборудование полностью обеспечивают учебный процесс в соответствии с обновляемым учебным планом образовательной программы.

- $\sqrt{2,5}$ 2,5 балла – Материально-технические ресурсы обеспечивают возможность преподавателям осуществлять эффективную и результативную деятельность в рамках выбранных технологий и методик обучения.
- 3 балла – Учебный процесс реализуется в том числе на современной материально-технической базе предприятий-работодателей

Комментарии:

Учебный процесс по направлению 05.03.04 Гидрометеорология реализуется в том числе и на современной материально-технической базе предприятий-работодателей: ВНИИСХМ, Гидрометцентр России, НПО Планета.

Документы:

1. Сайт РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева.
2. Образовательная программа 05.03.04 Гидрометеорология.
3. Справка о материально-техническом обеспечении образовательной программы 05.03.04 Гидрометеорология.
4. Аудиторный фонд учебных корпусов.
5. Договора на проведение практик (учебной, производственной, преддипломной)

4.2. Совершенствование и расширение материально-технической базы

Уровень соответствия критерию:

- 0 баллов – Материально-техническая база обновляется нерегулярно, оснащение аудиторий, лабораторий, библиотеки (читального зала) частично устарело.
- 1 балл – Материально-техническая база обновляется регулярно; за последние 5 лет она приведена в соответствие к требованиям реализуемой образовательной программы.
- $\sqrt{2}$ 2 балла – За последние 5 лет специализированные аудитории и лаборатории переоснащены современными приборами и оборудованием, позволяющими эффективно формировать профессиональные компетенции студентов.
- 3 балла – Образовательное учреждение ведет мониторинг меняющегося рынка труда и технического прогресса с целью адекватного развития материально-технической базы образовательной программы.

Комментарии:

В организации осуществляется регулярное переоснащение аудиторий и лабораторий специализированными современными приборами и оборудованием.

Документы:

1. Сайт РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева.
2. Образовательная программа 05.03.04 Гидрометеорология.
3. Справка о материально-техническом обеспечении образовательной программы 05.03.04 Гидрометеорология.
4. Реестр компьютерной техники и лицензионного программного обеспечения.
5. Аудиторный фонд учебных корпусов.
6. Отчет ВПО-1.

4.3. Участие работодателей в обеспечении необходимой базы для реализации учебного процесса

Уровень соответствия критерию:

- 0 баллов – Сведения об участии работодателей в обновлении материально-технической базы образовательной организации для реализации образовательной программы не представлены
- 1 балл – Партнеры образовательной организации (ведущие организации юридического профиля) предоставляют базы для проведения практик, оснащенные современным оборудованием в степени, необходимой для формирования профессиональных компетенций специалистов
- $\sqrt{2}$ 2 балла – Образовательное учреждение имеет заключенные договоры о создании базовых кафедр на предприятиях АПК.
- 3 балла – В совершенствовании и расширении материально-технической базы образовательной программы регулярное участие принимают социальные партнеры (работодатели) образовательной организации; за последние 5 лет работодателями введены специализированные аудитории и лаборатории, оснащенные современными приборами и оборудованием, позволяющими эффективно формировать профессиональные компетенции студентов

Комментарии:

Ведущие аграрные организации региона предоставляют базы для проведения практик, оснащенные современным оборудованием в степени, необходимой для формирования профессиональных компетенций специалистов.

Документы:

1. Сайт РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева.
2. Образовательная программа 05.03.04 Гидрометеорология.
3. Договора на проведение практик (учебной, производственной, преддипломной). Соглашение с Росгидрометом о сотрудничестве от 21.12.2015 г.
4. Отчет ВПО-1.

Показатель 5. Организация и управление

5.1. Управление образовательной программой

Уровень соответствия критерию:

- 0 баллов – Сведения об организационной структуре управления программой не представлены
- 1 балл – Организационная структура управления программой (перечень и состав подразделений, функции, должностные обязанности и распределение зон ответственности различных структурных подразделений) является эффективной и соответствует реализуемым образовательным программам.
- 2 балла – Организационная структура управления программой позволяет эффективно привлекать преподавателей и обучающихся в процедуру принятия решений в соответствии со сферой их ответственности.
- 3 балла – Организационная структура управления программой позволяет эффективно привлекать работодателей к анализу, проектированию и реализации программы.

Комментарии:

Организационная структура управления программой позволяет эффективно привлекать преподавателей и обучающихся в процедуру принятия решений в соответствии со сферой их ответственности. Процесс управления направлен на совершенствование образовательной программы. Руководителем образовательной программы 05.03.04 Гидрометеорология является д.с.-х.н., профессор А.И. Белолобцев. К формированию и реализации образовательной программы привлекаются работодатели: Р.М. Вильфанд (директор Гидрометцентра России), В.А. Долгий-Трач (директор ВНИИСХМ) и др.

Документы:

1. Образовательная программа 05.03.04 Гидрометеорология.
2. Штатное расписание.
3. Справка о кадровом обеспечении образовательной программы 05.03.04 Гидрометеорология.
4. Отчет ВПО-1.

5.2. Наличие систем сбора, анализа и использования информации при управлении образовательной программой

Уровень соответствия критерию:

- 0 баллов – Для управления образовательной программой информация не собирается.
- 1 балл – Для управления образовательной программой используются показатели эффективности подразделений, отвечающих за реализацию программы, создана система сбора и анализа информации.
- 2 балла – При оценке эффективности подразделений учитывается мнение ППС, студентов и работодателей.
- 3 балла – Информационная система внутреннего мониторинга и экспертизы качества образования позволяет актуализировать содержание программы в соответствии с изменяющимися условиями рынка труда, а также осуществлять постоянную оценку процесса формирования компетенций и привлекать к этому процессу работодателей.

Комментарии:

Для управления образовательной программой используются показатели эффективности подразделений, отвечающих за реализацию программы. Для оценки эффективности подразделений учитывается мнение работодателей предприятий АПК, подразделений Росгидромета, обучающихся, НПР.

Документы:

1. Сайт РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева.
2. Штатное расписание.
3. Образовательная программа 05.03.04 Гидрометеорология

Сводная таблица оценок образовательной программы

Показатель / критерий	Оценка	
Показатель 1. Образовательная программа		
1.1. Участие работодателей в разработке и обновлении образовательной программы	2	балла
1.2. Структура и содержание учебного плана образовательной программы обеспечивают достижение компетенций и присваиваемых квалификаций	2	балла
1.3. Система оценивания результатов обучения	2	балла
1.4. Эффективность используемых методов обучения	2	балла
1.5. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы	5	баллов
1.6. Выпускные квалификационные работы, научно-исследовательские проекты	2	балла
1.7. Обеспечение выполнения учебного плана и его совершенствование	2,5	балла
ИТОГО	17,5	баллов
Показатель 2. Обучающиеся и выпускники		
2.1. Уровень знаний/компетенций обучающихся и выпускников	2	баллов
2.2. Службы работы с обучающимися	3	баллов
2.3.1. Система отслеживания профессиональной карьеры выпускников	1	баллов
2.3.2. Уровень трудоустройства выпускников по профилю, соответствующему образованию	2	балла
2.4.1. Удовлетворенность работодателей	1	баллов
2.5. Удовлетворенность обучающихся	2	баллов
ИТОГО	11	баллов
Показатель 3. Профессорско-преподавательский состав		
3.1. Соответствие квалификации и численности научно-педагогических работников учебному плану	2	балла
3.2. Привлечение к преподаванию работодателей	2	балла
3.3. Повышение квалификации преподавателей	2	балла

Показатель / критерий	Оценка	
3.4. Наличие системы диагностики и мотивации научно-педагогических работников	2	балла
ИТОГО	8	баллов
Показатель 4. Материально-техническая база		
4.1. Обеспечение образовательной программы аудиторным фондом, лабораториями, оборудованием	2,5	балла
4.2. Совершенствование и расширение материально-технической базы	2	балла
4.3. Участие работодателей в обеспечении необходимой базы для реализации учебного процесса	2	балла
ИТОГО	6,5	баллов
Показатель 5. Организация и управление		
5.1. Управление образовательной программой	2	балла
5.2. Наличие систем сбора, анализа и использования информации при управлении образовательной программой	2	балла
ИТОГО	4	балла

Заключение

Показатель	Количество критериев показателя	Максимальное количество баллов оценки показателя	Количество баллов для положительной оценки показателя	Количество баллов по ОП 05.03.04 Гидрометеорология	Соответствие критерия
Показатель 1. Образовательная программа	7	21	11	17,5	Соответствует
Показатель 2. Обучающиеся и выпускники	6	17	9	11	Соответствует
Показатель 3. Профессорско-преподавательский состав	4	12	6	8	Соответствует
Показатель 4. Материально-техническая база	3	9	5	6,5	Соответствует
Показатель 5. Организация и управление	2	6	3	4	Соответствует

Образовательная программа 05.03.04 Гидрометеорология соответствует предъявляемым требованиям и может быть рекомендована для положительной профессионально-общественной аккредитации.

Экспертиза образовательной программы 05.03.04 Гидрометеорология по бакалавриату прошла на должном научно-методическом уровне. В совершенствовании учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ практик, государственной итоговой аттестации принимают участие работодатели. Существует система взаимодействия университета с работодателями. Образовательная программа готовит обучающихся к эффективной и ответственной работе в профессии в соответствии с потребностями рынка труда. Реализация учебного плана образовательной программы обеспечивает достижение установленных компетенций и присваиваемых квалификаций. Процедуры оценки уровня знаний/компетенций обучающихся документированы, основываются на четких критериях и разработаны в соответствии с планируемыми результатами обучения. Учебно-методическое обеспечение ориентировано на установленные результаты обучения, соответствуют требуемому количеству и качеству. Учебно-методические материалы разработаны при участии

работодателей. Тематика ВКР позволяет оценить сформированность профессиональных компетенций. Обучающиеся имеют возможность пользоваться услугами службы работы с обучающимися, включая услуги действующей службы по вопросам карьеры, цель которой помочь обучающимся в правильном выборе карьеры и трудоустройстве на предприятиях АПК. Научно-педагогические работники имеют образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам. Доля преподавателей, имеющих ученые степени и звания, а также опыт профессиональной деятельности в области, профильной преподаваемой дисциплине, соответствует требованиям. К преподаванию привлекаются представители крупных предприятий аграрного сектора. Преподаватели не реже 1 раза в 5 лет проходят повышение квалификации на современных предприятиях АПК, подразделениях Росгидромета, в профильных научно-исследовательских институтах. Регулярно выполняется оценка качества выполнения обязанностей каждого преподавателя, результаты которой используются для мотивации НПР. Образовательная программа обеспечена достаточным аудиторным фондом, лабораториями, оборудованием в соответствии с требованиями учебного плана. Работодатели предоставляют свою базу для проведения учебных практик обучающихся. Для оценки эффективности подразделений учитывается мнение работодателей предприятий АПК, подразделений Росгидромета, обучающихся, НПР.

Рекомендации экспертов

Показатель 1. Образовательная программа

- 1) разработать стратегию развития ОП на ближайшие 4-6 лет с учетом перспектив развития регионального (федерального) рынков труда, тенденций в рамках направления подготовки по программам сельскохозяйственного профиля;
- 2) обеспечить в рамках данной образовательной программы регулярное рецензирование учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ практик, рабочей программы государственной итоговой аттестации, а также фондов оценочных средств со стороны работодателей;
- 3) обеспечить наличие разработанных с участием работодателей учебных дисциплин (курсов), практик и фондов оценочных средств по ним в объеме не менее 10%;
- 4) обеспечить условия для возможности получения документов, подтверждающих применение выпускных квалификационных работ (справок и актов внедрения результатов ВКР в ведущих организациях);
- 5) активизировать использование портала дистанционного обучения при организации электронного обучения и внедрении дистанционных образовательных технологий в учебный процесс;
- 6) обеспечить привлечение работодателей к выбору применяемых в рамках реализации программ технологий и методик, в том числе технологий интерактивного обучения, направленных на формирование профессиональных компетенций обучающихся;
- 7) обеспечить регулярную актуализацию учебно-методических материалов с учетом требований профессиональных стандартов;

Показатель 2. Обучающиеся и выпускники

- 1) обеспечить использование сведений о трудоустройстве выпускников при разработке и реализации образовательной программы;
- 2) проводить регулярное анкетирование работодателей и обучающихся с целью оценки качества образования;
- 3) обеспечить размещение на официальном сайте вуза актуальной информации о трудоустройстве выпускников аккредитуемой программы за последние три года;
- 4) обеспечить формирование системы, позволяющей обучающимся проходить профессиональную сертификацию в процессе обучения.

Показатель 3. Профессорско-преподавательский состав

- 1) обеспечить формирование системы, позволяющей профессорско-преподавательскому составу проходить профессиональную сертификацию с привлечением работодателей по направлению подготовки;
- 2) обеспечить создание кафедр на базе ведущих научно-исследовательских учреждений региона с целью повышения качества образования.

Показатель 4. Материально-техническая база

- 1) обеспечить привлечение работодателей к введению специализированных аудиторий и лабораторий, оснащенных современными приборами и оборудованием, позволяющими эффективно формировать профессиональные компетенции студентов;
- 2) обеспечить условия, позволяющие бакалаврам работать в лабораториях научно-исследовательских учреждений (ВНИИСХМ, НПО Планета, ФГБУ Гидрометцентр России и др.)

Показатель 5. Организация и управление

- 1) обеспечить формирование информационной системы внутреннего мониторинга и экспертизы качества образования по направлению подготовки;
- 2) повысить интенсивность и эффективность привлечения работодателей к анализу, проектированию и реализации образовательной программы;
- 3) обеспечить мониторинг прохождения бакалаврами практики в подразделениях работодателей.

Руководитель подразделения,
реализующего образовательную
программу

_____ /А.И. Белолобцев /

4 ТРЕБОВАНИЯ К ОТЧЕТУ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Отчет о самообследовании является одним из основополагающих документов профессионально- общественной аккредитации.

Рекомендуемый объем документа – 20 – 25 страниц без приложений.

4.1 Основные принципы подготовки отчета

1. Структурированность: четкое соответствие представленной информации разделам документа.

2. Читабельность: текстовый материал должен быть лёгким для восприятия, как с точки зрения полиграфического исполнения текста, так и с точки зрения семантических, стилистических особенностей текста.

3. Аналитичность: анализ сильных и слабых сторон, динамики развития.

4. Критичность: объективность в оценке.

5. Доказательность: приведение фактов, сведений, информации в качестве аргументации выводов.

Отчет о самообследовании должен быть подготовлен на двух языках – русском и английском – в печатной форме и в электронном виде, если иные условия не были предварительно оговорены.

Отчет о самообследовании должен быть представлен от имени руководителя структурного подразделения образовательной организации, который реализуют образовательную программу и заверен подписью руководителя образовательной организации.

Основные положения и выводы Отчета о самообследовании должны быть доведены до сведения всех вовлеченных в процесс самообследования сторон, а также представлены широкой общественности посредством публикации и размещения на сайте образовательной организации.

4.4 Требования к оформлению текста Отчета о самообследовании

Документ должен быть выполнен в формате *MS Word*.

Формат страницы А4; поля страницы: верхнее, нижнее и правое – по 2 см, левое – 3 см. Шрифт – Times New Roman; кегль – 14; межстрочный интервал – 1. Выравнивание – по ширине, отступ слева – 1,5.

Приложение 1

Примерная структура отчета экспертной комиссии по результатам аккредитационной экспертизы

1. Общая характеристика организации, осуществляющей образовательную деятельность, представившей образовательную программу на аккредитационную экспертизу.

2. Общая характеристика представленной на аккредитационную экспертизу образовательной программы.

3. Соответствие представленной на аккредитационную экспертизу образовательной программы показателям и критериям, установленным аккредитующей организацией.

Устанавливается по каждому критерию и в целом по показателю. Может использоваться табличная или текстовая форма.

4. Заключение, включающее

- характеристику сильных сторон аккредитуемой программы (при их наличии);
- замечания экспертов;
- рекомендации экспертной комиссии для аккредитующей организации.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет

им. В.М. Кокова»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ А.К. Апажев

« ____ » _____ 201_ г.

ОТЧЕТ

о самообследовании основной образовательной программы

(код, наименование специальности или направления подготовки)

Нальчик – 201__ г.