



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе  
РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева

Сторчевой В.Ф.



## ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки **36.03.01 (111900.62) «Ветеринарно-санитарная экспертиза»**

Уровень бакалавриата

Квалификация (степень) «бакалавр»

Москва 2016

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ОПОП ВО

### СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления \_\_\_\_\_ (Кущёв Н.П.)

Начальник методического отдела УМУ \_\_\_\_\_ (Романова Н.Г.)

Декан факультета зоотехнии и биологии \_\_\_\_\_ (Юлдашбаев Ю.А.)

### ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

### ОДОБРЕНА:

Учёным советом факультета зоотехнии и биологии, протокол № 137 от 15.12. 2015 г.

Учёный секретарь совета \_\_\_\_\_ (Боронцовская О.И.)

Учебно-методической комиссией факультета

Председатель УМК \_\_\_\_\_ (Османян А.К.)

### РАЗРАБОТАНА:

|   |       |                 |
|---|-------|-----------------|
| Заведующий выпускающей кафедрой             | _____ | Дюльгер Г.П.    |
| Заместитель декана по учебной работе        | _____ | Савчук С.В.     |
| Профессора кафедры морфологии и ветеринарии | _____ | Серегин И.Г.    |
|   | _____ | Кульмакова Н.И. |

# ОГЛАВЛЕНИЕ

|   |  |
|---|--|
| 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....   | 4                                      |
| 1.1 Основная профессиональная образовательная программа ВО .....  | 4                                      |
| 1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 36.03.01 (111900.62) «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (квалификация «бакалавр») .....   | 4                                      |
| 1.3 Общая характеристика ОПОП ВО .....  | 5                                      |
| 1.3.1 Цель ОПОП ВО .....  | 5                                      |
| 1.3.2 Срок освоения ОПОП ВО .....   | 5                                      |
| 1.3.3 Трудоёмкость ОПОП ВО.....   | 5                                      |
| 1.3.4 Структура ОПОП ВО.....  | 5                                      |
| 1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО.....  | 6                                      |
| 1.5 Основные пользователи ОПОП ВО .....   | 7                                      |
| 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....   | 7                                      |
| 2.1 Область профессиональной деятельности выпускника.....   | 7                                      |
| 2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника .....  | 8                                      |
| 2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника .....   | 8                                      |
| 2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника .....   | 8                                      |
| 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА.....  | 9                                      |
| 4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО .....  | 12                                     |
| 4.1 Годовой календарный учебный график.....   | 12                                     |
| 4.2 Учебный план .....  | 13                                     |
| 4.3 Рабочие программы учебных дисциплин (курсов, предметов, модулей).....   | 13                                     |
| 4.4 Рабочие программы практик, программы научно-исследовательской работы обучающихся .....  | 14                                     |
| <b>4.4.1 Программы учебных практик.....</b>   | <b>15</b>                              |
| <b>4.4.2 Программа производственной преддипломной практики.....</b>   | <b>16</b>                              |
| 5.1 . Кадровое обеспечение .....  | 19                                     |
| 5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение .....  | 20                                     |
| 5.3 Материально-техническое обеспечение ОПОП.....   | 22                                     |
| 5.4 . Характеристика воспитательной работы .....  | 23                                     |
| Студенты, активно участвующие в спортивной, культурной и общественной жизни факультета, по итогам работы за год премируются. Отлично успевающие студенты получают повышенную стипендию и принимают участие в конкурсах на получение стипендий Президента РФ, Правительства РФ, Мэрии г. Москвы, именных стипендий. .... | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| 6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО.....   | 25                                     |
| 6.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....   | 25                                     |
| 6.2 Итоговая государственная аттестация .....   | 25                                     |
| 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....  | 26                                     |

# **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1 Основная профессиональная образовательная программа ВО**

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» (далее – университет) по направлению подготовки 36.03.01 (111900.62) «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (квалификация «бакалавр») представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую университетом с учётом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВПО).

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы всех видов практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

## **1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 36.03.01 (111900.62) «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (квалификация «бакалавр»)**

Нормативные документы для разработки ОПОП ВО:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (от 19.12.2013 г. № 1367).
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки направлению подготовки 36.03.01 (111900.62) «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (квалификация «бакалавр»), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 октября 2009 года, № 498, зарегистрированного в Минюсте РФ 09 февраля 2010 г., № 16327.
- Устав ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева.
- Правила внутреннего распорядка Университета.
- Положения и локальные акты ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева в части, касающейся образовательной деятельности.

## 1.3 Общая характеристика ОПОП ВО

### 1.3.1 Цель ОПОП ВО

Реализация ОПОП по данному направлению позволит подготовить бакалавра к профессиональной деятельности (производственно-технологическая, организационно-управленческая, научно-исследовательская) в области ветеринарно-санитарной экспертизы, ОПОП бакалавриата имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.01 (111900.62) «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

#### Список профилей ОПОП ВО

Профиль:

- «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

### 1.3.2 Срок освоения ОПОП ВО

4 года (по очной форме обучения).

### 1.3.3 Трудоемкость ОПОП ВО

|  |                        |
|--|------------------------|
| Зачётных единиц – всего                                | <b>240</b>             |
| в т.ч. теоретическое обучение                          |                        |
| Дисциплин  | 79                     |
| Курсовых работ и проектов                              | 4                      |
| Экзаменов  | 33                     |
| Зачётов  | 26                     |
| Зачетов с оценкой                                      | 13                     |
| Практика - всего                                       | 15 з.ед./<br>10 недель |
| Государственная итоговая аттестация, зач. ед. (неделя) | 12 з.ед./<br>8 недель  |

### 1.3.4 Структура ОПОП ВО

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего

образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности программы, которую он осваивает.

Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы определен в объеме, установленном ФГОС ВО по данному направлению подготовки, с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы.

Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках: базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы в объеме не менее 72 академических часов (2 зачетные единицы) в очной форме обучения; элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Реализация дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для обучающихся по заочной и очно-заочной формам, и для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определена локальными нормативными актами Университета.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы, и практики определяют направленность программы. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы, и практик организация определен в объеме, установленном ФГОС ВО по направлению подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза». После выбора обучающимся направленности (профиля) программы, набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

При разработке программы обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и составляет 34,7 процентов.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет 38,4 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока (что соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза») – не более 40 процентов).

#### **1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО**

Для освоения ОПОП ВО подготовки бакалавра абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

## **1.5 Основные пользователи ОПОП ВО**

- профессорско-преподавательские коллективы высших учебных заведений, ответственные за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление ОПОП с учётом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и уровню подготовки;
- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению ОПОП вуза по данному направлению подготовки;
- ректор учебного заведения и проректоры, отвечающие в пределах своей компетенции за качество подготовки выпускников;
- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- организации, обеспечивающие разработку примерных ОПОП по поручению уполномоченного федерального органа исполнительной власти;
- органы, обеспечивающие финансирование высшего профессионального образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аттестацию, аккредитацию и контроль качества в сфере высшего профессионального образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль над соблюдением законодательства в системе высшего профессионального образования.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **2.1 Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по «Ветеринарно-санитарной экспертизе» включает: проведение ветеринарно-санитарной экспертизы, ветеринарно-санитарного контроля в перерабатывающей промышленности, государственных лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы рынков, на транспорте, таможене, в пограничных ветеринарных пунктах, в лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы научно-исследовательских институтов, вузов, проведение ветеринарно-санитарных мероприятий (плановых и профилактических дезинфекций на перерабатывающих предприятиях, дератизаций, дезинсекций, дезинфекций) на перерабатывающих предприятиях; проведение ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного происхождения в соответствии с ветеринарным законодательством, с требованиями санитарных и ветеринарных норм, ХАССП, GMP, охрана окружающей среды, осуществление биологической безопасности сырья и продуктов животного происхождения.

## 2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по «Ветеринарно-санитарной экспертизе» являются: животные всех видов, направляемые на перерабатывающие предприятия; сырье и продукты убоя животных, молоко, яйца, а также продукты пчеловодства, растениеводства, гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели, а также охрана населения от болезней общих для человека и животных, охрана территории Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств, а также охрана окружающей среды от загрязнения, данные ветеринарного мониторинга, состояние эпизоотической обстановки в регионах РФ и биологическая безопасность сырья и продуктов животного происхождения. Объектами служат также документация, предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветсанутильзаводы, лаборатории госсанветэкспертизы на рынках и другие объекты и сооружения, материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям.

## 2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Основными видами профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата по «Ветеринарно-санитарной экспертизе» являются:

- производственная
- организационно-управленческая
- научно-исследовательская

## 2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по «Ветеринарно-санитарной экспертизе» в соответствии с вышеуказанными видами профессиональной деятельности, подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

### ***производственная деятельность:***

проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения;

организация, планирование и контроль ветеринарно-санитарных мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дезинвазии, дератизации и дезактивации на предприятиях по переработке сырья и продуктов животного происхождения и объектах ветеринарного надзора;

использование нормативных и технических документов по ветеринарно-санитарным мероприятиям;

использование новых ветеринарных препаратов для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий;



осуществление контроля биологической безопасности животного сырья и продуктов его переработки;  
участие в промышленных испытаниях новых видов продуктов питания, полученных из сырья животного происхождения;  
ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды;  
контроль выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий;  
ветеринарно-санитарный контроль качества сырья животного и растительного происхождения, технологии производства кормов для сельскохозяйственных, домашних животных и птицы;  
выполнение государственного ветеринарно-санитарного контроля при экспортно-импортных операциях;

***организационно-управленческая деятельность:***

обеспечение ветеринарно-санитарного благополучия предприятий по переработке сырья и продуктов животноводства;  
организация выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий на государственном, региональном, городском уровнях и на предприятиях;  
организация мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и биологической защиты перерабатывающих предприятий в чрезвычайных ситуациях;  
обработка результатов ветеринарно-санитарной экспертизы на объектах госветнадзора;  
участие в организации методического руководства в производственной деятельности специалистов предприятия, в организации испытаний и внедрении новых ветеринарно-санитарных препаратов и средств, в разработке нормативной и технической документации по ветеринарно-санитарной экспертизе и ветеринарной санитарии;

***научно-исследовательская деятельность:***

участие в выполнении научных экспериментов;  
участие в экспериментальных исследованиях и составлении отчетов (разделы отчетов) по теме НИР или ее разделу (этапу, заданию);  
обработка и анализ экспериментальных исследований;  
подбор научно-технической и патентной литературы в области переработки сырья животного происхождения, ее анализ и обобщение.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

В результате освоения программы у выпускника формируются общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

**а) общекультурными компетенциями (ОК)**

– владением культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК–1);

- умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);
- готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);
- способностью находить организационно - управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность (ОК-4);
- умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способностью к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6);
- умением критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-7);
- способностью к осознанию социальной значимости своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК- 8);
- способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-9);
- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применяет методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-10);
- способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-11);
- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-12);
- способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
- владение одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);
- владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК- 15);
- владение средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-16);

– готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК – 17);

– способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК – 18);

**б) профессиональными (ПК):**

***– общепрофессиональными:***

– способностью использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, СанПиН, ХАССП, GMP, ветеринарные нормы и правила и др. в своей профессиональной деятельности (ПК – 1);

– способностью изучать научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования (ПК – 2);

– способностью применять метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области (ПК – 3);

– способностью обрабатывать текущую производственную информацию и использовать данные в управлении качеством продукции (ПК-4);

**по видам деятельности:**

***производственными:***

– способностью проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения (ПК-5);

– готовностью осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения (ПК-6);

– способностью организовывать и проводить контроль ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по переработке сырья животного происхождения (ПК-7);

– готовностью осуществлять контроль за соблюдением биологической и экологической безопасности сырья и продуктов животного происхождения (ПК-8);

– способностью проводить исследования использованием современных технологий, анализировать и обобщать результаты для маркетинга (ПК-9);

– готовностью осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия (ПК-10);

– способностью использовать основные положения и методы экономики, менеджмента и маркетинга, при решении профессиональных задач, способен анализировать проблемы (ПК-11);

***организационно-управленческими:***

– способностью обобщать данные о результатах ветеринарно-санитарной экспертизы на объектах госветнадзора (ПК-12);

– способностью организовать работу небольшого коллектива исполнителей, проводить анализ результатов деятельности производственных подразделений (ПК-13);

– готовностью составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование и т.д.) и установленную отчетность по утвержденным нормам (ПК-14);

– способностью организовывать и проводить испытания и внедрение новых ветеринарно-санитарных препаратов для дезинфекции, дезинвазии, дератизации и дезинсекции и других средств ветеринарной санитарии (ПК –15);

***научно-исследовательскими:***

– способностью обобщать научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования (ПК-16);

– готовностью организовывать и проводить эксперименты по заданной методике и анализировать полученные результаты (ПК-17);

– способностью обрабатывать результаты проводимых исследований, составлять отчеты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии (ПК-18);

– способностью принимать участие в проведении экспериментальных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии (ПК-19);

– готовностью применять современные методы исследования, новую приборную технику, достижения в области диагностики инфекционных и паразитарных болезней (ПК-20).

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.01 (111900.62) «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (квалификация «бакалавр») содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом бакалавра с учётом его профиля; рабочими программами учебных дисциплин (курсов, предметов, модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает локальный доступ к вышеуказанным документам.

##### **4.1 Годовой календарный учебный график**

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практику, промежуточную и итоговую аттестацию. График представлен в приложении А.

## 4.2 Учебный план

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе – виды учебной деятельности) с указанием их объёма в зачётных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов дисциплин (модулей, практик) базовой части, обеспечивающая формирование компетенций, их трудоёмкость в зачётных единицах, соотношение аудиторной и самостоятельной работы, форм аттестации. Учебный план представлен в приложении А.

## 4.3 Рабочие программы учебных дисциплин (курсов, предметов, модулей)

Рабочая программа учебной дисциплины (курсов, предметов, модулей) включает в себя:

- наименование дисциплины;
- цели освоения дисциплины, соотнесенные с общими целями ОПОП ВО;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- объём дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;

иные сведения и (или) материалы.

Рабочие программы дисциплин прилагаются к ОПОП ВО.

#### **4.4 Рабочие программы практик, программы научно-исследовательской работы обучающихся**

В соответствии с ФГОС ВО подготовки бакалавра 36.03.01 (111900.62) «Ветеринарно-санитарная экспертиза» Блок 2 «Практики» включает такие виды практики как учебная и производственная, в том числе преддипломная.

Практика – вид учебной деятельности, непосредственно ориентированный на профессиональную подготовку обучающихся; закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях Университета.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.*

Программы практики и НИР включают в себя:

указание вида, типа практики, способа и формы (форм) её проведения;  
перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

указание места практики в структуре образовательной программы;  
указание объёма практики в зачётных единицах и её продолжительности в неделях либо в академических часах;

содержание практики;

указание форм отчётности по практике;

фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;

перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;

перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики;

иные сведения и (или) материалы.

#### 4.4.1 Программы учебных практик

Учебные практики предусмотрены по морфологии и анатомии в объеме 2 2/3 недели и ветеринарно-санитарной экспертизе - в объеме 3 1/3 недели.

*Целью прохождения учебной практики по морфологии и анатомии является закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими умений и навыков в области топографической и функциональной анатомии млекопитающих для использования в работе по выбранной профессии.*

В результате прохождения учебной практики по морфологии и анатомии студент должен приобрести следующие компетенции:

ОК-1 – владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

ОК- 3 – готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе;

ОК- 8 – осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

ОК-11 – использование основных законов естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности;

ПК-5 – способностью проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения;

ПК-6 – готовностью осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения;

ПК-19 – способностью принимать участие в проведении экспериментальных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии.

*Форма проведения учебной практики:* групповая.

*Место и время проведения учебной практики:* практика проводится на базе кафедр морфологии и ветеринарии и зоологии, а также в животноводческих подразделениях РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева.

Учебная практика по морфологии и анатомии состоит из двух частей, каждая из которых включает аудиторную работу и практическую работу с животными. В каждой части заполняется тетрадь по практике и проводится текущий контроль. Прохождение учебной практики обеспечит приобретение студентом необходимых знаний, умений и навыков.

*Форма контроля:* зачёт с оценкой.

*Целью прохождения учебной практики по ветеринарно-санитарной экспертизе является закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими умений и навыков в области ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля безопасности сырья и продукции животного происхождения, а также опыта по организации Россельхознадзора на границе и транспорте.*

В результате прохождения учебной практики студент должен приобрести следующие компетенции:

ОК-1 – владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

ОК- 3 – готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе;

ОК- 8 – осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

ОК-11 – использование основных законов естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности;

ПК-5 – способностью проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения;

ПК-6 – готовностью осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения;

ПК-19 – способностью принимать участие в проведении экспериментальных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии.

*Форма проведения учебной практики:* групповая.

*Место и время проведения учебной практики:* практика проводится на базе кафедры морфологии и ветеринарии, а также в животноводческих подразделениях РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева.

Учебная практика состоит из двух частей, каждая из которых включает аудиторную работу и практическую работу в лабораториях ветсанэкспертизы и на убойных пунктах хозяйств и предприятий. В каждой части заполняется тетрадь по практике и проводится текущий контроль. Прохождение учебной практики обеспечит приобретение студентом необходимых знаний, умений и навыков по получению рабочей профессии.

*Форма контроля:* зачёт с оценкой.

Практическая подготовка студентов соответствует требованиям ФГОС ВО, в том числе по структуре, объёму, учебно-методической обеспеченности и наличию баз практик. Характер практик (наличие, содержание, цели) соответствует общим целям ОПОП ВО направления 36.03.01 (111900.62) «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Учебно-методическая обеспеченность практической подготовки достаточная (программ практик 100 %). Все виды практик обеспечены методическим сопровождением, включая дневники практик.

Программы учебных практик прилагаются к ОПОП ВО.

#### **4.4.2 Программа производственной преддипломной практики**

Цель производственной преддипломной практики: углубление и закрепление непосредственно в производственных условиях знаний, приобретенных в университете при изучении общебиологических и специальных ветеринарных дисциплин; знакомство со структурой ветслужбы на перерабатывающих предприятиях и деятельностью лаборатории ветсанэкспертизы; освоение основы гигиены производства на предприятиях мясной, молочной, рыбной промышленности и в лабораториях ветсанэкспертизы; ознакомление с практикой проведения ветеринарно-санитарных мероприятий в различных цехах подконтрольных



госветслужбе предприятий; ознакомление с технологией производства мясных, молочных или рыбных продуктов, с порядком проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и готовой продукции на всех участках производства; отработка приемов ветсанэкспертизы продуктов убой животных и методов лабораторного анализа сырья и продуктов животного происхождения на боенских предприятиях; ознакомление с основными нормативными документами видов мясных, молочных или рыбных продуктов; ознакомление с правилами техники безопасности и охраны труда на ведомственных предприятиях и в лабораториях ветсанэкспертизы.

Форма проведения производственной преддипломной практики - индивидуальная.

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зач. ед. (216 час).

Практическая подготовка студентов по структуре и объему соответствует учебному плану аккредитуемой программы. Характер практик (наличие, содержание, цели) соответствует общим целям ОПОП ВО направления 36.03.01 (111900.62) «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Все виды практик обеспечены методическим сопровождением, включая дневники практик. Качество учебно-методических пособий по практике хорошее и соответствует современным предъявляемым требованиям к структуре и содержанию данного вида изданий.

Для организации производственной практики студентов по аккредитуемой программе университет имеет базы практик – боенские предприятия, мясоперерабатывающие предприятия, городские распределительные холодильники, рынки и крупные торговые предприятия, ветеринарные лаборатории, СББЖ округов и районов, таможенные терминалы г. Москвы, оснащенные современным технологическим и лабораторным оборудованием, основными инструктивными и нормативными документами и законодательными актами, касающимися вопросов ветеринарного контроля сельскохозяйственного сырья и продукции на всех этапах оборота:

- ОАО «Мясокомбинат Клинский»;
- ОАО «Мясокомбинат Раменский»;
- ОАО «Черкизовский мясоперерабатывающий завод»;
- ЗАО «Микояновский мясокомбинат»;
- ООО «Мясокомбинат «Очаково»;
- ОАО «Совхоз имени Кирова»;
- ЗАО ПЗ «Барыбино»;
- ОАО «Северный рынок» г. Москвы;
- ГУП «Люблинский рынок» г. Москвы;
- Московская городская ветеринарная лаборатория;
- Республиканская научно-производственная ветеринарная лаборатория г. Москвы;
- СББЖ Северного округа г. Москвы;
- СББЖ Западного округа г. Москвы;
- Таможни, таможенные терминалы г. Москвы.

Программы производственных практик прилагаются к ОПОП ВО.

#### **4.4.3 Программа научно-исследовательской работы**

Научно-исследовательская работа студентов выполняется на базе кафедр вуза и мест прохождения учебных и производственной практик. Работа может быть оформлена в виде бакалаврской выпускной научно-исследовательской квалификационной работы. Тему бакалаврской квалификационной работы рассматривают на заседании кафедры и представляют на утверждение учебно-методической комиссии факультета. Научного руководителя определяют на совещании кафедры при согласовании со студентом, при выполнении работы на стыке наук научных руководителей может быть двое.

Целью научно-исследовательской работы студентов является углубленное изучение теоретических основ разрабатываемой проблемы с последующим использованием полученных данных в практике ветеринарной медицины.

Задачи научно-исследовательской работы студентов в период практики:

- анализ доступной литературы по изучаемому вопросу,
- освоение методов научных исследований,
- умение устанавливать общие закономерности и особенности рассматриваемой проблемы,
- использование методов математического анализа полученных данных,
- развитие логики врачебного мышления и творческих способностей к научному анализу,
- интеграция научных исследований и образовательной деятельности,
- усиление специализации профессиональной подготовки выпускников.

Бакалаврская выпускная квалификационная работа должна содержать раздел, посвященный актуальности выбранной темы, обзор доступной литературы, собственные исследования, включающие разделы «Материалы и методы», «Результаты исследований», «Обсуждение полученных результатов», список использованной литературы. Учебно-методическая комиссия факультета определяет рецензента по работе. Предварительное заслушивание квалификационной работы проводят на кафедре, апробацию материалов исследований – на студенческой научной конференции, научных конференциях и конгрессах разного уровня.

Согласно Федеральному стандарту ВО по направлению подготовки 111900 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» студент имеет право представить Государственной аттестационной комиссии результаты своей научно-исследовательской работы в виде квалификационной работы. Количество часов на подготовку бакалаврской выпускной квалификационной работы определяется ОП вуза из расчета зачетных единиц вариативной части цикла Б.5.

Программа научно-исследовательской работы студентов прилагаются к ОПОП ВО.

## **5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата включают в себя требования к кадровому, учебно-методическому и информационному обеспечению, материально-технической базе, воспитательной среде, к обеспечению образовательного процесса социально-бытовыми условиями.

Реализация основных образовательных программ бакалавриата должна обеспечиваться научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и(или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, должно быть не менее 50 %, ученую степень доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, прошедшую установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и/или ученое звание профессора должны иметь не менее 8 % процентов преподавателей.

Преподаватели профессионального цикла должны иметь базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. Не менее 60 % преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, должны иметь ученые степени. К образовательному процессу должно быть привлечено не менее 5 % преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

### **5.1. Кадровое обеспечение**

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую сте-

пень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) учёное звание (в том числе учёное звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу составляет не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу, составляет не менее 5 процентов.

Характеристика педагогических кадров, привлекаемых к обучению студентов представлена в приложении Б – «Сведения о педагогических работниках по ОПОП ВО».

## **5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Реализация ОПОП «Ветеринарно-санитарная экспертиза» обеспечена необходимыми учебно-методическими и информационными ресурсами.

В Университете действует Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова (далее – Библиотека). Общая площадь помещений библиотеки – 13 290 кв.м, в том числе актов зал на 400 посадочных мест. Действуют всего 9 читальных залов, организованных по принципу открытого доступа и оснащенных Wi-Fi, Интернет-доступом, в том числе 5 компьютеризированных читальных залов на 865 посадочных мест.

Библиотека оснащена современной автоматизированной библиотечно-информационной системой АБИС "ИРБИС-64", АБИС «Absotheque», АБИС «МАРК-21». Автоматизированы все основные библиотечно-информационные процессы.

Реализация образовательной программы обеспечивается свободным доступом каждого студента к следующим ресурсам:

- Интернет-ресурсы,
- современные информационные материалы и актуализированные базы данных по профилю подготовки;
- обмен информацией с отечественными и зарубежными ВУЗами, научными учреждениями с помощью электронной почты и других средств, включая обмен информацией с учебно-научными и иными подразделениями вуза, партнёрских ВУЗов, НИИ;
- электронные каталоги и библиотечный фонд учебно-методических и научных материалов библиотеки вуза и других библиотек и библиотечных фондов.

*Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.*

Книжный фонд и электронные информационные ресурсы Библиотеки формируются в соответствии с Примерным положением о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения, утвержденным приказом Миноб-

разования России от 27.04.2000 г. № 1246, а также приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 5 сентября 2011 г. № 1953 «Об утверждении лицензионных нормативов к наличию у лицензиата учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса по реализуемым в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности образовательным программам высшего образования».

Объём фонда основной и дополнительной учебной литературы по данной ОПОП соответствуют Минимальным нормативам обеспеченности ВУЗов библиотечно-информационными ресурсами.

Общий фонд университетской библиотеки составляет 4 143 894 единиц хранения (табл. 2).

Таблица 2

### Общий фонд университетской библиотеки

| № п/п | Наименование показателей                          | Кол-во        |
|-------|---|---------------|
| 1     | Фонд (всего), единиц хранения, в т.ч.:            | 4 143 894     |
| 1.1   | научная литература                                | 1 581 427     |
| 1.2   | периодические издания                             | 570 307       |
| 1.3   | учебная литература                                | 1 486 444     |
| 1.4   | художественная литература                         | 120 850       |
| 1.5   | редкая книга                                      | 47 410        |
| 1.6   | обменный фонд                                     | 28 211        |
| 1.7   | мультимедийные издания                            | 2 186         |
| 2     | Электронные ресурсы (БД)                          | 3,0 гигабайта |
| 3     | Кол-во удаленных зарегистрированных пользователей | 62 261        |
| 4     | Количество документов/выдач                       | 1 039 017     |

В Библиотеке действует подписка на внешние базы данных:

ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» – межотраслевая электронная библиотека на базе технологии Контекстум (всего произведений **189 432**).

Доступны: Базовый массив – 39 728, Электронная библиотека авторефератов и диссертаций РГАУ-МСХА – 24 627.

Кроме того, оформлены договоры о доступе к базам данных учебных изданий:

- База данных ScienceDirekt – 12,6 млн. научных статей;
- издательство "Колос" – 148;
- Флинта. Экономика – 125;
- Лань – 499;
- Polpred.com.Обзор СМИ;
- БД МАРС (архив 2001-2014г.г.).

Электронные ресурсы собственной генерации:

- авторефераты и диссертации – 24 747 полных текстов;

- Известия ТСХА с 1878-1903г.г., с 1987-2014г.г.;
- библиографические указатели – 77;
- редкая книга - инкунабулы, палеотипы – 10;
- библиотека учебных пособий – 22;
- монографии и статьи –14;
- мемуары и летописи – 8.

Сайт ЦНБ [www.library.timacad.ru](http://www.library.timacad.ru).

Библиотечный фонд содержит необходимую учебно-методическую литературу по направлению «Ветеринарно-санитарная экспертиза», соответствующую установленным квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности. Фактическое учебно-методическое, информационное обеспечение учебного процесса представлено в приложении В – «Сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении образовательного процесса по ОПОП ВО».

Уровень обеспечения учебно-методической литературой по направлению «Ветеринарно-санитарная экспертиза» составляет более 0,5 экземпляра на одного студента.

### **5.3 Материально-техническое обеспечение ОПОП**

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Образовательный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, ежегодно обновляется.

Характеристика материально-технического обеспечения учебного процесса представлена в приложении Г – «Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированными лабораториями».

#### **5.4. Характеристика воспитательной работы**

Воспитательная работа, в Университете, является – важной составляющей всего образовательного процесса, осуществляемого непрерывно в учебное и внеучебное время.

**Основными направлениями воспитательной работы в РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева являются:**

- проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организация досуга студентов;
- организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;
- изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки;
- содействие работе студенческим общественным организациям, клубам и объединениям;
- работа в общежитиях;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы;
- информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации.

Внеучебную деятельность в Университете курирует проректор по воспитательной работе.

В РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева действует Управление по воспитательной работе, которое осуществляет свою деятельность на основании Положения РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, утвержденного ректором Университета. Организацию воспитательной работы с обучающимися на факультетах обеспечивают деканы и заместители деканов по воспитательной работе; на кафедрах – кураторы студенческих групп.

Управление по воспитательной работе организует культурно-массовые и спортивно-массовые мероприятия, а также координирует работу Дома культуры, Музея истории МСХА, центральной научной библиотеки, Совета ветеранов. Также курирует работу общественных объединений ВУЗа, а именно Студенческий совет Университета, студенческие отряды Тимирязевки «СОТ», волонтерский центр, студенческий спортивный клуб «Тимирязевские зубры», студенческий бытовой совет по работе в общежитии, совет по профилактике нарушений и искоренению вредных привычек и др.

Управление по воспитательной работе организует мероприятия на основании ежегодного плана на проведение культурно-массовой и оздоровительной работы со студентами.

Важное место в воспитательной работе уделяется пропаганде и внедрению физической культуры и здорового образа жизни, проводимой с участием факультетов и кафедры физического воспитания. Студенты имеют возможность заниматься легкой атлетикой, плаванием, волейболом, баскетболом, футболом, мини-футболом, настольным теннисом, мини-гольфом, бадминтоном, пауэрлифтингом, армспортом, вольной и греко-римской борьбой, самбо, дзюдо, универсальным боем, лыжными гонками, спортивным ориентированием, дартс, шахматами, шашками, подводным плаванием, аэробикой, атлетической гимнастикой, каланетик, стрейтчинг, бодифлекс, пилатес в рамках факультативного курса «Физическая культура» (курс спортивного совершенствования).

В Университете разработана и реализуются целевые программы развития «Здоровье», «Культура», «Гражданско-патриотическое воспитание», создан совет по профилактике правонарушений; организован Клуб по интересам «Молодая семья». Организовываются лекции, беседы с врачами, работниками центров по профилактике асоциальных явлений (наркомании, ВИЧ-инфекции, табакокурения и т.д.) в молодежной среде.

В университете существует студенческий бытовой совет в общежитиях, которой состоит из председатель студенческого бытового совета, представителей курсов и старост этажей. Студенческий бытовой Совет и Профсоюзный комитет осуществляет проведение работ направленных на повышение культуры быта в общежитии (бережное отношение к предоставленному имуществу студентам от Университета проживающих в общежитии, поддержание студенческих инициатив, стимулирование личной ответственности студента за положение дел в общежитии), рассмотрением вопросов нарушения правил проживания в общежитиях студентами.

Функции социальной защиты студенческой молодежи, организации их досуга, отдыха и оздоровления, выражение интересов студенческой молодежи в среде общественности, участие в организации и управлении учебно-воспитательном процессом в учебном заведении и т.д. приоритетно выполняет Профсоюзная организация студентов.

Необходимые условия совершенствования вузовского воспитания является интеграция воспитательной и научной работы. Особое место в деятельности кафедр, деканатов отводится работе по привлечению к научным исследованиям талантливых и способных студентов. Научная работа не только поднимает творческий потенциал, но и создает особую рабочую обстановку в коллективе.

Под руководством совета молодых ученых и студентов ежегодно проводятся международные, региональные, вузовские конференции, выставки творчества, олимпиады и конкурсы, в которых студенты Университета активно участвуют и награждаются медалями, дипломами и грамотами.

Система поощрения студентов за успешное освоение дисциплин учебного плана дополняется поощрением по итогам научно-исследовательской работы в форме участия в студенческих научных конференциях, публикаций докладов в трудах РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева и другими способами.



Студенты, активно участвующие в спортивной, культурной и общественной жизни факультета, по итогам работы за год премируются. Отлично успевающие студенты получают повышенную стипендию и принимают участие в конкурсах на получение стипендий Президента РФ, Правительства РФ, Мэрии г. Москвы, именных стипендий.

## **6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО**

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 36.03.01 (111900.62) «Ветеринарно-санитарная экспертиза» оценка качества освоения обучающимися ОПОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата осуществляется в соответствии и Положениями о текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

Для текущей, промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации разработаны оценочные средства в виде фондов оценочных средств.

### **6.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике включает в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Фонды оценочных средств по дисциплинам и практикам прилагаются к рабочим программам дисциплин и практик.

### **6.2 Итоговая государственная аттестация**

В соответствии с ФГОС ВО подготовки бакалавра 36.03.01 (111900.62) «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и решением Учёного совета Универси-

тета Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» включает подготовку к сдаче и сдача государственного экзамена, а также защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Выпускающей кафедрой разработана программа государственной итоговой аттестации и фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации (прилагаются к ОПОП ВО).

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя:

перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения основной профессиональной образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

## **7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Современные образовательные технологии обеспечивают формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, подачу и усвоение знаний, умений и владений на более высоком уровне, обновление содержания образовательного процесса, позволяющих обеспечить индивидуализацию обучения, повысить эффективность профессиональной деятельности будущих специалистов, самостоятельной работы и творческой активности студентов.

В процессе обучения максимально используются:

- дискуссионные процедуры;
- анализ и решение конкретных ситуаций (case-study; АКС; разбор деловой корреспонденции; анализ инцидентов; классические ситуации);
- выполнение письменных работ (разделы в рефератах, курсовых, дипломных работах);
- проблемные лекции;
- задания на самостоятельную интерпретацию правовых аспектов профессиональной деятельности;
- организация самостоятельной деятельности (письменные задания, работа в Интернет, подготовка для участия в деловых играх, отчеты о практике и стажировках и пр.);
- блиц-игры по планированию карьеры;
- деловые игры;
- тренинг (упражнения на рефлекссию);
- стажировки с выполнением и без выполнения должностной роли;

- выполнение проектов;
- психологическое тестирование как способ диагностики;
- практика в реальных условиях;
- технология активизации творческой деятельности;
- алгоритмизация процессов принятия решения;
- мозговой штурм;
- лабораторные работы традиционные и электронные;
- тестирование;
- лекция - визуализация и др.

### **РАЗРАБОТЧИКИ ОПОП ВО:**

Заведующий выпускающей кафедрой  
морфологии и ветеринарии

Заместитель декана по учебной работе

Профессора кафедры морфологии и ветеринарии

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дюльгер Г.П.

Савчук С.В

Серегин И.Г.

Кульмакова Н.И.

**Сведения о педагогических работниках** \* по направлению 36.03.01 (111900.62) «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

## бакалавриат

| № п/п | Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом | Фамилия, имя, отчество | Должность по штатному расписанию | Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, год окончания | Специальность по диплому         | Ученая степень и ученое звание | Стаж научно-педагогической работы в МСХА |                       | Основное место работы, должность | Условия привлечения к трудовой деятельности* |
|-------|--|------------------------|----------------------------------|---|----------------------------------|--------------------------------|--|-----------------------|----------------------------------|--|
|       |  |                        |                                  |   |                                  |                                | всего                                    | в т.ч. педагогической |                                  |  |
| 1     | 2  | 3                      | 4                                | 5   | 6                                | 7                              | 8  | 9                     | 10                               | 11   |
| 1     | История  | Шерстюк М.В.           | доцент                           | МГУ им.Ломоносова, 2001   | Преподаватель истории            | к.ист.н.                       | 16                                       | 16                    | РГАУ-МСХА                        | шт.  |
| 2     | Философия  | Ромашкин К.И.          | Зав.кафедрой, проф.              | МГУ им. М.В. Ломоносова, 1982   | философ                          | д.филос.н, доцент              | 31                                       | 31                    | РГАУ-МСХА                        | шт.  |
| 3     | Иностранный язык                                       | Уланова О.Б.           | доцент                           | МГПИ им.Ленина, 1994г.  | Преподаватель английского языка  | к.псих.н., доцент              | 12                                       | 12                    | РГАУ-МСХА                        | шт.  |
| 4     | Экономика  | Хуртаев К.И.           | доцент                           | Кабардино-Балкарская СХА  | Экономика и управ-е АПК          | к.э.н.                         | 7  | 7                     | РГАУ-МСХА                        | шт.  |
| 5     | Организация и менеджмент                               | Джикия К.А.            | доцент                           | Грузинский ветеринарный институт  | зоотехник                        | к.с.-х.н., доцент              | 13                                       | 13                    | РГАУ-МСХА                        | шт.  |
| 6     | Профессиональный иностранный язык (по направлению)     | Фролова И.А.           | ст.преп.                         | МПИИЯ, иностранный язык   | Преподаватель иностранного языка |                                | 13                                       | 13                    | РГАУ-МСХА                        | шт.  |
|       |  | Уланова О.Б.           | доцент                           | МГПИ им.Ленина иностранный язык   | Преподаватель иностранного языка | к.псих.наук                    | 10                                       | 10                    | РГАУ-МСХА                        | шт.  |
| 7     | Правоведение   | Биткова Л.А.           | Зав.кафедрой                     | Юриич. институт МВД, 1997   | юрист                            | к.ю.н., доц.                   | 15                                       | 15                    | РГАУ-МСХА                        | шт.  |
| 8     | Психология и педагогика                                | Царапкина Ю.М.         | доцент                           | Пензенский Государственный Педагогический университет, 1998                           | Преподаватель математики         | к.пед.н., доцент               | 12                                       | 11                    | РГАУ-МСХА                        | шт.  |

\* Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, штатный совместитель, внешний) с указанием доли занимаемой ППС ставки.

|    |   |                 |               |                                       |                                  |                            |    |    |           |       |
|----|---|-----------------|---------------|---------------------------------------|----------------------------------|----------------------------|----|----|-----------|-------|
| 9  | История зоотехнической науки  | Гладких М.Ю.    | доцент        | ТСХА, 1986                            | зоотехник                        | к.с.-х.н., доцент          | 19 | 19 | РГАУ-МСХА | с.шт. |
| 10 | Экономика сельского хозяйства   | Сорокин В.С.    | профессор     | ТСХА, 1978                            | Экономический ф-т                | д.э.н., профессор          | 32 | 32 | РГАУ-МСХА | шт.   |
| 11 | Основы бухгалтерского учета и финансы в сельскохозяйственном производстве         | Шилова Т.Н.     | доцент        | Красноярский ГАУ, 1997                | Экономист в сфере управления АПК | к.э.н.                     | 10 | 10 | РГАУ-МСХА | шт.   |
| 12 | Основы бухгалтерского учета и налогообложения в сельскохозяйственном производстве | Шилова Т.Н.     | доцент        | Красноярский ГАУ, 1997                | Экономист в сфере управления АПК | к.э.н.                     | 10 | 10 | РГАУ-МСХА | шт.   |
| 13 | Методика преподавания профессиональных курсов                                     | Шевкун А.А.     | Ст.преп       | МПУ                                   | логопедия                        |                            | 9  | 9  | РГАУ-МСХА | шт.   |
| 14 | Организация преподавания профессиональных курсов                                  | Гладкова Л.А.   | ассистент     | МСХА, 1995                            | Экономика и управление в АПК     | к.э.н.                     | 4  | 4  | РГАУ-МСХА | с.вн. |
| 15 | Физическая культура   | Мусаев И.С.-Х.  | доцент        | Чечен. ГПИ, 1997                      | Преподаватель физкультуры        |                            | 14 | 14 | РГАУ-МСХА | шт.   |
| 16 | Социология  | Мамедов А. А-О. | доцент        | МГУ, философия, 1992                  | философия                        | кфн, доцент                | 5  | 5  | РГАУ-МСХА | шт.   |
| 17 | Культурология   | Шерстюк М.В.    | доцент        | МГУ им.Ломоносова, 2001               | Преподаватель истории            | к.ист.н.                   | 16 | 16 | РГАУ-МСХА | шт.   |
| 18 | Конфликтология  | Панюкова Ю.Г.   | профессор     | Красноярск. ГПИ, 1990                 | история                          | докт.псих. наук, профессор | 4  | 4  | РГАУ-МСХА | шт.   |
| 19 | Психология общения  | Панюкова Ю.Г.   | профессор     | Красноярск. ГПИ, 1990                 | история                          | докт.псих. наук, профессор | 4  | 4  | РГАУ-МСХА | шт.   |
| 20 | Страхование сельскохозяйственных объектов   | Чекмарёва Н.В.  | доцент        | ТСХА, 1996                            | Экономическая кибернетика        | к.э.н.                     | 18 | 16 | РГАУ-МСХА | С.шт. |
| 21 | Сельскохозяйственные рынки  | Сорокин В.С.    | профессор     | ТСХА, 1978                            | Экономический ф-т                | д.э.н., профессор          | 32 | 32 | РГАУ-МСХА | шт.   |
| 22 | Русский язык и культура речи  | Сибирёва М.В.   | преподаватель | Православный институт филологии, 2004 | филолог                          | кандидат филолог.н.        | 7  | 7  | РГАУ-МСХА | с.шт. |

|    |   |                    |                      |                               |                  |                             |    |    |           |             |
|----|---|--------------------|----------------------|-------------------------------|------------------|-----------------------------|----|----|-----------|-------------|
| 23 | Культура повседневности и деловое общение | Дунаева Н.В.       | доцент               | ТСХА, 1973                    | агроном          | к.пед.н.                    | 33 | 33 | РГАУ-МСХА | с.шт.       |
| 24 | Математика                                | Неискашева Е.В.    | Зав.кафедрой, доцент | МПУ                           | математик        | к.пед.н.                    | 23 | 23 | РГАУ-МСХА | шт.         |
| 25 | Физика                                    | Пронин Б.В.        | Зав.кафедрой, доцент | МЭИ, 1965                     | физик            | к.т.н.                      | 13 | 13 | РГАУ-МСХА | шт.         |
| 26 | Химия                                     | Ивлев А.А.         | профессор            | МХТИ, 1964                    | химик            | д.б.н., проф.               | 18 | 18 | РГАУ-МСХА | шт.         |
| 27 | Информатика                               | Землянский А.А.    | профессор            | МЭСИ ОМОЭИ, 1968              | информатик       | д.э.н., профессор           | 30 | 30 | РГАУ-МСХА | шт.         |
| 28 | Биология                                  | Блохин Г.И.        | Зав.кафедрой, проф   | ТСХА, 1974                    | биолог           | д.с.-х.н., проф             | 34 | 34 | РГАУ-МСХА | шт.         |
| 29 | Зоология                                  | Зубалий А.М.       | доцент               | ТСХА, 1991                    | зоотехник        | к.б.н., доцент              | 19 | 17 | РГАУ-МСХА | шт.         |
| 30 | Генетика и биометрия                      | Кузнецова О.В.     | доцент               | МГУ им.Ломоносова,            | биолог           | к.б.н., доцент              | 13 | 13 | РГАУ-МСХА | с.шт.       |
|    |   | Глуценко М.А.      | доцент               | Костромская СХИ               | зооинженер       | к.б.н.                      | 13 | 5  | РГАУ-МСХА | внутр.совм. |
|    |   | Гладких М.Ю.       | доцент               | МСХА им. К.А.Тимирязева       | зооинженер       | к.с.-х.н.                   | 18 | 18 | РГАУ-МСХА | шт.         |
| 31 | Химия аналитическая                       | Ивлев А.А.         | профессор            | МХТИ, 1964                    | химик            | д.б.н., проф.               | 18 | 18 | РГАУ-МСХА | шт.         |
| 32 | Химия физическая и коллоидная             | Немировская И.Б.   | доцент               | МХТУ им. Д.И.Менделеева, 1964 | химик            | к.х.н., доцент              | 38 | 32 | РГАУ-МСХА | шт.         |
|    |   | Старых С.Э.        | доцент               | МСХА им. К.А. Тимирязева      | ученый-агроном   | к.б.н., доцент              | 36 | 23 | РГАУ-МСХА | шт.         |
|    |   | Шнее Т.В.          | доцент               | МСХА им. К.А. Тимирязева      | ученый-агроном   | к.б.н., доцент              | 36 | 15 | РГАУ-МСХА | шт.         |
|    |   | Семко В.Т.         | доцент               | МУПП                          | инженер-технолог | к.т.н., доцент              | 39 | 35 | РГАУ-МСХА | шт.         |
|    |   | Белопухов С.Л.     | заведующий кафедрой  | МГУ им. М.В. Ломоносова       | химия            | к.х.н., д.с.х.н., профессор | 32 | 20 | РГАУ-МСХА | шт.         |
| 33 | Химия органическая                        | Дмитриев Л.Б.      | профессор            | ТСХА, 1960                    | ученый-агроном   | к.х.н, доц.                 | 54 | 49 | РГАУ-МСХА | шт.         |
|    |   | Пржевальский Н. М. | профессор            | МГУ им. М.В. Ломоносова       | химия            | д.х.н., профессор           | 45 | 42 | РГАУ-МСХА | шт.         |
| 34 | Химия биологическая                       | Метревели Т.В.     | доцент               | Тбилис.ГУ, 1966               | химия            | к.б.н., доцент              | 38 | 32 | РГАУ-МСХА | шт.         |

|    |  |                   |                     |                              |                       |                  |    |    |           |             |
|----|--|-------------------|---------------------|------------------------------|-----------------------|------------------|----|----|-----------|-------------|
| 35 | Этология с основами зоопсихологии              | Ксенофонтова А.А. | доцент              | ТСХА, 1996                   | зооинженер            | к.б.н., доцент   | 18 | 13 | РГАУ-МСХА | шт.         |
| 36 | Цитология, гистология и эмбриология            | Панов В.П.        | проф.               | ТСХА, 1973                   | биолог                | д.б.н., проф.    | 35 | 20 | РГАУ-МСХА | шт.         |
| 38 | Агрометеорология                               | Белолобцев А.И.   | профессор, зав.каф. | ТСХА                         | агрономия             | д.с.-х.н, проф.  | 25 | 15 | РГАУ-МСХА | шт.         |
| 39 | Агроклиматология                               | Авдеев С.М.       | доцент              | ТСХА                         | агрономия             | к.с.-х.н, доцент | 8  | 8  | РГАУ-МСХА | шт.         |
| 40 | Основы племенного животноводства,              | Харитонов С.Н.    | Зав.кафедрой        | Курский ПТИ, 1983            | Вычислительные машины | д.с.-х.н., проф. | 13 | 13 | РГАУ-МСХА | шт.         |
| 41 | Анализ селекционного процесса в животноводстве | Кузнецова О.В.    | доцент              | МГУ им.Ломоносова,           | биолог                | к.б.н., доцент   | 13 | 13 | РГАУ-МСХА | с.шт.       |
|    |  | Глуценко М.А.     | доцент              | Костромская СХИ              | зооинженер            | к.б.н.           | 13 | 5  | РГАУ-МСХА | внутр.совм. |
| 42 | Информационные технологии                      | Кальянов Ф.В.     | доцент              | МИИСП, 1959;<br>МВТУ, 1984   | информатика           | К.т.н,<br>С.н.с  | 10 | 10 | РГАУ-МСХА | шт.         |
| 43 | Практикум по информатике                       | Землянский А.А.   | профессор           | МЭСИ ОМОЭИ, 1968             | информатик            | д.э.н, профессор | 30 | 30 | РГАУ-МСХА | шт.         |
| 44 | Видовая этология                               | Шевелев Н.С.      | Проф.               | Омский вет. институт, 1961   | ветеринар             | д.б.н., проф.    | 44 | 44 | РГАУ-МСХА | шт.         |
| 45 | Проблемное поведение животных                  | Ксенофонтова А.А. | доцент              | ТСХА, 1996                   | зоотехния             | к.б.н., доцент   | 18 | 13 | РГАУ-МСХА | шт.         |
| 46 | Безопасность жизнедеятельности                 | Гущин С.Н.        | Зав.кафедрой        | ТСХА, 1976                   | зоотехник             | к.с.-х.н.        | 35 | 24 | РГАУ-МСХА | шт.         |
| 47 | Морфология животных                            | Панов В.П.        | проф.               | ТСХА, 1973                   | биолог                | д.б.н., проф.    | 35 | 20 | РГАУ-МСХА | шт.         |
| 48 | Микробиология и иммунология                    | Маннапова Р.Т.    | проф.               | Башкирский СХИ, 1978         | Ветеринар-иммунолог   | д.б.н., проф.    | 6  | 6  | РГАУ-МСХА | шт.         |
| 49 | Физиология животных                            | Ксенофонтов Д.А.  | доцент              | ТСХА, 1996                   | зоотехния             | к.б.н., доцент   | 14 | 13 | РГАУ-МСХА | шт.         |
| 50 | Основы ветеринарии                             | Табакон Г.П.      | доцент              | Казанский вет.институт, 1976 | ветеринар             | к.б.н., доцент   | 21 | 21 | РГАУ-МСХА | шт.         |
| 51 | Механизация и автоматизация животноводства     | Дегтерев Г.П.     | проф.               | МИИСП, 1967                  | Механизация           | д.т.н., проф     | 42 | 42 | РГАУ-МСХА | шт.         |
|    |  | Иванов Ю.Г.       | Зав.кафедрой        | Чувашский СХИ, 1975          | автоматизация         | д.т.н., доцент   | 28 | 28 | РГАУ-МСХА | шт.         |

|    |   |                    |                    |                          |                               |                  |    |    |           |       |
|----|---|--------------------|--------------------|--------------------------|-------------------------------|------------------|----|----|-----------|-------|
| 52 | Биотехника воспроизводства с основами акушерства          | Дюльгер Г.П.       | Зав.кафедрой       | МВА, 1977                | ветеринар                     | д.вет.н.         | 35 | 34 | РГАУ-МСХА | шт.   |
| 53 | Кормопроизводство   | Бусурманкулов А.Б. | доцент             | МСХА, 1994               | агроном                       | к.с.-х.н.        | 13 | 13 | РГАУ-МСХА | шт.   |
| 55 | Разведение животных                                       | Харитонов С.Н.     | Зав.кафедрой       | Курский ПТИ, 1983        | вычислительные машины         | д.с.-х.н., проф. | 13 | 13 | РГАУ-МСХА | шт.   |
| 55 | Кормление животных  | Епифанов В.Г.      | Зав.кафедрой, проф | Костромской СХИ, 1976    | зоотехник                     | д.б.н., СНС      | 37 | 11 | РГАУ-МСХА | шт.   |
|    |   | Косолапова В.Г.    | профессор          | Кировский СХИ            | зооинженер                    | д.б.н.           | 28 | 7  | РГАУ-МСХА | шт.   |
|    |   | Бурякова М.А.      | доцент             | МСХА им. К.А. Тимирязева | ученый зоотехник              | кан.с.-х.н.      | 35 | 35 | РГАУ-МСХА | шт.   |
| 56 | Зоогигиена  | Храмцов В.В.       | профессор          | МВА, 1960                | ветеринар-иммунолог           | д.с.-х.н., проф. | 46 | 34 | РГАУ-МСХА | шт.   |
| 57 | Основы проектирования предприятий отрасли                 | Архипцев А.В.      | доцент             | Брянский ГСХА, 2006      | механизатор с.х. производства | к.т.н.           | 3  | 3  | РГАУ-МСХА | шт.   |
| 58 | Технология первичной переработки продуктов животноводства | Гурин А.В.         | доцент             | МСХА, 1997               | зоотехник                     | к.б.н.           | 12 | 12 | РГАУ-МСХА | шт.   |
|    |   | Казакова Е.В.      | доцент             | МСХА, 1997               | зоотехник                     | к.с.-х.н.        | 22 | 15 | РГАУ-МСХА | шт.   |
| 59 | Методика и организация зоотехнических опытов              | Сергеевская И.А.   | доцент             | ТСХА, 1998               | зооинженер                    | к.с.-х.н.        | 14 | 14 | РГАУ-МСХА | шт.   |
|    |   | Артеменкова А.И.   | ассистент          | МСХА им. К.А. Тимирязева | зооинженер                    | кан.с.-х. наук   | 4  | 4  | РГАУ-МСХА | шт.   |
|    |   | Заикина А.С.       | ассистент          | МСХА им. К.А. Тимирязева | зооинженер                    | магистр          | 1  | 1  | РГАУ-МСХА | шт.   |
| 60 | Строительное дело   | Архипцев А.В.      | доцент             | Брянский ГСХА, 2006      | механизатор с.х. производства | к.т.н.           | 3  | 3  | РГАУ-МСХА | шт.   |
| 61 | Энергетика в животноводстве                               | Воробьев В.А.      | проф.              | Волгоградский СХИ, 1963  | инженер-электрификатор        | д.т.н., проф     | 46 | 46 | РГАУ-МСХА | с.вн. |
| 62 | Зоотехнический анализ кормов                              | Сергеевская И.А.   | доцент             | ТСХА, 1998               | зооинженер                    | к.с.-х.н.        | 14 | 14 | РГАУ-МСХА | шт.   |
|    |   | Артеменкова А.И.   | ассистент          | МСХА им. К.А. Тимирязева | зооинженер                    | кан.с.-х. наук   | 4  | 4  | РГАУ-МСХА | шт.   |



|    |  |                  |                         |                             |                       |                   |    |    |           |       |
|----|--|------------------|-------------------------|-----------------------------|-----------------------|-------------------|----|----|-----------|-------|
| 63 | Сельскохозяйственная биотехнология                                   | Калашникова Е.А. | проф.                   | МЛТИ, 1984                  | лесное хозяйство      | д.б.н., проф      | 26 | 22 | РГАУ-МСХА | шт.   |
| 64 | Скотоводство   | Родионов Г.В.    | доцент                  | ТСХА, 1960                  | ученый зоотехник      | к.с.-х.н.         | 43 | 43 | РГАУ-МСХА | шт.   |
| 65 | Овцеводство и козоводство  | Сычева И.Н.      | доцент                  | ФГОУ ВПО МСХА, 2004         | зооинженер            | к.с.-х.н.         | 7  | 7  | РГАУ-МСХА | шт.   |
| 66 | Птицеводство   | Османян А.К.     | профессор               | ТСХА, 1972                  | зоотехния             | д.с.-х.н., снс    | 38 | 16 | РГАУ-МСХА | шт.   |
| 67 | Коневодство  | Цыганок И.Б.     | доцент                  | ТСХА, 1985                  | зоотехния             | к.с.-х.н., доцент | 14 | 14 | РГАУ-МСХА | шт.   |
| 68 | Свиноводство   | Соловых А.Г.     | доцент                  | ТСХА, 1983                  | зоотехния             | к.с.-х.н., доцент | 25 | 25 | РГАУ-МСХА | шт.   |
| 69 | Рыбоводство  | Власов В.А.      | профессор               | ТСХА, 1970                  | зоотехния             | д.с.-х.н., проф.  | 41 | 39 | РГАУ-МСХА | шт.   |
| 70 | Пчеловодство   | Маннапов А.Г.    | Зав.кафедрой, профессор | Башкирский СХИ, 1979        | зоотехник             | д.б.н., проф.     | 8  | 8  | РГАУ-МСХА | шт.   |
| 71 | Охрана природы и природоохранное законодательство                    | Зубалий А.М.     | доцент                  | ТСХА, 1991                  | зоотехник             | к.б.н., доцент    | 19 | 17 | РГАУ-МСХА | шт.   |
| 72 | Стандартизация и подтверждение соответствия продукции животноводства | Грикшас С.А.     | профессор               | Литовская ветакадемия, 1982 | зоотехния             | д.с.-х.н., проф.  | 27 | 27 | РГАУ-МСХА | С.шт. |
| 73 | Маркетинг в животноводстве   | Бирюкова Т.В.    | ст. преподаватель       | РГАУ-МСХА им.К.А.Тимирязева | экономист             | -                 | 7  | 3  | РГАУ-МСХА | шт.   |
|    |  | Леснова О. П.    | доцент                  | РГАУ-МСХА им.К.А.Тимирязева | экономист-кибернетик  | к.э.н.            | 16 | 11 | РГАУ-МСХА | шт.   |
| 74 | Основы маркетинга  | Гузий С.В.       | доцент                  | РГАУ-МСХА, 2005             | бухгалтер-аудитор     | к.э.н.            | 9  | 9  | РГАУ-МСХА | шт.   |
| 75 | Основы разведения животных   | Харитонов С.Н.   | Зав.кафедрой            | Курский ПТИ, 1983           | вычислительные машины | д.с.-х.н., проф.  | 13 | 13 | РГАУ-МСХА | шт.   |
|    |  | Алимов А.А.      | доцент                  | МСХА                        | зооинженер            | к.б.н.            | 28 | 7  | МСХА      | шт.   |
| 76 | Основы кормления животных  | Епифанов В.Г.    | Зав.кафедрой            | Костромской СХИ, 1976       | зоотехник             | д.б.н., СНС       | 11 | 11 | РГАУ-МСХА | шт.   |

|    |  |                 |                         |                          |            |                   |    |    |           |     |
|----|--|-----------------|-------------------------|--------------------------|------------|-------------------|----|----|-----------|-----|
|    |  | Драганов И.Ф.   | профессор               | МСХА им. К.А. Тимирязева | зооинженер | д.б.н.            | 36 | 8  | РГАУ-МСХА | шт. |
| 77 | Зоокультура. Биология вида                       | Кидов А.А.      | доцент                  | РГАУ-МСХА, 2002          | зоотехник  | к.б.н.            | 6  | 6  | РГАУ-МСХА | шт. |
| 78 | Кинология. Биология вида                         | Блохин Г.И.     | Зав.кафедрой, проф      | ТСХА, 1974               | биолог     | д.с.-х.н., проф   | 34 | 34 | РГАУ-МСХА | шт. |
| 79 | Рыбоводство. Биология вида                       | Власов В.А.     | профессор               | ТСХА, 1970               | зоотехния  | д.с.-х.н., проф.  | 41 | 39 | РГАУ-МСХА | шт. |
| 80 | Пчеловодство. Биология вида                      | Маннапов А.Г.   | Зав.кафедрой, профессор | Башкирский СХИ, 1979     | зоотехник  | д.б.н., проф.     | 8  | 8  | РГАУ-МСХА | шт. |
| 81 | Коневодство. Биология вида                       | Цыганок И.Б.    | доцент                  | ТСХА, 1985               | зоотехния  | к.с.-х.н., доцент | 14 | 14 | РГАУ-МСХА | шт. |
| 82 | Овцеводство. Биология вида                       | Сычева И.Н.     | доцент                  | ФГОУ ВПО МСХА, 2004      | зооинженер | к.с.-х.н.         | 7  | 7  | РГАУ-МСХА | шт. |
| 83 | Птицеводство. Биология вида                      | Еригина Р.А.    | доцент                  | Пермский СХИ, 1989       | зоотехния  | к.с.-х.н., доцент | 13 | 13 | РГАУ-МСХА | шт. |
| 84 | Свиноводство. Биология вида                      | Соловых А.Г.    | доцент                  | ТСХА, 1983               | зоотехник  | к.с.-х.н., доцент | 25 | 25 | РГАУ-МСХА | шт. |
| 85 | Кормовые средства                                | Косолапова В.Г. | профессор               | Кировский СХИ            | зооинженер | д.б.н.            | 28 | 7  | РГАУ-МСХА | шт. |
| 86 | Экспертиза кормов и кормовых добавок             | Драганов И.Ф.   | профессор               | МСХА                     | зоотехния  | д.б.н., снс       | 36 | 8  | РГАУ-МСХА | шт. |
| 87 | Кормовые добавки в кормлении животных            | Косолапова В.Г. | профессор               | Кировский СХИ            | зооинженер | д.б.н.            | 28 | 7  | РГАУ-МСХА | шт. |
| 88 | Антипитательные вещества в кормлении животных    |                 |                         |                          |            |                   |    |    |           |     |
| 89 | Приготовление комбикормов, БВМК, премиксов и ЗЦМ | Епифанов В.Г.   | Зав.кафедрой            | Костромской СХИ, 1976    | зоотехник  | д.б.н., снс       | 37 | 11 | РГАУ-МСХА | шт. |

|     |   |                 |                    |            |            |                   |    |    |           |       |
|-----|---|-----------------|--------------------|------------|------------|-------------------|----|----|-----------|-------|
| 90  | Оптимизация рационов с.х. животных с применением компьютерных программ    | Буряков Н.П.    | профессор          | ТСХА, 1975 | зооинженер | д.б.н., доцент    | 35 | 33 | РГАУ-МСХА | С.шт. |
| 91  | Рациональное кормление животных и методы контроля полноценности кормления | Буряков Н.П.    | профессор          | ТСХА, 1975 | зооинженер | д.б.н., доцент    | 35 | 33 | РГАУ-МСХА | С.шт. |
| 92  | Особенности кормления высокопродуктивных животных                         | Воробьева С.В.  | профессор          | МСХА, 1978 | зоотехния  | д.б.н.            | 4  | 4  | РГАУ-МСХА | С.вн. |
| 93  | Биология домашней собаки  | Блохин Г.И.     | Зав.кафедрой, проф | ТСХА, 1974 | биолог     | д.с.-х.н., проф   | 34 | 34 | РГАУ-МСХА | шт.   |
| 94  | Ресурсы животных  | Блохин Г.И.     | Зав.кафедрой, проф | ТСХА, 1974 | биолог     | д.с.-х.н., проф   | 34 | 34 | РГАУ-МСХА | шт.   |
| 95  | Физиология лошади   | Иванов А.А.     | Зав.кафедрой, проф | ТСХА, 1973 | зоотехния  | д.б.н., проф      | 36 | 36 | РГАУ-МСХА | шт.   |
| 96  | Породы собак  | Блохин Г.И.     | Зав.кафедрой, проф | ТСХА, 1974 | биолог     | д.с.-х.н., проф   | 34 | 34 | РГАУ-МСХА | шт.   |
| 97  | Зоокультура беспозвоночных  | Федотенков В.И. | доцент             | ТСХА, 1973 | зоотехния  | к.б.н., доцент    | 37 | 26 | РГАУ-МСХА | шт.   |
| 98  | Породы лошадей  | Рябова Е.В.     | доцент             | ТСХА, 1995 | зоотехния  | к.б.н.            | 13 | 13 | РГАУ-МСХА | шт.   |
| 99  | Технология собаководства  | Блохин Г.И.     | Зав.кафедрой, проф | ТСХА, 1974 | биолог     | д.с.-х.н., проф   | 34 | 34 | РГАУ-МСХА | шт.   |
| 100 | Зоокультура пойлотермных позвоночных животных                             | Федотенков В.И. | доцент             | ТСХА, 1973 | зоотехния  | к.б.н., доцент    | 37 | 26 | РГАУ-МСХА | шт.   |
| 101 | Технология коневодства  | Демин В.А.      | Зав.кафедрой, проф | ТСХА, 1974 | зоотехния  | д.с.-х.н., доцент | 40 | 40 | РГАУ-МСХА | шт.   |
| 102 | Практическое собаководство  | Блохин Г.И.     | Зав.кафедрой, проф | ТСХА, 1974 | биолог     | д.с.-х.н., проф   | 34 | 34 | РГАУ-МСХА | шт.   |
| 103 | Зоокультура птиц и млекопитающих  | Спасская Н.Н.   | доцент             | МГПИ, 1990 | биолог     | к.б.н.            | 7  | 7  | РГАУ-МСХА | С.вн. |

|     |  |                |              |                        |                       |                   |    |    |           |             |
|-----|--|----------------|--------------|------------------------|-----------------------|-------------------|----|----|-----------|-------------|
| 104 | Тренинг и испытания, рабочее и спортивное использование лошадей  | Хотов В.Х.     | профессор    | ТСХА, 1967             | зоотехния             | к.с.-х.н., доцент | 42 | 32 | РГАУ-МСХА | шт.         |
| 105 | Нормативная база племенного животноводства                       | Алимов А.А.    | доцент       | Моск.ветакадемия, 1985 | зооинженер            | к.б.н.            | 7  | 7  | РГАУ-МСХА | Шт.         |
| 106 | Нормативная база племенной работы с разными видами животных      | Глуценко М.А.  | доцент       | Костромская СХИ        | зооинженер            | к.б.н.            | 13 | 5  | РГАУ-МСХА | внутр.совм. |
| 107 | Оценка племенной ценности сельскохозяйственных животных          | Алимов А.А.    | доцент       | Моск.ветакадемия, 1985 | зооинженер            | к.б.н.            | 7  | 7  | РГАУ-МСХА | Шт.         |
| 108 | Селекционно-генетические параметры в племенном животноводстве    |                |              |                        |                       |                   |    |    |           |             |
| 109 | Организация племенной работы в сельскохозяйственных организациях | Харитонов С.Н. | Зав.кафедрой | Курский ПТИ, 1983      | вычислительные машины | д.с.-х.н., проф.  | 13 | 13 | РГАУ-МСХА | шт.         |
| 110 | Организация племенной работы в животноводстве                    | Глуценко М.А.  | доцент       | Костромская СХИ        | зооинженер            | к.б.н.            | 13 | 5  | РГАУ-МСХА | внутр.совм. |
| 111 | Инновационные технологии в племенном животноводстве              | Харитонов С.Н. | Зав.кафедрой | Курский ПТИ, 1983      | вычислительные машины | д.с.-х.н., проф.  | 13 | 13 | РГАУ-МСХА | шт.         |

|     |   |                  |                         |                           |                  |                      |    |    |           |       |
|-----|---|------------------|-------------------------|---------------------------|------------------|----------------------|----|----|-----------|-------|
| 112 | водстве<br>Управление генетическими ресурсами животных            | Глазко Т.Т.      | профессор               | Новосиб. гос. университет | биолог           | д.с.-х.н., проф.     | 43 | 16 | РГАУ-МСХА | шт.   |
| 113 | Физиология рыб  | Полякова Е.П.    | доцент                  | ТСХА, 1963                | зоотехния        | к.б.н., снс          | 45 | 20 | РГАУ-МСХА | шт.   |
| 114 | Инкубация яиц сельскохозяйственных птиц                           | Еригина Р.А.     | доцент                  | Пермский СХИ, 1989        | зоотехния        | к.с.-х.н., доцент    | 13 | 13 | РГАУ-МСХА | шт.   |
| 115 | Биология пчелы медоносной и пчелиной семьи                        | Антимирова О.А.  | доцент                  | ТСХА, 1997                | зоотехния        | к.с.-х.н.            | 16 | 13 | РГАУ-МСХА | шт.   |
| 116 | Физиология крупного рогатого скота                                | Шевелев Н.С.     | Профессор               | Омский вет. ин-т, 1961    | ветеринария      | д.б.н., проф.        | 44 | 43 | РГАУ-МСХА | шт.   |
| 117 | Физиология овец и коз   | Ксенофонтов Д.А. | доцент                  | ТСХА, 1996                | зоотехния        | к.б.н., доцент       | 14 | 13 | РГАУ-МСХА | шт.   |
| 118 | Физиология свиньи   | Войнова О.А.     | доцент                  | ТСХА, 1976                | зоотехния        | к.б.н., доцент       | 34 | 30 | РГАУ-МСХА | шт.   |
| 119 | Ихтиология  | Завьялов А.П.    | доцент                  | МСХА, 1997                | зооинженер       | к.с.-х.н.            | 15 | 12 | РГАУ-МСХА | шт.   |
| 120 | Селекция сельскохозяйственных птиц                                | Штеле А.Л.       | Профессор               | ТСХА, 1961                | зоотехния        | к.с.-х.н., снс       | 11 | 5  | РГАУ-МСХА | С.шт. |
| 121 | Медоносные ресурсы, пчеловодный инвентарь и пасечное оборудование | Маннапов А.Г.    | Зав.кафедрой, профессор | Башкирский СХИ, 1979      | зоотехник        | д.б.н., проф.        | 8  | 8  | РГАУ-МСХА | шт.   |
| 122 | Племенная работа в скотоводстве                                   | Родионов Г.В.    | Профессор, зав.кафедрой | ТСХА, 1975                | ученый зоотехник | д.с.-х.н., профессор | 17 | 17 | РГАУ-МСХА | шт.   |
| 123 | Интенсификация воспроизводства овец и коз                         | Юлдашбаев Ю.А.   | Профессор, декан        | ТСХА, 1981                | зоотехния        | д.с.-х.н., профессор | 18 | 15 | РГАУ-МСХА | С.шт. |

|     |   |                   |                         |  |                     |                      |    |    |           |       |
|-----|---|-------------------|-------------------------|--|---------------------|----------------------|----|----|-----------|-------|
| 124 | Основы воспроизводства свиней                                 | Лукьянов В.Н.     | доцент                  | ТСХА, 1986                                     | зооинженер          | к.с.-х.н.,           | 24 | 24 | РГАУ-МСХА | С.шт. |
| 125 | Гидротехника  | Стефановский В.М. | Профессор               | Астраханский тех.институт рыбной пром-ти, 1954 | процессы и аппараты | д.т.н., профессор    | 8  | 8  | РГАУ-МСХА | С.вн. |
| 126 | Основы производства продукции птицеводства                    | Афанасьев Г.Д.    | Профессор, зав.кафедрой | ТСХА, 1975                                     | зоотехния           | д.с.-х.н., профессор | 35 | 21 | РГАУ-МСХА | шт.   |
| 127 | Основы производства и стандартизация продуктов пчеловодства   | Маннапов А.Г.     | Зав.кафедрой, профессор | Башкирский СХИ, 1979                           | зоотехник           | д.б.н., проф.        | 8  | 8  | РГАУ-МСХА | шт.   |
| 128 | Технологическое проектирование в скотоводстве                 | Родионов Г.В.     | Профессор, зав.кафедрой | ТСХА, 1975                                     | ученый зоотехник    | д.с.-х.н., профессор | 17 | 17 | РГАУ-МСХА | шт.   |
| 129 | Основы производственных процессов в овцеводстве и козоводстве | Ерохин А.И.       | Профессор,              | Мос. пуш.-мех.ин-т, 1951                       | зоотехния           | д.с.-х.н., профессор | 32 | 32 | РГАУ-МСХА | шт.   |
| 130 | Основы содержания и кормления свиней                          | Овчинников А.В.   | Профессор,              | ТСХА, 1973                                     | зоотехния           | д.с.-х.н., профессор | 39 | 36 | РГАУ-МСХА | С.шт. |
| 131 | Индустриальное и декоративное рыбоводство                     | Власов В.А.       | Профессор,              | ТСХА, 1970                                     | зоотехния           | д.с.-х.н., профессор | 41 | 39 | РГАУ-МСХА | шт.   |
| 132 | Первичная переработка продукции птицеводства                  | Грикшас С.А.      | профессор               | Литовская ветакадемия, 1982                    | зоотехния           | д.с.-х.н., проф.     | 27 | 27 | РГАУ-МСХА | С.шт. |
| 133 | Методы разведения и содержания пчелиных семей                 | Антимирова О.А.   | доцент                  | ТСХА, 1997                                     | зоотехния           | к.с.-х.н.            | 16 | 13 | РГАУ-МСХА | шт.   |
| 134 | Методы повышения качества продукции скотоводства              | Ермошина Е.В.     | доцент                  | МСХА, 2006                                     | зооинженер          | к.с.-х.н.            | 9  | 5  | РГАУ-МСХА | С.шт. |
| 135 | Шерстование   | Ерохин А.И.       | профессор               | Мос.пуш-мех ин-т, 1951                         | зоотехния           | д.с.-х.н., профессор | 32 | 32 | РГАУ-МСХА | шт.   |
| 136 | Основы экологии, этологии и разведения свиней                 | Овчинников А.В.   | Профессор,              | ТСХА, 1973                                     | зоотехния           | д.с.-х.н., профессор | 39 | 36 | РГАУ-МСХА | С.шт. |

\* В таблице указываются ведущие преподаватели по всем дисциплинам учебного плана

**Сведения об учебно-методическом обеспечении ОПОП ВПО по направлению  
36.03.01 (111900.62) «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (бакалавриат)**

| № п/п     | Наименование дисциплин, разделов по учебному плану                          | Количество студентов, изучающих дисциплину | Обеспечение студентов учебной литературой, по дисциплине в качестве обязательной  |                              |
|-----------|---|--|---|------------------------------|
|           |   |  | перечень и реквизиты литературы (автор, название, место издания и год)  | кол-во экз.                  |
| <b>Б1</b> | <b>Гуманитарный, социальный, экономический цикл</b>                         |  |   |                              |
| Б1.Б      | Базовая часть   |  |   |                              |
| Б1.Б.1    | Иностранный язык  | 33   | 1.  |                              |
| Б1.Б.2    | История   | 100<br>33                                  | 2. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева ; МГУ им. М. В. Ломоносова. Ист. фак. - М. : Проспект, 2000. - 544 с.<br>3. История России : учебник для вузов; Рекоменд. НМС ун-тов РФ / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева ; МГУ им. М. В. Ломоносова. Ист. фак. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ТК Велби : Проспект, 2006. - 525 с.<br>4. История Отечества: метод. указ. / Н. М. Жебраков, Н. Л. Зайцева, В. В. Лайне - М. : Изд-во МСХА, 2000. - 59 с.<br>5. Методические указания по курсу "История Отечества". Ч. 2 / Н. Л. Зайцева, В. В. Лайне, А. Н. Кирсанов - М. : "ВЗО-Сервис "Центра "Земля России" МСХА, 2002. - 143 с. | 762<br><br>304<br>202<br>939 |
| Б1.Б.3    | Философия   | 33   | 1. Орлов Г.М., Шиповская Л.П., Мамедов А.А., Ромашкин К.И. История и философия науки в вопросах и ответах. – М.: РГАУ-МСХА, 2011.<br>2. Канке В.А. Философия. Исторический и систематический курс: Учебник для вузов. М.: Логос, 2011. 375 с.<br>3. Лебедев С.А. Философия науки. – М.: Юрайт, 2012.<br>4. Мамедов А.А., Ромашкин К.И. и др. Философия для аграриев. Актуальные проблемы. – М.: МСХА, 2010.<br>5. Стёпин В.С. Философия науки. Общие проблемы. – М. : Градарика, 2004   | 5<br>25<br>15<br>15<br>15    |
| Б1.Б.4    | Экономика, организация, основы маркетинга в перерабатывающей промышленности | 33   | 1. Экономика сельского хозяйства: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 110401 "Зоотехния" / [Н. Я. Коваленко и др.] ; под ред. Н. Я. Коваленко. - Москва : КолосС, 2008. - 208 с<br>2. Сельская экономика: учебник: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям / [д.э.н., проф. С.В. Ки-  | 102<br>11                    |



| № п/п | Наименование дисциплин, разделов по учебному плану | Количество студентов, изучающих дисциплину | Обеспечение студентов учебной литературой, по дисциплине в качестве обязательной  |                            |
|-------|--|--|---|----------------------------|
|       |  |  | перечень и реквизиты литературы (автор, название, место издания и год)  | кол-во экз.                |
|       |  |  | <p>селев, акад. РАСХН А.М. Емельянов, к.э.н. С.Н. Харитонов ; под ред. д.э.н., проф. С.В. Киселева]. - Москва : Инфра-М, 2008 [т. е. 2007].</p> <p>3. Экономика агропромышленного комплекса: учебное пособие для системы дополнительного профессионального образования / В. А. Кундиус. - Москва : КноРус, 2010. - 539 с.</p> <p>4. Экономика организаций АПК : учебное пособие для студентов высших учебных заведений по специальности "Экономика и управление на предприятии" / М. К. Жудро. - Минск : ИВЦ Минфина, 2010. - 615 с.</p> <p>5. Экономика сельского хозяйства: учебное пособие / под ред. д.э.н., проф. Н.А. Попова ; [д.э.н., проф. Н.А. Попов и др.]. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2010. – 397с.</p> <p>1. Организация производства продукции животноводства на сельскохозяйственном предприятии : метод. указ. / А. М. Шкулев ; Российский гос. аграрный ун-т-МСХА им. К. А. Тимирязева. - 2-е изд., перераб. - М. : [б. и.], 2005 -60 с.</p> <p>2. Организация сельскохозяйственного производства: учебник для вузов по спец. "Аграр. экон."; Рекоменд. М-вом сел. хоз-ва РФ / Н. А. Попов. - М. : Финансы и статистика, 2000. - 320 с.</p> <p>3. Организация производства продукции животноводства на сельскохозяйственном предприятии: метод. указ. для самостоят. работы студ. при изучении дисциплины "Организация сельскохозяйственного производства" / А. М. Шкулев ; Российский гос. аграрный ун-т-МСХА им. К. А. Тимирязева. - 2-е изд., перераб. - М. : [б. и.], 2005. - 60 с.</p> <p>4. Организация сельскохозяйственного производства : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям 310700 "Зоотехния" и 310800 "Ветеринария" / Н.Е. Асташов ; Воронеж. гос. аграр. ун-т им. К.Д. Глинки. - [Изд. 2-е, испр. и доп.]. - Москва : Академ. Проект : Альма Матер, 2007. - 463 с.</p> <p>5. Управление в АПК : учебник для студ. вузов по спец. Экон. и упр-е на предпр. АПК"; Допущ. М-вом сел. хоз-ва РФ / Ю. Б. Королев, В. З. Мазлоев, А. В. Мефед; Ред. Ю. Б. Королев. - М. : Колос, 2002. - 376 с.</p> <p>6. Управление в АПК: альбом наглядных пособий: учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / Ю. Б. Королев, В. Д. Коротнев, Г. Н. Кочетова и др. - М. : КолосС, 2009.</p> <p>Организация сельскохозяйственного производства и менеджмент : учебник для студ. вузов обуч. по агроэкон. спец. 110401.65 "Зоотехния". Ре-</p> | <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> |

| № п/п      | Наименование дисциплин, разделов по учебному плану | Количество студентов, изучающих дисциплину | Обеспечение студентов учебной литературой, по дисциплине в качестве обязательной   |   |
|------------|--|--|--|---|
|            |  |  | перечень и реквизиты литературы (автор, название, место издания и год)   | кол-во экз.                                       |
|            |  |  | комендовано МСХ РФ. / Авт. Ф. К. Шакиров, Ю. Б. Королев, В. А. Удалов, С. И. Грядов и др. ; Под ред. проф. Ф.К. Шакирова и проф. Ю. Б. Королева. - М. : Колосс, 2008. - 607 с.   |   |
| Б1.В       | Вариативная часть                                  |  |  |   |
| Б1.В. ОД   | Обязательные дисциплины                            |  |  |   |
| Б1.В. ОД.1 | Иностранный язык (по направлению)                  | 33   | <p>1. Сафроненко О.И., Макарова Ж.И. Английский язык для магистров и аспирантов естественных факультетов университетов. //Учеб. пособие, - М.: Высшая школа. 2005. – 175 с.</p> <p>2. Комарова Е.Н. Meat and dairy manufacturing: учебное пособие М.: Изд-во РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева 2011</p> <p>3. Комарова Е.Н., Фомина Т.Н. Англо-русский словарь по производству и переработке сельскохозяйственной продукции. English-russian dictionary on fram products manufacturing and processing М: Изд-во РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева 2011</p> <p>4. Raitskaya L., Cochrane S. Macmillan Guide to Economics // Macmillan Publishers Ltd., - 2007. (книга для студента, аудиодиски)</p> <p>5. Cotton D., Faiey D. Учебник английского языка “Market Leader”, Elementary, Longman, 2009</p>  | <p>25</p> <p>25</p> <p>25</p> <p>15</p> <p>25</p> |
| Б1.В. ОД.2 | Правоведение                                       | 33   | <p>1. Правоведение: учебник для студентов вузов, обучающихся по неюридическим специальностям / [В.А. Алексеенко, к.п.н., доц., О.Н. Булаков, д.ю.н., доц., И.В. Зыкова, к.ю.н. [и др.]. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : КНОРУС, 2008. - 471 с.</p> <p>2. Правоведение: учебник: для студентов неюридических вузов / [А.В. Малько, д.ю.н., проф., Г.Н. Комкова, д.ю.н., проф., З.И. Цыбуленко, д.ю.н., проф. и др.] ; под ред. д.ю.н., проф. А.В. Малько, Ин-т государства и права Рос. акад. наук, Саратов. фил. - 4-е изд., стер. - Москва : Кнорус, 2008 [т.е. 2007]. - 400 с.</p> <p>3. Правоведение: термины, понятия, категории [Текст] : учеб. пособ. / Л. А. Биткова ; Российский гос. аграрный ун-т - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва). - М. : РГАУ - МСХА им. К. А. Тимирязева, 2011. - 89 с.</p> <p>4. Правоведение: метод. указ. Л. А. Биткова. - М. : РГАУ - МСХА им. К. А. Тимирязева, 2012. - 70 с.</p> | <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p>           |
| Б1.В. ОД.3 | Педагогика и психология (общая)                    | 33   | <p>1. Психология и педагогика: учеб. пособие для студ. вузов по непеда. спец.; Рекоменд. УМО вузов РФ по пед. образ. / В. А. Слостенин, В. П. Каширин ; Междунар. акад. наук пед. образ. - 6-е изд., стер. - М. : Academia, 2007. - 480 с.</p>   | <p>211</p> <p>100</p>                             |

| № п/п      | Наименование дисциплин, разделов по учебному плану | Количество студентов, изучающих дисциплину | Обеспечение студентов учебной литературой, по дисциплине в качестве обязательной   |                     |
|------------|--|--|--|---------------------|
|            |  |  | перечень и реквизиты литературы (автор, название, место издания и год)   | кол-во экз.         |
|            |  |  | 2. Основы психологии и педагогики : учебное пособие / П.А. Пономарев. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2007. - 444 с.<br>3. Психология и педагогика: учебное пособие для студентов высших учебных заведений непедагогического профиля / В.А. Сластенин, В.П. Каширин. - 8-е изд., стер. - Москва : Академия, 2010. - 477с.<br>4. Психология и педагогика: метод. указ. / Российский гос. аграрный ун-т - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва). - М. : РГАУ - МСХА им. К. А. Тимирязева, 2012. - 36 с.<br>5. Психология и педагогика: метод. указ. / Российский гос. аграрный ун-т - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва). - М. : РГАУ - МСХА им. К. А. Тимирязева, 2012. - 62 с. | 1<br>10<br>10       |
| Б1.В.ОД.04 | Основы латинского языка                            | 33   | 1. <b>добавить</b>   |                     |
| Б1.В.ДВ    | Дисциплины по выбору                               |  |  |                     |
| Б1.В.ДВ.1  | Социология   | 33   | 1. Социология / А. И. Кравченко. - М. : Логос ; Екатеринбург : Деловая книга, 2000. - 382 с.<br>2. Социология: учебник для студ. вузов / В. Н. Лавриненко, Н. А. Нартов, О. А. Шабанова; Ред. В. Н. Лавриненко, 2-е изд., перераб.и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2000. - 407 с<br>3. Основы социологии : учебник для студ. сред. спец. учеб. заведений; Рекоменд. М-вом образ. РФ / В. Г. Харчева. - М. : Логос : КноРус, 2000.-302 с.<br>4. Общая социология: учеб. пособие для студ. вузов; Рекоменд. Мин-вом образ. РФ / А.Г.Эфендиев, Е.И.Кравченко, Г.В.Пушкарева; Ред. А.Г.Эфендиев. - М. : ИНФРА-М, 2000. - 654 с.   | 496<br>3<br>4<br>1  |
|            | Культурология                                      | 33   | 1. Культурология : учеб. пособие для студ. вузов / Г. В. Драч, Ю. С. Борцов, В. Е. Давидович; Науч. ред. Г. В. Драч. - 7-е изд., доп. и перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2005. - 576 с.<br>2. Культурология : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным специальностям / А.В. Костина. - 2-е изд., стер. - Москва : Кнорус, 2008 [т. е. 2007]. - 314 с.<br>3. Культурология : учеб. пособие для вузов / А. И. Кравченко. - 3-е изд. - М. : Акад. Проект, 2001. - 496 с.<br>4. Культурология: учебник для студ. вузов; Рекоменд. М-вом общ. и проф. образ. РФ / П. С. Гуревич. - М. : Гардарики, 2001. - 280 с.                        | 1<br>11<br>168<br>5 |
| Б1.В.ДВ.2  | Конфликтология                                     | 33   | 1. Анцупов А., Баклановский С. Конфликтология: Учебное пособие. Схемы и комментарии. - СПб., 2013.   | 2                   |
|            |  |  | 2. Анцупов А.Я., Прошанов С.Л. Российская конфликтология: указатель  | 1                   |

| № п/п     | Наименование дисциплин, разделов по учебному плану | Количество студентов, изучающих дисциплину | Обеспечение студентов учебной литературой, по дисциплине в качестве обязательной  |                       |
|-----------|--|--|---|-----------------------|
|           |  |  | перечень и реквизиты литературы (автор, название, место издания и год)  | кол-во экз.           |
|           |  |  | 1555 диссертаций отечественных ученых (1949-2012 годы). - М., 2013.<br>3. Дмитриев А.В. Конфликтология. Учебник. - М., 2013.<br>4. Леонов Н.И. Конфликтология. -М., 2012.<br>5. Гришина Н.В. Психология конфликта. - СПб., 2009.<br>6. Емельянов СМ. Практикум по конфликтологии. - М., 2009.   | 2<br>2<br>3<br>3      |
|           | Психология общения                                 | 33   | 1. Андреева Г.М. Социальная психология. -М, 2001.<br>2. Ильин Е.П. Психология общения и межличностных отношений. -СПб., 2012.<br>3. Самохвалова А.Г. Деловое общение: секреты эффективных коммуникаций. - СПб., 2012.<br>4. Столяренко Л.Д. Психология общения: учебник. -Ростов-на-Дону, 2013.<br>5. Зарецкая И.И. Основы этики и психологии делового общения. - М., 2012. | 3<br>2<br>2<br>3<br>3 |
| Б1.В.ДВ.3 | Русский язык и культура речи                       | 33   |   |                       |
|           | Культура повседневности и деловое общение          | 33   |   |                       |
| <b>Б2</b> | <b>Математический и естественнонаучный цикл</b>    |  |   |                       |
| Б2.Б      | Базовая часть                                      |  |   |                       |
| Б2.Б.1    | Математика   | 33   | 1. Математика: сборник задач / Т. Ю. Дёмина ; Российский гос. аграрный ун-т - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва). - М. : [б. и.], 2010. - 148 с.  | 963                   |
|           |  |  | 2. Высшая математика: учебник для с.-х. вузов / И. А. Зайцев. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Дрофа, 2004. - 400 с.   | 1                     |
|           |  |  | 3. Высшая математика: индивидуальные задания / Т. Ю. Демина, Н. Н. Иванцова, Е. В. Неискашова ; Российский гос. аграрный ун-т-МСХА им. К. А. Тимирязева, Каф. высшей математики, Министерство сельского хозяйства Российской Федерации. - М. : РГАУ - МСХА им. К. А. Тимирязева, 2008. - 155 с.   | 850                   |
|           |  |  | 4. Математика: учеб.-мет. пособие / Е. В. Шустова ; Российский гос. аграрный ун-т - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва). - М. : [б. и.], 2011 - . Ч. 1. - 2011. - 224 с.   | 130                   |
| Б2.Б.2    | Физика   | 33   | 1. Курс физики / Р. И. Грабовский. - 8-е изд., стер. - СПб : Лань, 2005. - 608 с.<br>2. Физика: учеб. пособие и рук-во к практ. занятиям / В. Е. Литвинов, Б. В. Пронин ; Московская с.-х. академия им. К. А. Тимирязева. - М. : ФГОУ ВПО МСХА, 2005 - . Ч. 1. - . - 2005. - 92 с.  | 2<br>320              |

| № п/п  | Наименование дисциплин, разделов по учебному плану | Количество студентов, изучающих дисциплину | Обеспечение студентов учебной литературой, по дисциплине в качестве обязательной   |             |
|--------|--|--|--|-------------|
|        |  |  | перечень и реквизиты литературы (автор, название, место издания и год)   | кол-во экз. |
|        |  |  | 3. Физика : учеб. пособие и рук-во к практ. занятиям / В. Е. Литвинов, Б. В. Пронин ; Московская с.-х. академия им. К. А. Тимирязева. - М. : ФГОУ ВПО МСХА, 2005 - . Ч. 2. - . - 2005. - 76 с.   | 313         |
|        |  |  | 4. Курс физики : учеб. пособие для инж.-технич. спец. вузов; Рекоменд. М-вом образ. РФ / Т. И. Трофимова. - 6-е изд., стереотип. - М. : Высш. школа, 2000,2002. - 542 с.   | 250         |
|        |  |  | 5. Физика в сельском хозяйстве: учеб. пособие для с.-х. вузов РФ / Л. И. Стасенко; Ред. В. Е. Литвинов ; МСХА им. К. А. Тимирязева. - М. : Изд-во МСХА, 2000. - 175 с.   | 442         |
| Б2.Б.3 | Биологическая химия                                | 33   | 1. Биологическая химия : учебник для студ. хим., биол. и мед. спец. вузов / Д. Г. Кнорре, С. Д. Мызина ; М-во образ. РФ. - 3-е изд., испр. - М. : Высш. школа, 2008. - 479 с.  | 4           |
|        |  |  | 2. Практикум по биохимии с основами физической и коллоидной химии : учеб. пособие для студ. с.-х. вузов / В. С. Григорьев ; М-во сел. хоз-ва и продовольствия РФ, Самарская гос. с.-х. акад. - Самара : СГСХА, 2000. - 266 с.  | 2           |
|        |  |  | 3. Общая химия. Биофизическая химия. Химия биогенных элементов: учебник для студ. вузов по мед., биол., агрон., вет., экол. спец. / Ю. А. Ершов, В. А. Попков, А. С. Берлянд; Ред. Ю. А. Ершов ; М-во образ. РФ. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Высш. школа, 2000. - 560 с. | 1           |
|        |  |  |  | 3           |
|        |  |  |  | 5           |
| Б2.Б.4 | Биология   | 33   | 1. Блохин Г.И., Александров В. Зоология . <u>КолосС</u> , 2005   | 398         |
|        |  |  | 2. Тейлор Д.,Грин Н.,Стаут У. Биология 1 том. М.: Мир, 2002.   | 2           |
|        |  |  | 3. Тейлор Д.,Грин Н.,Стаут У. Биология 2 том. М.: Мир, 2002.   | 2           |
|        |  |  | 4. Тейлор Д.,Грин Н.,Стаут У. Биология 3 том. М.: Мир, 2002.   | 2           |
|        |  |  | 5. Харченко Н.А. и др. Биология зверей и птиц. <u>М.:</u> Academia, 2003   | 92          |
| Б2.Б5  | Основы физиологии                                  | 33   | 1. Физиология и этология животных. Лысов В.Ф. и др. – М.: КолоС, 2004 г.   |             |
|        |  |  | 2. Практикум по физиологии и этологии животных. Максимов В.И. – М.: КолоС, 2005 г.   |             |
|        |  |  | 3. Физиология репродуктивной системы млекопитающих. Скопичев В.Г., Боголюбова И.О. – СПб.: Лань, 2007 г.   |             |
|        |  |  | 4. Лютинский Л.И. Патологическая физиология животных. ГЭОТАР-Медиа, 2011   |             |
|        |  |  | 5. Морфология с-х животных. (Анатомия, гистология с основами гистоло-  |             |

| № п/п      | Наименование дисциплин, разделов по учебному плану | Количество студентов, изучающих дисциплину | Обеспечение студентов учебной литературой, по дисциплине в качестве обязательной   |                             |
|------------|--|--|--|-----------------------------|
|            |  |  | перечень и реквизиты литературы (автор, название, место издания и год)   | кол-во экз.                 |
|            |  |  | гии и эмбриологии) Вракин В.Ф. и др. М.:Гринлайт, 2008   |                             |
| Б2.В       | Вариативная часть                                  |  |  |                             |
| Б2.В. ОД   | Обязательные дисциплины                            |  |  |                             |
| Б2.В. ОД.1 | Химия аналитическая                                | 33   | 1. Вопросы и задачи по аналитической химии: для студ. агрон., зооинж. и плодоовощн. фак. / Г. Д. Клинский, И. В. Дайдакова, С. Н. Смарилин ; МСХА им. К. А. Тимирязева. Фак. почвовед., а/х и эколог. Каф. неорг. и аналит. химии. - М. : Изд-во МСХА, 2001. - 84 с.<br>2. Задачник по аналитической химии. Титриметрические методы анализа: учеб. пособие для студ. вузов; Допущ. Мин-вом образ. РФ / Яков Израильевич Коренман; Я.И.Коренман, П.Т.Суханов, С.П.Калинкина ; Мин-во образ. РФ; Воронежск. гос. технол. акад. - Воронеж : [б. и.], 2001. - 336 с.   | 1195<br>8                   |
| Б2.В. ОД.2 | Химия органическая                                 | 33   | 1. Практические работы и семинарские занятия по органической химии : учеб. пособие для студ. вузов ; Рекоменд. Мин-вом образ. РФ / И.И.Грандберг. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Дрофа, 2001. - 352 с.<br>2. Органическая химия : метод. указ. по изучению дисциплин студ. зооинж. фак. по спец. "Зоотехния" / МСХА им. К.А.Тимирязева. Каф. физиол. и биохимии животных ; Сост. Т.В.Жарова. - М. : "ВЗО-Сервис" Центра " Земля России" МСХА, 2001. - 32 с.<br>3. Органическая химия : метод. указ. по изуч. дисциплин студ. вечерн. обуч. зооинж. фак. по спец. "Зоотехния" / МСХА им. К.А. Тимирязева. Каф. физиол. и биохимии жив-х ; Сост. Т.В.Жарова. - М. : "ВЗО-Сервис" Центра "Земля России" МСХА, 2001. - 21 с.<br>4. Органическая химия: учебник для студ. вузов; Допущ. М-вом образ. РФ / И. И. Грандберг. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Дрофа, 2001. - 672 с. | 1480<br>367<br>770<br>1448  |
| Б2.В. ОД.3 | Химия неорганическая                               | 33   | добавить   |                             |
| Б2.В. ОД.5 | Этология с основами зоопсихологии                  | 100  | 1. Основы зоопсихологии. Фабри К.Э. – М.: УМК Психология, 2004 г.<br>2. Хрестоматия по зоопсихологии и сравнительной психологии. Ред.-составители Мешкова Н.Н., Федорович Е.Ю. – М.: УМК Психология, 2005 г.<br>3. Этология с основами зоопсихологии. Иванов А.А. – СПб.: Лань, 2007 г.<br>4. Практикум по этологии с основами зоопсихологии. Иванов А.А.и др. – СПб.: Лань, 2013 г.<br>5. Основы этологии и генетики животных. Зорина З.А. – М.: МГУ, 2002 г.   | 50<br>50<br>160<br>55<br>49 |
| Б2.В. ОД.5 | Цитология, гистология и эмбрио-                    | 33   | 1. Морфология с-х животных. (Анатомия, гистология с основами гистоло-  | 462                         |

| № п/п      | Наименование дисциплин, разделов по учебному плану | Количество студентов, изучающих дисциплину | Обеспечение студентов учебной литературой, по дисциплине в качестве обязательной  |  |
|------------|--|--|---|--|
|            |  |  | перечень и реквизиты литературы (автор, название, место издания и год)  | кол-во экз.                              |
|            | логия  |  | гии и эмбриологии) Вракин В.Ф. и др. М.:Гринлайт, 2008<br>2. Практикум по анатомии с основами гистологии и эмбриологии. Вракин В.Ф. и др. Под ред. Сидоровой М.В. М.:Колос, 2001,2003<br>3. Быков В.Л. Цитология и общая гистология. СПб:Сотис, 2001  | 446<br>10                                |
| Б2.В. ОД.6 | Биохимия продукции животноводства                  | 33   |   |  |
| Б2.В. ОД.7 | Зоология   | 33   | 1.Блохин Г.И., Александров В.А. Зоология КолосС, 2005<br>2. Веселов Е.А. Практикум по зоологии. М., Высшая школа, 1979<br>3. Харченко Н.А. и др. Биология зверей и птиц. М.: Academia 2003<br>4. Шарова И.Х. Зоология беспозвоночных. М.: Гуманит. изд. центр «Владос» 2002<br>5. Константинов В.М.Зоология позвоночных.М.: Академия, 2000  | 398<br>59<br>92<br>152<br>312            |
| Б2.В. ОД.8 | Общая генетика и биометрия                         | 33   | 1.Инге-Вечтомов С.Г. Генетика с основами селекции. СПб: Изд-во Н-Л, 2010<br>2. Генетика. Жученко А.А. и др. М.: Колос. 2003<br>3. Глазер В.М. и др. Задачи по современной генетике. М., Книжный дом «Университет», 2008<br>4. Жимулев И.Ф. Общая и молекулярная генетика. Новосибирск: Новосибирское университетское изд-во, 2007<br>5. Петухов В.Л. и др. Ветеринарная генетика. М: Колос, 1996.<br>6. Антипов Г. П., А. П. Лисицын, В. В. Лавровский. Генетика с биометрией. Ч. 1 : Биометрия. - М. : Изд-во МСХА, 1995.<br>7. Сборник задач по генетике с методическими указаниями к ним. Сост. А.П. Лисицын и др.. Моск. с.-х. акад. им. К.А. Тимирязева, - М., 1989. | 130<br>301<br>2<br>13<br>26<br>145<br>40 |
| Б2.В. ОД.9 | Радиобиология с основами радиационной гигиены      | 33   |   |  |
| Б2.В.ДВ    | Дисциплины по выбору                               |  |   |  |
| Б2.В.ДВ.1  | Информационные технологии                          | 33   | 1. Уровневые задания по практикуму курса "Информатика": для студ агр. спец. всех форм обучения / А. А. Землянский ; Московская с.-х. академия им. К. А. Тимирязева, Каф. прикладной информатики. - М. : МСХА, 2005.<br>2. Информатика и основы программирования: Учеб. пособие по спец. "Менеджмент орг." / М. Ф. Меняев. - М. : Омега-Л, 2005. - 432 с.<br>3. Землянский А.А. Информационные системы в АПК. Учебное пособие. М.: Издательство РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2011.<br>4.Коголовский М.Р. Перспективные технологии информационных систем. –   | 450<br>1<br>25                           |

| № п/п     | Наименование дисциплин, разделов по учебному плану                   | Количество студентов, изучающих дисциплину | Обеспечение студентов учебной литературой, по дисциплине в качестве обязательной  |                                     |
|-----------|--|--|---|-------------------------------------|
|           |  |  | перечень и реквизиты литературы (автор, название, место издания и год)  | кол-во экз.                         |
|           |  |  | М. ДМК Пресс; М: Компания Ай Ти, 2003, - 288с.  | 5                                   |
|           | Практикум по информатике   | 33   | 1. Информатика: Практикум по технологии работы на компьютере: учеб. пособие для экон. спец. вузов / Н. В. Макарова, Е. И. Култышев, А. Г. Степанов; Ред. Н. В. Макарова. - 3-е изд., перераб. - М. : Финансы и статистика, 2000. - 256 с.<br>2. Уровневые задания по практикуму курса "Информатика": для студ агр. спец. всех форм обучения / А. А. Землянский ; Московская с.-х. академия им. К. А. Тимирязева, Каф. прикладной информатики. - М. : МСХА, 2005.<br>3. Практикум по информатике: учеб. пособие для студ. вузов по спец. "Экон. и упр. на предпр. АПК"; Допущ. М-вом сел. хоз-ва РФ / А. А. Землянский, Г. А. Кретьова, Ю. Р. Стратонович; Ред. А. А. Землянский. - М. : КолосС, 2003. - 384 с.<br>4. Информатика: Практикум по технологии работы на компьютере: учеб. пособие для экон. спец. вузов / Н. В. Макарова, Е. И. Култышев, А. Г. Степанов; Ред. Н. В. Макарова. - 3-е изд., перераб. - М. : Финансы и статистика, 2003. - 256 с. | 450<br><br><br>1<br><br>25<br><br>5 |
| Б2.В.ДВ.2 | Сельскохозяйственная экология животных                               | 33   |   |                                     |
|           | Основы производства экологически безопасной продукции животноводства | 33   |   |                                     |
| Б2.В.ДВ.3 | Биоэтика   | 33   |   |                                     |
|           | Основы благополучия животных   | 33   |   |                                     |
| Б2.В.ДВ.4 | Введение в специальность   | 33   | 1. Беляков И.М. и др. Основы ветеринарии. М.: КолосС, 2002<br>2. Практикум по основам ветеринарии (Под ред. А.И. Коробова, В.Т. Кумкова М.: КолосС, 2004<br>3. Дюльгер Г.П. Основы ветеринарии. МСХА, 2012<br>4. Дюльгер Г.П. Основы общей патологии животных. МСХА, 2013   |                                     |
|           | История ветеринарной науки   | 33   | 1. Беляков И.М. и др. Основы ветеринарии. М.: КолосС, 2002<br>2. Практикум по основам ветеринарии (Под ред. А.И. Коробова, В.Т. Кумкова М.: КолосС, 2004<br>3. Дюльгер Г.П. Основы ветеринарии. МСХА, 2012<br>4. Дюльгер Г.П. Основы общей патологии животных. МСХА, 2013   |                                     |
| Б2.В.ДВ.5 | Экологическая физиология   | 33   |   |                                     |



| № п/п     | Наименование дисциплин, разделов по учебному плану | Количество студентов, изучающих дисциплину | Обеспечение студентов учебной литературой, по дисциплине в качестве обязательной   |  |
|-----------|--|--|--|--|
|           |  |  | перечень и реквизиты литературы (автор, название, место издания и год)   | кол-во экз.                                      |
|           | Сравнительная и возрастная физиология              | 33   |  |  |
| Б2.В.ДВ.6 | Морфологические методы исследования                | 33   |  |  |
|           | Интроскопические методы исследования               | 33   |  |  |
| Б3        | Профессиональный цикл                              |  |  |  |
| Б3.Б      | Базовая часть                                      |  |  |  |
| Б3.Б.1    | Анатомия животных                                  |  |  |  |
| Б3.Б.2    | Патологическая анатомия животных                   |  |  |  |
| Б3.Б.3    | Микробиология                                      | 33   | <p>1. Микробиология и иммунология: учеб.-метод. пособие / Российский гос. аграрный ун-т-МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва). Каф.микробиологии и иммунологии ; сост. Р. Т. Маннапова. - М. : РГАУ - МСХА им. К. А. Тимирязева, 2011. - 75 с.</p> <p>2. Практикум по ветеринарной микробиологии и иммунологии: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 310800 "Ветеринария" / В.Н. Кисленко. - Москва : КолосС, 2005. – 230с.</p> <p>3. Микробиология и иммунология для выполнения лабораторно-практических работ : учеб. пособ. / Р. Т. Маннапова ; Российский гос. аграрный ун-т - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва). - М. : РГАУ - МСХА им. К. А. Тимирязева, 2012. - 167 с.</p> <p>4. Инфекция и иммунитет: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению 110401.65 "Зоотехния" / И. В. Боер ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : [Изд-во КрасГАУ], 2010. - 177 с.</p> <p>5. Микробиология и иммунология: практикум : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 111100 "Зоотехния". Допущено МСХ РФ / Р. Т. Маннапова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 540 с.</p> | <p>10</p> <p>15</p> <p>10</p> <p>1</p> <p>66</p> |
| Б3.Б.4    | Токсикология                                       | 33   | 1. Физиология и этология животных. Лысов В.Ф. и др. – М.: КолоС, 2004 г.   | 249  |
|           |  |  | 2. Практикум по физиологии и этологии животных. Максимов В.И. – М.: КолоС, 2005 г.   | 271  |

| № п/п     | Наименование дисциплин, разделов по учебному плану        | Количество студентов, изучающих дисциплину | Обеспечение студентов учебной литературой, по дисциплине в качестве обязательной   |                 |
|-----------|---|--|--|-----------------|
|           |   |  | перечень и реквизиты литературы (автор, название, место издания и год)   | кол-во экз.     |
|           |   |  | 3. Физиология репродуктивной системы млекопитающих. Скопичев В.Г., Боголюбова И.О. – СПб.: Лань, 2007 г.<br>4. Лютинский Л.И. Патологическая физиология животных. ГЭОТАР-Медиа, 2011<br>5. Морфология с-х животных. (Анатомия, гистология с основами гистологии и эмбриологии) Вракин В.Ф. и др. М.:Гринлайт, 2008   | 40<br>12<br>462 |
| БЗ.Б.5    | Безопасность жизнедеятельности                            | 33   | 1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. вузов; Рекоменд. М-вом образ. РФ / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Г. В. Гуськов; Ред. Э. А. Арустамов. - М.: Изд. дом "Дашков и К", 2000. - 676 с.<br>2. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов; Рекоменд. Мин-вом образ. РФ / С.В.Белов, А.В.Ильиницкая, А.Ф.Козьяков; Ред. С.В.Белов. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Высш. школа, 2001. - 485 с.<br>3. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств (охрана труда): учеб. пособие для студ. вузов; Рекоменд. М-вом образ. РФ / П. П. Кукин, В. Л. Лапин, Н. Л. Пономарев. - 2-е изд., испр. и доп. - М : Высш. школа, 2001. - 318 с.<br>4. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие для студ. вузов по экон. спец.; Допущ. М-вом образ. РФ / П. Э. Шлендер, В. М. Маслова, С. И. Подгаецкий; Ред. П. Э. Шлендер. - М. : Вузовский учебник |                 |
| БЗ.Б.6    | Паразитарные болезни                                      | 33   |  |                 |
| БЗ.Б.7    | Инфекционные болезни                                      |  |  |                 |
| БЗ.Б.8    | Внутренние незаразные болезни                             |  |  |                 |
| БЗ.Б.9    | Ветеринарно-санитарная экспертиза                         |  |  |                 |
| БЗ.Б.10   | Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза                |  |  |                 |
| БЗ.Б.11   | Ветеринарная санитария                                    |  |  |                 |
| БЗ.В      | Вариативная часть   |  |  |                 |
| БЗ.В.ОД   | Обязательные дисциплины                                   |  |  |                 |
| БЗ.В.ОД.1 | Технология и контроль качества продуктов животноводства   |  |  | 133             |
| БЗ.В.ОД.2 | Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных |  | 1. Студенцов А.П., Шипилов В.С., Никитин В.Я. и др. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения \ Под ред. В.Я. Никитина, М.Г. Миролубова. – М.: Колос, 1999   |                 |

| № п/п     | Наименование дисциплин, разделов по учебному плану | Количество студентов, изучающих дисциплину | Обеспечение студентов учебной литературой, по дисциплине в качестве обязательной   |  |
|-----------|--|--|--|--|
|           |  |  | перечень и реквизиты литературы (автор, название, место издания и год)   | кол-во экз.  |
|           |  |  | <p>2. Студенцов А.П., Шипилов В.С., Никитин В.Я. и др. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных \ Под ред. В.Я. Никитина, М.: КолосС, 2005.</p> <p>3. Никитин В.Я. и др. Практикум по ветеринарному акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных, М.: КолосС, 2003.</p> <p>4. Акушерство, гинекология и биотехника репродукции животных. Под ред. Никитина В.Я. 2012. М.: КолосС</p> <p>5. Дюльгер Г.П. Физиология и биотехника размножения лошадей. М., ГЭОТАР-Медиа, 2012</p> <p>6. Практикум по акушерству, гинекологии биотехнике репродукции животных. Под ред. Дюльгера Г.П. М.: МСХА, 2013</p>  |  |
| Б3.В.ОД.3 | Ветеринарная хирургия                              |  |  |  |
| Б3.В.ОД.4 | Экология кормов и кормления                        | 33   | <p>1. Под редакцией Драганова И.Ф. и др. Кормление животных. Том 1 -М.: МСХА, 2010</p> <p>2. Под редакцией Драганова И.Ф. и др. Кормление животных. Том 2.-М.: МСХА, 2010</p> <p>3. Под редакцией Драганова И.Ф. и др. Кормление животных. Том 1 и 2.-М.: МСХА, 2011</p> <p>4. Под редакцией Драганова И.Ф. и др. Кормление животных. Том 1 и 2.-М.: МСХА, 2011</p> <p>5. Макарцев Н.Г., Кормление с\х животных. Калуга, Изд-во Н.Ф. Бочкаревой, 2007</p> <p>6. Мотовилов К.Я. и др. Экспертиза кормов и кормовых добавок. СПб.: «Лань», 2013.</p> <p>7. Практикум по зоотехническому анализу кормов : учеб. пособ. / И. Ф. Драганов, В. М. Косолапов, и др. ; Российский гос. аграрный ун-т - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва). - М. : РГАУ - МСХА им. К. А. Тимирязева, 2012. - 319 с.</p> | <p>80</p> <p>80</p> <p>150</p> <p>150</p> <p>50</p> <p>5</p> <p>10</p> |
| Б3.В.ОД.5 | Клиническая лабораторная диагностика               |  |  |  |
| Б3.В.ОД.6 | Товароведение                                      |  |  |  |
| Б3.В.ОД.7 | Зоогигиена   | 33   | <p>1. Кузнецов А.Ф. Гигиена животных. М.: Колос, 2001</p> <p>2. Найденский М.С. и др. Зоогигиена с основами роектирования. М.: Колос, (ДО – 70; ВЗО – 50), 2007</p> <p>3. Практикум по зоогигиене \Под ред. А.Ф. Кузнецова. М.: Колос, 1999</p>  |  |

| № п/п      | Наименование дисциплин, разделов по учебному плану   | Количество студентов, изучающих дисциплину | Обеспечение студентов учебной литературой, по дисциплине в качестве обязательной   |              |
|------------|--|--|--|--------------|
|            |  |  | перечень и реквизиты литературы (автор, название, место издания и год)   | кол-во экз.  |
|            |  |  | 4. Практикум по зоогиgiene с основами проектирования животноводческих объектов \ Под ред. М.С. Найденского.М.: Колос, (ДО-70; ВЗО-50), 2006<br>5. Чикалев А.И. Зоогиgiene. Учебник. ГЭОТАР-Медиа, 2012.  |              |
| Б3.В.ОД.8  | Фармакология   |  |  |              |
| Б3.В.ОД.9  | Животноводство   |  |  |              |
| Б3.В.ОД.10 | Стандартизация и подтверждение соответствия продукции животноводства                         |  |  |              |
| Б3.В.ДВ    | Дисциплины по выбору   |  |  |              |
| Б3.В.ДВ.1  | Безопасность при исследовании, производстве, переработке и хранении продукции животноводства |  |  |              |
|            | Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях                                      |  | 1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. вузов; Рекоменд. М-вом образ. РФ / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Г. В. Гуськов; Ред. Э. А. Арустамов. - М.: Изд. дом "Дашков и К", 2000. - 676 с.<br>2. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов; Рекоменд. Мин-вом образ. РФ / С.В.Белов, А.В.Ильиницкая, А.Ф.Козьяков; Ред. С.В.Белов. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Высш. школа, 2001. - 485 с.<br>3. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств (охрана труда): учеб. пособие для студ. вузов; Рекоменд. М-вом образ. РФ / П. П. Кукин, В. Л. Лапин, Н. Л. Пономарев. - 2-е изд., испр. и доп. - М : Высш. школа, 2001. - 318 с.<br>4. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие для студ. вузов по экон. спец.; Допущ. М-вом образ. РФ / П. Э. Шлендер, В. М. Маслова, С. И. Подгаецкий; Ред. П. Э. Шлендер. - М. : Вузовский учебник |              |
| Б3.В.ДВ.2  | Ветеринарная экспертиза продуктов овцеводства  |  |  |              |
|            | Ветеринарная экспертиза продуктов козоводства  |  |  |              |
| Б3.В.ДВ.3  | Маркетинг в животноводстве   | 33   | 1. Маркетинг сельскохозяйственной продукции / Р. Л. Колз, Д. Н. Ул; Пер. В. Г. Долгополов. - 8-е изд. - М. : Колос, 2000. - 512 с<br>2. Маркетинг: учеб.-метод. пособие / А. М. Годин. - М. : Изд. дом "Дашков и К", 2000. - 212 с.<br>3. Маркетинг: учебник / Э. А. Уткин, А. И. Кочеткова, Л. И. Юликов; Ред.  | 12<br>2<br>3 |

| № п/п     | Наименование дисциплин, разделов по учебному плану                                 | Количество студентов, изучающих дисциплину | Обеспечение студентов учебной литературой, по дисциплине в качестве обязательной   |                        |
|-----------|--|--|--|------------------------|
|           |  |  | перечень и реквизиты литературы (автор, название, место издания и год)   | кол-во экз.            |
|           |  |  | Э. А. Уткин. - М. : Тандем : ЭКМОС, 2001. - 320 с.<br>4. Основы маркетинга : учеб. пособие для студ. вузов; Рекоменд. Мин-вом образ. РФ / В.П.Федько, Н.Г.Федько, О.А.Шапор; Ред. В.П.Федько. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2001. - 512 с.  | 1                      |
|           | Маркетинг в АПК  | 33   | 1. Маркетинг: Краткий курс : учеб. пособие для студ. вузов; Рекоменд. Межвуз. учен. советом / В. А. Алексунин. - М. : Изд. дом "Дашков и К", 2000. - 191 с.<br>2. Маркетинг сельскохозяйственной продукции / Р. Л. Колз, Д. Н. Ул; Пер. В. Г. Долгополов. - 8-е изд. - М. : Колос, 2000. - 512 с<br>3. Маркетинг: учеб.-метод. пособие / А. М. Годин. - М. : Изд. дом "Дашков и К", 2000. - 212 с.<br>4. Маркетинг : учебник / Э. А. Уткин, А. И. Кочеткова, Л. И. Юликов; Ред. Э. А. Уткин. - М. : Тандем : ЭКМОС, 2001. - 320 с.<br>5. Основы маркетинга : учеб. пособие для студ. вузов по экон. спец.; Рекоменд. Мин-вом образ. РФ / В.П.Федько, Н.Г.Федько, О.А.Шапор; Ред. В.П.Федько. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2001. - 512 с. | 1<br>12<br>2<br>3<br>1 |
| Б3.В.ДВ.4 | Ветеринарная экспертиза молока и молокопродуктов                                   |  |  |                        |
|           | Ветеринарная экспертиза мяса и мясных продуктов                                    |  |  |                        |
| Б3.В.ДВ.5 | Ветеринарная экспертиза продуктов птицеводства                                     |  |  |                        |
|           | Ветеринарная экспертиза продуктов свиноводства                                     |  |  |                        |
| Б3.В.ДВ.6 | Ветеринарная экспертиза продукции пчеловодства                                     |  |  |                        |
|           | Ветеринарная экспертиза продуктов рыбоводства                                      |  |  |                        |
| Б3.В.ДВ.7 | Автоматизированные системы управления технологическими процессами в животноводстве |  | 1 Дегтерев Г.П. Технологии и средства механизации животноводства. – М.: Столичный экспресс, 2010<br>2. Бородин И.Ф., Судник Ю.А. Автоматизация технологических процессов. - М.; КолосС, 2004<br>3. Бородин И.Ф., Андреев С.А. Автоматизация технологических процессов и системы автоматического управления. – М.: КолосС, - 2005г.<br>4. Механизация и электрификация с.х. пр-ва. Под ред. А.П. Тарасенко.   |                        |

| № п/п     | Наименование дисциплин, разделов по учебному плану              | Количество студентов, изучающих дисциплину | Обеспечение студентов учебной литературой, по дисциплине в качестве обязательной   |             |
|-----------|---|--|--|-------------|
|           |   |  | перечень и реквизиты литературы (автор, название, место издания и год)   | кол-во экз. |
|           |   |  | 2004, М.: КолосС<br>5. Методические указания по изучению устройства и оборудования установок для доения коров в стойлах. Дегтерев Г.П. - 2005г. М.: МСХА<br>6. Методические указания для изучения оборудования и экологически безопасных технологий для удаления, транспортировки и обработки навоза. Дегтерев Г.П. - 2005. М.: МСХА   |             |
|           | Методы и средства измерения и контроля                          |  |  |             |
| Б3.В.ДВ.8 | Государственный ветеринарный надзор при импорте-экспорте        |  |  |             |
|           | Идентификация и фальсификация продукции животного происхождения |  |  |             |
| Б.4       | Физическая культура   |  | 1. Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 033100 - Физическая культура / [Ю. Д. Железняк и др.] ; под ред. Ю. Д. Железняка. - 2-е изд., испр. - Москва : Academia, 2005. - 377 с. : ил-22.   | 1           |
|           |   |  | 2. Гигиена физического воспитания и спорта: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 033100 - Физ. культура / Я.С. Вайнбаум, В.И. Коваль, Т.А. Родионова. - 3-е изд., стер. - М. : Academia, 2005. - 233с.  | 1           |
|           |   |  | 3. Теория и методика обучения предмету "Физическая культура": учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 033100 - Физ. культура / Ю. Д. Железняк, В. М. Минбулатов. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2006. - 268  | 2           |
|           |   |  | 4. Физическая культура и физическая подготовка: учебник для студентов высших учебных заведений: учебник для курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России / [И.С. Барчуков, Ю.Н. Назаров, С.С. Егоров и др.] ; под ред. д.п.н., д.ю.н., проф., засл. работника Высш. шк. В.Я. Кикотя, д.п.н., проф. Барчукова И.С. - Москва : ЮНИТИ : ЮНИТИ-Дана, 2009. - 429с. | 10          |
| Б5        | Практики, НИР   |  |  |             |
| Б.5.У     | Учебная практика:   |  |  |             |
|           | Учебная практика по морфологии                                  |  | 1. Морфология сельскохозяйственных животных: анатомия и гистология с   |             |

| № п/п | Наименование дисциплин, разделов по учебному плану    | Количество студентов, изучающих дисциплину | Обеспечение студентов учебной литературой, по дисциплине в качестве обязательной  |             |
|-------|---|--|---|-------------|
|       |   |  | перечень и реквизиты литературы (автор, название, место издания и год)  | кол-во экз. |
|       |   |  | <p>основами цитологии и эмбриологии; учебник для студ. вузов, обуч. по спец. 310700 - Зоотехния / Авт. Вракин В. Ф., Сидорова М. В., Панов В. П., Семак А. Э. ; под ред. проф. Сидоровой М. В. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Гринлайт, 2008. - 616 с.</p> <p>2. Морфология животных. Рабочая тетрадь / Российский гос. аграрный ун-т - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва). Каф. морфологии и физиологии животных. ; сост.: М. В. Сидорова , В. П. Панов. - М. : РГАУ - МСХА им. К. А. Тимирязева, 2011. - 36 с.</p> <p>3. Морфология и физиология животных: Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 310700 - Зоотехния и 310800 - Ветеринария / Л. Г. Данилова ; [Ставроп. гос. аграр. ун-т]. - Ставрополь : АГРУС, 2005. - 67 с.</p> |             |
|       | Учебная практика по ветеринарно-санитарной экспертизе |  |   |             |
|       | Учебная практика по анатомии                          |  |   |             |
|       |   |  |   |             |

## Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированными лабораториями (бакалавриат)

| № п/п | Наименование дисциплин, в соответствии с учебным планом  | Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. (включая филиалы кафедры)*   | Краткий перечень основного оборудования  |
|-------|--|--|--|
| 1     | 2  | 3  | 4  |
| 1     | Русский язык и культура речи, Речевая культура делового общения, Психология и педагогика (общая), Социология, Этика и эстетика, Правоведение, Деловое общение в сфере АПК, Методика преподавания профессиональных курсов, Организация преподавания профессиональных курсов, Психология общения                                     | 12 корп. 314 ауд., 6 корп. 252 ауд.<br>12 корп. 311, 312, 318 ауд.                                   | Мультимедийное оборудование  |
| 2     | Математика   | 12 корп., планетарий 1 и 2, 115 ауд.   | Мультимедийное оборудование  |
| 3     | Экономика, Маркетинг в животноводстве, Основы маркетинга, Организация и менеджмент, Экономика сельского хозяйства  | 1 корп., 514, 516, 519, 520  | Мультимедийное оборудование  |
| 4     | Основы бухгалтерского учета и финансы в сельскохозяйственном производстве, Основы бухгалтерского учета и налогообложения в сельскохозяйственном производстве, Статистика сельскохозяйственного производства, Организация сельскохозяйственного производства, Страхование сельскохозяйственных объектов, Сельскохозяйственные рынки | 2 корп., 209, 215, 217 учебные аудитории   | Мультимедийное оборудование  |
| 5     | Физика, Механизация и автоматизация животноводства, Электрификация в животноводстве, Основы проектирования предприятий отрасли, Строительное дело, Энергетика в животноводстве, Гидротехника   | 1 корп., 314, 216, Эллинг  | Мультимедийное оборудование, специализированные стенды   |
| 6     | Химия биологическая  | 9 корп., 3-4 ауд., химические лаборатории  | Фотоэлектрокалориметры, аналитические весы, фотометры, лабораторное оборудование, химическая посуда, химические реактивы, термостаты, термометры, сушильный шкаф, лабораторные шкафы с приточно-вытяжной вентиляцией |
| 7     | Химия физическая и коллоидная, Химия органическая, Химия, Химия аналитическая  | 6 корп., 100 – химическая лаборатория (термические, электрохимические и спектральные методы анализа) | Дериватограф 1500D, спектрометр UR-20, потенциостат, химическая посуда, химические реактивы, термостаты, термометры, сушильный шкаф, дистиллятор типа АДЭа-10  |
|       |  | 311 – 313: лаборатории органического синтеза   | Химическая посуда, химические реактивы, термостаты, термометры, сушильный шкаф, лабораторные шкафы с приточно-вытяжной вентиляцией   |
|       |  | 314 - весовая  | Аналитические весы   |
|       |  | 318 – зал инструментальных мето-   | ИК-, УФ- спектрометры, газожидкостной хромато-   |



|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
|   |  | дов анализа  | граф, лабораторные шкафы с приточно-вытяжной вентиляцией   |
|   |  | 319 – 320: лаборатории газо-жидкостной хроматографии   | Газовый хроматограф, химическая посуда, химические реактивы, термостаты, термометры, сушильный шкаф, лабораторные шкафы с приточно-вытяжной вентиляцией  |
|   |  | 321 – учебный зал  | химическая посуда, химические реактивы, термостаты, термометры, сушильный шкаф, лабораторные шкафы с приточно-вытяжной вентиляцией   |
|   |  | 323, 324 – компьютерный класс  | Рабочее место для работы за персональным компьютером   |
|   |  | 330 - учебный зал (специализированная химическая лаборатория) для проведения лабораторно-практических занятий по физической, коллоидной и органической химии, практикума для аспирантов и магистров, чтения лекций | Проектор, экран, компьютер, химическая посуда, химические реактивы, термостаты, термометры, сушильный шкаф, лабораторные шкафы с приточно-вытяжной вентиляцией   |
|   |  | 223, 224, 225, 226 - учебный зал (специализированная химическая лаборатория) для проведения лабораторно-практических занятий по физической, коллоидной и органической химии, практикума для аспирантов и магистров | Дистиллятор типа АДЭа-25, кондуктометры МАРК-603, HANNA), ионометры (типа рН-011МП, рХ-150, АНИОН-4101), вискозиметры (типа ВПЖ-1, ВПЖ-2), приборы для измерения поверхностного натяжения (Тензиометр типа К6, К9), калориметры (типа С-2000), поляриметры (типа СМ-3, П-161М), рефрактометры (типа ИРФ-464, ИРФ-470, АЛР-3), приборы для проведения электрофореза (типа КАПЕЛЬ-103М), потенциометры (типа ИПЛ-101, ИПЛ-111), аналитические весы (типа ВЛ-210, ВЛ-210), технические весы (ВМ-510), термостаты (жидкостные серии Т-2, Т-3), термометры (ртутные, цифровые типа ТЦ-1200), спектрофотометры типа Spesord, пламенный фотометр ФПА-378, оптические микроскопы (типа Микмед-6, ПОЛАМ РР-1), соответствующая химическая посуда и химические реактивы. |
| 8 | История, Культурология, Политология, Философия, конфликтология   | 1 корп., каб. 68, 69, 70   | Мультимедийное оборудование  |
| 9 | Информатика, Информационные технологии, Практикум по информатике | Компьютерные классы УИТ 15 корп.;<br>12 корп., компьютерные классы 103, 104  | ПК   |

|    |   |  |  |
|----|---|--|--|
| 10 | Иностранный язык, Профессиональный иностранный язык (по направлению)  | Медиатека, лингафонные кабинеты 220, 221, 112, 222, лингво-классы                  | Аудио-, теле- и видеоборудование   |
| 11 | Физическая культура   | Спортивный комплекс, стадион, бассейн  |  |
| 12 | Биология, Охрана природы и природоохранное законодательство, Зоокультура. Биология видов, Кинология. Биология вида, Биология домашней собаки, Ресурсы животных, Породы собак, Зоокультура беспозвоночных, Технология собаководства, Зоокультура пойкилотермных позвоночных животных, Практическое собаководство, Зоокультура птиц и млекопитающих, Морфология животных Цитология, гистология и эмбриология  | 16 корп., учебные аудитории  | Мультимедийное оборудование  |
| 13 | Микробиология и иммунология   | 9 корп., учебные аудитории № 1,2,3, БХ   | Мультимедийное оборудование, микроскопы, термостаты, химическая посуда   |
| 14 | История зоотехнической науки, Генетика и биометрия, Разведение животных, Основы племенного животноводства, Анализ селекционного процесса в животноводстве, Методика и организация зоотехнических опытов, Стандартизация и подтверждение соответствия продукции животноводства, Основы разведения животных, Нормативная база племенного животноводства, Нормативная база племенной работы с разными видами животных, Оценка племенной ценности сельскохозяйственных животных, Селекционно-генетические параметры в племенном животноводстве, Организация племенной работы в сельскохозяйственных организациях, Организация племенной работы в животноводстве, Инновационные технологии в племенном животноводстве, Управление генетическими ресурсами животных | 9 корп., учебные аудитории, генетическая лаборатория                               | Мультимедийное оборудование, вытяжной шкаф, сушильный шкаф, электронные весы, газовая плита, наборы стеклянной и металлической посуды, мойка и др. подсобный инвентарь   |
| 15 | Основы ветеринарии, Зоогигиена, Акушерство, гинекология, биотехника воспроизводства с основами акушерства,  | 12 корп., ауд. 303, 305,307, Ветеринарная клиника                                  | Мультимедийное оборудование  |
| 16 | Безопасность жизнедеятельности  | 17 корп., 1 этаж, учебные аудитории  | Мультимедийное оборудование  |
| 17 | Физиология животных, Этология с основами зоопсихологии, Видовая этология, Проблемное поведение животных, Физиология лошади, Физиология рыб, Физиология крупного рогатого скота, Физиология овец и коз, Физиология свиньи,   | 9 корп., учебные аудитории-лаборатории, лаборатория физиологии и биохимии животных | Специализированное лабораторное оборудование   |
| 18 | Кормопроизводство, Сельскохозяйственная биотехнология   | 3 корп., учебные аудитории, 309 мультимедийная аудитория                           | Мультимедийное оборудование, Специализированное лабораторное оборудование  |
| 19 | Кормовые средства, Кормление животных, Методика опытного дела, Зоотехнический анализ кормов, Биологически активные вещества, Приготовление комбикормов, БВМК, премиксов и ЗЦМ, Кормление животных, Основы кормления животных, Экспертиза кормов и кормовых добавок, Кормовые добавки в кормлении животных, Антипитательные вещества в кормлении животных, Оптимизация рационов с.х. животных  | 11 корп., учебные аудитории № 3 и 4  | Аналитические весы, Технические весы, Термостаты, РН-метр, Фотоэлектроколориметр, Муфельная печь для определения сырой золы в корме, Вытяжной шкаф, Аппарат Сокслета для определения сырого жира в корме, Установка Кьельдаля для определения общего азота в корме |

|    |  |   |   |
|----|--|---|---|
|    | с применением компьютерных программ, Рациональное кормление животных и методы контроля полноценности кормления, Особенности кормления высокопродуктивных животных  |   |   |
| 20 | Скотоводство, Племенная работа в скотоводстве, Технологическое проектирование в скотоводстве, Методы повышения качества продукции скотоводства   | 11 корп., учебные аудитории, испытательная лаборатория по качеству молока; зоостанция РГАУ-МСХА                             | Мультимедийное оборудование 1 ауд.  |
| 21 | Молочное дело, Технология первичной переработки продуктов животноводства, Зоология   | 5 корп., учебные аудитории-лаборатории, зоостанция РГАУ-МСХА, молочный мини-завод, мини-цех по убою животных, колбасный цех | Специализированное лабораторное и технологическое оборудование  |
| 22 | Свиноводство, Свиноводство. Биология вида, Основы воспроизводства свиней, Основы содержания и кормления свиней, Основы экологии, этологии и разведения свиней  | 5 корп., учебные аудитории  | Специализированное лабораторное и технологическое оборудование  |
| 23 | Овцеводство и козоводство Коневодство. Биология вида, Овцеводство. Биология вида, Породы лошадей, Технология коневодства, Тренинг и испытания, рабочее и спортивное использование лошадей, Интенсификация воспроизводства овец и коз, Основы производственных процессов в овцеводстве и козоводстве, Шерстование | Конно-спортивный комплекс (манеж), учебные аудитории, зоостанция РГАУ-МСХА, учебные аудитории                               | Специализированное технологическое оборудование   |
| 24 | Птицеводство, Птицеводство. Биология вида, Инкубация яиц сельскохозяйственных птиц, Селекция сельскохозяйственных птиц, Основы производства продукции птицеводства, Первичная переработка продукции птицеводства   | 9 корп., учебные аудитории, учебно-опытный птичник  | Специализированное лабораторное и технологическое оборудование  |
| 25 | Рыбоводство, Рыбоводство. Биология вида, Ихтиология, Индустриальное и декоративное рыбоводство   | 14 корп., учебные аудитории, лаборатория прудового рыбоводства  | Специализированное лабораторное и технологическое оборудование  |
| 26 | Пчеловодство, Пчеловодство. Биология вида, Биология пчелы медоносной и пчелиной семьи, Медоносные ресурсы, пчеловодный инвентарь и пасечное оборудование, Основы производства и стандартизация продуктов пчеловодства, Методы разведения и содержания пчелиных семей   | 16 корп., учебные аудитории, учебно-опытная пасека  | Специализированное лабораторное и технологическое оборудование  |
| 27 | Агрометеорология, Агроклиматология   | 18 корп., обсерватория им. В.А. Михельсона, учебные аудитории   | Специализированное мультимедийное оборудование, контрольно-измерительные приборы показателей состояния окружающей среды |



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**  
(ФГБОУ ВПО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

---

---

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ ФИО  
“ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 201\_ г.

### **ПАСПОРТА И ПРОГРАММА**

### **ФОРМИРОВАНИЯ У СТУДЕНТОВ КОМПЕТЕНЦИЙ**

при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВПО бакалавриата / магистратуры

**Направление подготовки** \_\_\_\_\_

**Профиль подготовки / Наименование магистерской программы** \_\_\_\_\_

**Квалификация (степень) выпускника** \_\_\_\_\_

**Нормативный срок освоения программы** \_\_\_\_\_

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки \_\_\_\_\_

Рецензент: \_\_\_\_\_ (ФИО представителя работодателя, должность, место работы) \_\_\_\_\_ (подпись)  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_г.

**Паспорта и программа формирования компетенций одобрены Учёным советом факультета \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_г.  
Протокол № \_\_\_\_\_.**

Декан \_\_\_\_\_ факультета<sup>1</sup>  
\_\_\_\_\_ (ФИО, ученая степень, ученое звание) \_\_\_\_\_ (подпись)  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_г.

Программа принята учебно-методической комиссией факультета \_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_\_  
(направление)

Председатель учебно-методической комиссии \_\_\_\_\_ (ФИО, ученая степень, ученое звание) \_\_\_\_\_ (подпись)  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_г.

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_ (ФИО, ученая степень, ученое звание) \_\_\_\_\_ (подпись)  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_г.

<sup>1</sup> указывается факультет, для студентов которого разработана программа

## ПАСПОРТ (ОБЩАЯ ХРАКТЕРИСТИКА) КОМПЕТЕНЦИИ \_\_\_\_\_

индекс компетенции

« \_\_\_\_\_ »  
(наименование компетенций в соответствии с ФГОС ВПО)

### Планируемые результаты освоения компетенции у студентов-выпускников ОПОП ВО по учебным дисциплинам, практике и другим видам работ

| № п/п | Наименование участвующих в формировании данной компетенции, учебных дисциплин, видов практики и др. видов работ | Знать | Уметь | Владеть |
|-------|---|-------|-------|---------|
| 1.    |   |       |       |         |
| 2.    |   |       |       |         |
| ...   | .....   | ...   | ...   | ...     |

### Требования к уровню сформированности компетенции у студентов-выпускников ОПОП ВО

| Индекс компетенции | Содержание компетенции | Пороговый                    | Достаточный                  | Повышенный                   |
|--------------------|------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
|                    |                        | Знать:<br>Уметь:<br>Владеть: | Знать:<br>Уметь:<br>Владеть: | Знать:<br>Уметь:<br>Владеть: |

# ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ У СТУДЕНТОВ КОМПЕТЕНЦИИ:

« \_\_\_\_\_ »

(наименование компетенций и индекс в соответствии с ФГОС ВПО)

## 1. Траектория формирования данной компетенции у студентов при освоении ОПОП ВО (бакалавриат)

| №№, коды   | Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ОПОП ВО, учебные дисциплины, модули, практики | Формы контроля по курсам обучения <sup>2</sup> |   |        |   |        |   |        |            |
|------------|--|--|---|--------|---|--------|---|--------|------------|
|            |  | 1 курс   |   | 2 курс |   | 3 курс |   | 4 курс |            |
|            |  | семестры                                       |   |        |   |        |   |        |            |
|            |  | 1  | 2 | 3      | 4 | 5      | 6 | 7      | 8          |
| <b>Б1</b>  | <b>ГУМАНИТАРНЫЙ, СОЦИАЛЬНЫЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ</b>   |  |   |        |   |        |   |        |            |
| Б1.Б       | Базовая часть  |  |   |        |   |        |   |        |            |
|            |  |  |   |        |   |        |   |        |            |
| Б1.ОД      | Вариативная часть  |  |   |        |   |        |   |        |            |
|            |  |  |   |        |   |        |   |        |            |
| Б1.ВД      | Дисциплины по выбору обучающихся   |  |   |        |   |        |   |        |            |
|            |  |  |   |        |   |        |   |        |            |
| <b>Б2</b>  | <b>МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ</b>  |  |   |        |   |        |   |        |            |
| Б2.Б       | Базовая часть  |  |   |        |   |        |   |        |            |
|            |  |  |   |        |   |        |   |        |            |
| Б2.ОД      | Вариативная часть  |  |   |        |   |        |   |        |            |
|            |  |  |   |        |   |        |   |        |            |
| Б2.ВД      | Дисциплины по выбору обучающихся   |  |   |        |   |        |   |        |            |
|            |  |  |   |        |   |        |   |        |            |
| <b>Б3</b>  | <b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ</b>   |  |   |        |   |        |   |        |            |
| Б3.Б       | Базовая часть  |  |   |        |   |        |   |        |            |
|            |  |  |   |        |   |        |   |        |            |
| Б3.ОД      | Вариативная часть  |  |   |        |   |        |   |        |            |
|            |  |  |   |        |   |        |   |        |            |
| Б3.ВД      | Дисциплины по выбору обучающихся   |  |   |        |   |        |   |        |            |
|            |  |  |   |        |   |        |   |        |            |
| <b>Б4</b>  | <b>Физическая культура</b>   |  |   |        |   |        |   |        |            |
| <b>Б5</b>  | <b>Практики, НИР</b>   |  |   |        |   |        |   |        |            |
|            |  |  |   |        |   |        |   |        |            |
| <b>Б6</b>  | <b>Итоговая государственная аттестация</b>   |  |   |        |   |        |   |        |            |
|            |  | х  | х | х      | х | х      | х | х      | ГЭК<br>ГЭК |
| <b>ФТД</b> | <b>Факультативы</b>  |  |   |        |   |        |   |        |            |
|            |  |  |   |        |   |        |   |        |            |

<sup>2</sup> Условные обозначения форм контроля: Э – экзамен, З – зачёт, ЗиО – зачёт с оценкой, КР – курсовая работа, КП – курсовой проект.

## 1. Траектория формирования данной компетенции у студентов при освоении ОПОП ВО (магистратура)

| №№, коды   | Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ОПОП ВО, учебные дисциплины, модули, практики | Формы контроля по курсам и модулям обучения <sup>3</sup> |   |   |   |        |   |   |     |            |
|------------|--|--|---|---|---|--------|---|---|-----|------------|
|            |  | 1 курс   |   |   |   | 2 курс |   |   |     |            |
|            |  | модули   |   |   |   |        |   |   |     |            |
|            |  | 1  | 2 | 3 | 4 | 5      | 6 | 7 | ... |            |
| <b>М1</b>  | <b>ОБШЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ</b>  |  |   |   |   |        |   |   |     |            |
| М1.Б       | Базовая часть  |  |   |   |   |        |   |   |     |            |
| М1.ОД      | Вариативная часть  |  |   |   |   |        |   |   |     |            |
| М1.ВД      | Дисциплины по выбору обучающихся   |  |   |   |   |        |   |   |     |            |
| <b>М2</b>  | <b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ</b>   |  |   |   |   |        |   |   |     |            |
| М2.Б       | Базовая часть  |  |   |   |   |        |   |   |     |            |
| М2.ОД      | Вариативная часть  |  |   |   |   |        |   |   |     |            |
| М2.ВД      | Дисциплины по выбору обучающихся   |  |   |   |   |        |   |   |     |            |
| <b>М3</b>  | <b>Практики, НИР</b>   |  |   |   |   |        |   |   |     |            |
| <b>М4</b>  | <b>Итоговая государственная аттестация</b>   |  |   |   |   |        |   |   |     |            |
|            |  | х  | х | х | х | х      | х | х | х   | ГЭК<br>ГЭК |
| <b>ФТД</b> | <b>Факультативы</b>  |  |   |   |   |        |   |   |     |            |
|            |  |  |   |   |   |        |   |   |     |            |

<sup>3</sup> Условные обозначения форм контроля: Э – экзамен, З – зачёт, ЗиО – зачёт с оценкой, КР – курсовая работа, КП – курсовой проект.