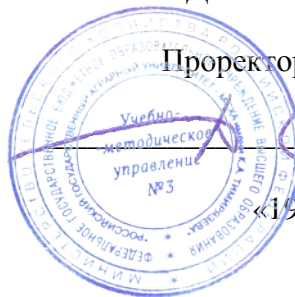




МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

УТВЕРЖДАЮ:



Проректор по учебной работе

Сторчевой В.Ф.

«19» мая 2015 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки бакалавров
20.03.02 «ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО И ВОДОПОЛЬЗОВАНИЕ»

Москва 2015.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ОПОП ВО

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления



Кущёв Н.П.

Декан факультета
природообустройства и водопользования



Корнеев И.В.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«АКТУАЛИЗИРОВАНА и РЕКОМЕНДОВАНА»

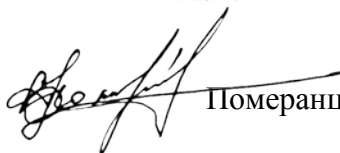
Учёным советом факультета природообустройства и водопользования,
протокол № 9 от 19.05.2015г.

Секретарь ученого совета ФПВ



М.В. Тачаев

Учебно-методической комиссией факультета
Председатель УМК ФПВ



Померанцев О.Н.

«РАЗРАБОТАНА» заведующими выпускающих кафедр:

Заведующий кафедрой МРЗ



В.В. Пчелкин

Заведующий кафедрой ГТС



Н.В. Ханов

Заведующий кафедрой СХВиВ



А.Н. Рожков

Заведующий кафедрой КИВРиГ



Л.Д. Раткович

Заведующий кафедрой ГГиРС



Г.Х.О. Исмайылов

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1 Основная образовательная программа ВО	4
1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП подготовки бакалавра по направлению подготовки бакалавров 20.03.02 Природообустройство и водопользование	4
1.3 Общая характеристика ОПОП ВО.....	5
1.3.1 Цель ОПОП ВО	5
1.3.2 Срок освоения ОПОП ВО	5
1.3.3 Трудоёмкость ОПОП ВО.....	5
1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО	6
1.5 Основные пользователи ОПОП ВО.....	6
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	6
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника	6
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника	8
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника.....	8
3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО	8
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО.....	11
4.1 Годовой календарный учебный график	11
4.2 Учебный план	12
4.3 Рабочие программы учебных дисциплин (курсов, предметов, модулей)	12
4.4 Рабочие программы практик, программы научно-исследовательской работы обучающихся.....	12
4.4.1 Программы учебных практик	12
4.4.2 Программа производственной практики.....	13
5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	14
5.1 Кадровое обеспечение.....	14
5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение	15
5.3 Материально-техническое обеспечение ОПОП.....	18
6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ РГАУ-МСХА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ.....	19
6.1 Характеристика воспитательной работы.....	20
6.2 Характеристика обеспечения социально-бытовых условий	22
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО	23
7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	23
7.2 Итоговая государственная аттестация	23
8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	24
9. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	28

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Основная образовательная программа ВО

Основная образовательная программа (далее – ОПОП) бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» (далее – университет) по направлению подготовки бакалавров 20.03.02 Природообустройство и водопользование представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую университетом с учётом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки «Природообустройство и водопользование», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «06» марта 2015г. № 160 и зарегистрированного в Минюсте РФ «01» апреля 2015г. № 36682, а также с учётом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы всех видов практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП подготовки бакалавра по направлению подготовки бакалавров 20.03.02 Природообустройство и водопользование

Нормативные документы для разработки ОПОП ВО:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (от 19.12.2013 г. № 1367).
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 20.03.02 «Природообустройство и водопользование» (бакалавриат), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 декабря 2009 г. N 776, зарегистрированный в Минюсте РФ 8 февраля 2010 г. N 16303.
- Устав ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева».
- Правила внутреннего распорядка Университета.

- Положения и локальные акты РГАУ-МСХА в части, касающейся образовательной деятельности.

1.3 Общая характеристика ОПОП ВО

1.3.1 Цель ОПОП ВО

Удовлетворение потребности общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями обустройства и защиты природы, основанными на знаниях современных тенденций развития отношений между человеком и природой, инженерными приемами обустройства природы, восстановления её качеств, защиты от природных стихий, повышения полезности компонентов природы, их защищенности от воздействий человека.

Удовлетворение потребности личности в овладении социальными и профессиональными компетенциями, позволяющими ей быть востребованной на рынке труда и в обществе.

Основной механизм достижения поставленных целей – формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и настоящей ОПОП через реализацию профилей подготовки в РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева:

Инженерные системы водоснабжения, обводнения и водоотведения (кафедра сельскохозяйственного водоснабжения и водоотведения).

Информационные системы и технологии в природопользовании и водном хозяйстве (кафедра гидрологии, гидрогеологии и регулирования стока).

Комплексное использование и охрана водных ресурсов (кафедра комплексного использования водных ресурсов и гидравлики)

Мелиорация, рекультивация и охрана земель (кафедра мелиорации и рекультивации земель).

Природоохранное обустройство территорий (кафедра гидротехнических сооружений)

Экспертиза и управление земельными ресурсами (кафедра мелиорации и рекультивации земель).

1.3.2 Срок освоения ОПОП ВО

4 года (по очной форме обучения).

1.3.3 Трудоёмкость ОПОП ВО

всего 240 зачетных единиц трудоемкости (ЗЕТ),
из них 210 ЗЕТ приходится на теоретическое обучения (при требованиях стандарта 207...213 ЗЕТ),
трудоемкость всех видов практики – 21 ЗЕТ (по ФГОС ВО – 21...24 ЗЕТ),
итоговой государственной аттестации – 9 ЗЕТ (по ФГОС ВО – 6...9 ЗЕТ).

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО

Для освоения ОПОП ВО подготовки бакалавра абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

1.5 Основные пользователи ОПОП ВО

- профессорско-преподавательские коллективы высших учебных заведений, ответственные за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление ОПОП с учётом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и уровню подготовки;
- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению ОПОП вуза по данному направлению подготовки;
- ректор учебного заведения и проректоры, отвечающие в пределах своей компетенции за качество подготовки выпускников;
- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- организации, обеспечивающие разработку примерных ОПОП по поручению уполномоченного федерального органа исполнительной власти;
- органы, обеспечивающие финансирование высшего образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аттестацию, аккредитацию и контроль качества в сфере высшего образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль над соблюдением законодательства в системе высшего образования.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки бакалавров 20.03.02 **Природообустройство и водопользование** включает:

мелиорацию земель различного назначения: сельскохозяйственных, лесного и водного фондов, поселений, индустриального, рекреационного;

охрану земель различного назначения, рекультивацию земель, нарушенных или загрязненных в процессе природопользования;

природоохранное обустройство территорий с целью защиты от воздействия природных стихий и антропогенной деятельности;

создание водохозяйственных систем комплексного назначения, охрану и восстановление водных объектов;

водоснабжение сельских поселений, отвод и очистку сточных вод, обводнение территорий.

Бакалавр получает знания и овладевает методами, способами и технологиями изысканий, проектирования, строительства и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования.

Выпускники по профилю «Инженерные системы водоснабжения, обводнения и водоотведения» подготовлены к созданию важнейших инженерных систем для водоснабжения и водоподготовки, отведения и очистки бытовых, промышленных, ливневых сточных вод, управлению городскими и сельскими системами водоснабжения и водоотведения; используют современные технологии очистки и улучшения качества природных вод для питьевого водоснабжения, проектируют экологически безопасные очистные сооружения, эксплуатируют системы от масштабов агропредприятий и коттеджных поселков до Мосводоканала;

Выпускники по профилю «Информационные системы и технологии в природопользовании и водном хозяйстве» готовы применять зарубежные и российские технологии моделирования и прогнозирования процессов, дистанционного зондирования, геоинформационные системы, средства компьютерного управления техникой для решения задач проектирования, эксплуатации и мониторинга систем природообустройства и водопользования; будут работать в структурах Минприроды, государственных и частных организациях по мониторингу.

Выпускники по профилю «Комплексное использование и охрана водных ресурсов» подготовлены для национального водного хозяйства на всех уровнях, от управления речными бассейнами, каскадами водохранилищ, крупными водосборами до решения локальных водохозяйственных задач городов и поселков; готовы решать задачи планирования водопользования, оценки экологических аспектов управления водными объектами, реализовывать национальные и трансграничные водохозяйственные проекты.

Выпускники по профилю «Мелиорация, рекультивация и охрана земель» имеют достаточную техническую и строительную подготовку для проектирования, строительства и эксплуатации инженерных систем на землях различного назначения для повышения их полезности. В задачи выпускников входят обеспечение экологической устойчивости сельскохозяйственных земель и повышение их продуктивности, борьба с деградацией и опустыниванием земель, восстановление земель, поврежденных в процессах добычи полезных ископаемых и строительства, создание инженерных систем для городских зеленых зон, очистка земель, загрязненных нефтепродуктами и другими веществами.

Выпускники по профилю «Природоохранное обустройство территорий» готовы к решению задач инженерной защиты территорий от стихийных бедствий и негативных антропогенных воздействий, управления городским водным хозяйством, озеленения населенных мест, создания культурных ландшафтов, систем поддержки ландшафтного дизайна; востребованы при создании и реконструкции курортных территорий, строительстве и благоустройстве новых городских районов, создании экопоселений.

Выпускники по профилю «Экспертиза и управление земельными ресурсами» готовы к профессиональной деятельности в области земельных ресурсов, землеустройства и земельного кадастра; они обеспечивают землеотвод, определение и урегулирование правового статуса земельных участков, юридическое сопровождение сделок по поводу земельных участков при реализации проектов природообустройства и водопользования; они готовы решать задачи в системе Роснедвижимости, муниципальных органов власти, при экспертизе и оценке стоимости земельных участков.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавра по направлению 20.03.02 Природообустройство и водопользование являются:

геосистемы различного ранга и их компоненты: почвы, грунты, поверхностные и подземные воды, воздушные массы тропосферы, растительный и животный мир;

природно-техногенные комплексы: мелиоративные системы, инженерно-экологические системы, системы рекультивации земель, природоохранные комплексы, водохозяйственные системы, а также другие природно-техногенные комплексы, повышающие полезность компонентов природы.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Основными видами профессиональной деятельности выпускника являются:

проектно-изыскательская;
производственно-технологическая;
организационно-управленческая;
научно-исследовательская.

Бакалавр по направлению 20.03.02 Природообустройство и водопользование подготовлен к решению следующих задач по видам профессиональной деятельности:

производственно-технологическая деятельность:

реализация проектов природообустройства и водопользования;
производство работ по строительству и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования, сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения территорий;

производство работ по рекультивации и охране земель, по снижению негативных последствий антропогенной деятельности;

мониторинг функционирования объектов природообустройства и водопользования;

участие в работах по проведению изысканий по оценке состояния природных и природно-техногенных объектов;

организационно-управленческая деятельность:

руководство работой трудового коллектива при проведении изысканий и проектировании объектов природообустройства и водопользования;
составление технической документации; контроль качества работ;

научно-исследовательская деятельность:

участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов и технологий в области природообустройства, водопользования и обводнения, по научному обоснованию режимов функционирования объектов природообустройства, водопользования и обводнения, по оценке воздействия природообустройства и водопользования на природную среду;

проектно-изыскательская деятельность:

проведение изысканий для формирования базы данных при проектировании объектов природообустройства и водопользования, оценке их состояния при инженерно-экологической экспертизе и мониторинге влияния на окружающую среду;

проектирование объектов природообустройства, водопользования и обводнения: мелиоративных и рекультивационных систем, систем сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения, водохозяйственных систем, природоохранных комплексов, систем комплексного обустройства водосборов;

участие в разработке инновационных проектов реконструкции объектов природообустройства и водопользования.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Выпускник по направлению 20.03.02 Природообустройство и водопользование с квалификацией (степенью) бакалавр в соответствии с целями ОПОП и задачами профессиональной деятельности, должен обладать нижеперечисленными компетенциями.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
способностью использовать методы и средства физической культуры для

обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

способностью предусмотреть меры по сохранению и защите экосистемы в ходе своей общественной и профессиональной деятельности (ОПК-1);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-2);

способностью обеспечивать требуемое качество выполняемых работ и рациональное использование ресурсов (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

производственно-технологическая деятельность:

способностью принимать профессиональные решения при строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования (ПК-1);

способностью использовать * положения водного и земельного законодательства и правил охраны природных ресурсов при водопользовании, землепользовании и обустройстве природной среды (ПК-2);

способностью соблюдать установленную технологическую дисциплину при строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования (ПК-3);

способностью оперировать техническими средствами при производстве работ по природообустройству и водопользованию, при измерении основных параметров природных и технологических процессов (ПК-4);

организационно-управленческая деятельность:

способностью организовывать работу малых групп исполнителей с обеспечением требований безопасности жизнедеятельности на производстве (ПК-5);

способностью участвовать в разработке организационно-технической документации, документов систем управления качеством (ПК-6);

способностью решать задачи при выполнении работ по стандартизации, метрологическому обеспечению, техническому контролю в области природообустройства и водопользования (ПК-7);

способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ПК-8);

научно-исследовательская деятельность:

готовностью участвовать в решении отдельных задач при исследованиях воздействия процессов строительства и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования на компоненты природной среды (ПК-9); проектно-изыскательская деятельность:

способностью проводить изыскания по оценке состояния природных и природно-техногенных объектов для обоснования принимаемых решений при проектировании объектов природообустройства и водопользования (ПК-10);

способностью оперировать техническими средствами при измерении основных параметров природных процессов с учетом метрологических принципов (ПК-11);

способностью использовать методы выбора структуры и параметров систем природообустройства и водопользования (ПК-12);

способностью использовать методы проектирования инженерных сооружений, их конструктивных элементов (ПК-13);

способностью осуществлять контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации регламентам качества (ПК-14);

способностью использовать методы эколого-экономической и технологической оценки эффективности при проектировании и реализации проектов природообустройства и водопользования (ПК-15);

способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач (ПК-16).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом бакалавра (разработанным для каждого профиля); рабочими программами учебных дисциплин (курсов, предметов, модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Годовой календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практику, промежуточную и итоговую аттестацию. График представлен в приложении А.

4.2 Учебный план

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов дисциплин (модулей, практик) базовой части, обеспечивающая формирование компетенций, их трудоёмкость в зачётных единицах, соотношение аудиторной и самостоятельной работы, форм аттестации. Учебный план представлен в приложении А.

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин (курсов, предметов, модулей)

По каждой из дисциплин, включенных в учебный план, разработан учебно-методический комплекс, включающий рабочую программу дисциплины, которая определяет:

- цели освоения дисциплины, соотнесенные с общими целями ОПОП ВО;
- требования к результатам освоения дисциплины в компетентностной форме;
- содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в зачетных единицах;
- формы организации самостоятельной работы (домашние задания, консультации, рефераты, курсовые работы, проекты и др.);
- формы текущего и промежуточного контроля;
- списки основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов;
- необходимое материально-техническое обеспечение.

Аннотации и рабочие программы дисциплин прилагаются к ОПОП ВО.

4.4 Рабочие программы практик, программы научно-исследовательской работы обучающихся

В соответствии с ФГОС ВО раздел ОПОП «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированных на профессиональную подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

4.4.1 Программы учебных практик

Учебные практики организуются университетом на собственных базах, кафедрах, лабораториях и в научных центрах, а также на объектах, с которыми заключены договоры о сотрудничестве и совместном практическом обучении студентов. Учебным планом предусмотрены следующие практики, целями которых является формирование следующих компетенций (таблица 1).

Таблица 1.1

Практики и формируемые компетенции

<i>Индекс</i>	<i>Наименование</i>	<i>Семестр</i>	<i>Всего часов (нед.)</i>	<i>Компетенции</i>
Б2.У.1	Геодезическая	2	54 (1)	ПК-10, 11, 16
Б2.У.2	Гидрологическая	2	54 (1)	ПК-10, 11, 16
Б2.У.3	Геологическая	2	54 (1)	ПК-10, 11, 16
Б2.У.4	Инженерные изыскания для водохозяйственного строительства	4	108 (2)	ПК-10, 11, 16
Б2.У.5	Ознакомительная исследовательская	4	108 (2)	ПК-5, 10, 11, 16

Наименование	Место проведения практики
Геодезическая	г. Москва, территория РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева
Гидрологическая	г. Москва: зимние и летние гидрологические и гидрометрические работы на Тимирязевских прудах, в мае – июле метеорологические наблюдения (Метеообсерватория ТСХА им. Михельсона А.В.)
Геологическая	г. Москва (Коломенское, Крылатское, Воробьевы горы, Покровско-Глебово) и ближайшее Подмосковье (Подольск)
Почвенная	г. Москва, Лесная опытная дача РГАУ МСХА им. Тимирязева
Инженерные изыскания для водохозяйственного строительства. Ознакомительная исследовательская	ОМП «Дубна», Московская область, Сергиево-Посадский район, дер. Селково, Замоскворецкий береговой дренаж, Лаборатория кафедры МиРЗ, Лаборатория безопасности гидротехнических сооружений, Центр гео- и гидроинформатики, ФГНУ ВНИИГиМ им. А.Н. Костякова (РАН), ФГНУ ВНИИ «Радуга»

Указывается перечень учреждений, предприятий и организаций, с которыми вуз имеет заключенные договоры.

Программы всех практик разработаны, утверждены и прилагаются к ОПОП.

4.4.2 Программа производственной практики

Таблица 1.2

Практики и формируемые компетенции

<i>Индекс</i>	<i>Наименование</i>	<i>Семестр</i>	<i>Всего часов (нед.)</i>	<i>Компетенции</i>
Б2.П.1	Производственная практика	6	216 (4)	ОК-3, 4, 7, 9; ПК-5, 7, 8, 9, 11, 12, 14,16
Б2.П.2	Преддипломная практика	8	108 (2)	ОК-3, 4, 7; ПК-6, 8, 9, 11, 12, 14,16

Организация и проведение производственной практики обеспечивается отделом практик учебно-методического управления университета, заместителем декана по практикам и научной работе, а также выпускающими кафедрами, которые устанавливают контакты с производственными, научными организациями, министерствами и ведомствами для заключения договоров на

прохождение студентами производственной практики.

Принципиальной позицией разработчиков ОПОП является сохранение возможности для студентов самостоятельно выбрать место прохождения практики в регионе постоянного проживания студента и согласовать его с выпускающей кафедрой. Среди объектов, выбранных студентами самостоятельно, можно назвать ООО «Озерненский Водоканал» Смоленская обл., пос. Озерный; ФГБУ «Управление мелиорации земель и с-х водоснабжения по РСО-Алания», респ. Северная Осетия – Алания; Агентство мелиорации и ирригации при правительстве Республики Таджикистан; ГНУ ВНИТиБП Российской академии наук; ООО; ООО «Зубово-Поляна водоканал», Республика Мордовия, Зубово-Полянский р-н; ООО «Юнион Спец Строй», г. Москва.

Со следующими организациями заключены договоры о совместном проведении практик: ФГБУ ВНИИ орошения и сельскохозяйственного водоснабжения «Радуга» (пос. Радужный, Коломенский район МО) – лидирующий в РФ научно-исследовательский институт в ведении МСХ РФ, занимающийся проблемами технического обеспечения оросительных мелиораций, сельскохозяйственного водоснабжения, создания мелиоративных систем, ООО «Экорус» (Москва) – частная коммерческая организация, созданная выпускником МГУП, занимающаяся биологической очисткой сточных вод, утилизацией отходов, созданием малых гидротехнических сооружений; ООО «НТЦ Спецпромгидротэк» - аналитический центр Ростехнадзора по ведению мониторинга технической безопасности гидротехнических сооружений.

Программа разработана в соответствии с Положением об организации практики студентов, реализуемой в рамках образовательных программ высшего образования по ФГОС ВО в РГАУ-МСХА. Программа производственной практики прилагается к ОПОП ВО.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП ВО, определяется ФГОС ВО по данному направлению подготовки, с учётом рекомендаций ПрОПОП ВО.

5.1 Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП бакалавра осуществляется научно-педагогическими кадрами РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева.

Уровень кадрового потенциала в соответствии с действующей нормативно-правовой базой характеризуется выполнением следующих требований:

- базовое образование и/или ученые степени всех преподавателей соответствует профилям преподаваемых дисциплин;

- все преподаватели систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью по профилю преподаваемых дисциплин;
- доля преподавателей, имеющих учёную степень и/или учёное звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет более 70 %; учёную степень доктора наук и/или учёное звание профессора имеет более 15 % преподавателей;
- к образовательному процессу привлечено более 6 % преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений;
- более 5 % преподавателей (от общего числа преподавателей), имеют стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 последних лет.

Характеристика педагогических кадров, привлекаемых к обучению студентов представлена в приложении Б – «Сведения о педагогических работниках по ОПОП ВО».

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Реализация ОПОП направлению 20.03.02 Природообустройство и водопользование обеспечена необходимыми учебно-методическими и информационными ресурсами.

В Университете действует Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова (далее - Библиотека). В ее структуру с 2014 года влились Научная техническая библиотека Московского государственного университета природообустройства (ФГБОУ ВО МГУП) и Научная библиотека Московского государственного агроинженерного университета имени В.П. Горячкина (МГАУ).

Реализация образовательной программы обеспечивается свободным доступом каждого студента к следующим ресурсам:

- открытые Интернет-ресурсы;
- возможен оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями:
- Институтом водных проблем РАН – <http://www.iwp.ru>;
- Главной геофизической обсерваторией им. А.И. Воейкова (ГГО) <http://www.voeikovmgo.ru>;
- Всесоюзным научно-исследовательским институтом гидрометеорологической информации – Мировой центр данных – <http://www.meteo.ru>;
- Государственным гидрологическим институтам (ГГИ) – <http://www.hydrology>;
- Федеральной службой по гидрометеорологии мониторингу окружающей среды (Росгидромет) – <http://www.meteoinfo.ru>.

- Министерством природных ресурсов Российской Федерации. Федеральным агентством водных ресурсов, ФГУП «Центр Российского регистра гидротехнических сооружений и государственного водного кадастра – <http://www.waterinfo.ru>;
- Одесским государственным экологическим университетом (ОГЭКУ), <http://www.ogmi.farlep.odessa.ua/>;
- Российским национальным комитетом содействия Программе ООН по окружающей среде (НП «ЮНЕПКОМ»), <http://www.unepcom.ru/> и др.
- Климатическая и гидрометеорологическая информация доступна на интернет-сайтах: <http://www.meteoinfo.ru/>, <http://www.gismeteo.ru/>, <http://www.webmeteo.ru/>, <http://www.r-arcticnet.sr.unh.edu>–R-ArcticNet (Региональные гидрографические данные сети постов Арктического региона), <http://www.rims.unh.edu> – Arctic RIMS.
- электронные учебники и учебные пособия;
- электронные каталоги и библиотечный фонд учебно-методических и научных материалов ЦНБ РГАУ – МСХА имени К.А.Тимирязева и других библиотек и библиотечных фондов.

Книжный фонд и электронные информационные ресурсы Библиотеки формируются в соответствии с Примерным положением о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения, утвержденным приказом Минобразования России от 27.04.2000г. № 1246, а также приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 5 сентября 2011 года №1953 «Об утверждении лицензионных нормативов к наличию у лицензиата учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса по реализуемым в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности образовательным программам высшего образования».

Объем фонда основной и дополнительной учебной литературы по данной ОПОП соответствуют Минимальным нормативам обеспеченности ВУЗов библиотечно-информационными ресурсами.

Общий фонд университетской библиотеки составляет 4138948 единиц хранения (таблица 2).

Таблица 2

Общий фонд университетской библиотеки

№ п/п	Наименование показателей	Количество
1.	Фонд (всего), ед. хранения	4138948
2.	В том числе: научная литература	1457295
3.	периодические издания	570027
4.	учебная литература	1557090
5.	художественная литература	107411
6.	редкая книга	52705
7.	обменный фонд	28211

№ п/п	Наименование показателей	Количество
8.	мультимедийные издания	1754
9	Электронные ресурсы (БД)	19,4 гигабайта

В 2014г. в фонд поступило 23 481 экз. книг, из них:

учебной литературы - 15 387 экз.

научной литературы - 1 648 экз.

периодических изданий - 2 065 экз.

справочно-энциклопедической - 266 экз.

на оптических дисках – 57 экз.

художественной литературы - 107 экз.

В 2014 году в Библиотеке действует подписка на внешние базы данных (библиографические и полнотекстовые): «РУКОНТ», электронно-библиотечная система «Лань», Znanium, Infra-M, iQlib, IPR-books, Юрайт, «Обзор СМИ Polpred.com», полнотекстовая база данных зарубежных изданий ArticleChoice (Elsevier).

Библиотека работает в системе Межрегиональной аналитической росписи статей «МАРС» НП «АРБИКОН», а также является активным участником создания и использования Сводного каталога библиотек России (ЛИБНЕТ). Внедрена система электронной доставки документов (ЭДД), а также система библиографического информирования (ИРИ) кафедр о новых изданиях (книг и статей отечественных журналов) в удаленном режиме.

Библиотека имеет следующие актуальные контракты с ЭБС:

1. Контракт на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе «Лань» от 7 июля 2014 года №562/14. Срок действия договора – до 09 июля 2015 года. Стоимость – 75 000 рублей.

2. Контракт на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»: коллекция «Базовый массив», в том числе ArticleChoice (Elsevier) от 20 декабря 2013 года №ЭА87/13. Срок действия договора – 1 января 2014 года – 31 декабря 2014 года. Стоимость – 253 071 рубль.

3. Контракт на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»: коллекция «Базовый массив» «РУКОНТ» от декабря 2014 года № 1959 - 2222-2014. Срок действия договора – 1 января 2015 года – 31 декабря 2015 года. Стоимость – 150 000 рублей.

4. Контракт об оказании услуг по подключению к библиотечно-информационным сервисам проекта МАРС (межрегиональной аналитической росписи статей) от 31 марта 2014 года №25-02-2014/2014М-1. Стоимость – 73 400 рублей. Срок – 31 марта 2014 года – 31 декабря 2014 года.

5. Контракт об оказании услуг по подключению к библиотечно-информационным сервисам проекта МАРС (межрегиональной аналитической

росписи статей) от 29 апреля 2014 года №25-02-2014/2014М-2. Стоимость – 73 400 рублей. Срок – 31 марта 2014 года – 31 декабря 2014 года.

б. Контракт об оказании услуг по подключению к библиотечно-информационным сервисам проекта МАРС 9 межрегиональной аналитической росписи статей) от 2 декабря 2014 года №25-02-2014/2015М. Стоимость – 52 650 рублей. Срок – 1 января 2015 года – 31 декабря 2015 года.

Объем электронного каталога библиотеки составляет более **141 260** библиографических записей.

В Библиотеке действуют электронные ресурсы собственной генерации (полные тексты):

- авторефераты диссертаций – 27 241;
- статьи из Известий ТСХА – 1878-1899 гг., 1987- 2014 гг.;
- биобиблиографические указатели – 77;
- библиотека учебных пособий – 132;
- редкая книга – 17;
- мемуары и летописи – 8;
- монографии и статьи – 10.

В Библиотеке имеется 10 читальных залов, организованных по принципу открытого доступа, а также залов для проведения мероприятий (количество посадочных мест – 1265).

Библиотеки оснащены современной автоматизированной библиотечно-информационной системой АБИС «ИРБИС-64», Absotheque Unicode.

Локальная компьютерная сеть состоит из 59 компьютеров, рабочих компьютерных мест по технологии «тонкий клиент» - 62.

Сайт ЦНБ www.library.timacad.ru обновлен в текущем году. На первое октября 2014 года зарегистрировано около 15 800 виртуальных пользователей Библиотеки. Ведется наполнение БД собственной генерации, новостной ленты, подписка на внешние ресурсы.

Библиотечный фонд содержит необходимую учебно-методическую литературу по направлению 20.03.02 Природообустройство и водопользование, соответственно установленным квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности. Фактическое учебно-методическое, информационное обеспечение учебного процесса представлено в приложении В – «Сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении образовательного процесса по ОПОП ВО».

Уровень обеспечения учебно-методической литературой по направлению 20.03.02 Природообустройство и водопользование составляет более 0,5 экземпляра на одного студента дневного отделения.

5.3 Материально-техническое обеспечение ОПОП

При реализации ОПОП ВО обеспечена материально-техническая база для проведения всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы

студентов, предусмотренных учебным планом, и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническая база характеризуется наличием:

– зданий и помещений, находящихся у вуза на правах собственности, оперативного управления, аренды или самостоятельного распоряжения оформленных в соответствии с действующими требованиями. Обеспеченность одного обучающегося, приведенного к очной форме обучения, общими учебными площадями соответствует нормативному критерию Рособнадзора;

– оборудования для оснащения междисциплинарных, межфакультетских лабораторий, учебных мастерских (в том числе, современного, высокотехнологичного оборудования), обеспечивающего выполнение ОПОП с учётом профиля подготовки;

– вычислительного телекоммуникационного оборудования и программных средств, необходимых для реализации ОПОП с учётом профиля, и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности;

– прав на объекты интеллектуальной собственности, необходимых для осуществления образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности;

– специализированных полигонов, мастерских и баз учебных и учебно-научных практик (приводится перечень специализированных лабораторий, обеспечивающих проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом подготовки бакалавра по профилю).

Характеристика материально-технического обеспечения учебного процесса представлена в приложении Г – «Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированными лабораториями».

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ РГАУ-МСХА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Управление по воспитательной работе организует мероприятия на основании ежегодного плана на проведение культурно-массовой и оздоровительной работы со студентами.

В Университете разработаны и реализуются целевые программы развития: «Здоровье», «Культура», «Гражданско-патриотическое воспитание», создан совет по профилактике правонарушений; организован Клуб по интересам «Молодая семья». Организованы лектории, беседы с врачами, работниками центров по профилактике асоциальных явлений (наркомании, ВИЧ-инфекции, табакокурения и т.д.) в молодежной среде. В университете существует студенческий бытовой совет в общежитиях.

Функции социальной защиты студенческой молодежи, организации их досуга, отдыха и оздоровления, выражение интересов студенческой молодежи в

среде общественности, участие в организации и управлении учебно-воспитательным процессом в учебном заведении и т.д. приоритетно выполняет Профсоюзная организация студентов.

Под руководством совета молодых ученых и студентов ежегодно проводятся международные, региональные, вузовские конференции, выставки творчества, олимпиады и конкурсы, в которых студенты Университета активно участвуют и награждаются медалями, дипломами и грамотами.

Система поощрения студентов за успешное освоение дисциплин учебного плана дополняется поощрениями за достижения в научно-исследовательской, культурно-творческой, общественной, спортивной деятельности, именными стипендиями, дополнительными выплатами, возможностью публикаций научных докладов в трудах РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева и другими способами.

Реализация ОПОП ВО направлению 20.03.02 Природообустройство и водопользование предусматривает использование всех имеющихся возможностей РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева для формирования и развития общекультурных компетенций выпускников.

6.1 Характеристика воспитательной работы

Воспитательная работа, в Университете, является – важной составляющей всего образовательного процесса, осуществляемого непрерывно в учебное и внеучебное время.

Основными направлениями воспитательной работы в РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева являются:

1. проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организация досуга студентов;
2. организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
3. организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;
4. изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки;
5. содействие работе студенческим общественным организациям, клубам и объединениям;
6. работа в общежитиях;
7. создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы;
8. информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации.

Организация воспитательной работы в РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева ведется на трех уровнях:

- на уровне ВУЗа – управлением по воспитательной работе;
- на уровне деканата – заместителями декана по воспитательной работе;

- на уровне кафедр – кураторами групп и профессорско-преподавательским составом.

Внеучебную деятельность в Университете курирует проректор по воспитательной работе.

В РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева действует Управление по воспитательной работе, которое осуществляет свою деятельность на основании Положения РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, утвержденного ректором Университета. В структуре управления функционируют два отдела: отдел по работе со студентами и отдел по связям с общественностью.

Отдел по работе со студентами организует культурно-массовые и спортивно-массовые мероприятия, а также координирует работу Дома культуры, спортивного клуба, Музея истории МСХА, Центральной научной библиотеки имени Н.И. Железнова, Совета ветеранов.

Отдел по связям с общественностью курирует работу общественных объединений ВУЗа, а именно: Студенческий совет Университета, студенческие отряды Тимирязевки «СОТ», студенческий спортивный клуб «Тимирязевские зубры», студенческий бытовое общество по работе в общежитии, совет по профилактике нарушений и искоренению вредных привычек и др.

Управление по воспитательной работе организует мероприятия на основании ежегодного плана проведения культурно-массовой и оздоровительной работы со студентами.

Важное место в воспитательной работе уделяется пропаганде и внедрению физической культуры и здорового образа жизни, проводимой с участием факультетов и кафедры физического воспитания. Студенты имеют возможность заниматься легкой атлетикой, плаванием, волейболом, баскетболом, футболом, мини-футболом, настольным теннисом, мини-гольфом, бадминтоном, пауэрлифтингом, армспортом, вольной и греко-римской борьбой, самбо, дзюдо, универсальным боем, лыжными гонками, спортивным ориентированием, дартс, шахматами, шашками, подводным плаванием, аэробикой, атлетической гимнастикой, каланетик, стрейтчинг, бодифлекс, пилатес в рамках факультативного курса «Физическая культура» (курс спортивного совершенствования).

В Университете разработаны и реализуются целевые программы развития «Здоровье», «Культура», «Гражданско-патриотическое воспитание», создан совет по профилактике правонарушений; организован Клуб по интересам «Молодая семья». Организовываются лекции, беседы с врачами, работниками центров по профилактике асоциальных явлений (наркомании, ВИЧ-инфекции, табакокурения и т.д.) в молодежной среде.

В Университете существует студенческий бытовое общество в общежитиях, который состоит из председателя студенческого бытового общества, представителей курсов и старост этажей. Студенческое бытовое общество осуществляет проведение работ, направленных на повышение культуры быта в общежитии (бережное отношение к предоставленному имуществу студентам, проживающим в общежитии, поддержание студенческих инициатив,

стимулирование личной ответственности студента за положение дел в общежитии), занимается рассмотрением вопросов нарушения правил проживания студентами в общежитиях.

Функции социальной защиты, организации досуга, отдыха и оздоровления, выражения интересов студенческой молодежи в среде общественности, участие в организации и управлении учебно-воспитательном процессом в учебном заведении и т.д. приоритетно выполняет Профсоюзная организация студентов.

Необходимым условием совершенствования вузовского воспитания является интеграция воспитательной и научной работы. Особое место в деятельности кафедр, деканатов отводится работе по привлечению к научным исследованиям талантливых студентов. Научная работа не только поднимает творческий потенциал, но и создает особую рабочую обстановку в коллективе.

Под руководством совета молодых ученых и студентов ежегодно проводятся международные, региональные, вузовские конференции, выставки творчества, олимпиады и конкурсы, в которых студенты Университета активно участвуют и награждаются медалями, дипломами и грамотами.

Система поощрения студентов за успешное освоение дисциплин учебного плана дополняется поощрением по итогам научно-исследовательской работы в форме участия в студенческих научных конференциях, публикаций докладов в трудах РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева и другими способами.

6.2 Характеристика обеспечения социально-бытовых условий

Характеристика обеспечения социально-бытовых условий включает описание материально-технической базы ОПОП ВО направлению 20.03.02 Природообустройство и водопользование, которая в свою очередь включает объекты:

- Спортивно-оздоровительный комплекс (с залами для проведения тренировок по коллективным и индивидуальным видам спорта; стадионом с беговой дорожкой на 400 метров, футбольным полем, полем для мини-футбола, хоккейной площадкой; теннисным кортом; бассейном (большой и малый); лыжной базой.
- Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова.
- Студенческий городок, включающий благоустроенные общежития.
- Дом культуры.

Материально-техническая база ОПОП ВО включает, наряду с общими для других программ объектами, специализированные аудитории университета:

- лекционные залы, оснащённые мультимедиа-комплексами;
- аудитории, оборудованные флип-чартами, белыми досками, экранами для видеопроекторов.

В РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева предусмотрены различные виды финансового обеспечения воспитательной работы. Закрепленные за студенческой группой кураторы получают за свою работу доплату. Студенты,

активно участвующие в спортивной, культурной и общественной жизни факультета, по итогам работы за год премируются. Отлично успевающие студенты получают повышенную стипендию и принимают участие в конкурсах на получение стипендий Президента РФ, Правительства РФ, Мэрии г. Москвы, именных стипендий.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению 20.03.02 Природообустройство и водопользование оценка качества освоения обучающимися ОПОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата осуществляется в соответствии и Положениями о текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений целям осваиваемой ОПОП и требованиям к формируемым компетенциям поэтапным разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Эти фонды по различным дисциплинам включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Фонды оценочных средств по дисциплинам прилагаются к рабочим программам дисциплин, фонд оценочных средств итоговой аттестации по направлению подготовки прилагается к ОПОП ВО.

7.2 Итоговая государственная аттестация

Программа государственной итоговой аттестации, включающая цели и задачи государственной итоговой аттестации, перечень проверяемых компетенций, вопросы и задания для подготовки к аттестации, комплект билетов междисциплинарного экзамена прилагается к ОПОП ВО.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В Университете функционирует Управление качеством образования, которое руководствуется в своей деятельности разработанным и представленном на сайте университета Положением. Управление обеспечивает всесторонний аудит, анализ и оценку качества образования в университете. Система документации по организации, обеспечению, управлению учебным процессом и управлению качеством образовательных услуг разработана и представлена следующими основными документами:

Стратегия обеспечения гарантии качества образования в ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева на 2014-2019 гг. (утверждена ректором Университета 27 октября 2014 г., принята Учёным советом ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева 27 октября 2014 г. (протокол № 2))

Правила приёма на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета в ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева на 2015/2016 учебный год (утверждены ректором Университета 29 сентября 2014 г., приняты Учёным советом ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева 29 сентября 2014 г. (протокол № 1)).

Правила приёма на обучение по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры в ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева на 2015/2016 учебный год (утверждены ректором Университета 29 сентября 2014 г., приняты Учёным советом ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева 29 сентября 2014 г. (протокол № 1)).

Порядок восстановления в ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева (утверждены ректором Университета 31 марта 2014 г., приняты Учёным советом ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева 31 марта 2014 г. (протокол № 7)).

Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (утверждено ректором Университета 27 октября 2014 г., принято Учёным советом ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева 27 октября 2014 г. (протокол № 2)).

Положение о порядке оказания платных образовательных услуг в ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева (утверждено ректором Университета 26 мая 2014 г., принято Учёным советом ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева 26 мая 2014 г. (протокол № 8)).

Положение о магистратуре в ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева (утверждено ректором Университета 27 октября 2014 г., принято Учёным советом ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева 27 октября 2014 г. (протокол № 2)).

Порядок перевода студентов с одного направления (специальности) на другое и перевода на другую форму обучения в ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева (утверждён ректором Университета 27 октября 2014 г., принят Учёным советом ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева 27 октября 2014 г. (протокол № 2)).

Порядок перевода студентов из образовательных организаций высшего образования в ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева (утверждён ректором Университета 27 октября 2014 г., принят Учёным советом ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева 27 октября 2014 г. (протокол № 2)).

Порядок перевода студентов ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева в другую образовательную организацию Российской Федерации, для продолжения освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (утверждён ректором Университета 27 октября 2014 г., принят Учёным советом ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева 27 октября 2014 г. (протокол № 2)).

Порядок перевода студентов с платного обучения на места, финансируемые из средств бюджетных ассигнований федерального бюджета, в ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева (утверждён ректором Университета 27 октября 2014 г., принят Учёным советом ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева 27 октября 2014 г. (протокол № 2)).

Порядок предоставления академического отпуска студентам ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева (утверждён ректором Университета 27 октября 2014 г., принят Учёным советом ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева 27 октября 2014 г. (протокол № 2)).

Положение об обучении студентов по двум основным профессиональным образовательным программам высшего образования (параллельное обучение) в ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева (утверждено ректором Университета 27 октября 2014 г., принято Учёным советом ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева 27 октября 2014 г. (протокол № 2)).

Положение о порядке обучения студентов по индивидуальному учебному плану и организации ускоренного обучения в ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева (утверждено ректором Университета 27 октября 2014 г., принято Учёным советом ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева 27 октября 2014 г. (протокол № 2)).

Положение о порядке организации сетевых форм реализации образовательных программ в ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева (утверждено ректором Университета 27 октября 2014 г., принято Учёным советом ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева 27 октября 2014 г. (протокол № 2)).

Положение о порядке проведения практики студентов ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева (утверждено ректором Университета 27 октября 2014 г., принято Учёным советом ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева 27 октября 2014 г. (протокол № 2)).

Порядок разработки и реализации дисциплин по выбору обучающихся в ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева (утвержден ректором Университета 27 октября 2014 г., принят Учёным советом ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева 27 октября 2014 г. (протокол № 2)).

Порядок разработки и реализации факультативных дисциплин в ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева (утвержден проректором по учебной работе Университета 27 октября 2014 г.).

Положение о курсовом проектировании в ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева (утверждено ректором Университета 27 октября 2014 г., принято Учёным советом ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева 27 октября 2014 г. (протокол № 2)).

Порядок текущего контроля успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева (утвержден ректором Университета 27 октября 2014 г., принят Учёным советом ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева 27 октября 2014 г. (протокол № 2)).

Положение о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации студентов в ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева (утверждено ректором Университета 27 октября 2014 г., принято Учёным советом ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева 27 октября 2014 г. (протокол № 2)).

Положение о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева (утверждено ректором Университета 27 октября 2014 г., принято Учёным советом ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева 27 октября 2014 г. (протокол № 2)).

Порядок отчисления студентов из ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева (утвержден ректором Университета 27 октября 2014 г., принят Учёным советом ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева 27 октября 2014 г. (протокол № 2)).

Положение о проверке выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) в системе «Антиплагиат» в ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева (утверждено ректором Университета 27 октября 2014 г., принято Учёным советом ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева 27 октября 2014 г. (протокол № 2)).

Положение о проверке выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) в системе «Антиплагиат» в ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева (утверждено ректором Университета 27 октября 2014 г., принято Учёным советом ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева 27 октября 2014 г. (протокол № 2)).

Положение об итоговой государственной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева (утверждено ректором

Университета 27 октября 2014 г., принято Учёным советом ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева 27 октября 2014 г. (протокол № 2)).

Правила внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева (утверждены ректором Университета 27 октября 2014 г., приняты Учёным советом ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева 27 октября 2014 г. (протокол № 2), согласовано студенческим советом (протокол № 14/14), профсоюзным комитетом студентов (протокол № 12-3/14)).

Положение об основной образовательной программе высшего образования ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева (утверждено ректором Университета 27 октября 2014 г., принято Учёным советом ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева 27 октября 2014 г. (протокол № 2)).

Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины в ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева (утверждено ректором Университета 27 марта 2012 г., принято Учёным советом ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева 26 марта 2012 г. (протокол № 7)).

Положение о рабочей программе дисциплины, разработанной по федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования в ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева (утверждено ректором Университета 27 октября 2014 г., принято Учёным советом ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева 27 октября 2014 г. (протокол № 2)).

Положение о программе практики, разработанной по федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования в ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева (утверждено ректором Университета 27 октября 2014 г., принято Учёным советом ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева 27 октября 2014 г. (протокол № 2)).

Порядок пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги в ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева (утвержден ректором Университета 27 октября 2014 г., принят Учёным советом ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева 27 октября 2014 г. (протокол № 2)).

Порядок назначения государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии (бакалаврам, магистрам и специалистам) (включая требования к студентам, которым назначается государственная академическая стипендия), государственной стипендии аспирантам, ассистентам-стажёрам, стипендии слушателям подготовительного отделения ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева (утвержден ректором Университета 30 декабря 2013 г., принят Учёным советом ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева 25 декабря 2013 г. (протокол № 4), согласовано председателем профкома студентов 11 декабря 2013 г., председателем студенческого совета 18 декабря 2013 г.).

Положение о рейтинговой системе оценки деятельности профессорско-преподавательского состава и учебных подразделений ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева (утверждено ректором Университета 17 июня 2014 г., принято Учёным советом ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева 17 июня 2014 г. (протокол № 9)).

9. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе обучения широко применяются активные и интерактивные формы обучения студентов. Типичным является «субъект – субъектный» подход, позволяющий в форме диалога при проведении учебных занятий оценить сформированность компетенций у студентов. В зависимости от специфики дисциплин, индивидуального педагогического мастерства преподавателей, видов самостоятельной работы студента применяются современные и традиционные технологии, обеспечивающие формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, подачу и усвоение знаний, умений и владений на более высоком уровне, обновление содержания образовательного процесса, индивидуализацию обучения, эффективность профессиональной деятельности будущих специалистов, самостоятельной работы и творческой активности студентов.

В процессе обучения используются:

- дискуссионные процедуры;
- анализ и решение конкретных ситуаций (case-study; АКС; разбор деловой корреспонденции; анализ инцидентов; классические ситуации);
- выполнение письменных работ (разделы в рефератах, курсовых, дипломных работах);
- проблемные лекции, лекции-визуализации
- организация самостоятельной деятельности (письменные задания, работа в Интернет, подготовка для участия в деловых играх, отчеты о практике и стажировках, задания на самостоятельную интерпретацию правовых аспектов профессиональной деятельности и пр.);
- деловые игры и мозговой штурм;
- стажировки с выполнением и без выполнения должностной роли;
- выполнение проектов;
- практика в реальных условиях;
- технология активизации творческой деятельности и алгоритмизация процессов принятия решения;
- лабораторные работы;
- тестирование.