

Принято Учёным советом
ФГБОУ ВО РГАУ–МСХА
имени К.А. Тимирязева
«27» сентября 2014 г.,
протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО РГАУ–МСХА
имени К.А. Тимирязева

В.И. Нечаев



ПОЛОЖЕНИЕ
о фонде оценочных средств
для текущей, промежуточной и итоговой (государственной итоговой)
аттестации студентов в Федеральном государственном бюджетном
образовательном учреждении высшего образования «Российский
государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева»

1. Общие положения

1.1. Положение о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации студентов в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» (далее по тексту – Университет) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 г. № 1367), Уставом и локальными нормативными актами Университета.

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» (далее – Университет).

1.3. Положение подлежит к применению всеми кафедрами и другими структурными подразделениями Университета, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (далее – ОПОП ВО).

1.4. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) является компонентом ОПОП ВПО.

2. Требования к ФОС

2.1. Фонд оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации – форма представления оценочных средств ОПОП ВО. Оценочные средства – компонент ОПОП ВО, разрабатываемый в форме комплекта документов.

2.2. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов по дисциплине (модулю) (ФОС_{Д(М)}) или практике (ФОС_П)

– ФОС_{Д(М)} и ФОС_П, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (в т.ч. экзаменационные билеты по дисциплинам (Приложение 1)).

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике кафедры (обеспечивающая реализацию данной дисциплины (модуля) или практики) определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания. Макет ФОС_{Д(М)} представлен в Приложении 2, пример заполнения – в Приложении 3.

2.3. Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации (ФОС_{ГИА})

– ФОС_{ГИА} включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть студент в результате освоения ОПОП ВО в соответствии с матрицей взаимосвязи дисциплин учебного плана ОПОП ВО с компетенциями (Приложения 4а и 4б);
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП ВО (в т.ч. билеты государственного экзамена (Приложение 5));
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОПОП ВО (Процедуры оценивания результатов освоения ОПОП ВО описываются в разделах и программы итогового (государственного итогового) экзамена и методических указаний по выполнению ВКР).

Показатели и критерии, шкалы и процедуры оценивания сформированности компетенций разрабатывает выпускающая кафедра. Макет ФОС_{ГИА} представлен в Приложении 6.

2.4. ФОС_{д(м)}, ФОС_п и ФОС_{ГИА} должны формироваться на основе ключевых принципов оценивания, таких как:

- валидность;
- определенность (общепонятность);
- однозначность;
- надежность.

2.5. ФОС должен обладать следующими основными свойствами:

- по *профессиональной направленности* – соответствие будущей профессиональной деятельности студента;
- по *содержанию* – всеобъемлющий состав и взаимосвязь оценочных средств ФОС_{д(м)}, ФОС_п и ФОС_{ГИА}.
- по *объему* – полнота ФОС по количественному составу оценочных средств, соответствие учебному плану направления подготовки.
- по *качеству оценочных средств и ФОС в целом* – объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями.

3. Разработка фонда оценочных средств

3.1. Университет с учетом собственных научно-педагогических традиций и потребностей рынка труда самостоятельно разрабатывает ОПОП по реализуемым направлениям подготовки.

3.2. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой дисциплине с целью проведения текущей и промежуточной аттестации, и в целом для итоговой аттестации по реализуемым направлениям подготовки. По дисциплинам с одинаковыми требованиями к их содержанию для различных профилей в рамках направления подготовки может создаваться комплексный ФОС.

3.3. Целесообразность разработки фондов оценочных средств по одноименным дисциплинам для различных направлений подготовки, определяется кафедрой, обеспечивающей реализацию данной дисциплины, по согласованию с учебно-методической комиссией факультета на основе предполагаемых результатов обучения (компетенций).

3.4. Ответственность за разработку фондов оценочных средств несет кафедра, за которой закреплена данная дисциплина, в соответствии с учебным планом направления подготовки. Ответственным исполнителем разработки фонда оценочных средств по дисциплинам является заведующий кафедрой.

3.5. Непосредственный разработчик (коллектив разработчиков) ФОС назначается заведующим кафедрой, как правило, из числа педагогических работников кафедры, реализующей данную дисциплину. Перечень фондов оценочных средств и ответственные исполнители утверждаются протоколом заседания кафедры.

3.6. При составлении, согласовании и утверждении фонда оценочных средств должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС ВПО по соответствующему направлению подготовки;
- ОПОП и учебному плану по направлению подготовки;
- рабочей программе дисциплины, реализуемой по ФГОС ВПО;
- образовательным технологиям, используемым в реализации данной дисциплины.

3.7. ФОС формируется на бумажном и электронном носителях.

3.8. Планирование и выполнение работ, связанных с разработкой и экспертизой ФОС оформляется в индивидуальном плане преподавателя на текущий учебный год (Раздел 2. Учебно-методическая работа п.2.2.4).

4. Процедура экспертизы, согласования, дополнений и изменений фонда оценочных средств

4.1. Создаваемые ФОС должны проходить экспертизу:

- ФОС_{Д(М)}, ФОС_П – внутреннюю (университетскую) (в качестве экспертов привлекаются преподаватели других кафедр, читающие смежные дисциплины и имеющие ученые степени доктора наук (кандидата наук) и (или) ученые звания профессора (доцента));
- ФОС_{ГИА} – внутреннюю (университетскую) и внешнюю (в качестве внешних экспертов привлекаются представители контролирующих органов, работодателей, сотрудники НИИ, образовательных организаций – партнеров по профилю подготовки).

4.2. Результаты экспертизы оформляются экспертным заключением. Экспертиза ФОС проводится с целью установления соответствий:

- требованиям ФГОС ВПО;
- ОПОП ВПО по направлению подготовки;
- целям и задачам обучения.

4.3. В целях приближения текущей, промежуточной и итоговой аттестации студентов к задачам их будущей профессиональной деятельности к экспертизе привлекаются внешние эксперты – работодатели из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет), а также преподаватели смежных образовательных областей, специалисты по разработке и сертификации оценочных средств, сотрудники НИИ. Макет экспертного заключения по ФОС_{ГИА} представлен в Приложении 7.

4.4. Экспертиза единого ФОС по одноименной дисциплине, осуществляется выпускающей(ими) кафедрой(ами) соответствующего(их) направления подготовки.

4.5. При наличии положительного заключения экспертизы ФОС обсуждается и утверждается на заседании кафедры.

4.6. Ежегодно до начала учебного года в ФОС вносятся дополнения и изменения, аннулирование, включение новых видов оценочных средств и др.

Результаты дополнения и изменения ФОС рассматриваются и утверждаются на заседании кафедры, осуществляющей реализацию дисциплины и отражаются в листе согласования дополнений и изменений к комплекту ФОС на учебный год (Приложение 8). Результаты дополнений и изменений ФОС (за исключением обновления Паспорта ФОС) дополнительной экспертизе не подлежат. Экспертизе подлежат только изменения в Паспорте ФОС.

4.7. ФОС_{Д(М)} и ФОС_П утверждаются заведующими кафедрами, за которыми закреплена данная дисциплина (модуль), практика.

4.8. ФОС_{ГИА} утверждаются деканом факультета.

5. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств

5.1. Ответственным за формирование и хранение

- ФОС_{Д(М)} и ФОС_П является заведующий кафедрой, за которой приказом проректора по учебной работе закреплена данная дисциплина, практика;
- ФОС_{ГИА} является заведующий выпускающей кафедрой по данному направлению подготовки / направленности программы (профилю / специализации / магистерской программе).

5.2. Разработчик ФОС несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления ФОС.

5.3. Печатный и электронный экземпляры

- ФОС_{Д(М)} и ФОС_П хранятся на кафедре, разработавшей рабочую программу по дисциплине (модулю), программу практики;
- ФОС_{ГИА} хранится на выпускающей для данного направления подготовки / профиля / магистерской программы.

5.4. Авторы-разработчики и заведующие кафедрами несут ответственность за нераспространение разработанных контрольных заданий и иных материалов оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины среди студентов Университета.

6. Заключительные положения

6.1. В Положение могут вноситься изменения, дополнения в связи с совершенствованием образовательного процесса.

6.2. Настоящее Положение вступает в силу с момента подписания ректором Университета.

МАКЕТ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Факультет _____

Кафедра _____

Дисциплина _____ Курс _____
(название, шифр по ГОС)

Направление / специальность _____
(номер по классификатору, название)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №__

1. Вопрос для проверки уровня сформированности знаниевого компонента компетенции (ЗНАТЬ)

2. Вопрос для проверки уровня сформированности деятельностного компонента компетенции (УМЕТЬ)

3. Вопрос/задача/задание для проверки уровня сформированности деятельностного и мотивационного компонента компетенции (ВЛАДЕТЬ)

Зав.кафедрой _____ Преподаватель _____ «__» _____ 201__г.
подпись ФИО подпись ФИО

Макет ФОС_{д(м)}



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Факультет _____
Кафедра _____

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры _____
протокол № __ от «__» _____ 201__ г.
Заведующий кафедрой

_____ И.О. Фамилия
(подпись)

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине (модулю)

_____ « _____ »
Код наименование дисциплины

Основной профессиональной образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки _____ « _____ »
индекс наименование направления

профиль / магистерская программа _____
наименование профиля подготовки/ магистерской программы

квалификация (степень) выпускника _____

Рецензент:

Разработчики:

Москва, 201__ г.

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине**

_____ « _____ »
Код наименование дисциплины

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контроли- руемой компетен- ции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ _____ «_____»

№ п/п	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины студенты должны:		
			знать	уметь	владеть
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения
дисциплины _____ «_____»**

Кейс-задача

Задание(я):

-
-
-
-

Критерии оценки:

- «зачтено» выставляется студенту, если
- «не зачтено» выставляется студенту, если

Вопросы для коллоквиумов, собеседования

- Раздел**
- 1
- 2
-
- n

- Раздел**
- 1
- 2
-
- n

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»
- «зачтено» выставляется студенту, если
- «не зачтено» выставляется студенту, если

Комплект заданий для контрольной работы

Тема

Вариант 1

Задание 1

.....

Задание n

Вариант 2

Задание 1

.....

Задание n

Тема

Вариант 1

Задание 1

.....

Задание n

Вариант 2

Задание 1

.....

Задание n

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если

Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

1

2

.....

n

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если

Портфолио¹

- 1 Название портфолио**
- 2 Структура портфолио (инвариантные и вариативные части):**
- 2.1
- 2.2
-
- n

Критерии оценки портфолио содержатся в методических рекомендациях по составлению портфолио

Деловая (ролевая) игра

- 1 Тема (проблема)**
-
- 2 Концепция игры**
-
- 3 Роли:**
-
-
- 4 Ожидаемый (е) результат (ы)**.....
-

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если

Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий / проектов²

Групповые творческие задания (проекты):

- 1
- 2
-
- n

¹ Данное оценочное средство должно сопровождаться разработанными методическими рекомендациями по его составлению и использованию.

² Не относящихся к курсовым проектам (работам).

Индивидуальные творческие задания (проекты):

- 1
- 2
-
- n

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если

Комплект разноуровневых задач (заданий)

1 Задачи репродуктивного уровня

- Задача (задание) 1
- Задача (задание) 2
- Задача (задание) n

2 Задачи реконструктивного уровня

- Задача (задание) 1
- Задача (задание) 2
- Задача (задание) n

3 Задачи творческого уровня

- Задача (задание) 1
- Задача (задание) 2
- Задача (задание) n

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если

Комплект заданий для расчетно-графической работы

Задача (задание) 1	
Задача (задание) 2	
Задача (задание) 3	
Задача (задание) 4	
Задача (задание) 5	
Задача (задание) n	

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если

Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

1	
2	
3	
.....	
n	

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если

Тематика курсовых работ

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
...	
25.	

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»

Вопросы к зачёту

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
- ...
25.

Критерии оценки:

- «зачтено» выставляется студенту, если
- «не зачтено».....

Вопросы к экзамену

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
- ...
25.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»

Составители:

_____ И.О. Фамилия
(подпись)

_____ И.О. Фамилия
(подпись)

« _____ » _____ 201__ г.

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ ФОС_д (РАСШИРЕННЫЙ ВАРИАНТ)



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВПО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Экономический факультет
Кафедра политической экономии

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
политической экономии
протокол № 1 от «27» августа 2014г.
Заведующий кафедрой
_____ Р.С. Гайсин
(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Б3.Б.1 «Макроэкономика»

Основной профессиональной образовательной программы высшего образования
по направлению **080100.62 «Экономика»**

все профили

квалификация (степень) выпускника **бакалавр**

Рецензент: Фамилия И.О., должность, учёная степень

Разработчик: Фамилия И.О., должность, учёная степень.

Москва, 2014 г.

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине
Б3.Б.1 «Макроэкономика»**

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контроли- руемой компетен- ции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
1.	Предмет и методы макроэкономики	ОК-1	Вопросы дискуссии	1	устно
		ОК-2		2	
		ОК-3		4-5	
		ОК-4		1-2	
		ОК-1	Тест по теме 1	1-6, 8	компьютерное тестирование
		ОК-3		2, 7, 9, 10	
2.	Системы нацио- нального счетовод- ства и её показате- ли	ПК-9	Типовые задачи	1, 3, 4	устно
		ПК-10		2, 5	письменно
3.	Макроэкономиче- ское равновесие	ПК-1	Типовые задачи	6, 8	устно
		ПК-2		7, 9-10	
		ПК-3	Кейсы	1-3	устно
		ПК-4		4-5	
4.	Макроэкономиче- ское неравенство: безработица и ин- фляция	ПК-12	Типовые задачи	11-13	письменно
			Задания для мозгового штурма	1-3	устно
5.	Денежно-кредитная и фискальные по- литики государст- ва: сущность, виды, методы	ПК-4	Типовые задачи	14-17	устно
		ПК-5	Задания для проектов	1-4	письменно
		ПК-6	Типовые задачи	18-20	письменно
		ПК-7	Задания для проектов	2-3	письменно
6.	Мировые экономи- ческие отношения	ПК-8	Типовые задачи	21-26	письменно
		ПК-9	Задания для мозгового штурма	2, 4	устно
		ПК-10		1, 3	

**КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б3.Б.1 «Макроэкономика»**

№ п/п	Индекс кон- троли- руемой компе- тенции (или её части)	Наименование контрольных мероприятий								
		Дискуссия	Тестирова- ние	Решение задач	Анализ кон- кретных си- туаций	Мозговой штурм	Разработка проекта	Контроль- ная работа	Зачёт	Экзамен
		Наименование материалов оценочных средств								
		Вопросы дискуссии	Вопросы и задания теста	Типовые задачи	Кейсы	Задания к мозговому штурму	Задания для проектов	Вопросы и задания контроль- ной работы	Вопросы к зачёту	Вопросы к экзамену
№№ заданий										
1.	ОК-1	1	1-6, 8							1, 3,18
2.	ОК-2	2								2-4
3.	ОК-3	4-5	2, 7, 9, 10							11-15
4.	ОК-4	1, 2								16-17
5.	ПК-1			6, 8						4-7
6.	ПК-2			7, 9-10						8-12
7.	ПК-3				1-3					14-16
8.	ПК-4			14-17	4-5					13, 20
9.	ПК-5						1-4			19-26
10.	ПК-6			18-20						22, 24
11.	ПК-7						2-3			25-27
12.	ПК-8			21-26						28-29
13.	ПК-9			1, 3, 4		2, 4				30, 8
14.	ПК-10			2, 5		1, 3				19, 12-18
15.	ПК-12			11-13		1-3				26-28

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б3.Б.1 «Макроэкономика»

№ п/п	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины студенты должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1				
2.	ОК-2				
3.	ОК-3				
4.	ОК-4				
5.	ПК-1				
6.	ПК-2				
7.	ПК-3				
8.	ПК-4				
9.	ПК-5				
10.	ПК-6				
11.	ПК-7				
12.	ПК-8				
13.	ПК-9				
14.	ПК-10				
15.	ПК-12				

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Индекс контролируемой компетенции (или её части)	№ учебной недели																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
	Этапы формирования компетенции																	
ОК-1	У	КТ																
ОК-2	У	У																
ОК-3		У																
ОК-4	У	У																
ПК-1																		
ПК-2																		
ПК-3																		
ПК-4																		
ПК-5																		
ПК-6																		
ПК-7																		
ПК-8																		
ПК-9																		
ПК-10																		
ПК-12																		

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

№ п/п	Индекс компе- тенции	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый	Достаточный	Повышенный
1.	ОК-1	Знать: Уметь: Владеть:	Знать: Уметь: Владеть:	Знать: Уметь: Владеть:
2.	ОК-2	Знать: Уметь: Владеть:	Знать: Уметь: Владеть:	Знать: Уметь: Владеть:
3.	ОК-3	Знать: Уметь: Владеть:	Знать: Уметь: Владеть:	Знать: Уметь: Владеть:
4.	ОК-4	Знать: Уметь: Владеть:	Знать: Уметь: Владеть:	Знать: Уметь: Владеть:
5.	ПК-1	Знать: Уметь: Владеть:	Знать: Уметь: Владеть:	Знать: Уметь: Владеть:
6.	ПК-2	Знать: Уметь: Владеть:	Знать: Уметь: Владеть:	Знать: Уметь: Владеть:
7.	ПК-3	Знать: Уметь: Владеть:	Знать: Уметь: Владеть:	Знать: Уметь: Владеть:
...
15.	ПК-5	Знать: Уметь: Владеть:	Знать: Уметь: Владеть:	Знать: Уметь: Владеть:

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения
дисциплины Б3.Б.1 «Макроэкономика»**

**Вопросы дискуссии по теме 1. «Предмет и методы
макроэкономики»**

1.
2.
3.
4.
5.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»

Тест по теме 1. «Предмет и методы макроэкономики»

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.
12.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»

Типовые задачи

Задача 1.

.....

Задача 2.

.....

Задача 3.

.....

Задача 4.

.....

Задача 5.

.....

...

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»

Кейсы

Задача 1.

.....

Задача 2.

.....

Задача 3.

.....

Задача 4.

.....

Задача 5.

.....

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»

Задания для мозгового штурма

1.
2.
3.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»

Задания для проектов

1.
2.
3.
4.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»

Тематика курсовых работ

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.
- ...
25.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»

Вопросы к экзамену

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.
12.
- ...
25.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»

Составитель:

_____ И.О. Фамилия
(подпись)

«25» августа 2014 г.

МАТРИЦА ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИН УЧЕБНОГО ПЛАНА ОПОП ВО С КОМПЕТЕНЦИЯМИ БАКАЛАВРА / СПЕЦИАЛИСТА

Компетенции	Циклы, дисциплины (модули) учебного плана ООП бакалавра																					Государственная итоговая аттестация										
	Б1/С1 ГСЭ						Б2 / С2 МЕН						Б3/ С3 ПД						Б4 С4	Б5 / С5 Практики, НИР			ГИА									
	Дисциплины, Модули																															
	Б1.Б Базовая часть	Б1.В Вариативная часть						Б2.Б Базовая часть	Б2.В Вариативная часть						Б2.Б Базовая часть	Б2.В Вариативная часть							Физическая культура	Учебная практика		Производственная практика						
		Обязательные дисциплины			Дисциплины по выбору				Обязательные дисциплины			Дисциплины по выбору				Обязательные дисциплины			Дисциплины по выбору													
Б1.Б.1	Б1.Б.2	...	Б1.В.ОД.1	Б1.В.ОД.2	...	Б1.В.ДВ.1.1	Б1.В.ДВ.1.2	...	Б1.Б.1	Б1.Б.2	...	Б2.В.ОД.1	Б2.В.ОД.2	...	Б2.В.ДВ.1.1	Б2.В.ДВ.1.2	...	Б3.Б.1	Б3.Б.2	...	Б3.В.ОД.1	Б3.В.ОД.2	...	Б3.В.ДВ.1.1	Б3.В.ДВ.1.2	...	Б4	Б5.У.1	...	Б5.Н	Б5.П.1	...
а) Общекультурные компетенции																																
ОК-1																																
...																																
б) Профессиональные компетенции																																
<i>Учебно-профессиональная деятельность:</i>																																
ПК-1																																
...																																

МАТРИЦА ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИН УЧЕБНОГО ПЛАНА ОПОП ВО С КОМПЕТЕНЦИЯМИ МАГИСТРА ФГОС ВПО

Компетенции	Циклы, дисциплины (модули), виды работ учебного плана ООП бакалавра																				Государственная итоговая аттестация				
	М1 ОН						М2 ПД						М3 Практики, НИР												
	Дисциплины, Модули																								
	М1.Б Базовая часть			М1.В Вариативная часть						М2.Б Базовая часть			М2.В Вариативная часть						Организационно-управленческая	Научно-исследовательская практика	Научно-исследовательская работа	
				Обязательные дисциплины			Курсы по выбору						Обязательные дисциплины			Курсы по выбору									
М1.Б.1	М1.Б.2	...	М1.В.ОД.1	М1.В.ОД.2	...	М1.В.1.ДВ.1	М1.В.1.ДВ.2	...	М2.Б.1	М2.Б.2	...	М2.В.ОД.1	М2.В.ОД.2	...	М2.В.1.ДВ.1	М2.В.1.ДВ.2	М3.П.1	М3.П.2	М3.Н		
а) Общекультурные компетенции																									
ОК-1																									
...																									
б) Профессиональные компетенции																									
Проектно-технологическая деятельность:																									
ПК-1																									

МАКЕТ БИЛЕТА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Государственный экзамен по направлению /специальности _____

(шифр и наименование направления / шифр и наименование специальности)

БИЛЕТ № _____

Утверждено на заседании Учёного совета факультета «__» _____ 201__ г. № _____

Декан _____ Зав. кафедрой _____
подпись ФИО подпись ФИО

МАКЕТ ФОС_{ГИА}



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Факультет _____
Кафедра _____

УТВЕРЖДЕНО

Декан факультета _____
протокол заседания учёного совета
факультета _____
№ __ от «__» _____ 201_г.
Декан _____ И.О. Фамилия
(подпись)

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

итоговой (государственной итоговой) аттестации

выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего
образования по направлению подготовки _____ «_____»
индекс наименование направления

профиль / магистерская программа _____
наименование профиля подготовки/ магистерской программы

квалификация (степень) выпускника _____

Рецензенты:

Разработчики:

Москва, 201__ г.

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
результатов освоения ОПОП ВО по направлению / специальности**

_____ «_____»

Комплект заданий для ГИА

Задание 1

Задание n

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»

Тематика выпускных квалификационных работ

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

...

n

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»

Составители:

_____ И.О. Фамилия
(подпись)

_____ И.О. Фамилия
(подпись)

«_____» _____ 201__ г.

МАКЕТ ЭКСПЕРТНОГО ЗАКЛЮЧЕНИЯ^{3,4}

ЗАКЛЮЧЕНИЕ (РЕЦЕНЗИЯ) на фонды оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования

ФИО, должность, степень, звание и прочее проведена экспертиза фонда оценочных средств (ФОС) бакалавра по направлению / специалиста по специальности / магистра по направлению (код и наименование) / магистерской программы, разработанной автором (коллективом авторов) ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева».

Разработчиком(ами) представлен комплект документов включающий:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть студент в результате освоения ОПОП ВО (матрица компетенций), с указанием этапов их формирования;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП ВО;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, эксперт пришел к следующим выводам:

1. Структура и содержание ФОС. ФОС ОПОП подготовки бакалавра /специалиста / магистра соответствует (в целом соответствует, не соответствует,...) требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию фондов оценочных средств ОПОП ВО.

А именно:

- 1.1 Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть студенты в результате освоения ОПОП ВО соответствует (в целом соответствует, не соответствует,...) ФГОС ВПО.
- 1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания обеспечивают (в целом обеспечивают, не обеспечивают, ...) возможность проведения всесторонней оценки результаты обучения, уровней сформированности компетенций.
- 1.3 Контрольные задания и иные материалы оценки результатов

³ Оформляется на бланке организации.

⁴ Дополнить исходя из специфики программы, кафедры, факультета.

освоения ОПОП ВО разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определённости, однозначности, надёжности; соответствует (в целом соответствует, не соответствует,...) требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют (в целом позволяют, не позволяют,...) объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

1.4 Методические материалы ФОС содержат чётко сформулированные рекомендации по проведению процедуры оценивания результатов обучения, сформированности компетенций.

2 Направленность ФОС ОПОП ВО соответствует (в целом соответствует, не соответствует,...) целям ОПОП ВО по направлению / специальности _____ «_____», профстандартам, будущей профессиональной деятельности студента.

3 Объём ФОС соответствует (в целом соответствует, не соответствует,...) учебному плану подготовки.

4 По качеству оценочные средства и ФОС в целом обеспечивают (в целом обеспечивают, не обеспечивают, ...) объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями.

Таким образом, структура, содержание, направленность, объём и качество ФОС ОПОП ВО бакалавра /специалиста / магистра по направлению / специальности (шифр, название) и профилю / специальности / магистерской программы (название) отвечают (не отвечают) предъявляемым требованиям.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что ФОС ОПОП ВО бакалавра по направлению /специалиста по специальности / магистра по направлению (код и наименование), профилю / специализации / магистерской программы, разработанный коллективом авторов ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», соответствует требованиям образовательного стандарта, профессионального стандарта⁵, современным требованиям рынка труда и позволит....

Эксперт / Рецензент _____

(Ф.И.О. с указанием ученой степени, звания и должности)

Заключение рассмотрено на заседании
Учёного совета факультета _____

(дата и номер протокола)

⁵ Если профстандарт разработан (утверждённые см. на <http://profstandart.rosmintrud.ru/reestr-professionalnyh-standartov> или проекты на <http://regulation.gov.ru>).

**Лист согласования
дополнений и изменений
к комплекту ФОС_{Д(М)} / ФОС_П / ФОС_{ГИА} на _____ учебный год**

Дополнения и изменения к комплекту ФОС_{Д(М)} / ФОС_П / ФОС_{ГИА} на
_____ учебный год по дисциплине _____ /
практике _____ / государственной итоговой аттестации
по направлению подготовки _____

В комплект ФОС_{Д(М)} / ФОС_П / ФОС_{ГИА} внесены следующие измене-
ния:

Дополнения и изменения в комплекте ФОС_{Д(М)} / ФОС_П / ФОС_{ГИА} об-
суждены на заседании кафедры _____
«__» _____ 201__ г. (протокол № __).

Заведующий кафедрой⁶ _____ / _____ /

Заведующий выпускающей кафедрой⁷ _____ / _____ /

⁶ Для ФОС_{Д(М)} / ФОС_П.

⁷ Для ФОС_{ГИА}.